Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.03.2023 15:51:55
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3[illegible]

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____/ Тюлегенова Р.А.
«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Технология исследовательской деятельности

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения

Очная,заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета филиала Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 8 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой М.Т. Кадралинова

Автор (составитель) Морданова С.М., доцент кафедры филологии, кандидат педагогических наук

Автор (составитель) Мишулина О.В., профессор кафедры экономики, доктор экономических наук, профессор

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
Дисциплина: Технология исследовательской деятельности
Семестр (семестры) изучения: 7 семестр
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен (коллоквиум)
Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Технология исследовательской деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	*Пороговый уровень:* *Знать:* - методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении основ исследовательской деятельности; основу и структуру самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий; *Уметь:* - осуществлять поиск и преобразование научной информации в знания; осмысливать процессы исследовательской деятельности; самостоятельно организовывать свою деятельность; работать индивидуально и в качестве члена команды; *Владеть:* - методами научно-исследовательской деятельности; самоорганизации, самообразования; индивидуальной работы, самостоятельной работы и работы в коллективе; *Продвинутый уровень:* *Знать:* - теоретические основы учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы; способы представления результатов исследовательской деятельности; современные формы самоорганизации и самообразования при формировании навыков исследовательской деятельности; *Уметь:* - использовать базовые знания для решения научно-исследовательских, учебно-исследовательских задач; *Владеть:* - навыками применения знаний научно-исследовательской работы в конкретной деятельности; *Высокий уровень:*

©Костанайский филиалФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Знать: - специфику самоорганизации и самообразования работы при написании, оформлении, защите научных работ; *Уметь:* - оценивать результаты своей научно-исследовательской деятельности: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности; *Владеть:* - способностью самоорганизации и самообразования в научно-исследовательской деятельности, применять полученные знания в конкретной деятельности.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	*Пороговый уровень:* Знать: - основные теоретические понятия, источники статистических данных и способы сбора первичной информации применительно к предмету исследовательской деятельности; Уметь: - различать формы, виды, способы статистического наблюдения, дифференцировать статистические признаки, необходимые для решения профессиональных исследовательских задач; Владеть: - навыками разработки программы наблюдения и сбора первичной информации для осуществления исследовательской деятельности. *Продвинутый уровень:* Знать: - стадии и этапы проведения исследования, методы обработки и анализа первичной информации; Уметь: - проводить группировку данных и рассчитывать обобщающие показатели с учетом поставленных профессиональных исследовательских задач; Владеть: - навыками обработки полученной первичной информации и представления результатов в табличной форме. *Высокий уровень:* Знать: - сущность и значение обобщающих экономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, взаимосвязь статистического и управленческого учета; Уметь: - применять результаты расчета и анализа обобщающих статистических показателей для решения профессиональных исследовательских задач; Владеть: - навыками расчета и анализа микро- и макроэкономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач в исследовательской деятельности.

©Костанайский филиалФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	*Пороговый уровень:* Знать: - общие требования по оформлению табличных документов и тины данных, обрабатываемых электронными таблицами; Уметь: - осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов; Владеть: - навыками вычислительной деятельности при использовании диапазонов ячеек в среде электронных таблиц MS Excel. *Продвинутый уровень:* Знать: - инструментальные средства для проведения анализа экономической информации в соответствии с поставленной исследовательской задачей; Уметь: - использовать инструментальные средства для операций с массивами экономических данных; Владеть: - навыками использования инструментальных средств для решения задач экономического анализа в среде электронных таблиц MS Excel. *Высокий уровень:* Знать: - инструментарий обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, представление, обработку и анализ начальных данных, анализ и представление выходной информации; Уметь: - в соответствии с поставленной задачей обрабатывать экономические данные при помощи инструментальных средств, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: - практическими навыками использования информационных инструментов и ресурсов для решения задач анализа экономических данных, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов в соответствии с поставленной задачей исследовательской деятельности.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	*Пороговый уровень:* Знать: - отечественные и зарубежные источники информации, содержащие данные, используемые для решения исследовательских задач в сфере экономической безопасности; Уметь: - собрать данные, необходимые для решения профессиональных исследовательских задач в сфере экономической безопасности, используя отечественные и зарубежные источники информации; Владеть: – навыками подготовки информационного обзора и/или

©Костанайский филиалФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		аналитического отчета об исследовательской деятельности. *Продвинутый уровень:* Знать: - методы анализа источников информации, содержащие данные, используемые для решения задач исследовательских задач в сфере экономической безопасности; Уметь: - проанализировать данные, необходимые для решения профессиональных исследовательских задач в сфере экономической безопасности, используя отечественные и зарубежные источники информации; Владеть: – навыками обработки данных, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации, используемой для решения исследовательских задач. *Высокий уровень:* Знать: - методику научного исследования отечественных и зарубежных источников информации, содержащие данные, используемые для решения исследовательских задач в сфере экономической безопасности; Уметь: - представлять результаты исследовательской работы в виде аналитического обзора, отчета, доклада, статьи; Владеть: - навыками анализа отечественных и зарубежных источников информации, содержащие данные, используемые для решения исследовательских задач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Сущность, этапы и методы исследовательской деятельности	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Лабораторные работы Публичное выступление с докладом и презентацией Вопросы для обсуждения	Вопросы для обсуждения на коллоквиуме
2.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования	Вопросы для обсуждения на коллоквиуме

©Костанайский филиалФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	ПК-7	исследовательской деятельности студентов ВУЗа	Лабораторные работы Публичное выступление с докладом и презентацией Вопросы для обсуждения	
3.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Научная информация: ее источники и способы обработки	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Лабораторные работы Публичное выступление с докладом и презентацией Вопросы для обсуждения	Вопросы для обсуждения на коллоквиуме
4.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Технология оформления результатов исследовательской деятельности	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Лабораторные работы Публичное выступление с докладом и презентацией Вопросы для обсуждения	Вопросы для обсуждения на коллоквиуме
5.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Основы научной этики в исследовательской деятельности	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Лабораторные работы Публичное выступление с докладом и презентацией Вопросы для обсуждения	Вопросы для обсуждения на коллоквиуме
6.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Особенности исследовательской деятельности в экономике	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Лабораторные работы Публичное выступление с докладом и презентацией Вопросы для обсуждения	Вопросы для обсуждения на коллоквиуме

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

* - рубежный контроль предусмотрен только для студентов очного обучения.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: вопросы для обсуждения.

Перечень примерных теоретических и ситуационных вопросов для обсуждения на коллоквиуме:

1. Что понимается под термином «исследование»? Приведите примеры исследований в экономике и менеджменте.
2. Какую роль в научном исследовании играет выбор подходов к исследованию? Какие подходы к исследованию вам известны?
3. Что понимается под эмпирическими и теоретическими исследованиями? Существует ли зависимость между ними?
4. Назовите особенности и виды экспериментальных исследований. Приведите пример эксперимента в экономике и менеджменте.
5. Чем, на ваш взгляд, обусловлена необходимость проведения исследований?

©Костанайский филиалФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6. Установите связь между такими терминами как «методология», «методика», «техника исследования» и «процедура исследования».

7. Дайте определение термину «гипотеза». Охарактеризуйте значение гипотезы в научном исследовании.

8. Что вы понимаете под термином «методология исследования»? Какова роль методологии в научном исследовании объектов и процессов?

9. Назовите основные требования к проведению сравнительного анализа.

10. Приведите пример исследований в менеджменте, использующий анализ и синтез для решения проблемы?

11. Является ли процесс формирования научной гипотезы обязательным? Поясните ответ.

12. Какие отличительные особенности имеет рукопись научной работы от других видов рукописей?

13. Можно отнести к натурному эксперименту создание особых экономических зон? Обоснуйте ответ.

14. В чем состоит отличие вычислительного эксперимента от мыслительного? Приведите пример мыслительного эксперимента.

15. В чем заключается специфика организации исследовательской деятельности?

16. Какая классификация научных исследований Вам известна?

17. Что относят к объекту, предмету, методам научного исследования?

18. Каковы особенности и порядок технологии выявления литературы: справочников и указателей, библиотечных каталогов, монографий?

19. Для чего при работе с литературой нужны формы личных заметок, выписок, копий и систематизации литературных данных?

20. Как доказать актуальность научного исследования?

21. Как обосновать научную новизну и значимость научной работы?

22. Чем отличается применение документальной информации в научных целях от ее обычного массового использования?

23. Приведите пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйте его актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для поведения такого исследования, и результат, который может быть получен.

24. Используя материалы http://elibrary.ru, проведите сравнительный анализ публикационной активности двух вузов.

25. Определите перечень цитируемых источников в предложенном преподавателем тексте диссертации, используя программу «Антиплагиат»

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие «научное исследование».
2. Выбор темы исследования, постановка цели и задач.
3. Этапы проведения научного исследования.
4. Подбор научной и научно-популярной литературы.
5. Методы научного исследования.
6 «Учебно-исследовательская деятельность», «научно-исследовательская

©Костанайский филиалФГБОУ ВО «ЧелГУ»

деятельность» студентов ВУЗа

7. Формы проведения УИР, НИР студентов ВУЗа.

8. Особенности подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.

9. Специфические особенности научной информации.

10. Технология сбора количественной и качественной информации в экономической деятельности.

11. Технология обработки научной информации

12. Особенности лексики и риторики в научных исследованиях.

13. Технология технического оформления научной работы.

14. Требования, предъявляемые к языку студенческой научной работы.

15. Технологические приёмы изложения научного материала и его редактирования.

16. Требования к техническому оформлению научной работы.

17. Сущность и основные принципы научной этики.

18. Этические основы исследовательской деятельности.

19. Плагиат и антиплагиат.

20. Основные направления исследовательской деятельности в экономике.

21. Постановка целей и задач в экономических исследованиях.

22. Виды научной продукции в экономических исследованиях.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме коллоквиума, в ходе которого студент отвечает на предложенные преподавателем теоретические и ситуационные вопросы. Продолжительность – 90 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации

Максимальный балл за ответы на вопросы – 40 баллов.

Отлично/ 18-20 баллов	**Хорошо/ 12-16 баллов**	**Удовлетворительно/ 7-11 баллов**	**Неудовлетворительно/ 0-6 баллов**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность к самоорганизации и	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность к самоорганизации и самообразованию,	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность к самоорганизации и	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность

©Костанайский филиалФГБОУ ВО «ЧелГУ»

самообразованию, способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	самообразованию, способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	к самоорганизации и самообразованию, способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля (для студентов очной и заочной формы обучения) и рубежного контроля (для студентов очной формы обучения), полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (A, A-. 4.0 – 3.67. 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

оценки «хорошо» (B+, B, B-. 3.33 – 2.67. 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

оценки «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D. 2.33 – 1.0. 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом

для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

«неудовлетворительно» (F. 0. 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на хорошем уровне.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

©Костанайский филиалФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20___ / 20___ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «____» _____ 20____ г. Протокол № ____