

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Тюлегенна Рамса Амиржановна  Должность: Директор  Дата подписания: 22.06.2023 10:07:19</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>		
<p>Уникальный программный ключ:  125b8acc44c5368c45bd8af3dc3cc44a4ee67c7e8486e38ac8ae8b889439e47</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология жизнестойкости" по направлению подготовки (специальности) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль</p>		<p>стр. 1 из 4</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология жизнестойкости

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1. Формирование представлений о жизнестойкости личности
2. Ознакомление с базовыми подходами к пониманию поведения человека в трудных жизненных ситуациях, психологической сущности жизнестойкости как внутриличностного ресурса преодоления трудностей, современными исследованиями жизнестойкости личности.
3. Формирование умений анализа трудных ситуаций и диагностики жизнестойкости личности на основе различных теоретических подходов.
4. Ознакомление с подходами и технологиями развития жизнестойкости личности на различных возрастных этапах жизненного пути.

### 1.2 Задачи

формирование основополагающие понятия экстремальных условий и их виды; источники стрессогенных факторов; основные направления психологической подготовки к действиям в экстремальных условиях; симптоматику возникновения стрессовых состояний для регуляции собственной деятельности и оптимизации психических состояний личности.

формирование умений выявлять причины и условия возникновения стрессовых состояний; управлять соматическими и эмоционально-поведенческими проявлениями стресса в психотравмирующих ситуациях; корректировать ошибочные представления о стрессе; использовать в профессиональной деятельности приемы и способы психокоррекции и профилактики посттравматического стрессового расстройства.

формирование умений и навыков эмоционально-волевой устойчивости; методами эмоционально-волевой мобилизации, направленными на успешное решение профессиональных задач; способами и приемами саморегуляции при снятии посттравматических расстройств; методами управления стрессовыми состояниями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.06.03

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

### Знать:

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности;                 |
| Уровень 2 | механизм и средства правового регулирования;   |
| Уровень 3 | принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства. |

### Уметь:

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; |
| Уровень 2 | применять правовые средства;  |
| Уровень 3 | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.             |

### Владеть:

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;       |
| Уровень 2 | навыками анализа и применения правовых средств;  |
| Уровень 3 | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. |

**ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий**

### Знать:

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера, их параметры, особенности их воздействия на различные производственные процессы |
| Уровень 2 | методы защиты населения и производственного персонала от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий;                                 |
| Уровень 3 | нормативно-правовые основы обеспечения безопасности и защиты населения территорий в ЧС.   |

**Уметь:**

Уровень 1	идентифицировать поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера, проводить их качественный и количественный анализ;
Уровень 2	обосновывать и применять соответствующие организационные мероприятия по защите населения, производственного персонала и объектов экономики в ЧС;
Уровень 3	выбирать и применять методы и системы обеспечения безопасности в ЧС в зависимости от ситуации в соответствии с законодательными и правовыми актами в области безопасности в ЧС.

**Владеть:**

Уровень 1	Знаниями о сущности понятия "первая помощь" и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Приёмами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Системой приёмов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Понятия "методы" и "средства физической культуры", "полноценная социальная и профессиональная деятельность".
Уровень 2	Методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	Систему методов и средств физической культуры, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Уровень 1	Дать определения понятиям "методы" и "средства физической культуры", "полноценная социальная и профессиональная деятельность".
Уровень 2	Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	Использовать систему методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Уровень 1	Знаниями о сущности понятий "методы" и "средства физической культуры", "полноценная социальная и профессиональная деятельность".
Уровень 2	Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	Системой методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

Уровень 1	основные принципы самообразования
Уровень 2	методы и средства познания, обучения
Уровень 3	способы профессионального самопознания и саморазвития

**Уметь:**

Уровень 1	оформлять исследовательскую работу
Уровень 2	формировать личную образовательную траекторию для своего интеллектуального развития
Уровень 3	проводить самостоятельные теоретические и экспериментальные исследования

**Владеть:**

Уровень 1	средствами познания, обучения для своего интеллектуального развития
Уровень 2	навыками самоконтроля своего интеллектуального развития
Уровень 3	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология жизнестойкости" по направлению подготовки (специальности) "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 4 из 4
Уровень 1	этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде	
Уровень 2	содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	
Уровень 3	способы совместной организации работы индивидов в профессиональной деятельности и особенности кооперации в сфере осуществления юридической практики; принципы эффективного сотрудничества с коллегами;	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	
Уровень 2	применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	
Уровень 3	конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами; работать в коллективе соответственно закрепленной роли; гармонизировать персональные цели деятельности с общекомандными целями; в процессе взаимодействия с коллегами принимать ответственность за результат работы коллектива.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	базовыми техниками разрешения межличностных конфликтов;	
Уровень 2	навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;-навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;	
Уровень 3	навыками межличностного взаимодействия; навыками обмена информацией, опыта юридической практики; навыками эффективного выполнения возложенных обязанностей при осуществлении командных проектов.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	72
	:	
		Виды контроля в семестрах: зачеты 8