



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Экземпляр ____	КОПИЯ № ____

### Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)



Торгаутова Б.А., доцент

кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Общие положения

**Цели и содержание дисциплины «Исполнительное производство».** Дисциплина «Исполнительное производство» является одной из базовых юридических дисциплин, изучаемых студентами направления подготовки Юриспруденция. Особенность дисциплины определяется тем, что она полно и глубоко рассматривает принципы исполнительного производства, участников исполнительного производства (их права и обязанности), процессуальные документы исполнительного производства.

Цели дисциплины:

Обучающая цель – выработка у студентов комплексной системы знаний об основных положениях норм исполнительного производства и на этой базе анализа основного массива законодательства об исполнительном производстве и практики его применения.

Развивающая цель - выработка умения осуществлять анализ норм законодательства, освоение методик правильного использования и применения норм законодательства об исполнительном производстве.

Воспитательная цель – воспитать интерес к изучаемой дисциплине и профессии в целом.

Задачи дисциплины:

1. Формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов.

2. Выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты.

3. Формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма.

4. Развитие способности самостоятельного анализа правовых процессов, происходящих в современном обществе, умение давать тому объяснение.

**Подготовка к занятию.** При подготовке к семинарскому занятию студент должен:

- изучить и уяснить основные положения заданной темы;

- выявить проблемные вопросы, которые связаны с неопределенностью ряда понятий, содержащихся в криминологии;

- определить технику решения задач. Целесообразно весьма тщательно уяснить фактические обстоятельства дела вначале, описывая их предметно, т.е. именно как реальное действие либо отказ от них, т.е. как то, что лицо фактически делало или не делало.

**Лекция**, как форма учебного занятия – наиболее распространенная и вместе с тем относительно простая форма активного вовлечения обучающихся в учебный процесс и способ доведения до них новых знаний.

Лекция позволяет достичь одновременно несколько учебных целей. Во-первых, вопросы теории и истории изучаются в тесной связи с практическими задачами. Во-вторых, материал излагается связно, последовательно, позволяет оперативно довести все новейшие данные науки и законодательства. В-третьих, лекция является основной исходной формой всего учебного процесса. В-четвертых, лекция играет большую роль в организации иных форм учебных занятий, в том числе для самостоятельной подготовки и изучения предмета.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В-пятых, важнейшее значение лекции заключается в личном воздействии лектора на аудиторию.

Лекция предполагает определение содержания темы, наиболее принципиальные элементы этого содержания, темп изложения учебного материала, учёт особенностей обучаемой аудитории.

Лекция обычно состоит из введения, списка литературы, вопросов (исходя из тематического плана) и заключения. Преподаватель сам определяет бюджет времени, отводимый на освещение каждого вопроса. После изложения вопроса делаются выводы, после чего преподаватель переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Во введении лекции обосновывается актуальность темы лекции, выясняется её связь с современностью, определяются её цели и ставятся задачи. В основной части лекции рассматриваются поставленные вопросы, выясняется их сущность, содержание, категории и принципы. При изложении основного материала необходимо делать анализ и обобщения, использовать приемы индукции и дедукции, прибегать к противопоставлениям и сравнениям. В заключение лекции делаются выводы по каждому вопросу, перед обучаемыми ставятся задачи для их подготовки к семинарским или практическим занятиям.

Непременным залогом успешного усвоения учебного материала является посещение и конспектирование лекций. Лекция является «скелетом» темы, вокруг которого впоследствии обучаемый будет собирать и систематизировать теоретические знания.

При изучении дисциплины Гражданский процесс рекомендуется проводить следующие виды лекций:

- *проблемная лекция*. Сущность данной лекции состоит в том, чтобы рассмотреть выбранную тему с различных противоположных позиций, анализируя их, тем самым достичь поставленной цели, а именно выяснить наиболее оптимальную точку зрения, пробудить интерес у аудитории к учебному материалу;

- *лекция-беседа* (диалог с аудиторией) предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией в процессе решения задач, поставленных перед аудиторией;

- *лекция-дискуссия*, в которой преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует краткий обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции;

- *установочная и обзорная лекция*, имеет своей задачей организацию работы слушателей не только по изучению новых знаний, но и повторения ранее изученного материала, его обобщения. Такие лекции используются для слушателей-заочников.

**Семинарское занятие** играет важную роль в обучении и выполняет несколько важных функций. Первая – познавательная. Позволяет организовать творческое, активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение преподавателя со слушателями, формирует самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала со стороны слушателей, закрепляет и расширяет знания.

Воспитательная функция опосредует связь теоретических знаний с практикой, усиливает обратную связь субъекта и объекта воспитания, формирует принципиальность и смелость в суждениях, самокритичность, дает широкие возможности преподавателю для индивидуальной работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Функция контроля обучаемых за усвоением учебного материала. В процессе семинарского занятия преподаватель определяет и контролирует подготовку обучаемых по данной теме и закрепляет полученные в процессе лекции и самостоятельной работы знания.

Однако, следует учитывать то обстоятельство, что без соответствующей подготовки слушателей к семинару, полноценного занятия не получится. Следовательно, подготовка к семинару должна начинаться с лекции, ее конспектирования и дальнейшей самостоятельной работой. Как правило, после лекции дается некоторое время для подготовки. Слушатель должен ознакомиться с методическими указаниями, вопросами семинарского занятия, изучить и при необходимости законспектировать рекомендованную литературу, тем самым дополнив лекцию и систематизировав свои знания. В случае пропуска лекционного занятия слушатель обязан восстановить конспект лекции, а в случае необходимости, получить консультацию по наиболее сложным в понимании вопросам у преподавателя.

Индивидуальная консультация проводится на кафедре, согласно графика, у ведущего или дежурного преподавателя по интересующим слушателей вопросам темы, курса либо с целью более тщательной подготовки к занятию, написанию доклада. Преподаватель обеспечивает методическое и дидактическое сопровождение темы, может рекомендовать к изучению дополнительные источники литературы, оказывает помощь в организации самостоятельной подготовки обучающихся.

Семинарские занятия по дисциплине Исполнительное производство обычно проводятся в следующих формах:

- *классическая форма*, сущность которой заключается в отработке обучаемыми всех вопросов, выносимых на семинарское занятие. Наиболее интересные вопросы можно разобрать посредством подготовки, заслушивания и обсуждения на текущем занятии докладов или научных сообщений. Обязательной частью любого группового занятия выступает подведение итогов занятия и выставление отметок обучаемым;

- *семинар-дискуссия*. Перед группой ставится несколько проблемных вопросов, после чего группа делится на пары, тройки, четверки. Эти подгруппы обсуждают какой-либо вопрос, проблему, а затем группа как целое обсуждает всю тему, предлагая общее решение, предложенное в группах;

- *семинар-круглый стол*, который требует от преподавателя особого методического мастерства, так как в данном случае его роль сводится к роли арбитра при оценке суждений, высказанных представителями различных точек зрения на поставленные преподавателем проблемы.

Практические занятия по дисциплине Исполнительное производство рекомендуется проводить с использованием дидактических и раздаточных материалов. Одной из форм проведения практического занятия является решение фабул задач. При решении практических задач учебную группу рекомендуется разделить на несколько частей (подгрупп), каждая из которых решает собственную задачу либо комплекс задач, и затем докладывает это решение всей аудитории. Решение задач и разбор практических ситуаций должно осуществляться на основе анализа существующей законодательной базы, с использованием судебной и правоприменительной практики. Ответы на поставленные в задачах вопросы должны подтверждаться ссылками на нормативные акты или на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

постановления Пленума Верховного Суда РФ. В некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги занятия и оценивает его участников.

Задачи нужно решать после внимательного изучения соответствующей темы, имея ввиду как источники права (ГПК, АПК, ГК, СК, ТК, КоАП и др.), так и учебную литературу с учетом рекомендаций, изложенных в практикуме и учебно-методических рекомендациях. Для прочного усвоения и закрепления теоретического материала рекомендуется решать не менее 3-5 задач по каждой теме. Систематическое решение задач поможет слушателю научиться верно применять нормы права и теоретические положения к конкретным ситуациям, возникающим в судебной практике и жизни, понять практическое значение отдельных институтов гражданского процессуального права.

Помимо решения задач, на практическом занятии следует организовать изучение архивных гражданских дел, что будет служить наглядным пособием для обучающихся в качестве дополнительного раздаточного материала. Ознакомление с архивными делами рекомендуется для закрепления теоретических знаний по конкретным темам, после чего можно предложить оформление отдельных процессуальных документов, (к примеру, искового заявления, определения суда, ходатайства, судебного решения, кассационной жалобы и др.). Для успешного проведения занятия и достижения всех поставленных целей требуется предварительно подобрать подходящие фабулы задач, сформулировать задание и предоставить образцы процессуальных документов.

**Самостоятельная работа** проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Работа с литературой.** Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературой можно использовать следующие способы:

- поиск через электронный каталог в библиотеке Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;

- просмотреть юридические специальные журналы («Российский криминологический взгляд», «Российский следователь» и др.);

- использовать учебники, учебные пособия и монографии в ЭБС;

- выявить материалы, размещенные в Интернет;

- обратиться к электронным базам данных «Гарант», «Консультант +».

Систематический каталог литературы содержит всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала.

В целях ознакомления с научными исследованиями в области гражданско-процессуальной науки следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для поиска необходимой информации в юридических специальных журналах следует обратиться к следующим источникам: «Актуальные проблемы российского права», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Пробелы российского законодательства», «Российский криминологический взгляд», «Российский следователь» и др.

Для работы с более последними редакциями учебной и научной литературы стоит обратиться к электронным библиотечным системам (ЭБС), с которыми библиотека филиала заключила договор. К таким ЭБС относятся:

Университетская библиотека on-line – <http://www.biblioclub.ru>.

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» – <http://www.urait.ru>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com>.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>.

Наиболее быстрый доступ к новым законам, помимо официальных изданий, дают ЭБС справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант +» либо информация в Интернете.

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правотворческого либо методологического характера.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 2 Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Тема 1. Развитие системы принудительного исполнения в России

### **Содержание занятия:**

1. История развития исполнительного производства в России
2. Причины и основные составляющие реформы принудительного исполнения
3. Общая характеристика и содержание основных мер по реформе системы исполнительного производства.

**Цели занятия.** В результате изучения темы студент должен:

- знать историю развития исполнительного производства и исполнительного права России; понятие и значение современного исполнительного производства; причины и основные составляющие реформы принудительного исполнения; общую характеристику и содержание основных мер по реформе системы исполнительного производства;
- уметь раскрывать сущность исполнительного производства; выявлять проблемы современного исполнительного производства и причины его реформирования;
- владеть понятийным аппаратом, который использовался ранее и используется в настоящее время законодателем при регулировании исполнительного производства.

### **Методические рекомендации:**

Появление института судебных приставов в современной России - это, в определённой степени, возврат к российской юридической традиции, существовавшей до революции 1917 г. Новые судебные приставы - это, в какой-то мере, возрождение известного института судебных приставов, существовавшего ранее в России.

После 1917 г. функции судебного исполнения выполняли судебные исполнители, состоявшие при судах. Достаточно подробно порядок принудительного исполнения раскрывался в ГПК РСФСР 1923 г., ряде других актов. Так, в 20-е годы, в период новой экономической политики, служба судебного исполнения работала достаточно активно в связи с оживлением гражданского оборота. Судебным исполнителем мог быть назначен гражданин, пользовавшийся избирательными правами, если он прослужил в течение одного года в какой-либо из должностей в органе советской юстиции или выдержал экзамен при губернском суде. Судебные исполнители назначались на должность или увольнялись с должности по распоряжению председателя губернского или окружного суда.

В конце 80-х и начале 90-х годов страна, ещё находясь в составе СССР, перешла на новые рельсы экономического развития. Вместе со сменой политического режима и системы руководства в стране начался процесс разгосударствления собственности. На смену безраздельному господству и диктату государства, плановым началам во всех отраслях экономики пришло всё многообразие форм собственности. Предпочтение отдавалось частной собственности, свободе экономической деятельности, частной инициативе и предпринимательству, конкуренции, рынку.

Законопроекты, реформирующие принудительное исполнение и решающие задачи обеспечения установленного порядка деятельности судов, были разработаны Министерством юстиции Российской Федерации совместно с Верховным Судом РФ и





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Высшим Арбитражным Судом РФ. На объединённом Пленуме этих высших судов 28. 02. 1995 г. было принято постановление о внесении законопроектов в Государственную Думу РФ.

12 мая 1995 г. законопроекты были внесены в Госдуму, в июле приняты в первом чтении и, после значительной доработки, 16. 04. 1997 г. приняты во втором чтении, 4 июня 1997 г. - в третьем, одобрены Советом Федерации 03. 07. 1997 г. и подписаны Президентом РФ 21. 07. 1997 г. Как известно, оба закона вступили в силу 6 ноября 1997 года.

Тема 2. Организация Федеральной службы судебных приставов

**Содержание занятия:**

1. Правовая основа деятельности судебных приставов
2. Основы финансово-хозяйственной деятельности службы судебных приставов
3. Порядок страхования жизни, здоровья и имущества судебных приставов.

**Методические указания**

Понятие органа принудительного исполнения в РФ. Организация деятельности службы судебных приставов. Структура Федеральной службы судебных приставов. Полномочия Главного пристава РФ, Главного пристава субъекта РФ. Полномочия органов юстиции по организации деятельности службы судебных приставов. Полномочия старшего судебного пристава по организации работы подразделения.

Тема 3. Правовой статус судебного пристава-исполнителя

**Содержание занятия:**

1. Общее и особенное в правовом статусе судебного пристава-исполнителя
2. Судебный пристав-исполнитель как государственный служащий
3. Специальный статус судебного пристава-исполнителя.

**Цели занятия.** В результате изучения темы обучающиеся должны:

- знать систему, функции и полномочия органов и должностных лиц, ответственных за принудительное исполнение в Российской Федерации;
- уметь идентифицировать основные проблемы правового статуса судебного пристава, разграничивать полномочия различных органов, участвующих в принудительном исполнении;
- владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов принудительного исполнения, а также судебного пристава в сфере исполнительного производства, обеспечения установленного порядка деятельности судов, предварительного расследования, производства по делам об административных правонарушениях.

**Методические указания**

Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава - исполнителя. Правовой статус судебного пристава-исполнителя как государственного служащего. Специальный статус пристава, как обязательного субъекта правоотношений по принудительному исполнению.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Полномочия судебного пристава-исполнителя по исполнению юрисдикционных актов и применению мер принудительного исполнения (исполнительные действия). Пределы процессуальной самостоятельности судебного пристава-исполнителя.

Постановления судебного пристава, их виды и содержание. Процессуальный порядок вынесения. Обязательность требований судебного пристава-исполнителя. Ответственность за невыполнение законных требований судебного пристава-исполнителя и нарушение законодательства об исполнительном производстве. Исполнительский сбор как санкция за неисполнение должником законных требований судебного пристава-исполнителя об исполнении исполнительного документа в добровольном порядке.

Тема 4. Понятие исполнительного производства и его субъекты

**Содержание занятия:**

1. Понятие исполнительного производства, его предмет, метод и система.
2. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства
3. Стороны в исполнительном производстве
4. Участие банков, налоговых и иных государственных органов в исполнительном производстве
5. Участие в исполнительном производстве прокуроров и органов местного самоуправления.
6. Лица, способствующие проведению исполнительного производства.

**Цели занятия.** В результате изучения темы обучающиеся должны:

- знать особенности правового статуса субъектов исполнительного производства, их права и обязанности;
- уметь классифицировать субъектов исполнительного производства, определять статус конкретного субъекта в исполнительном производстве, разграничивать полномочия суда и судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве;
- владеть представлением об основных проблемах применения законодательства, регулирующего статус субъектов исполнительного производства.

**Методические указания**

Стороны исполнительного производства. Правоспособность и дееспособность сторон. Особенности участия несовершеннолетних в исполнительном производстве.

Права и обязанности сторон: общие и специальные. Правопреемство. Основания. Процессуальный порядок оформления. Представительство в исполнительном производстве: понятие, виды, классификация полномочий, оформление полномочий представителей, лица, которые не могут быть представителями.

Лица, содействующие принудительному исполнению: понятие, состав и общая характеристика их правового положения. Переводчики, понятие, специалисты: основания и цель участия в исполнительном производстве, права и обязанности, отводы.

Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов других органов, а также другие лица, обеспечивающие исполнительные действия: хранители арестованного имущества, комиссионные организации, организации, осуществляющие торги недвижимым имуществом, коллекторские агентства, организации, в бухгалтерию которых передаются



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

исполнительные документы для производства удержания, банки и иные кредитные организации.

Взаимодействие судебных приставов-исполнителей с работниками полиции.

Тема 5. Исполнительны документы

**Содержание занятия:**

1. Понятие и значение исполнительных документов
2. Исполнительный лист
3. Судебные приказы
4. Иные виды исполнительных документов.

**Цели занятия.** В результате изучения темы обучающиеся должны:

- знать виды исполнительных документов, условия и порядок их выдачи, особенности применения правил исполнительного производства в отношении различных видов исполнительных документов;
- уметь разграничивать виды исполнительных документов, определять нормы законодательства, подлежащие применению к исполнению различных видов исполнительных документов;
- владеть навыками подготовки исполнительных документов с учетом установленных законодательством требований.

**Методические указания**

Понятие и виды исполнительных документов. Порядок выдачи исполнительных документов. Дубликаты исполнительных документов.

Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Последствие нарушения требований, предъявляемых к исполнительному документу. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Перерыв срока предъявления исполнительного документа к исполнению. Восстановление пропущенного срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

Тема 6. Стадии исполнительного производства

**Содержание занятия:**

1. Возбуждение исполнительного производства
2. Подготовка к принудительному исполнению
3. Принудительное исполнение
4. Завершение исполнительного производства.

**Цели занятия.** В результате изучения темы обучающиеся должны:

- знать стадии и общие правила исполнительного производства, соотношение стадий исполнительного производства, особенности применения правил исполнительного производства на различных стадиях;
- уметь определять предпосылки возбуждения, приостановления, прекращения, окончания исполнительного производства;
- владеть навыками толкования и применения норм, устанавливающих общие правила исполнительного производства, в конкретных юридических ситуациях.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Методические указания**

Порядок возбуждения исполнительного производства. Отказ в возбуждении исполнительного производства. Разъяснение судебного акта, исполнительного документа или акта другого органа, подлежащего исполнению.

Извещения и вызовы в исполнительном производстве. Место совершения исполнительных действий. Время совершения исполнительных действий. Объединение нескольких исполнительных документов в сводное исполнительное производство.

Понятие и виды сроков в исполнительном производстве: установление, исчисление, продление, восстановление, окончание. Последствия пропуска сроков в исполнительном производстве. Назначение срока для добровольного исполнения.

Окончание исполнительного производства. Процессуальные последствия. Возобновление окончанного исполнительного производства.

Тема 7. Защита прав участников исполнительного производства

#### **Содержание занятия:**

1. Порядок обжалования действий судебного пристава-исполнителя
2. Порядок возмещения вреда, причиненного неправомерными действиями судебного пристава-исполнителя
3. Защита прав взыскателя при несвоевременном исполнении организацией требований о производстве взыскания по исполнительному документу
4. Защита прав других лиц при совершении исполнительных действий и применении санкций в исполнительном производстве.

**Цели занятия.** В результате изучения темы обучающиеся должны:

- знать формы защиты прав граждан и организаций, нарушенных в процессе принудительного исполнения, нормы законодательства, регулирующие вопросы защиты прав в судебном и административном порядке;
- уметь дифференцировать различные формы защиты прав в исполнительном производстве, различать порядки судопроизводства, подлежащие применению в конкретных правоприменительных ситуациях в стадии принудительного исполнения, выбирать надлежащую форму защиты права;
- владеть представлением об основных проблемах защиты прав граждан и организаций в исполнительном производстве, направлениях развития правоприменительной практики в соответствующей сфере.

#### **Методические указания**

Разрешение жалоб на действия судебного пристава-исполнителя в порядке ведомственной подчиненности. Обжалование действий (бездействий) судебного пристава-исполнителя в суд. Правила судопроизводства по таким жалобам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Прокурорский надзор в исполнительном производстве. Отвод судебного пристава-исполнителя. Процессуальный порядок.

Защита прав взыскателя при несвоевременном производстве организацией взыскания по исполнительному документу. Право заинтересованных лиц на предъявление иска об освобождении имущества от ареста или исключении его из описи.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Защита прав организации при неисполнении содержащегося в исполнительном документе требования о восстановлении на работе. Возмещение убытков, причиненных судебным приставом-исполнителем в процессе своей деятельности гражданам и организациям.

Поворот исполнения. Основания и процессуальный порядок разрешения вопросов о повороте исполнения. Случаи, когда поворот исполнения не допускается. Исполнение актов о повороте. Компенсация за затягивание сроков принудительного исполнения.

Тема 8. Обращение взыскания на имущество граждан и организаций

**Содержание занятия:**

1. Особенности обращения взыскания на имущество юридических лиц
2. Особенности обращения взыскания на денежные средства организаций
3. Обращение взыскания на имущество граждан
4. Особенности обращения взыскания на заработную плату и иные доходы должника.

**Цель занятия.** В результате изучения темы студент должен:

- знать общую характеристику порядка обращения взыскания на имущество должника; порядок обращения взыскания на денежные средства, имущество и имущественные права должника; порядок реализации имущества должника; порядок обращения взыскания на ценные бумаги профессионального участника рынка ценных бумаг и его клиентов, а также эмиссионные ценные бумаги должника;
- уметь выявлять проблемы правоприменения в рамках обращения взыскания на имущество должника;
- владеть понятийным аппаратом, который используется законодателем при регулировании порядка обращения взыскания на имущество должника.

**Методические указания**

Правила и особенности обращения взыскания на имущество должника регулируются Федеральным законом РФ «Об исполнительном производстве» и представляет собой изъятия имущества должника с последующей реализацией и передачей кредитору вырученных денег или передачей изъятых имущества кредитору без его реализации. Глава 8 вышеуказанного закона содержит:

- правила обращения взыскания на имущество должника;
- особенности обращения взыскания на разные виды имущества;
- порядок оценки и реализации изъятых имущества;

А также наложение ареста на долговое имущество, его передачу на хранение и правила самостоятельной реализации предметов, на которых обращено взыскание должником.

Статья 69 главы 8 ФЗ «Об исполнительном производстве» содержит определение обращения взыскания на имущество должника и основные правила его проведения, к ним относят:

1. Установление размера взыскания, которое включает в себя сумму, указанную в исполнительном листе или исполнительской надписи нотариуса и затраты исполнителя по проведению процедуры взыскания, в том числе и исполнительный сбор.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. В первую очередь взысканию подлежат денежные средства, в том числе и находящиеся на счетах в финансовых организациях.

3. Если денежных средств недостаточно, то взыскание обращается на вклады в виде драгоценных металлов.

4. При отсутствии денег на счетах и вкладов изымается имущество лица, обязанного погасить задолженность.

Тема 9. Особенности исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера

***Содержание занятия:***

1. Особенности исполнения исполнительных документов, обязывающих совершить определенные действия либо воздержаться от их совершения

2. Особенности исполнения исполнительных документов по трудовым делам

3. Особенности исполнения исполнительных документов по жилищным делам

4. Особенности исполнения исполнительных документов по делам из брачно-семейных отношений

5. Особенности исполнения исполнительных документов по делам, вытекающим из иных правоотношений.

***Методические указания***

Общие условия и процессуальный порядок исполнения документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.

Особенности исполнения судебных решений о восстановлении на работе. Последствия неисполнения исполнительного документа о восстановлении на работе.

Особенности исполнения исполнительного документа по жилищным правоотношениям: выселение должника, вселение взыскателя.

Особенности исполнения исполнительных документов, выданным по делам из брачно-семейных правоотношений, в том числе: отобрание ребенка, устранение препятствий в осуществлении родительских прав и др.

Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об административном приостановлении деятельности должника.

**Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

для самостоятельной работы студентов

1. Система и источники исполнительного производства как отрасли права.

2. Раскройте сущность принципа законности и принципа уважения чести и достоинства гражданина в исполнительном производстве.

3. Предмет и метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве

4. Принципы исполнительного производства

5. Место исполнительного производства в системе права Российской Федерации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6. Действие норм исполнительного производства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

7. Виды и сущность мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.

8. Стадии исполнительного производства.

9. Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности, виды.

10. Распределение взысканных денежных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя.

11. Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника.

12. Иммунитеты от взыскания в исполнительном производстве.

13. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

14. Условия исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.

15. Способы защиты прав участников исполнительного производства

16. Поворот исполнения

17. Предъявление исков в исполнительном производстве

18. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

19. Участие в исполнительном производстве прокурора, органов государственного управления и местного самоуправления.

20. Лица, содействующие исполнительному производству: понятие, особенности, состав.

21. Исполнительные документы как основания принудительного исполнения.

22. Лица, участвующие в исполнительном производстве: понятие, особенности, состав.

23. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства

24. Арест имущества должника: понятие, порядок, процессуальное оформление.

25. Взаимодействие исполнительного производства с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом.

26. Возникновение и развитие законодательства об исполнительном производстве.

27. Гражданское исполнительное правоотношение: понятие, основания возникновения, виды.

28. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.

29. Исполнительский сбор: понятие, основания взыскания, порядок оформления и исполнения

30. Организация деятельности Федеральной службы судебных приставов.

### Критерии оценивания занятия семинарского типа

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-») выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D») выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F») выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

### **3 Методические указания студентам по подготовке к самостоятельной работе студентов (СРС)**

#### **Общие положения**

##### **Цели и задачи самостоятельной работы:**

- оно признано углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

• умение находить и анализировать нормативно-правовые акты по поисковой системе Консультант +, Гарант и применять их при решении поставленных задач

Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачами самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

Данные методические указания предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, презентаций, тезисов, глоссария, тестовых заданий и т.п. Задача самостоятельной работы студентов по уголовно-процессуальному праву состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические криминологические знания, умение правильно толковать и применять правовые нормы, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

При подготовке и выполнении СРС студентам предстоит:

- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация информации;
- отражение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- оформление работы;
- предоставление работы на оценку преподавателя.

**В результате выполнения самостоятельных заданий, студент должен:**

1. Уметь грамотно формулировать изложенный материал.
2. Уметь правильно пользоваться нормативно-правовой документацией.
3. Умение кратко, не искажая, пересказать материал.
4. Умение делать выводы и подтверждать их необходимыми аргументами.
5. Уметь правильно применять полученные знания на практике.

### **Критерии оценивания самостоятельных работ**

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-»), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D»), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F»), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

### **Список рекомендуемой литературы** **Основная литература**

1. Афанасьев С. Ф., Борисова В., Исаенкова О. В., Филимонова М. В.. Исполнительное производство. [Текст] : учебник для бакалавриата. / С.Ф. Афанасьев - М:Издательство Юрайт.-2020.- 450 с.
2. Гальперин М.Л. Исполнительное производство [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /М.Л. Гальперин.- М.: Издательство Юрайт.- 2020.-453с.
3. Афанасьев С. Ф. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата. / С.Ф. Афанасьев - М:Издательство Юрайт.-2020.- 450 с.
4. Гуреева В.А. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата. / В.А. Гуреева.- М.: Издательство Юрайт.-2019.- 559 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Афанасьев С. Ф., Борисова В., Исаенкова О. В., Филимонова М. В.. Исполнительное производство. [Текст] : учебник для бакалавриата. / С.Ф. Афанасьев - М:Издательство Юрайт.-2020.- 413 с.
2. Гуреева В.А. Исполнительное производство [Текст]: учебник для бакалавриата. / В.А. Гуреева.- М.: Издательство Юрайт.-2020.- 559 с.
3. Майлянина С.С. Исполнительное производство. [Текст] : учебник для бакалавриата. / С.С. Майлянина - М:Издательство Закон и право.-2018.- 303с.
4. Гальперин М.Л. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /М.Л. Гальперин.- М.: Издательство Юрайт.- 2021.-453с.
5. Лебедев М.Ю., Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Ю. Лебедев. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 388 с. Режим доступа: [http://biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.981810A3-F57E-40A5-B035-0E041FDE0772&type=c\\_pub](http://biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.981810A3-F57E-40A5-B035-0E041FDE0772&type=c_pub)