

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Директор



«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Дата подписания: 14.07.2022 16:25:16

Костанайский филиал

Уникальный программный ключ:

Кафедра филологии

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced487ced961048c10f28e8b89439471

Фонд оценочных средств (модуль) «Лингвострановедение»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)
Лингвострановедение

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология


Направленность (профиль)
**Преподавание филологических дисциплин
(английского и немецкого языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)
филологии, доктор филологических наук



Питина С.А., профессор кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: Лингвострановедение

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Лингвострановедение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>Знать:</p> <p>Пороговый уровень: основы устной и письменной коммуникации; основы стилистики и функциональные стили речи</p> <p>Продвинутый уровень: нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на английском языке</p> <p>Высокий уровень: основные методы и приемы оценивания эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>Пороговый уровень: создавать на основе существующих методик тексты различной жанрово-стилевой принадлежности типов и жанров</p> <p>Продвинутый уровень: создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах, соц. сетях, для публикации в СМИ</p> <p>Высокий уровень: оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>Пороговый уровень: общими навыками составления устных и письменных текстов на английском языке различной жанрово-стилевой принадлежности</p> <p>Продвинутый уровень: разнообразными методами использования современного английского литературного языка как инструмента эффективного общения</p> <p>Высокий уровень: навыками осуществления речевого самоконтроля оценки устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления</p>
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	<p>Знать:</p> <p>Пороговый уровень: основные принципы и формы воспитательной и внеклассной работы с учащимися</p> <p>Продвинутый уровень: возможные классификации текстов;</p> <p>Высокий уровень: новые актуальные направления современного языкознания и литературоведения</p> <p>Уметь:</p> <p>Пороговый уровень: свободно и аргументировано излагать материал с</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>привлечением собственных наблюдений языкового материала</p> <p>Продвинутый уровень: создавать мотивацию к учению; осуществлять дифференцированный подход к учащимся с учетом их индивидуальных особенностей; планировать воспитательные задачи с учетом введения общекультурного и регионального компонента</p> <p>Высокий уровень: разрешать проблемные ситуации междисциплинарного характера с учетом обширной базы гуманитарного знания</p> <p>Владеть:</p> <p>Пороговый уровень: различными видами и формами внеклассной работы; навыками грамотной устной, письменной речи, навыками комментирования, реферирования научной литературы;</p> <p>Продвинутый уровень: навыками анализа языковой среды, различными приемами анализа текстов различной стилистик и жанрово-стилевой направленности</p> <p>Высокий уровень: навыками научного подхода к решению лингвистических и литературоведческих проблем, критического отношения к научной и учебной литературе</p>
--	--	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии: рельеф, климат	ОПК-5	тестирование
		собеседование по карте
Британия и Британцы	ПК -7	кластер
Британские регионы	ОПК-5	кроссворд
Государственное и политическое устройство Великобритании	ОПК-5 ПК-7	собеседование
Система образования Великобритании	ОПК-5	кластер
	ОПК-5 ПК-7	реферат
Социальная и этническая структура Великобритании	ОПК-5	кластер
Система здравоохранения и социального обеспечения	ОПК-5	фиксирование ошибок преподавателя
США: общая характеристика, топография	ОПК-5	тестирование
		собеседование по карте
Краткий исторический экскурс	ОПК-5	тестирование
Американский образ жизни	ОПК-5	зафиксированные ошибки преподавателя
Государственное и политическое устройство США	ОПК-5 ПК-7	опорная схема
Образование в США	ОПК-5 ПК-7	реферат
Население, культура и языки США	ОПК-5	собеседование
США и современность	ОПК-5 ПК-7	защита информационного портфолио



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде базы тестового материала, тем для реферата, опорной схемы, собеседования, информационного портфолио, кластера, вопросов кроссворда

3.2.1 Содержание оценочных средств

3.2.1 Тестовое задание

Elisabeth I lives in ...

- a) No 10, Downing Street
- b) the Tower of London
- c) Buckingham Palace
- d) Westminster Palace
- e) the City

For Christmas dinner the English usually have ...

- a) chicken
- b) roast beef
- c) fish
- d) turkey
- e) sweets

Guy Fawkes is ...

- a) a national hero of Britain
- b) a poet
- c) a famous historian
- d) the man that wanted to set fire to the House of Parliament
- e) an artist

How is the Speaker elected?

- a) by all the members of the House of Commons
- b) by all the members of the House of Lords
- c) by the Queen
- d) by the people
- e) by the lords

How long do sessions last?

- a) for about 100 days a year
- b) for about 160 days a year
- c) for about 250 days a year

3.2.2 Вопросы к собеседованию по теме Великобритании эпохи Династии Тюдоров:

Правление Генриха VII. Кровавое законодательство.

Правление Генриха VIII: начало реформации. Эдуард VI.

Мария Кровавая. Правление Елизаветы I. Расцвет английского абсолютизма. Англия в эпоху Возрождения.

Великие географические открытия. Френсис Дрейк.

Первые колониальные захваты. Создание английских



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

торговых компаний, их роль в колониальной экспансии.
Основание торговых факторий и фортов в Индии. Первые
английские поселения в Северной Америке

3.2.3 Перечень вопросов для заполнения кроссворда

По горизонтали

2. Премьер- министр Великобритании
4. Музыкальный инструмент, представляющий собой кожаный мешок с трубой, через которую вдвывают воздух
7. Частью какой горной цепи является самая высокая гора в Великобритании Бен Невис
8. У флага какой страны есть белые диагональные полосы на синем фоне
12. Дворец в котором живёт королевская семья
16. Высший законодательный орган Великобритании
18. Сооружение, известное на весь мир
21. Глава государства
23. Национальный цвет Северной Ирландии

По вертикали

1. Самый знаменитый колокол в Лондоне
2. Известный на весь мир детский британский писатель
3. Великобритания является такой державой
5. Символ Уэльса
6. Самая старая часть Лондона
9. Климат Великобритании
10. Канал, отделяющий Великобританию от континента
11. Символ Шотландии
12. Столица Северной Ирландии
13. Имя святого покровителя влюбленных
14. Одна из самых знаменитых улиц Лондона, которая ассоциируется с центральным правительством
15. В каком дворце живет королева Великобритании
17. Один из любимых праздников британцев
19. Королева Великобритании
20. Этот меридиан проходит через Гринвичскую обсерваторию
22. Обязательное блюдо на праздничном столе в Англии

3.2.4 Тематика для рефератов по теме Великобритания эпохи Династии Стюартов:

1. Символика и геральдика стран Соединенного Королевства.
2. Британское содружество наций
3. Королевская семья и ее роль в жизни современной Великобритании
4. Борьба Шотландии за независимость.
5. Национальные праздники в странах Объединенного Королевства Великобритании.
6. Религия и политика страны в XVII веке; возникновение протестантизма и пуританства

тематика для рефератов по теме Гражданская война. Реконструкция и индустриализация.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Сецессия Юга и Гражданская война (1860 – 1865).
Эмансипация. Эпоха Реконструкции Юга (1865 – 1877).
Позолоченный век в США. Индустриальное развитие (1877– 1897).

3.2.5 Темы для мультимедийной презентации:

Внешняя политика Великобритании в период холодной войны.
Великобритания в начале XXI века.
Экономическая география современной Великобритании.
Великобритания и современные экологические проблемы.
Основные тенденции развития культуры современной Великобритании

3.2.6 Перечень для информационного портфолио:

Карибский кризис и начало Войны во Вьетнаме (1961 – 1969).
Война во Вьетнаме и кризис власти (1969 – 1974).
Контркультурная революция и разрядка (1964 – 1980)

3.2.7 Темы для составления кластера

Великобритания в ранний период своего развития.
Великобритания эпохи Династии Стюартов

3.2.8 Темы для контроля конспекта лекции

Великобритания эпохи Ганноверской династии. Георгианская Англия
Народы Америки до начала европейской колонизации

3.2.9 Тема для составления логико-структурированной схемы:

Становление американского государства. Политическая интеграция и автономия

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвину- тый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопус- тимый 0-49%
тестирование, собеседование по карте, кластер, кроссворд, реферат, конспект лекции, список фиксированных ошибок преподавателя, мультимедийная презентация, шкала времени, логико-структурированная схема, информационного портфолио	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 75 – 89% занятий – 18 баллов;

- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания практического занятия

«отлично» - 90-100% - выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» 75-89% выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» 50-74% выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» 0-49% выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания презентации

«отлично» - 90-100% - выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» 75-89% выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» 0-49% выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания портфолио

«отлично» - 90-100% - соответствие содержание и оформления портфолио всем предъявляемым требованиям. Использовано большое количество источников. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются в соответствии с указанными периодами. Собранные в портфолио материалы отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны.

«хорошо» 75-89% соответствие оформления и содержания портфолио предъявляемым требованиям. Используются различные источники. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются в соответствии с указанными периодами. Собранные в портфолио материалы в основном отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в едином стиле.

«удовлетворительно» 50-74% оформление и содержание портфолио в основном соответствует предъявляемым требованиям. Используются различные источники, но в недостаточном количестве. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются не в соответствии с указанными периодами. Собранные в портфолио материалы в основном отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в едином стиле.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» - 90-100% - выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» 75-89% выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» 50-74% выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» 0-49% выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания тестирования (10 вопросов; 1 вопрос - 1 б.)

«отлично» - 90-100% -9-10 правильных ответов

«хорошо» 75-89%- 7-8 правильных ответов

«удовлетворительно» 50-74%- 5-6 правильных ответов

«неудовлетворительно» 0-49% - менее 5 правильных ответов

Критерии оценивания кластера (схемы)

«отлично» - 90-100% -содержание кластера соответствует основной мысли (теме), объем содержания изложенного материала в кластере соответствует основной мысли (теме) в кластере грамотно использована научная терминология, в кластере точно построены логические связи, не допущено ни одной фактической ошибки (например, в кластере перечислены все причины, особенности и т. д.)

«хорошо» 75-89% - содержание кластера соответствует основной мысли (теме), объем содержания изложенного материала в кластере меньше требуемого на две фактические единицы (например, из пяти элементов кластера использовано три и т. п.), допущена одна фактологическая ошибка, грамотно использована научная терминология, в кластере точно построены логические связи

«удовлетворительно» 50-74%- в кластере не полно раскрыто содержание основной мысли (теме), но показано общее понимание, допущено три фактологические ошибки, научная терминология в кластере не используется, кластер построен не логично

«неудовлетворительно» 0-49%- содержание кластера не соответствует основной мысли (теме), в кластере отсутствуют требуемые фактические единицы, допущено более трех фактологических ошибок, научная терминология не используется, кластер построен не логично

Критерии оценивания кроссворда

«отлично» - 90-100% -- 23-20 правильных ответов

«хорошо» 75-89%- 19-16 правильных ответов

«удовлетворительно» 50-74%- 15-11 правильных ответов

«неудовлетворительно» 0-49% - менее 10 правильных ответов

Критерии оценивания рефератов (докладов)

«отлично» - 90-100% -выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

факты плагиата.

«хорошо» 75-89% выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«удовлетворительно» 50-74%, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; не-корректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«неудовлетворительно» 0-49%, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

Критерии оценивания географической карты

«отлично» - 90-100% -выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Все географические объекты обозначены верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно.

«хорошо» 75-89%выставляется в том случае, если контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки или не указано местоположение двух-трёх объектов. – «удовлетворительно» 50-74%выставляется в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты.

«неудовлетворительно» 0-49% выставляется в том случае, если контурная карта заполнена не верно, либо ученик не сдал её на проверку учителю.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12