	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета

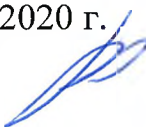


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) Торгаутова Балгын Амирбековна Торгаутова Балгын Амирбековна,
доцент кафедры права, кандидат юридических наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Исполнительное производство

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) текущего контроля: представлены в п. 3.1

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Исполнительное производство» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия гражданского процесса и исполнительного производства. <i>Уметь:</i> толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в области гражданского процесса и исполнительного производства и, уметь давать юридическую оценку различным сторонам исполнительного производства, ориентироваться в особенностях деятельности судебного пристава. <i>Владеть:</i> владеть навыками применения норм права бланкетного характера, навыками применения НПА и свободно ориентироваться в его иерархии.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов и других нормативно-правовых актов, связанных с применением законодательства в сфере исполнительного производства. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания по учебной дисциплине в работе с документами, правовыми актами, а также в практической работе с гражданами и организациями в процессе оказания им юридических услуг и консультирования по правовым вопросам; определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом исполнительного производства; правильно выбирать и применять нормы; квалифицированно составлять процессуальные документы; применять информационно-вычислительную технику. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			правовых отношений в сфере исполнительного производства.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание основных международных и российских правовых источников, раскрывающих деятельность судебного пристава. <i>Уметь:</i> пользоваться законодательными источниками и материалами, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Гарант», «Консультант»; вести учет практики; работать научными источниками; применять знания смежных отраслей права; организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективных способов решения возникающих вопросов; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом нотариальной практики. <i>Владеть:</i> навыками разрешения правовых проблем и коллизий, а также навыками составления процессуальных документов.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности устной логически верно построенной речи, специфику использования различных языковых средств, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы. <i>Уметь:</i> строить устную речь логически верно и аргументировано <i>Владеть:</i> основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском языке.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений. <i>Уметь:</i> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи. <i>Владеть:</i> навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли. <i>Уметь:</i> продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения. <i>Владеть:</i> навыками применения формально



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения гражданского процессуального права и исполнительного производства, а также отраслевых юридических и специальных наук. <i>Уметь:</i> правильно толковать законодательства об исполнительном производстве. <i>Владеть:</i> навыками приема юридически значимых решений.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов исполнительного производства. <i>Уметь:</i> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. <i>Владеть:</i> навыками совершения юридических действий отвечающих всем требованиям действующего законодательства об исполнительном производстве.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> специфику правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> составлять юридические документы, как того требуют нормы законодательства об исполнительном производстве. <i>Владеть:</i> навыками применения полученных правовых знаний в сфере правоприменительной, консультационной, правоохранительной и нормотворческой деятельности.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы российского законодательства об исполнительном производстве. <i>Уметь:</i> применять нормы законодательства об исполнительном производстве. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении исполнительного производства.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского законодательства об исполнительном производстве, отличительные черты материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормы гражданского права для решения процессуальных задач. <i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении исполнительных действий.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского законодательства об исполнительном производстве. <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы гражданского права для решения задач исполнительного производства. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			гражданского права и гражданского процесса для решения задач исполнительного производства.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств. <i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для исполнительного производства. <i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значение для гражданского дела.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы законодательства об исполнительном производстве; разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. <i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для исполнительного производства. <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значение для исполнительного производства.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства в сфере исполнительного производства; основные тенденции практики применения законодательства об исполнительном производстве. <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для гражданского дела и применять к ним нормы гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для исполнительного производства.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне. <i>Уметь:</i> оперировать понятиями и категориями исполнительного производства и гражданского процесса, правильно и полно составлять процессуальные документы. <i>Владеть:</i> профессиональной юридической терминологией.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила работы с документацией по юридическому профилю, а также особенности защиты прав и законных интересов субъектов права. <i>Уметь:</i> давать правовую оценку обстоятельствам, квалифицировать предложенные правоотношения в соответствии с действующим законодательством с учетом предложенных условий, отличать в процессе квалификации однородные правоотношения. <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

			юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права. <i>Уметь:</i> формировать самостоятельное содержание как явных, так и скрытых элементов разрабатываемых правоотношений; формировать предмет и основания требований. <i>Владеть:</i> навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов.
--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ОПК-1, ОПК-5	Развитие системы принудительного исполнения в России	Контрольные вопросы
2	ОПК-1, ОПК-5	Организация Федеральной службы судебных приставов	Контрольные вопросы
3	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Правовой статус судебного пристава исполнителя	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
4	ОПК-1, ОПК-5	Понятие исполнительного производства и его субъекты	Контрольные вопросы
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Исполнительные документы	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Стадии исполнительного производства	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Общие правила обращения взыскания на имущество должника	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
8	ОПК-1, ОПК-5	Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий	Контрольные вопросы
9	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Ответственность за неисполнение законодательства об исполнительном производстве	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
10	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Защита прав участников исполнительного производства	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
11	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Обращение взыскания на имущество граждан и организаций	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
12	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Особенности исполнения исполнительных документов по	Контрольные вопросы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


	делам неимущественного характера	
--	----------------------------------	--

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; ситуационных задач.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов:

1. Назовите этапы развития исполнительного производства в России
2. Назовите причины и основные составляющие реформы принудительного исполнения
3. Определите правовую основу деятельности судебных приставов
4. Определите порядок страхования жизни, здоровья и имущества судебных приставов
5. Кто такой судебный пристав?
6. Определите специальный статус судебного пристава-исполнителя
7. Что такое исполнительное производство?
8. Какие субъекты исполнительного производства вам известны?
9. Назовите виды субъектов исполнительного производства.
10. Как называются стороны в исполнительном производстве?
11. Назовите особенности участия банков, налоговых и иных государственных органов в исполнительном производстве
12. Назовите особенности участия в исполнительном производстве прокуроров и органов местного самоуправления.
13. Перечислите лица, способствующие проведению исполнительного производства
14. Что такое исполнительный лист?
15. Что такое судебный приказ?
16. Что такое исполнительный документы?
17. Перечислите стадии исполнительного производства
18. Назовите особенности возбуждения исполнительного производства
19. Назовите особенности подготовки к принудительному исполнению
20. Как осуществляется принудительное исполнение?
21. Как завершается исполнительное производство?
22. Назовите понятие и виды имущества должника
23. Что такое арест имущества должника?
24. Что такое хранение имущества должника?
25. Назовите порядок организации и проведения публичных торгов
26. Что такое исполнительский сбор?
27. Что относится к расходам по совершению исполнительных действий?
28. Назовите понятие и виды ответственности за неисполнение законодательства об исполнительном производстве.
29. Назовите субъекты ответственности
30. Назовите основания и порядок наложения штрафов.
31. Порядок возмещения вреда, причиненного неправомерными действиями судебного пристава- исполнителя

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

32. Защита прав взыскателя при несвоевременном исполнении организацией требований о производстве взыскания по исполнительному документу
33. Защита прав других лиц при совершении исполнительных действий и применении санкций в исполнительном производстве.
34. В чем состоят особенности обращения взыскания на имущество юридических лиц
35. В чем состоят особенности обращения взыскания на денежные средства организаций
36. В чем состоят обращения взыскания на имущество граждан
37. В чем состоят особенности обращения взыскания на заработную плату и иные доходы должника
38. В чем состоят особенности исполнения исполнительных документов, обязывающих совершить определенные действия либо воздержаться от их совершения
39. В чем состоят особенности исполнения исполнительных документов по трудовым делам
40. В чем состоят особенности исполнения исполнительных документов по жилищным делам
41. В чем состоят особенности исполнения исполнительных документов по делам из брачно-семейных отношений
42. В чем состоят особенности исполнения исполнительных документов по делам, вытекающим из иных правоотношений


3.2.2 Перечень ситуационных задач:

1. Судебный пристав-исполнитель вынес постановление об аресте имущества гр-на Шевченко, обязанному по исполнительному листу выплатить гр-ну Тихонову 50 тыс. рублей. Копия постановления была направлена должнику по домашнему адресу почтой, поскольку на вызовы судебного пристава-исполнителя должник не являлся. В целях исполнения своего постановления и составления акта описи и ареста имущества судебный пристав-исполнитель прибыл по месту жительства должника.

На требования открыть дверь жена должника ответила отказом, указав, что в данной квартире живет она одна с маленькими детьми, муж, несмотря на регистрацию по адресу, указанному в исполнительном документе, в квартире давно не живет, где проживает, ей неизвестно. Поскольку ни она, ни дети не указаны в исполнительном документе, она не разрешает судебному приставу-исполнителю входить в ее жилое помещение.

Обоснованы ли доводы супруги должника? Вправе ли судебный пристав-исполнитель в данной ситуации вскрыть дверь квартиры и произвести там опись и арест имущества?

2. При осуществлении описи и ареста имущества охранного предприятия «Щит» судебным приставом – исполнителем в сейфе, находящемся в кабинете директора должника, были обнаружены в большом количестве украшения из драгоценных металлов и камней, 10 золотых слитков по 1 кг каждый, а также нарезное оружие – пистолеты Макарова, которые использовались охранниками на основании лицензии. Обнаруженные вещи были включены в акт описи и ареста как имущество организации, переданы старшему судебному приставу отдела на хранение в рабочем сейфе, а через месяц были проданы приставом- исполнителем,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в чьем производстве находился исполнительный лист, с аукциона, организованного им же в здании отдела судебных приставов. Задолженность по исполнительному листу была полностью погашена.

Допущены ли какие-либо ошибки в данной ситуации?

3. В ответ на предложение судебного пристава-исполнителя добровольно восстановить на работе незаконно уволенного бухгалтера Крысина представитель организации-должника передал приставу копию приказа о восстановлении Крысина на работе. Но сам Крысин пояснил приставу, что на рабочее место его не допускает служба безопасности, фактически его устраняют от выполнения прежних обязанностей.

Следует ли считать в данном случае решение суда исполненным?

Какие действия следует произвести приставу-исполнителю?

4. В результате несчастного случая Климов стал инвалидом 3 группы, он устроился работать сторожем на автомобильной стоянке, где получает зарплату 2000 руб., и получает пенсию по инвалидности 3900 руб., а также 1500 рублей ежемесячно в счет утраты здоровья от причинителя вреда. Бывшая супруга обратилась в суд за выдачей судебного приказа о взыскании с Климова алиментов на содержание двух детей. Приказ был выдан и поступил в производство судебному приставу–исполнителю, который направил постановление о взыскании алиментов и в бухгалтерию автостоянки и в центр начисления пенсий и пособий.

Климов считал излишним взыскание алиментов с его пенсии, кроме того, алименты взыскателю перечислялись по почте и почтовый сбор удерживался также из его заработка и пенсии. Полагая так же, что алименты перечисляются по почте за счет взыскателя, он обратился за консультацией к адвокату.


Проконсультируйте Климова. Обращается ли взыскание на суммы, получаемые в счет возмещения вреда? Каков в данной ситуации размер алиментов, удерживаемых в каждом месте получения дохода?

Можно ли обязать взыскателя получать алименты ежемесячно в бухгалтерии организации по месту работы должника?

5. Задоров, получил по почте постановление судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства и об исполнении требований исполнительного документа, по которому он был должен заплатить Кирову 20 тысяч рублей, в 5-дневный срок.

Должник пошел в банк, чтобы снять требуемую сумму со своего зарплатного счета и в тот же день отнести ее к приставу для погашения долга, но по дороге попал в аварию и пролежал в больнице 3 недели. Органами принудительного исполнения с Задорова дополнительно были взысканы 1400 рублей исполнительского сбора и 200 рублей в счет расходов на совершение исполнительных действий (пристав подсчитал стоимость почтовых расходов, потраченных по данному исполнительному производству).

Задоров платить дополнительные суммы отказался, считая их начисление неправомерным, и обратился с жалобой к старшему судебному приставу подразделения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя? Вправе ли старший судебный пристав разрешать жалобу на указанные действия своего подчиненного? Есть ли основания для удовлетворения жалобы должника?

6. Какие из нижеперечисленных документов относятся к числу исполнительных документов:

1. постановление судебного пристава-исполнителя о наложении штрафа на должника;
2. постановление прокурора о выселении гражданина, самоуправно занявшего жилое помещение в доме государственного жилищного фонда;
3. исполнительная надпись нотариуса о взыскании задолженности по договору бытового проката;
4. постановление налогового органа о взыскании пеней за просрочку в уплате налога;
5. постановление ГИБДД о наложении штрафа за нарушение правил дорожного движения;
6. решение международного арбитражного суда Международной торговой палаты, расположенной в Париже;
7. решение суда общей юрисдикции о передаче ребенка от отца к матери;
8. исполнительный лист арбитражного суда.

7. В пользу гр. Ленковой с ее бывшего мужа были взысканы алименты на содержание ребенка. Через 5 месяцев после вынесения решения супруги помирились, и гр. Ленкова отозвала исполнительный лист. Через 2 года супруги снова поссорились, брак по инициативе жены был расторгнут и последняя снова предъявила исполнительный лист к взысканию, написав заявление о взыскании задолженности за прошедшие 2 года.


Как должен поступить судебный пристав-исполнитель? Назовите общие правила исполнительного производства.

8. Обращая взыскание на имущество ООО «Хлебопродукты» судебный пристав включил в акт описи и ареста имущества 100 мешков муки, которые он оценил в соответствии со средней рыночной ценой, не вникая в качественные характеристики партии товара (сорт, клейковина и проч.).

Арестованное имущество было изъято и передано на реализацию как скоропортящийся продукт. Должник возражал против оценки товара, произведенной судебным приставом-исполнителем, указывая, что проданная партия муки должна была оценена более высоко и, если бы данный товар оценивался специалистом, то он бы учел его высшее качество и специфические характеристики.

Кто должен был оценивать указанное имущество? Каковы действия заинтересованных лиц, судебного пристава-исполнителя при несогласии с оценкой арестованного имущества?

9. Районный суд вынес решение об отобрании ребенка и передаче его от тети (Решетниковой Татьяны) матери (Васильевой Ольге). Исполнительный лист поступил судебному приставу-исполнителю в тот же день и в тот же день пристав-исполнитель, не вынося постановление о возбуждении исполнительного производства, приступил к

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

исполнению решения. Решетникова Татьяна обратилась к старшему судебному приставу с жалобой. Однако, старший судебный пристав-исполнитель принять её отказался, объяснив Татьяне, что та должна идти в суд.

Правильны ли разъяснения старшего судебного пристава-исполнителя, имеются ли основания для признания действий пристава-исполнителя незаконными?

10. Возбудив исполнительное производство на основании исполнительного листа о взыскании 95 тысяч рублей с ООО «Стройка» в пользу Кристиновой, судебный пристав-исполнитель направил в банк постановление о взыскании денежных средств в сумме 120 тысяч рублей с расчетного счета должника, открытом в данном банке. Поскольку сумма, указанная приставом, была больше, чем сумма требований исполнительного документа, банк отказался выполнить указание судебного пристава и решил обратиться к старшему судебному приставу подразделения за разъяснением.

Прав ли судебный пристав, взыскивая со счета должника сумму, большую, чем указано в исполнительном документе? Вправе ли банк отказать органу принудительного исполнения в исполнении требований об обращении взыскания на денежные средства, находящиеся на счете должника в данном банке? Какова ответственность банков и иных кредитных организаций за неисполнение законных требований судебного пристава-исполнителя?

11. Решением суда Ковылкина была восстановлена на работе и в ее пользу с ООО «Аметист» было взыскано 12 158 рублей заработной платы за время вынужденного прогула. После вступления решения суда в законную силу Ковылкина погибла от несчастного случая. Ее супруг обратился с исполнительным листом о восстановлении на работе и взыскании суммы к судебному приставу-исполнителю с просьбой исполнить решение суда в его пользу, т.к. он единственный наследник умершей.


Как поступить судебному приставу-исполнителю?

12. Задоров, получил по почте постановление судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства и об исполнении требований исполнительного документа, по которому он был должен заплатить Кирову 20 тысяч рублей, в 5-дневный срок.

Должник пошел в банк, чтобы снять требуемую сумму со своего зарплатного счета и в тот же день отнести ее к приставу для погашения долга, но по дороге попал в аварию и пролежал в больнице 3 недели. Органами принудительного исполнения с Задорова дополнительно были взысканы 1400 рублей исполнительского сбора и 200 рублей в счет расходов на совершение исполнительных действий (пристав подсчитал стоимость почтовых расходов, потраченных по данному исполнительному производству).

Задоров платить дополнительные суммы отказался, считая их начисление неправомерным, и обратился с жалобой к старшему судебному приставу подразделения.

Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя? Вправе ли старший судебный пристав разрешать жалобу на указанные действия своего подчиненного? Есть ли основания для удовлетворения жалобы должника?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
контрольные вопросы, решение ситуационных задач	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.


«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«хорошо», (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -С, С, +С), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	А	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	А-		
89-85	3,33	В+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	В		
79-75	2,67	В-		
74-70	2,33	С+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	С		
64-60	1,67	С-		
59-55	1,33	Д+		
54-50	1,0	Д		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____