

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.06.2023 10:47:45

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ac1767e8486a184f87878b8890439e47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

\_\_\_\_\_/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

## **Фонд оценочных средств для рубежного контроля**

по дисциплине  
**Исполнительное производство**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета  
филиала  Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала  Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.


Председатель  
учебно-методического совета  Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  П.В. Волошин

Автор (составитель)  старший преподаватель,  
Новгуманова Гульнара Садвакасовна

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовой профиль
Дисциплина:	Исполнительное производство
Семестр (семестры) изучения:	8
Форма (формы) рубежного контроля:	тестирование, контрольная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Исполнительное производство» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия гражданского процесса и исполнительного производства. <i>Уметь:</i> толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в области гражданского процесса и исполнительного производства и, уметь давать юридическую оценку различным сторонам исполнительного производства, ориентироваться в особенностях деятельности судебного пристава. <i>Владеть:</i> владеть навыками применения норм права бланкетного характера, навыками применения НПА и свободно ориентироваться в его иерархии.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов и других нормативно-правовых актов, связанных с применением законодательства в сфере исполнительного производства. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания по учебной дисциплине в работе с документами, правовыми актами, а также в практической работе с гражданами и организациями в процессе оказания им юридических услуг и консультирования по правовым вопросам; определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом исполнительного производства; правильно выбирать и применять нормы; квалифицированно составлять процессуальные документы; применять информационно-вычислительную технику. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере исполнительного производства.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание основных международных и российских правовых источников, раскрывающих деятельность судебного пристава. <i>Уметь:</i> пользоваться законодательными источниками и материалами, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Гарант», «Консультант»; вести учет практики; работать научными источниками; применять знания смежных отраслей права; организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективных способов решения возникающих вопросов; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом нотариальной практики. <i>Владеть:</i> навыками разрешения правовых проблем и коллизий, а также навыками составления процессуальных документов.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности устной логически верно построенной речи, специфику использования различных языковых средств, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы. <i>Уметь:</i> строить устную речь логически верно и аргументированно <i>Владеть:</i> основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском языке.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений. <i>Уметь:</i> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи. <i>Владеть:</i> навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли. <i>Уметь:</i> продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Владеть:</i> навыками применения формально логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения гражданского процессуального права и исполнительного производства, а также отраслевых юридических и специальных наук. <i>Уметь:</i> правильно толковать законодательства об исполнительном производстве. <i>Владеть:</i> навыками приема юридически значимых решений.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов исполнительного производства. <i>Уметь:</i> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. <i>Владеть:</i> навыками совершения юридических действий отвечающих всем требованиям действующего законодательства об исполнительном производстве.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> специфику правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> составлять юридические документы, как того требуют нормы законодательства об исполнительном производстве. <i>Владеть:</i> навыками применения полученных правовых знаний в сфере правоприменительной, консультационной, правоохранительной и нормотворческой деятельности.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы российского законодательства об исполнительном производстве. <i>Уметь:</i> применять нормы законодательства об исполнительном производстве. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении исполнительного производства.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского законодательства об исполнительном производстве, отличительные черты материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормы гражданского права для решения процессуальных задач. <i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении исполнительных действий.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского законодательства об исполнительном производстве. <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы гражданского права для решения задач исполнительного производства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Владеть:</i> навыками реализации норм гражданского права и гражданского процесса для решения задач исполнительного производства.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств. <i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для исполнительного производства. <i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значение для гражданского дела.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы законодательства об исполнительном производстве; разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. <i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для исполнительного производства. <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значение для исполнительного производства.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства в сфере исполнительного производства; основные тенденции практики применения законодательства об исполнительном производстве. <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для гражданского дела и применять к ним нормы гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для исполнительного производства.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне. <i>Уметь:</i> оперировать понятиями и категориями исполнительного производства и гражданского процесса, правильно и полно составлять процессуальные документы. <i>Владеть:</i> профессиональной юридической терминологией.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила работы с документацией по юридическому профилю, а также особенности защиты прав и законных интересов субъектов права. <i>Уметь:</i> давать правовую оценку обстоятельствам, квалифицировать предложенные правоотношения в соответствии с действующим законодательством с учетом предложенных условий, отличать в процессе квалификации однородные правоотношения. <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			навыками анализа правоприменительной практики.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права. <i>Уметь:</i> формировать самостоятельное содержание как явных, так и скрытых элементов разрабатываемых правоотношений; формировать предмет и основания требований. <i>Владеть:</i> навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ОПК-1, ОПК-5	Понятие, предмет, система исполнительного права	Контрольные вопросы, ситуационные задачи	Тестирование
2	ОПК-1, ОПК-5	Субъекты исполнительного производства	Контрольные вопросы, ситуационные задачи	Тестирование
3	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Исполнительные документы	Дискуссия, ситуационные задачи	Тестирование
4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Стадии исполнительного производства	Контрольные вопросы, ситуационные задачи	Тестирование
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Меры принудительного исполнения	Контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольная работа
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Исполнительские расходы	Дискуссия	Контрольная работа
7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве. Защита прав и законных интересов участников исполнительного производства	Контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольная работа
8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Особенности совершения исполнительных	Дискуссия, ситуационные задачи	Контрольная работа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ПК-7	действий в исполнительном производстве с иностранным элементом		
--	------	--	--	--


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств


**3.2.1 Перечень тестовых заданий** по темам первого и второго рубежных контролей: Понятие, предмет, система исполнительного права. Субъекты исполнительного производства. Исполнительные документы. Стадии исполнительного производства.

1. Система исполнительного права состоит из:
  - А) Общей и специальной части;
  - В) Общей и особенной части;
  - С) Специальной и особенной части;
  - Д) Только из общей части;
  - Е) Только из особенной части.
2. Какой характер носит метод исполнительного права?
  - А) Императивный;
  - В) Диспозитивный;
  - С) Всеобщий;
  - Д) Общенаучный;
  - Е) Императивно-диспозитивный.
3. Задачей исполнительного производства является:
  - А) Разрешение дел о соответствии Конституции законодательных актов;
  - В) Обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности;
  - С) Правильное и своевременное исполнение судебных актов, актов других органов власти и должностных лиц;
  - Д) Создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон;
  - Е) Охрана социальных ценностей и предупреждение (профилактика) преступлений.
4. Какого принципа исполнительное производство может не придерживаться?
  - А) законности;
  - В) прозрачности процедур;
  - С) неприкосновенности минимума имущества;
  - Д) Справедливости;
  - Е) своевременности совершения исполнительных действий.
5. Основными источниками для исполнительного законодательства РФ является:
  - А) Гражданско –Процессуальный Кодекс;
  - В) КОАП;
  - С) Законы «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах»;




	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- D) Гражданский Кодекс;  
E) Уголовный Кодекс.
6. Контроль за правильным и своевременным исполнением решения суда осуществляется:  
A) Судьей;  
B) Прокурором;  
C) Судебными приставами;  
D) Нотариусом;  
E) Министерством Юстиции РФ.
7. Осуществляют руководство и контроль за работой по исполнению судебных решений:  
A) Прокурор и следователь;  
B) Министерство Юстиции РФ и прокурор;  
C) Судья и прокурор;  
D) Министерство Юстиции РФ;  
E) Министерство юстиции РФ, министерства юстиции республик в составе РФ.
8. Назовите стороны исполнительного производства:  
A) Истец и взыскатель;  
B) Должник и ответчик;  
C) Кредитор и взыскатель;  
D) Взыскатель и должник;  
E) Истец и ответчик.
9. Кто в исполнительном производстве представляет права и законные интересы недееспособных граждан и граждан, ограниченных в дееспособности?  
A) Попечитель;  
B) Прокурор;  
C) Судебный пристав-исполнитель;  
D) Государственный защитник;  
E) Судья.
10. Должник в исполнительном производстве вправе:  
A) Добровольно исполнить решение;  
B) Вправе отказаться от взыскания;  
C) Требовать выдачи исполнительного листа;  
D) Предъявлять исполнительный лист ко взысканию в пределах установленного законом срока;  
E) Может просить суд о восстановлении пропущенного срока на предъявление исполнительного документа к исполнению.
11. Должник в исполнительном производстве вправе:  
A) Требовать предоставления срока для добровольного исполнения;  
B) Вправе отказаться от взыскания;  
C) Требовать выдачи исполнительного листа;  
D) Предъявлять исполнительный лист ко взысканию в пределах установленного законом срока;  
E) Может просить суд о восстановлении пропущенного срока на предъявление исполнительного документа к исполнению.
12. Взыскатель имеет право:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А) Добровольно исполнить решение;  
 В) Требовать предоставления срока для добровольного исполнения;  
 С) После возбуждения исполнительного производства взыскатель вправе требовать принудительного исполнения;  
 D) Просить суд об отсрочке;  
 E) Просить суд об отсрочке, рассрочке исполнения.
13. Какой документ судебный пристав-исполнитель выносит при возбуждении исполнительного производства?  
 А) Ходатайство;  
 В) Постановление;  
 С) Заявление;  
 D) Акт;  
 E) Определение.
14. Какой документ судебный пристав-исполнитель выносит при отказе в возбуждении исполнительного производства?  
 А) Постановление;  
 В) Ходатайство;  
 С) Определение;  
 D) Акт;
15. Сколько стадий выделяют в исполнительном производстве?  
 А) 2;  
 В) 4;  
 С) 5;  
 D) 3;  
 E) 6.
16. Стадия, не относящаяся к исполнительному производству:  
 А) Возбуждение исполнительного производства;  
 В) Применение мер государственного принуждения к должнику;  
 С) Пересмотр решения по исполнительному производству;  
 D) Подготовку судебного пристава-исполнителя к принудительному исполнению;  
 E) Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.
17. В чем заключается стадия возбуждения исполнительного производства?  
 А) Разрешаются вопросы о прекращении или об окончании исполнительного производства либо возвращении исполнительного документа взыскателю;  
 В) Решаются вопросы о приостановлении в совершении исполнительных действий наряду с отложением исполнительных действий и их отсрочкой;  
 С) Заявления остаются без рассмотрения в гражданском или арбитражном судопроизводстве  
 D) Судебный пристав-исполнитель решает вопрос о возможности принятия к исполнению исполнительного документа от суда или другого органа, его выдавшего, либо взыскателя и возбуждает исполнительное производство;  
 E) Совершаются исполнительные действия, связанные с практическим обращением взыскания на имущество и средства должника, обеспечиваются совершение действий, к которым обязан по судебному акту должник.
18. Стадия исполнительного производства- это:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- А) Совокупность юридических приемов и средств, при помощи которых государство воздействует на общественные отношения, складывающиеся в процессе исполнительного производства;
- В) Выраженные в правовых нормах, регулирующие порядок исполнительного производства в РФ, исходные положения образующие основу все отрасли исполнительного права;
- С) Определение сущности и содержания правоотношений в системе исполнительного производства;
- Д) Предпосылки возникновения, изменения или прекращения исполнительно-процессуальных правоотношений;
- Е) Совокупность действующих нормативно правовых актов, направленных на достижение конкретных целей и решение поставленных задач.

### 3.2.2 Перечень заданий к контрольной работе

Примерные задания для контрольной работы по темам третьего и четвертого рубежного контроля: Меры принудительного исполнения. Исполнительские расходы. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве. Защита прав и законных интересов участников исполнительного производства. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом.

Теоретические вопросы:

1. Место исполнительного права в системе права РФ.
2. Понятие и цель исполнительного производства.
3. Соотношение правового регулирования исполнительного производства с другими отраслями права.
4. Взаимосвязь исполнения судебных актов с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом.
5. Принципы исполнительного производства.
6. Органы принудительного исполнения.
7. Стороны в исполнительном производстве: их права и обязанности.
8. Статус и полномочия лиц, участвующих в исполнительном производстве.
9. Суд в исполнительном производстве.
10. Лица, содействующие исполнительному производству: понятие, особенности, состав.
11. Переводчик в исполнительном производстве.
12. Специалист в исполнительном производстве.
13. Оценщик, хранитель имущества и лица, занимающиеся реализацией арестованного имущества в исполнительном производстве.
14. Исполнительный лист.
15. Соглашение об уплате алиментов.
16. Акты органов, осуществляющих контрольные функции, как исполнительные документы.
17. Исполнительная надпись нотариуса.
14. Понятие и виды сроков в исполнительном производстве.
15. Извещения и вызовы в исполнительном производстве.


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 16 Привод в исполнительном производстве.
- 17 Противодействие коррупции на различных стадиях исполнительного производства.
18. Организационно-правовые и экономические средства воздействия на должника в исполнительном производстве.
19. Понятие имущественных прав в исполнительном производстве.
20. Общая характеристика стадий исполнительного производства.
21. Отсрочка (рассрочка) исполнения исполнительного документа.
22. Розыск должника, имущества должника, розыск ребенка.
23. Наложение ареста на имущество должника.
24. Общие правила обращения взыскания на имущество должника.
25. Оценка имущества должника.
26. Реализация имущества должника (общая характеристика).
27. Распределение взысканных сумм.
28. Оспаривание действий судебного пристава-исполнителя в суде.
29. Понятие и порядок взыскания исполнительского сбора.
30. Расходы по совершению исполнительных действий.
31. Порядок обращения взыскания на имущество должника-организации (общая характеристика).
32. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника.
33. Обращение взыскания на денежные средства.
34. Обращение взыскания на имущественные права (общая характеристика).
35. Обращение взыскания на заложенное имущество.
36. Характеристика исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера.
37. Исполнение требований о восстановлении на работе.
38. Исполнение требований о выселении должника, вселении взыскателя.
39. Исполнение требований об административном приостановлении деятельности должника.
40. Исполнение решений третейских судов.
41. Характеристика защиты прав при совершении исполнительных действий.
42. Иск об освобождении имущества от наложения ареста (исключения его из описи).
43. Особенности исполнения решений иностранных судов и арбитражей в Российской Федерации.
44. Особенности исполнения решений российских судов в отношении иностранных лиц и за рубежом.

#### Практические задачи:

1. Судебный пристав-исполнитель вынес постановление об аресте имущества гр-на Шевченко, обязанному по исполнительному листу выплатить гр-ну Тихонову 50 тыс. рублей. Копия постановления была направлена должнику по домашнему адресу почтой, поскольку на вызовы судебного пристава-исполнителя должник не являлся. В целях исполнения своего постановления и составления акта описи и ареста имущества судебный пристав-исполнитель прибыл по месту жительства должника.

На требования открыть дверь жена должника ответила отказом, указав, что в данной квартире живет она одна с маленькими детьми, муж, несмотря на регистрацию ©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

по адресу, указанному в исполнительном документе, в квартире давно не живет, где проживает, ей неизвестно. Поскольку ни она, ни дети не указаны в исполнительном документе, она не разрешает судебному приставу-исполнителю входить в ее жилое помещение.

Обоснованы ли доводы супруги должника? Вправе ли судебный пристав-исполнитель в данной ситуации вскрыть дверь квартиры и произвести там опись и арест имущества?

2. При осуществлении описи и ареста имущества охранного предприятия «Щит» судебным приставом – исполнителем в сейфе, находящемся в кабинете директора должника, были обнаружены в большом количестве украшения из драгоценных металлов и камней, 10 золотых слитков по 1 кг каждый, а также нарезное оружие – пистолеты Макарова, которые использовались охранниками на основании лицензии. Обнаруженные вещи были включены в акт описи и ареста как имущество организации, переданы старшему судебному приставу отдела на хранение в рабочий сейф, а через месяц были проданы приставом- исполнителем, в чьем производстве находился исполнительный лист, с аукциона, организованного им же в здании отдела судебных приставов. Задолженность по исполнительному листу была полностью погашена.

Допущены ли какие-либо ошибки в данной ситуации?

3. В ответ на предложение судебного пристава-исполнителя добровольно восстановить на работе незаконно уволенного бухгалтера Крысина представитель организации-должника передал приставу копию приказа о восстановлении Крысина на работе. Но сам Крысин пояснил приставу, что на рабочее место его не допускает служба безопасности, фактически его устраниют от выполнения прежних обязанностей.

Следует ли считать в данном случае решение суда исполненным?

Какие действия следует произвести приставу-исполнителю?


4. В результате несчастного случая Климов стал инвалидом 3 группы, он устроился работать сторожем на автомобильной стоянке, где получает зарплату 2000 руб., и получает пенсию по инвалидности 3900 руб., а также 1500 рублей ежемесячно в счет утраты здоровья от причинителя вреда. Бывшая супруга обратилась в суд за выдачей судебного приказа о взыскании с Климова алиментов на содержание двух детей. Приказ был выдан и поступил в производство судебному приставу–исполнителю, который направил постановление о взыскании алиментов и в бухгалтерию автостоянки, и в центр начисления пенсий и пособий.

Климов считал излишним взыскание алиментов с его пенсии, кроме того, алименты взыскателю перечислялись по почте и почтовый сбор удерживался также из его заработка и пенсии. Полагая так же, что алименты перечисляются по почте за счет взыскателя, он обратился за консультацией к адвокату.

Проконсультируйте Климова. Обращается ли взыскание на суммы, получаемые в счет возмещения вреда? Каков в данной ситуации размер алиментов, удерживаемых в каждом месте получения дохода?

Можно ли обязать взыскателя получать алименты ежемесячно в бухгалтерии организации по месту работы должника?

5. Задоров, получил по почте постановление судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства и об исполнении требований

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

исполнительного документа, по которому он был должен заплатить Кирову 20 тысяч рублей, в 5-дневный срок.

Должник пошел в банк, чтобы снять требуемую сумму со своего зарплатного счета и в тот же день отнести ее к приставу для погашения долга, но по дороге попал в аварию и пролежал в больнице 3 недели. Органами принудительного исполнения с Задорова дополнительно были взысканы 1400 рублей исполнительского сбора и 200 рублей в счет расходов на совершение исполнительных действий (пристав подсчитал стоимость почтовых расходов, потраченных по данному исполнительному производству).

Задоров платить дополнительные суммы отказался, считая их начисление неправомерным, и обратился с жалобой к старшему судебному приставу подразделения.

Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя? Вправе ли старший судебный пристав разрешать жалобу на указанные действия своего подчиненного? Есть ли основания для удовлетворения жалобы должника?

6. Какие из нижеперечисленных документов относятся к числу исполнительных документов:

1. постановление судебного пристава-исполнителя о наложении штрафа на должника;
2. постановление прокурора о выселении гражданина, самоуправно занявшего жилое помещение в доме государственного жилищного фонда;
3. исполнительная надпись нотариуса о взыскании задолженности по договору бытового проката;
4. постановление налогового органа о взыскании пеней за просрочку в уплате налога;
5. постановление ГИБДД о наложении штрафа за нарушение правил дорожного движения;
6. решение международного арбитражного суда Международной торговой палаты, расположенной в Париже;
7. решение суда общей юрисдикции о передаче ребенка от отца к матери;
8. исполнительный лист арбитражного суда.


7. В пользу гр. Ленковой с ее бывшего мужа были взысканы алименты на содержание ребенка. Через 5 месяцев после вынесения решения супруги помирились, и гр. Ленкова отозвала исполнительный лист. Через 2 года супруги снова поссорились, брак по инициативе жены был расторгнут и последняя снова предъявила исполнительный лист к взысканию, написав заявление о взыскании задолженности за прошедшие 2 года.

Как должен поступить судебный пристав-исполнитель? Назовите общие правила исполнительного производства.

8. Обращая взыскание на имущество ООО «Хлебопродукты» судебный пристав включил в акт описи и ареста имущества 100 мешков муки, которые он оценил в соответствии со средней рыночной ценой, не вникая в качественные характеристики партии товара (сорт, клейковина и проч.).

Арестованное имущество было изъято и передано на реализацию как скоропортящийся продукт. Должник возражал против оценки товара, произведенной судебным приставом-исполнителем, указывая, что проданная партия муки должна была оценена более высоко и, если бы данный товар оценивался специалистом, то он бы учел

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

его высшее качество и специфические характеристики.

Кто должен был оценивать указанное имущество? Каковы действия заинтересованных лиц, судебного пристава-исполнителя при несогласии с оценкой арестованного имущества?

9. Районный суд вынес решение об отобрании ребенка и передаче его от тети (Решетниковой Татьяны) матери (Васильевой Ольге). Исполнительный лист поступил судебному приставу-исполнителю в тот же день и в тот же день пристав-исполнитель, не вынося постановление о возбуждении исполнительного производства, приступил к исполнению решения. Решетникова Татьяна обратилась к старшему судебному приставу с жалобой. Однако, старший судебный пристав-исполнитель принять её отказался, объяснив Татьяне, что та должна идти в суд.

Правильны ли разъяснения старшего судебного пристава-исполнителя, имеются ли основания для признания действий пристава-исполнителя незаконными?

10. Возбудив исполнительное производство на основании исполнительного листа о взыскании 95 тысяч рублей с ООО «Стройка» в пользу Кристиновой, судебный пристав-исполнитель направил в банк постановление о взыскании денежных средств в сумме 120 тысяч рублей с расчетного счета должника, открытом в данном банке. Поскольку сумма, указанная приставом, была больше, чем сумма требований исполнительного документа, банк отказался выполнить указание судебного пристава и решил обратиться к старшему судебному приставу подразделения за разъяснением.

Прав ли судебный пристав, взыскивая со счета должника сумму, большую, чем указано в исполнительном документе? Вправе ли банк отказать органу принудительного исполнения в исполнении требований об обращении взыскания на денежные средства, находящиеся на счете должника в данном банке? Какова ответственность банков и иных кредитных организаций за неисполнение законных требований судебного пристава-исполнителя?


11. Решением суда Ковылкина была восстановлена на работе и в ее пользу с ООО «Аметист» было взыскано 12 158 рублей заработной платы за время вынужденного прогула. После вступления решения суда в законную силу Ковылкина погибла от несчастного случая. Ее супруг обратился с исполнительным листом о восстановлении на работе и взыскании суммы к судебному приставу-исполнителю с просьбой исполнить решение суда в его пользу, т.к. он единственный наследник умершей.

Как поступить судебному приставу-исполнителю?

12. Задоров, получил по почте постановление судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства и об исполнении требований исполнительного документа, по которому он был должен заплатить Кирову 20 тысяч рублей, в 5-дневный срок.

Должник пошел в банк, чтобы снять требуемую сумму со своего зарплатного счета и в тот же день отнести ее к приставу для погашения долга, но по дороге попал в аварию и пролежал в больнице 3 недели. Органами принудительного исполнения с Задорова дополнительно были взысканы 1400 рублей исполнительского сбора и 200 рублей в счет расходов на совершение исполнительных действий (пристав подсчитал стоимость почтовых расходов, потраченных по данному исполнительному производству).

Задоров платить дополнительные суммы отказался, считая их начисление неправомерным, и обратился с жалобой к старшему судебному приставу подразделения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя? Вправе ли старший судебный пристав разрешать жалобу на указанные действия своего подчиненного? Есть ли основания для удовлетворения жалобы должника?

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

- 1) Тестирование 1. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 2) Тестирование 2. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 3) Контрольная работа 1. Продолжительность выполнения – 45 минут.
- 4) Контрольная работа 2. Продолжительность выполнения – 45 минут.

##### 4.1. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

##### 4.2.1 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.


Отлично 20-15 баллов (35-40 тест)	Хорошо 14-9 баллов (29-34 тест)	Удовлетворительно 8-1 баллов (20-27 тест)	Неудовлетворительно 0 баллов (1-19 тест)
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала; даёт правильные и полные, ответы на представленные тестовые задания; свободно владение материалом.	Обучающийся демонстрирует знание программного материала; грамотно его излагает без существенных неточностей в ответе на представленные тестовые задания; правильно применяет теоретические знания; владеет необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий.	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала; при ответе на тестовые задания допускает неточности; даёт недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала; имеет затруднения в выполнении тестовых заданий.	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала; при ответе на тестовые задания допускает ошибки, имеет затруднения при выполнении тестовых заданий.

##### 4.2.2 Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
-------------------------	-----------------------	---------------------------------	-----------------------------------



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполняет задания контрольной работы; показывает отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала; контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполняет задания контрольной работы; показывает хорошие знания и умения, но не может обосновать оптимальность предложенного решения, имеет недостатки в оформлении контрольной работы.	Обучающийся полностью выполняет задания контрольной работы, но допускает существенные неточности, не проявляет умения правильно интерпретировать полученные результаты; качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполняет задания контрольной работы, при этом проявляет недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

#### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 1) 0-49 баллов - неудовлетворительно (традиционно - «2»);
- 2) 50-74 баллов - удовлетворительно (традиционно - «3»);
- 3) 75-89 баллов - хорошо (традиционно - «4»);
- 4) 90-100 баллов - отлично (традиционно - «5»).


Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-»,  
©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от  
«26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от  
«25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_