

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 13:45:16

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee767e8486e184c8a8b889479247

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правонарушений

несовершеннолетних» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине

Особенности правонарушений несовершеннолетних

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правонарушений несовершеннолетних» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета

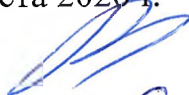


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

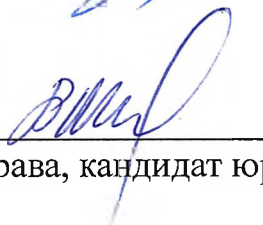
Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____
Михайлович, доцент кафедры права, кандидат юридических наук



Шакун Владимир



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правонарушений несовершеннолетних» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
Дисциплина: «Особенности правонарушений несовершеннолетних»
Семестр (семестры) изучения: 8
Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Особенности правонарушений несовершеннолетних» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: -основные признаки правомерного поведения; -принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права; -причины возникновения правонарушений; Уметь: -выявлять требования законодательства к правомерному поведению; -оценивать место нормы права в иерархии норм права; -сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права; Владеть: -навыками анализа признаков правомерного поведения; -навыками разрешения юридических коллизий; -навыками квалификации правонарушений;
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: -признаки и типы устной и письменной речи; -приемы и методы риторики; -правила построения устной и письменной речи; Уметь: -устно и письменно излагать аргументы -анализировать и оценивать общение; -реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д; Владеть: -навыками построения аргументации в устной и письменной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правонарушений несовершеннолетних» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		речи; -навыками ораторского искусства; -навыками делового письма;
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: -методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; -механизм и средства правового регулирования; -принципы построения системы законодательства, правила систематизации; Уметь: - самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: -навыками самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -навыками анализа и применения правовых средств; -навыками построения системы законодательства, правил систематизации.
ПК-5	способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - основы законодательства, основные методы и приемы принятия решений; - способы совершения юридических действий; - основные принципы, методы и приемы принятия решений, способы совершения юридических действий Уметь: - совершать юридические действия в соответствии с законодательством; - ставить цели и принимать решения в точном соответствии с законодательством; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Владеть: - навыками поэтапного совершения юридических действий; - навыками совершения действий в точном соответствии с законодательством; - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - основные нормы материального и процессуального права; - основные приемы и средства работы с нормативно-правовыми актами; - основные приемы и средства работы с нормативно-правовыми актами и нормами материального и процессуального права Уметь: - пользоваться нормативно-правовыми актами; - применять нормативно-правовые акты; - применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правонарушений
несовершеннолетних» по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с нормативно-правовыми актами;- навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;- навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы делопроизводства;- основные правила подготовки юридических документов;- основные приемы и способы подготовки юридических документов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться служебной документацией;- анализировать служебную документацию;- анализировать информацию, необходимую для подготовки юридических документов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками подготовки юридических документов;- навыками анализа юридических фактов необходимых для подготовки юридических документов;- навыками анализа информации, подготовки и составления юридических документов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правонарушений
несовершеннолетних» по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-6; ПК-7.	Преступность несовершеннолетних и её характеристика	устный опрос, проверка письменных заданий	Теоретические вопросы Задачи
2	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4; ПК-7.	Личность несовершеннолетнего преступника	устный опрос, проверка письменных заданий	Теоретические вопросы Задачи
3	ПК-4; ПК-5	Детерминанты преступности несовершеннолетних	устный опрос, проверка письменных заданий	Теоретические вопросы Задачи
4	ПК-5; ПК-6	Преступное поведение несовершеннолетних	устный опрос, проверка письменных заданий	Теоретические вопросы Задачи
5	ПК-4; ПК-5	Криминальная психология несовершеннолетних	устный опрос, проверка письменных заданий	Теоретические вопросы Задачи
6	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-7.	Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних	устный опрос, проверка письменных заданий	Теоретические вопросы Задачи
7	ПК-5; ПК-6; ПК-7	Понятие и задачи профилактики преступлений несовершеннолетних	устный опрос, проверка письменных заданий	Теоретические вопросы Задания Задачи
8	ПК-4; ПК-5; ПК- 6; ПК-7.	Методика расследования преступлений несовершеннолетних	устный опрос, проверка письменных заданий	Теоретические вопросы Задания Задачи
9	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	устный опрос, проверка письменных заданий	Теоретические вопросы. Задачи

Типовые вопросы, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

В рамках промежуточной аттестации обучающиеся представляют письменную контрольную работу отражающую результаты ответа на теоретический вопрос и решение задачи.

Перечень вопросов к зачету:

База вопросов для оценки порогового уровня



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правонарушений
несовершеннолетних» по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Понятие правомерного поведения и его основные характеристики.
2.	Виды правомерного поведения. Норма права как критерий определения правомерного поведения.
3.	Социальная природа и причины правонарушений. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
4.	Юридический состав правонарушения и его элементы. Субъект и объект правонарушения. Виды объектов правонарушения. Предмет правонарушения.
5.	Субъективная и объективная стороны правонарушения. Обстоятельства, характеризующие субъективную и объективную стороны правонарушения.
6.	Формальный и материальный состав правонарушения. Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7.	Возрастные границы определения несовершеннолетнего. Понятие девиантного поведения. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.
8.	Осуществления родителями родительских прав. Ответственность родителей за невыполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей.
9.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
10.	Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
11.	Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.
12.	Задачи комиссий по делам несовершеннолетних и порядок их организации.
13.	Дела, рассматриваемые комиссиями по делам несовершеннолетних.
14.	Меры воздействия и порядок их применения. Подготовка и рассмотрение дел комиссиями по делам несовершеннолетних.
15.	Понятие органов управления социальной защитой населения и специализированных учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.
16.	Полномочия органов управления социальной защитой населения и специализированных учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.
17.	Понятие органов управления образованием и образовательных учреждений, специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого и открытого типа.
18.	Полномочия органов управления образованием и образовательных учреждений, специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого и открытого типа.
19.	Понятие и компетенция органов опеки и попечительства. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
20.	Функции органов опеки и попечительства при ограничении и лишении родительских прав.
21.	Функции органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правонарушений
несовершеннолетних» по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	правонарушений несовершеннолетних.
22	Понятие органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи.
23	Компетенция органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи.
24	Понятие органов управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Компетенция органов управления здравоохранением и учреждения здравоохранения.
25	Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних.
26	Компетенция подразделений органов внутренних дел по делам несовершеннолетних.
27	Осуществления деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подразделениями органов внутренних дел.
28	Порядок производства по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
29	Понятие специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и их функции.

База вопросов для оценки базового уровня

№ п/п	Формулировка вопроса
1.	Несовершеннолетний, как субъект преступления.
2.	Обстановка совершения преступлений несовершеннолетними: место, время и другие обстоятельства.
3.	Характеристика личности несовершеннолетних участников уголовного процесса.
4.	Особенности способов совершения преступлений несовершеннолетними.
5.	Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних и планирование расследования.
6.	Предмет доказывания при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
7.	Установление возраста несовершеннолетнего.
8.	Установление условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровня психического развития и иных особенностей личности.
9.	Установление причин и условий, способствовавших совершению преступлений.
10.	Влияние старших по возрасту лиц на несовершеннолетнего.
11.	Процессуальное положение законного представителя.
12.	Лица, которые могут быть допущены в качестве законных представителей.
13.	Статус законного представителя несовершеннолетнего как участника процесса со стороны защиты.
14.	Порядок допуска и отстранения от участия в уголовном деле законного представителя.
15.	Реализация собственных прав и обязанностей законного представителя в делах с участием несовершеннолетнего.
16.	Вызов на допрос несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), содержащегося под стражей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правонарушений
несовершеннолетних» по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № ____

17.	Вызов на допрос несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), не содержащегося под стражей.
18.	Вызов на допрос несовершеннолетнего свидетеля (потерпевшего).
19.	Процессуальные особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).
20.	Процессуальные особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.
21.	Участие психолога, педагога, защитника при допросе несовершеннолетних.
22.	Основания задержания несовершеннолетнего по подозрению в совершении преступления.
23.	Порядок задержания несовершеннолетнего подозреваемого. Доставка несовершеннолетнего в орган дознания, к следователю.
24.	Срок фактического задержания несовершеннолетнего.
25.	Участие защитника при задержании несовершеннолетнего.
26.	Избрание в отношении несовершеннолетнего подозреваемого/обвиняемого меры пресечения – заключение под стражу (ареста).
27.	Сроки и порядок содержания под стражей несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
28.	Избрание в отношении несовершеннолетнего подозреваемого/обвиняемого меры пресечения – подписки о невыезде и надлежащем поведении.
29.	Меры пресечения, применяемые к несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
30.	Случаи выделения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство.
31.	Цели и условия выделения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство.
32.	Условия выделения уголовного дела с участием несовершеннолетнего в отдельное производство для завершения предварительного расследования.
33.	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных ст. 90 УК РФ.
34.	Условия применения принудительных мер воспитательного характера.
35.	Виды принудительных мер воспитательного воздействия.
36.	Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
37.	Последовательность в истечении размеров и сроков наказаний.
38.	Виды наказаний, применяемые к несовершеннолетним.
39.	Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания.
40.	Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания.
41.	Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности. Сроки погашения судимости.
42.	Субъекты, занимающиеся в настоящий период предупредительной деятельностью правонарушений несовершеннолетних.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правонарушений несовершеннолетних» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2 Перечень типовых задач

1.	<p>Шестнадцатилетние студенты техникума Костин, Сергеев и Бодров совместно с мастером производственного обучения Подериным распивали в парке спиртные напитки, купленные на деньги Подерина и Костина, отмечавшего таким образом свой день рождения. Мимо них проходил гражданин Маслов. Подерин сказал: “Пацаны, стрельните у него сигаретку”, после чего Костин, Сергеев и Бодров подошли к Маслову, преградили ему дорогу и, получив отказ дать сигарету, стали его избивать. Когда он упал на землю, к студентам подошел Подерин, нанес Маслову несколько ударов ногой, затем сказал, что мужчина не дышит и надо уходить. Вечером того же дня I все четверо были задержаны.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза дала заключение, что смерть потерпевшего наступила от разрыва сонной артерии при ударе о К корень дерева в момент его падения.</p> <p>1. Как квалифицировать действия указанных в задаче лиц? 2. Изменится ли квалификация, если бы смерть Маслова наступила через час после нанесения ему последнего удара Подериным от i внутреннего кровотечения? 3. Будет ли нести уголовную ответственность Подерин?</p>
2.	<p>В семье Абросимовых было трое детей: 20-летний Валерий, 16-летняя Галина и 14-летний Павел. Валерий, являясь членом одной из преступных групп, привлек свою сестру к сбыту похищенных им и другими членами группы материальных ценностей, обещая ей часть вырученных денег.</p> <p>Галина согласилась и реализовала ценности, зная о том, что они добыты преступным путем. По ее просьбе младший брат перевозил сумки с похищенным из дома в квартиры покупателей, помогал Галине договариваться с ними относительно цены вещей.</p> <p>Дайте правовую оценку действиям этих лиц. Как изменится квалификация содеянного, если Галине исполнилось восемнадцать лет?</p>
3.	<p>Дайте характеристику объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 150 УК.</p> <p>Супруги Богровы имели на своем иждивении двенадцатилетнего сына Игоря. Не желая содержать его, они оставили мальчика на попечение бабушки и дедушки, а сами уехали в другой город. Материальной помощи сыну они не оказывали. Дедушка и бабушка были вынуждены обратиться в суд. Но и после состоявшегося решения суда о необходимости уплаты средств на содержание сына Богровы продолжали уклоняться от родительских обязанностей, переезжая из одной местности в другую, не сообщая адреса.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям Богровых. Раскройте содержание признаков объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 157 УК.</p>
4.	<p>Тимофеева, работая воспитателем младшей группы детского сада, уложила детей спать во время тихого часа, а сама в это время пошла в магазин. В нарушение служебной инструкции спящие Дети остались без надзора воспитателя либо нянечки. Один ребенок во сне упал с кровати и ушибся, что повлекло кратковременное расстройство</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правонарушений несовершеннолетних» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>его здоровья. Дайте юридическую оценку действиям Тимофеевой. При квалификации действий Тимофеевой проведите разграничение преступлений, предусмотренных ст.ст. 156 и 293 УК.</p>
5.	<p>Кошенкова заключила договор с Беркутовыми, родителями девочки Маши двух с половиной лет, по которому в ее обязанности няни входил уход за ребенком (кормление, гуляние, массаж). Однако во время прогулок с Машей Кошенкова занималась попрошайничеством, прося у граждан денег якобы “на проведение дорогостоящей операции ребенку за рубежом”, вешая табличку соответствующего содержания на шею Маши. Дайте оценку поведению Котенковой. При квалификации действий Котенковой проведите разграничение между деяниями, предусмотренными ст.ст. 151 и 156 УК.</p>
6.	<p>Воронцова проживала со своим отцом, который был поражен параличом и не мог самостоятельно передвигаться. Однажды Воронцова уехала к своим знакомым на две недели, оставив отца без присмотра и с продуктами питания на 5 суток. Через 10 суток со дня ее отъезда отец умер. Возможна ли квалификация действий Воронцовой по ч. 1 ст. 157 УК или по ст. 125 УК? Изменится ли квалификация действий Воронцовой, если бы на месте ее отца, разбитого параличом, был ее восьмилетний сын? Нет ли оснований для применения ст. 105 УК?</p>
7.	<p>Мишина, имея на иждивении шестилетнюю дочь, никакой заботы о ней не проявляла, редко кормила, не стирала ее одежду довела девочку до такого состояния, что та от истощения заболела дистрофией и умерла. Дайте юридическую оценку поведению Мишиной. При квалификации действий Мишиной проанализируйте субъективную сторону данного деяния (сравните преступления, предусмотренные ст. 109 УК, ч. 4 ст. 111 УК, ст. 156 УК).</p>
8.	<p>Усыновив своего дальнего родственника, восьмилетнего Мишу, оставшегося сиротой, супруги Афанасьевы переехали в другой город. Личное дело усыновленного Миши было переслано студенткой юридического факультета Мирошниченко, проходившей практику в префектуре, в школу, куда мальчик поступил учиться после переезда. Она пояснила, что таким образом намеревалась выполнять указание о контроле за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей согласно Правилам, утвержденным постановлением Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275. Дайте юридический анализ ситуации, указанной в задаче. Является ли Мирошниченко субъектом преступления, предусмотренного ст. 155 УК?</p>
9.	<p>17-летний Жирюк предложил своему приятелю 18-летнему Шестакову «очистить» карманы у лежавшего в сквере в сильном степени опьянения Мохова. Шестаков согласился. Дайте юридическую характеристику действиям Жирюка и Шестакова. Есть ли основания для квалификации действий Шестаков также и по ст. 150 УК?</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правонарушений
несовершеннолетних» по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации. Зачет проводится в письменной форме. Структура экзаменационного билета состоит из двух частей.

- теоретического вопроса по теме курса «Особенности правонарушений несовершеннолетних»

- задачи.

Продолжительность подготовки – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания знаний теоретического вопроса и задания по теме курса.

Максимальный балл – 30 баллов.

Отлично 30-25 баллов	Хорошо 20-15 баллов	Удовлетворительно 15-10 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 5-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания задачи.

4.2.3.

Максимальный балл за выполнение задачи – 10 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	10 баллов	8 баллов	7-5 баллов	5-0 баллов
Уровень освоения	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правонарушений
несовершеннолетних» по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

проверяемых
компетенций

4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).


Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент знает: принципы построения системы законодательства; правила систематизации; правила построения устной и письменной речи; умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права; причины возникновения правонарушений; владеет: навыками построения системы законодательства, правил систематизации; делового письма; квалификации правонарушений.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: механизм и средства правового регулирования; приемы и методы риторики; принципы построения системы норм права; соотношение норм национального и международного права; умеет: применять правовые средства, анализировать и оценивать общение, оценивать место нормы права в иерархии норм права; владеет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; построения аргументации в устной и письменной речи; анализа признаков правомерного поведения.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения; умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; владеет: навыками построения системы законодательства, правил систематизации, делового письма, квалификации правонарушений.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: студент не

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правонарушений несовершеннолетних» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

знает основные конституционно-правовые понятия Республики Казахстан; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения; не умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; не владеет: навыками построения системы законодательства, правил систематизации, делового письма, квалификации правонарушений.