

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.06.2023 10:05:19

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e848618d0c8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Лингвострановедение**

Направление подготовки (специальность)  
**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль)  
**Преподавание филологических дисциплин  
(английского и немецкого языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)

кафедры филологии, доктор филологических наук

Питина С.А., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого  
языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: Лингвострановедение

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Лингвострановедение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<b>Знать:</b> Пороговый уровень: основы устной и письменной коммуникации; основы стилистики и функциональные стили речи Продвинутый уровень: нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на английском языке Высокий уровень: основные методы и приемы оценивания эффективности достижения поставленных коммуникативных задач <b>Уметь:</b> Пороговый уровень: создавать на основе существующих методик тексты различной жанрово-стилевой принадлежности типов и жанров Продвинутый уровень: создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах, соц. сетях, для публикации в СМИ Высокий уровень: оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач <b>Владеть:</b> Пороговый уровень: общими навыками составления устных и письменных текстов на английском языке различной жанрово-стилевой принадлежности Продвинутый уровень: разнообразными методами использования современного английского литературного языка как инструмента эффективного общения Высокий уровень: навыками осуществления речевого самоконтроля оценки устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и	<b>Знать:</b> Пороговый уровень: основные принципы и формы воспитательной и внеклассной работы с учащимися Продвинутый уровень: возможные классификации текстов; Высокий уровень: новые актуальные направления современного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

воспитательной работе с обучающимися	<p>языкознания и литературоведения</p> <p>Уметь:</p> <p>Пороговый уровень: свободно и аргументировано излагать материал с привлечением собственных наблюдений языкового материала</p> <p>Продвинутый уровень: создавать мотивацию к учению; осуществлять дифференцированный подход к учащимся с учетом их индивидуальных особенностей; планировать воспитательные задачи с учетом введения общекультурного и регионального компонента</p> <p>Высокий уровень: разрешать проблемные ситуации междисциплинарного характера с учетом обширной базы гуманитарного знания</p> <p>Владеть:</p> <p>Пороговый уровень: различными видами и формами внеклассной работы; навыками грамотной устной, письменной речи, навыками комментирования, реферирования научной литературы;</p> <p>Продвинутый уровень: навыками анализа языковой среды, различными приемами анализа текстов различной стилей и жанрово-стилевой направленности</p> <p>Высокий уровень: навыками научного подхода к решению лингвистических и литературоведческих проблем, критического отношения к научной и учебной литературе</p>
--------------------------------------	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-5	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии: рельеф, климат	тестирование	Защита информационного портфолио
2	ПК -7	Британия и Британцы	собеседование по карте	
3	ОПК-5	Британские регионы	кластер	
4	ОПК-5 ПК-7	Государственное и политическое устройство Великобритании	кроссворд	
5	ОПК-5	Система образования Великобритании	собеседование	
5	ОПК-5 ПК-7		кластер	
6	ОПК-5	Социальная и этническая структура Великобритании	реферат	
7	ОПК-5	Система здравоохранения и социального обеспечения	кластер	
8	ОПК-5	США: общая характеристика, топография	фиксирование ошибок преподавателя	
8	ОПК-5		тестирование	
9	ОПК-5	Краткий исторический экскурс	собеседование по карте	
10	ОПК-5	Американский образ жизни	тестирование	
10	ОПК-5	Американский образ жизни	зафиксированные ошибки преподавателя	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого  
языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

11	ОПК-5 ПК-7	Государственное и политическое устройство США	опорная схема
12	ОПК-5 ПК-7	Образование в США	реферат
13	ОПК-5	США и современность	собеседование

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Темы для защиты информационного портфолио

Римское завоевание Англии.

Кельтизация Британских островов.

Великое переселение народов и Британские острова.

Создание и история англосаксонских королевств.

Альфред Великий - король и просветитель.

Формирование английской нации и английского языка.

Стоунхендж и его история.

Нормандское завоевание и его влияние на дальнейший ход истории Англии.

Викинги в истории Англии.

Экономическое развитие Англии в средние века.

Огораживания и их влияние на социальное и экономическое развитие

Крестьянское движение в Англии XIV века и его влияние на дальнейший ход истории.

Великая хартия вольностей.

Симон де Монфор - бунтарь и реформатор.

Тюдоры и Англия,

Стюарты и Англия.

Плантагенеты в истории Англии.

Воцарение Ганноверской династии на английском престоле.

История британских династий.

Война роз в контексте истории.

Религия в истории Великобритании.

Пуритане в Англии и Америке.

Древние цивилизации Нового Света.

Первая волна эмиграции в Северную Америку.

Метрополия и американские колонии.

История Американского Юга.

Новая Англия.

Религиозные различия в английских колониях в Северной Америке.

Англо-французская война за Североамериканские колонии.

Экономическое развитие Североамериканских колоний.

Война за независимость США.

Томас Джефферсон и Декларация Независимости.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого  
языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Джордж Вашингтон - национальный герой.  
Роль Франции и России в войне за Независимость США..  
Б. Франклин - американец на все времена.  
Статьи Конфедерации - первая американская конституция.  
Конституция США, ее ратификация и Билль о Правах.  
Политические партии США в контексте истории.  
Доктрина Монро.  
Рабство и аболиционизм.

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Для получения положительной оценки студенту необходимо пройти процедуру защиты информационного портфолио

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	35 - 40 баллов	28 - 34 баллов	20 - 27баллов	0 - 19 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	Соответствие содержанию и оформлению портфолио всем предъявляемым требованиям. Использовано большое количество источников. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются в соответствии с	Соответствие оформления и содержания портфолио предъявляемым требованиям. Используются различные источники. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются в соответствии с	Оформление и содержание портфолио основном соответствует предъявляемым требованиям. Используются различные источники, но в недостаточном количестве. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы	Содержание портфолио не соответствует теме и выполнено без учета требований к оформлению портфолио



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 7 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

указанными периодами. Собранные портфолио материалы отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны.	в	периодами. Собранные портфолио материалы в основном отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в едином стиле.	в	оформляются не в соответствии с указанными периодами. Собранные портфолио материалы в основном отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в едином стиле.	в
--	---	---	---	--	---

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля, баллы суммируются с баллами, полученными за защиту информационного портфолио на промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2) - (0-49%)

50-69 баллов - удовлетворительно (3) - (50-74%)

70-90 баллов - хорошо (4) - (75-89%)

91-100 баллов - отлично (5) - (90-100%)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

- демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

2. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого  
языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

- демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

- затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

4. Недостаточный соответствует оценке неудовлетворительно.



Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10