

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 20.06.2023 15:35:51</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	
<p>Уникальный идентификатор документа: 125b8acc4e9586c4580a1b0c9ee64c6e187e748e2613bae6b89049140</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направления (профилю) преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)</p>	<p>стр. 1 из 3</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Лингвострановедение

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 2 из 3
--	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

формирование общей и профессиональной культуры высококвалифицированных, свободно владеющего иностранным языком, и глубоко знающего и понимающего географию, историю и культуру народа, являющегося его носителем

### 1.2 Задачи

1) Иметь представление о социальном и политическом устройстве, обычаях и традициях Великобритании и Соединенных

Штатов Америки.

2) Знать необходимые лексические единицы отражающие культурные реалии стран изучаемого языка (элементы безэквивалентной лексики, топонимы, фразеологизмы и т.п.), необходимые для понимания культурных явлений Великобритании и США.

3) Уметь правильно использовать данные лексические единицы, знать их устоявшийся перевод на русский язык, уметь

давать описательный перевод в случае с безэквивалентной лексики.

4) Иметь представление о культурном своеобразии англоязычных стран.

5) Уметь описывать традиции англоязычных стран, используя тематическую лексику.

6) Формировать готовность к диалогу с представителями англоязычных культур.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.06.02
---------------------	-----------------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

### Знать:

Уровень 1	основы устной и письменной коммуникации; основы стилистики и функциональные стили речи
Уровень 2	нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на английском языке
Уровень 3	основные методы и приемы оценивания эффективности достижения поставленных коммуникативных задач

### Уметь:

Уровень 1	создавать на основе существующих методик тексты различной жанрово-стилевой принадлежности типов и жанров
Уровень 2	создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах, соц. сетях, для публикации в СМИ
Уровень 3	оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач

### Владеть:

Уровень 1	общими навыками составления устных и письменных текстов на английском языке различной жанрово-стилевой принадлежности
Уровень 2	разнообразными методами использования современного английского литературного языка как инструмента эффективного общения
Уровень 3	навыками осуществления речевого самоконтроля оценки устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления

**ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися**

### Знать:

Уровень 1	основные принципы и формы воспитательной и внеклассной работы с учащимися
Уровень 2	возможные классификации текстов;
Уровень 3	новые актуальные направления современного языкознания и литературоведения

### Уметь:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 3 из 3
Уровень 1	свободно и аргументировано излагать материал с привлечением собственных наблюдений языкового материала	
Уровень 2	создавать мотивацию к учению; осуществлять дифференцированный подход к учащимся с учетом их индивидуальных особенностей; планировать воспитательные задачи с учетом введения общекультурного и регионального компонента	
Уровень 3	разрешать проблемные ситуации междисциплинарного характера с учетом обширной базы гуманитарного знания	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	различными видами и формами внеклассной работы; навыками грамотной устной, письменной речи, навыками комментирования, реферирования научной литературы;	
Уровень 2	навыками анализа языковой среды, различными приемами анализа текстов различной стилей и жанрово-стилевой направленности	
Уровень 3	навыками научного подхода к решению лингвистических и литературоведческих проблем, критического отношения к научной и учебной литературе	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:  зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	