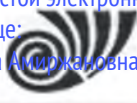


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна Должность: Директор Дата подписания: 27.05.2021 11:45:25 Уникальный идентификатор: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	стр. 1
---	--	--------



Рабочая программа дисциплины (модуля)
Особенности уголовного процесса Республики Казахстан

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора

2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права

Протокол заседания № 12, от «26» августа 2020г.


Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

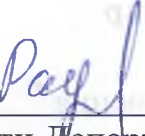
Протокол заседания № 11, от «26» августа 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 13, от «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой  Волошин Пётр Валерьевич,
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат юридических наук,
профессор кафедры права, Шакун Владимир Михайлович

Рецензент  начальник Управления «Р» по
Костанайской области Департамента «Р» МВД Республики Казахстан,
полковник полиции, Радюк Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного процесса Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 3
---	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Дисциплина рассчитана на овладение студентами знаний основ теории уголовного процесса Республики Казахстан, выработке умениями и навыками по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, формированию научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью.

Обучающая цель - дать понятие уголовного процесса РК как одной из ведущих и самостоятельных отраслей права, которой присущи специфические черты и одновременно как уголовно-правовой науки, а также раскрыть сущность задач и принципов уголовного процесса;

Развивающая цель - развить понятийный аппарат студентов по уголовному процессу РК, помочь овладеть юридической терминологией, развить умение работать с нормативно-правовыми актами по данной дисциплине;

Воспитательная цель – воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

1.2 Задачи

1) обогащение студентов глубокими знаниями об основных принципах, категориях и положениях науки уголовного процесса, о достигнутом уровне ее развития;

2) обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовно-процессуальном законодательстве;

3) привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного процесса к конкретным фактам;

4) ознакомление студентов с системой уголовного судопроизводства, со способами обеспечения законности в сфере уголовного судопроизводства;

5) обучение правильному ориентированию в уголовно-процессуальном законодательстве;

6) привитие навыков и умений правильного применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении предварительного расследования и судебного производства;

7) формирование у студентов уважения к закону.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.В.1 ДВ.06.01
---------------------	-----------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

При изучении данной дисциплины студент должен обладать исходными знаниями в области права и элементарными навыками его применения. Исходные знания заключаются в понимании права, представлении о правовой системе и механизме действия права, конституционных основаниях уголовного судопроизводства Республики Казахстан, видах и сферах уголовной ответственности. Элементарные навыки должны включать в себя поиск информации, толкование закона, формулирование и обоснование правовых позиций на основе изученного материала и в рамках господствующего мнения.

Уголовный процесс

Конституционное право РК

Теория государства и права

Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса

Особенности оперативно-розыскной деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Конституционное право РК

Теория государства и права

Уголовный процесс

Уголовное право

Криминология

Криминалистика

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика. Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного процесса Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 4
---	--------

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов	
Знать:	
пороговый	основы делопроизводства
продвинутый	основные правила подготовки юридических документов
высокий	основные приемы и способы подготовки юридических документов
Уметь:	
пороговый	пользоваться служебной документацией
продвинутый	анализировать служебную документацию
высокий	анализировать информацию, необходимую для подготовки юридических документов
Владеть:	
пороговый	навыками подготовки юридических документов
продвинутый	навыками анализа юридических фактов, необходимых для подготовки юридических документов
высокий	навыками анализа информации, подготовки и составления юридических документов
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
Знать:	
пороговый	основные нормы материального и процессуального права
продвинутый	основные приемы и средства работы с нормативными правовыми актами
высокий	основные приемы и средства работы с нормативными правовыми актами, нормы материального и процессуального права
Уметь:	
пороговый	пользоваться нормативными правовыми актами
продвинутый	применять нормативные правовые акты
высокий	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Владеть:	
пороговый	навыками работы с нормативными правовыми актами
продвинутый	навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
высокий	навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального в профессиональной деятельности
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
пороговый	основы законодательства
продвинутый	основные методы и приемы принятия решений, способы совершения юридических действий
высокий	основные принципы, методы и приемы принятия решения, способы совершения юридических действий
Уметь:	
пороговый	совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством
продвинутый	ставить цели и принимать решения в точном соответствии с законодательством
высокий	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством
Владеть:	
пороговый	навыками поэтапного совершения юридических действий
продвинутый	навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством
высокий	навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного процесса Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 5
Знать:		
пороговый	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности	
продвинутый	механизм и средства правового регулирования	
высокий	принципы построения системы законодательства, правила систематизации	
Уметь:		
пороговый	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	
продвинутый	применять правовые средства	
высокий	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
Владеть:		
пороговый	навыками построения аргументации в устной и письменной речи	
продвинутый	навыками ораторского искусства	
высокий	навыками делового письма	
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		
Знать:		
пороговый	признаки и типы устной и письменной речи	
продвинутый	приемы и методы риторики	
высокий	правила построения устной и письменной речи	
Уметь:		
пороговый	устно и письменно излагать аргументы	
продвинутый	анализировать и оценивать общение	
высокий	реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д	
Владеть:		
пороговый	навыками построения аргументации в устной и письменной речи	
продвинутый	навыками применения имеющихся знаний	
высокий	навыками делового письма	
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		
Знать:		
пороговый	основные признаки правомерного поведения	
продвинутый	принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права	
высокий	причины возникновения правонарушений	
Уметь:		
пороговый	выявлять требования законодательства к правомерному поведению	
продвинутый	оценивать место нормы права в иерархии норм права	
высокий	сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права	
Владеть:		
пороговый	навыками анализа признаков правомерного поведения	
продвинутый	навыками разрешения юридических коллизий	
высокий	навыками квалификации правонарушений	
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 58 часов на контроль : 4		Виды контроля на курсах: зачеты 4

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного процесса Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 6
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства	
	Раздел 1. Понятие, задачи и формы уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство РК						
1.1	1. Составить схему по первому вопросу лекционного занятия 2. Составить список источников уголовного процесса РК 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: Проверка письменного задания	
	Раздел 2. Принципы уголовного процесса РК						
2.1	1. Написать научный доклад по теме «Принцип состязательности в уголовно-процессуальном праве» 2. Составить библиографический список литературы по данной теме не менее из 10 источников не ранее 2015 года 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: Проверка письменного задания	
	Раздел 3. Уголовное преследование						
3.1	Устный опрос на практическом занятии Проверка составленных сравнительных таблиц., тестов /Ср/	4	6	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: Проверка письменного задания	
	Раздел 4. Участники уголовного процесса						
4.1	Общая характеристика участников уголовного судопроизводства. 2 Государственные органы, уполномоченные осуществлять уголовное судопроизводство. 3 Участники процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы. 4.Иные участники уголовного процесса /Пр/	4	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: Семинар - беседа Оценочное средство: Устный опрос	
4.2	Устный опрос на практическом занятии Проверка составленных сравнительных таблиц., тестов /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: Проверка письменного задания	
	Раздел 5. Реабилитация. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов уголовного судопроизводства						

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного процесса Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 7
5.1	Составить схему «Лица, имеющие право на возмещение вреда, причиненного в результате незаконных действий органов уголовного судопроизводства» Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: Проверка письменного задания	
Раздел 6. Доказательства и доказывание							
6.1	1. Составить тестовые задания не менее 10 вопросов с 5 вариантами ответов 2. Подготовить эссе на тему «Истина в уголовном процессе» 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: Проверка письменного задания	
Раздел 7. Меры процессуального принуждения							
7.1	Составить глоссарий по данной теме 2. Составить логическую схему «Виды мер принуждения» в идее презентации (использовать программу Microsoft PowerPoint) 3. Подготовка к практическому занятию 4. Подготовка к рубежному контролю /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: Проверка письменного задания	
Раздел 8. Досудебное производство							
8.1	1. Составить образцы процессуальных документов по проведению следующих следственных действий: А) осмотр помещения; Б) обыск и выемка; В) допрос подозреваемого 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	6	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: Проверка письменного задания	
Раздел 9. Производство в суде первой инстанции							
9.1	1. Посетить одно судебное разбирательство по уголовному делу и составить стенограмму. 2. Составить логическую схему «Структура судебного разбирательства первой инстанции» 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	6	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: Проверка письменного задания	
Раздел 10. Пересмотр приговоров и постановлений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение судебных решений							

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного процесса Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 8
10.1	1 Апелляционное обжалование, опротестование судебных решений, не вступивших в законную силу 2 Рассмотрение дел по апелляционным жалобам, протестам /Пр/	4	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: Семинар - беседа Оценочное средство: Устный опрос	
10.2	1. Составить примерные образцы документов и процессуальных решений, принимаемых на стадии апелляционного рассмотрения уголовных дел 2. Составить схему по данной теме 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	6	ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1	Формы контроля: Проверка письменного задания	
Раздел 11. Производство по пересмотру решений суда, вступившие в законную силу							
11.1	1 Производство в кассационной инстанции Верховного Суда Республики Казахстан 2 Возобновление производства по делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Проверка посещения и конспекта лекции	
11.2	1 Производство в кассационной инстанции Верховного Суда Республики Казахстан 2 Возобновление производства по делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств /Пр/	4	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: Семинар - беседа Формы контроля: Устный опрос	
11.3	1. Составить примерные образцы документов и процессуальных решений, принимаемых в стадии кассационного производства и производства по вновь открывшимся обстоятельствам в соответствующих судебных инстанциях 2. Составить схему по данной теме 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: Проверка письменного задания	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: проверка посещения лекции, ведение конспекта, устный опрос, выполнение письменных заданий.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета (комплексная письменная работа) и подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Перечень вопросов для проведения семинаров-бесед:

- 1 Уголовный процесс как наука. Предмет, система, методы уголовно-процессуальной науки. Ее практическая ценность
- 2 Уголовный процесс как учебная дисциплина. Ее место и значение в юридическом образовании. Предмет и система курса уголовного процесса

- 3 Типы (формы) уголовного процесса: понятие, виды и их отличительные черты
- 4 Понятие и назначение уголовного судопроизводства
- 5 Система стадий уголовного процесса
- 6 Уголовный процесс как самостоятельная отрасль казахстанского права. Роль уголовно-процессуального права и его соотношение со смежными отраслями права
- 7 Система и содержание основных функций уголовного процесса
- 8 Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура
- 9 Особенности уголовно-процессуальных отношений. Метод их регулирования
- 10 Источники уголовно-процессуального права: понятие и система
- 11 Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства
- 12 Общая характеристика, содержание и структура УПК РК
- 13 Уголовно-процессуальная форма: понятие, задачи и значение
- 14 Понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий прав личности и их соотношение с общими гарантиями судопроизводства
- 15 Принципы уголовного процесса: понятие, система и значение
- 16 Виды уголовного преследования
- 17 Суд как участник уголовного судопроизводства
- 18 Понятие и система субъектов уголовного процесса
- 19 Субъекты, отстаивающие по делу интересы других участников: защитник и законный представитель
- 20 Процессуальное положение руководителя следственного органа
- 21 Процессуальный статус прокурора в уголовном процессе
- 22 Процессуальное положение начальника подразделения дознания
- 23 Процессуальное положение потерпевшего и свидетеля
- 24 Процессуальное положение подозреваемого
- 25 Процессуальное положение обвиняемого
- 26 Процессуальное положение гражданского истца и гражданского ответчика
- 27 Процессуальное положение эксперта и специалиста: сходства и отличия
- 28 Иные участники уголовного процесса: понятие, переводчик, секретарь судебного заседания, медиатор и т.д.
- 29 Процессуальные акты: понятие, виды и их значение
- 30 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве
- 31 Доказательства: понятие, сущность и значение
- 32 Классификация и свойства доказательств
- 33 Нормативные этапы процесса доказывания: сбор, проверка и оценка доказательств
- 34 Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу
- 35 Понятие и виды источников доказательств
- 36 Понятие, значение показаний потерпевшего и свидетеля
- 37 Значение показаний подозреваемого и обвиняемого
- 38 Понятие, предмет, содержание и значение заключения эксперта
- 39 Понятие, виды и значение вещественных доказательств
- 40 Хранение вещественных доказательств и определение их судьбы при разрешении уголовного дела
- 41 Протоколы следственных и судебных действий как доказательства
- 42 Понятие и значение мер принуждения в уголовном процессе
- 43 Задержание подозреваемого
- 44 Меры пресечения: понятие, значение и виды
- 45 Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание, отмена и изменение меры пресечения
- 46 Заключение под стражу: порядок применения и сроки содержания под стражей
- 47 Залог как мера пресечения в уголовном процессе РФ
- 48 Меры пресечения, ограничивающие свободу передвижения
- 49 Иные меры процессуального принуждения
- 50 Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления, продление
- 51 Понятие и виды судебных издержек. Порядок и размеры их возмещения
- 52 Реабилитация в уголовном процессе
- 53 Ходатайства и жалобы в уголовном процессе
- 54 Стадия начала досудебного расследования
- 55 Общая характеристика предварительного расследования, его формы
- 56 Дознание как форма предварительного расследования
- 57 Предварительное следствие: понятие, сроки, органы, осуществляющие следствие
- 58 Общие условия предварительного расследования
- 59 Общая характеристика следственных действий
- 60 Общие правила производства следственных действий
- 61 Осмотр и освидетельствование как следственные действия

- 62 Обыск и выемка как следственные действия
- 63 Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления
- 64 Контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами
- 65 Допрос и очная ставка как следственные действия
- 66 Предъявление для опознания как следственное действие
- 67 Проверка показаний на месте как следственное действие
- 68 Производство судебной экспертизы как следственное действие
- 69 Следственный эксперимент
- 70 Привлечение в качестве подозреваемого (квалификация действий)
- 71 Обвинительное заключение, его содержание и структура
- 72 Формы окончания предварительного следствия
- 73 Общий порядок подготовки к судебному заседанию
- 74 Предварительное слушание
- 75 Значение и общие условия судебного разбирательства
- 76 Структура судебного разбирательства
- 77 Приговор: сущность, значение, виды, структура и содержание
- 78 Особый порядок судебного разбирательства
- 79 Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела
- 80 Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела

Типовые задания СРС

Содержание оценочных средств для выполнения самостоятельной работы студентов:

- 1) Составить список источников уголовного процесса РК
- 2) Составить библиографический список литературы из не менее 10 источников не ранее 2015 года - по теме
- 3) Составить тестовые задания на 15 вопросов с 5 вариантами ответов - по теме
- 4) Составить глоссарий - по теме
- 5) Составить примерные образцы процессуальных документов и решений, принимаемых на досудебной и на судебной стадиях - по теме

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов:

- 1 Уголовный процесс как наука. Предмет, система, методы уголовно-процессуальной науки. Ее практическая ценность
- 2 Уголовный процесс как учебная дисциплина. Ее место и значение в юридическом образовании. Предмет и система курса уголовного процесса
- 3 Типы (формы) уголовного процесса: понятие, виды и их отличительные черты
- 4 Понятие и назначение уголовного судопроизводства
- 5 Система стадий уголовного процесса
- 6 Уголовный процесс как самостоятельная отрасль казахстанского права. Роль уголовно-процессуального права и его соотношение со смежными отраслями права
- 7 Система и содержание основных функций уголовного процесса
- 8 Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура
- 9 Особенности уголовно-процессуальных отношений. Метод их регулирования
- 10 Источники уголовно-процессуального права: понятие и система
- 11 Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства
- 12 Общая характеристика, содержание и структура УПК РК
- 13 Уголовно-процессуальная форма: понятие, задачи и значение
- 14 Понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий прав личности и их соотношение с общими гарантиями судопроизводства
- 15 Принципы уголовного процесса: понятие, система и значение
- 16 Виды уголовного преследования
- 17 Суд как участник уголовного судопроизводства
- 18 Понятие и система субъектов уголовного процесса
- 19 Субъекты, отстаивающие по делу интересы других участников: защитник и законный представитель
- 20 Процессуальное положение руководителя следственного органа
- 21 Процессуальный статус прокурора в уголовном процессе
- 22 Процессуальное положение начальника подразделения дознания
- 23 Процессуальное положение потерпевшего и свидетеля
- 24 Процессуальное положение подозреваемого
- 25 Процессуальное положение обвиняемого

- 26 Процессуальное положение гражданского истца и гражданского ответчика
- 27 Процессуальное положение эксперта и специалиста: сходства и отличия
- 28 Иные участники уголовного процесса: понятые, переводчик, секретарь судебного заседания, медиатор и т.д.
- 29 Процессуальные акты: понятие, виды и их значение
- 30 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве
- 31 Доказательства: понятие, сущность и значение
- 32 Классификация и свойства доказательств
- 33 Нормативные этапы процесса доказывания: сбор, проверка и оценка доказательств
- 34 Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу
- 35 Понятие и виды источников доказательств
- 36 Понятие, значение показаний потерпевшего и свидетеля
- 37 Значение показаний подозреваемого и обвиняемого
- 38 Понятие, предмет, содержание и значение заключения эксперта
- 39 Понятие, виды и значение вещественных доказательств
- 40 Хранение вещественных доказательств и определение их судьбы при разрешении уголовного дела
- 41 Протоколы следственных и судебных действий как доказательства
- 42 Понятие и значение мер принуждения в уголовном процессе
- 43 Задержание подозреваемого
- 44 Меры пресечения: понятие, значение и виды
- 45 Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание, отмена и изменение меры пресечения
- 46 Заключение под стражу: порядок применения и сроки содержания под стражей
- 47 Залог как мера пресечения в уголовном процессе РФ
- 48 Меры пресечения, ограничивающие свободу передвижения
- 49 Иные меры процессуального принуждения
- 50 Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления, продление
- 51 Понятие и виды судебных издержек. Порядок и размеры их возмещения
- 52 Реабилитация в уголовном процессе
- 53 Ходатайства и жалобы в уголовном процессе
- 54 Стадия начала досудебного расследования
- 55 Общая характеристика предварительного расследования, его формы
- 56 Допрос как форма предварительного расследования
- 57 Предварительное следствие: понятие, сроки, органы, осуществляющие следствие
- 58 Общие условия предварительного расследования
- 59 Общая характеристика следственных действий
- 60 Общие правила производства следственных действий
- 61 Осмотр и освидетельствование как следственные действия
- 62 Обыск и выемка как следственные действия
- 63 Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления
- 64 Контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами
- 65 Допрос и очная ставка как следственные действия
- 66 Предъявление для опознания как следственное действие
- 67 Проверка показаний на месте как следственное действие
- 68 Производство судебной экспертизы как следственное действие
- 69 Следственный эксперимент
- 70 Привлечение в качестве подозреваемого (квалификация действий)
- 71 Обвинительное заключение, его содержание и структура
- 72 Формы окончания предварительного следствия
- 73 Общий порядок подготовки к судебному заседанию
- 74 Предварительное слушание
- 75 Значение и общие условия судебного разбирательства
- 76 Структура судебного разбирательства
- 77 Приговор: сущность, значение, виды, структура и содержание
- 78 Особый порядок судебного разбирательства
- 79 Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела
- 80 Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела

Перечень письменных задач:

1. В ОВД г. Астаны поступило заявление от Лемеховой о том, что накануне ее изнасиловал Николаев, студент института. Вечером того же дня Лемехова пришла в отдел с просьбой вернуть ей заявление, так как

помирилась с Николаевым и не хочет, чтобы в отношении него возбуждали уголовное дело. Сотрудник отдела заявление ей не возвратил, а предложил написать второе заявление с просьбой не начинать досудебное расследование дела за примирением сторон. Лемехова такое заявление написала, после чего было вынесено постановление о прекращении досудебного расследования по делу за примирением потерпевшей с обвиняемым. Правильное ли было принято следователем решение ?

2 В результате производства оперативно-розыскного мероприятия прослушивания телефонного переговоров была получена звукозапись разговора, на которой неизвестный, назвавшийся Вадимом, потребовал у владельца ресторана «Визит» гр. Матвеева 10 тыс. американских долларов за охрану ресторана. В случае отказа уплатить деньги Вадим пригрозил Матвееву неприятностями. Имеется ли в данном случае основание для начала уголовного преследования? Может ли звукозапись проведенного оперативно-розыскного мероприятия быть использована в качестве доказательства по уголовному делу?

3. В ходе досмотра личного автотранспортного средства гр. Григоряна сотрудниками уголовного розыска был обнаружен бумажный пакет с порошкообразным веществом белого цвета и несколько стеклянных ампул с раствором. Имеется ли основание к началу досудебного расследования? Какие действия необходимо осуществить для решения вопроса о начале досудебного расследования?

4. К начальнику отдела внутренних дел г. Караганды поступило заявление граждан о совершении хулиганских действий Борисенко. Проверив заявление, начальник отдела внутренних дел пришел к выводу, что в действиях Борисенко усматриваются признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 293 УК РК. Кто и в какой срок должен расследовать это дело?

5. При совершении квартирной кражи сотрудниками полиции были задержаны Терехов и Фоломкина, которые были доставлены в отдел внутренних дел. Следователь приступить к расследованию этого дела не мог, так как производил неотложные следственные действия по другому делу. Каковы действия органа дознания?

6. Неизвестный преступник под угрозой холодного оружия отобрал у шофера такси Огородникова дневную выручку в сумме 20 тыс. тенге и скрылся, тем самым совершил преступление, подпадающее под признаки ч. 1 ст. 192 УК РК. В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту преступления?

7. Обвиняемый в мошенничестве Смагин, являющийся инвалидом (нет правой руки), на допросе заявил, что он в силу своего физического недостатка расписываться не может. Следователь в каждом случае на протоколах допросов указывал, что обвиняемый расписываться не может и заверял это своей подписью. Правильно ли поступал в данном случае следователь? Каков порядок оформления протоколов допросов обвиняемых, имеющих физические недостатки?

8. Следователь, выполняя действия по предъявлению обвинения, вручил обвиняемому постановление о привлечении его в качестве обвиняемого для ознакомления, а также разъяснил, в чем именно он обвиняется. При этом предложил ему удостоверить выполнение этих действий своей подписью на постановлении о привлечении его в качестве обвиняемого. Выполнить это требование обвиняемый отказался, поскольку, как он заявил, не считает себя виновным. Обвиняемый заявил также, что для того чтобы защищаться, в том числе, чтобы дать объяснения по предъявляемому обвинению, ему нужно внимательно разобраться, в чем его обвиняют. Для этого он попросил вручить ему копию постановления о привлечении в качестве обвиняемого и предоставить время для ее изучения. Какое решение должен принять следователь?

9. В письме скрывшегося подозреваемого, поступившем на имя матери, сообщалось о месте его нового пребывания. Узнав об этом, следователь вынес постановление о производстве выемки, явился к матери обвиняемого и потребовал выдать письмо, в чем она категорически ему отказала, заявив, что в письме содержатся сведения личного характера. К тому же тайна переписки гарантируется Конституцией РК, а следователь не имел санкции на выемку. Как следует поступить следователю?

10. Клюев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 107 УК РК, о чём было следователем вынесено постановление о квалификации действий подозреваемого. Однако Клюев скрылся от органов предварительного следствия и по истечении предусмотренных УПК сроков оно было приостановлено на основании п.1 ч.1 45 УПК РК. Через два года Клюев явился в милицию с повинной. Следователь решил следствие по делу не возобновлять, так как истекли сроки давности привлечения Клюева к уголовной ответственности по ст.71 УК РК. Прокурор в свою очередь дал указания следователю о возобновлении следствия, об окончании его составлением обвинительного заключения и направлении уголовного дела в суд для рассмотрения по существу. Проанализируйте процессуальные основания приостановления и возобновления предварительного следствия, порядок исчисления сроков.

11. На Овсянникову было совершено разбойное нападение, в результате которого ей причинен тяжкий вред здоровью. Лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, установлено не было. С черепно-мозговой травмой она помещена в больницу. В связи с полученными травмами Овсянникова принять участие в производстве предварительного расследования по данному уголовному делу не могла. Поскольку срок предварительного следствия истек, следователь принял решение о приостановлении производства по уголовному делу в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 45 УПК РК, о чем вынес постановление, копию которого направил прокурору. Дайте правовую оценку действиям следователя. Как в данном случае должен поступить прокурор?

12. Судья, изучив материалы уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением из прокуратуры, пришел к выводу, что в отношении обвиняемого должна быть изменена мера пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу и приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением. Как должен поступить судья? Какие вопросы решает судья в стадии подготовки к судебному заседанию?

13. Принимая решение по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, судья отклонил

ходатайство потерпевшего Солнцева о дополнительном ознакомлении с материалами уголовного дела, указав, что по окончании предварительного расследования всем участникам уголовного судопроизводства было предоставлено достаточно времени для ознакомления с материалами уголовного дела в пределах их полномочий. Оцените решение районного судьи. Может ли быть обжаловано данное решение судьи?

14. В суд поступило дело с обвинительным заключением, согласно которому действия обвиняемого Зуева квалифицированы по ч. 2 ст. 293 УК РК. В ходе подготовки уголовного дела к судебному заседанию судья переквалифицировал обвинение на ч. 1 ст. 293 УК РК и назначил судебное заседание. Оцените действия судьи. Каковы пределы полномочий судьи при назначении судебного заседания?

15. В районный суд поступило уголовное дело по обвинению Кузина в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 188 УК РК. Кузин находится под подпиской о невыезде. Изучив материалы уголовного дела, судья пришел к выводу, что с учетом ходатайства обвиняемого необходимо провести предварительное слушание для решения вопроса об исключении доказательств. Предварительное слушание дела было назначено на 21 ноября, о чем сторонам 19 ноября были направлены соответствующие уведомления. В назначенное время подсудимый по неизвестным для судьи причинам в суд не явился. Однако, учитывая, что в предварительном слушании участвует защитник подсудимого, не заявивший ходатайство об отложении слушания, что все иные представители сторон также явились, судья принял решение о проведении предварительного слушания в отсутствие подсудимого. В ходе предварительного слушания судья пришел к выводу о необходимости удовлетворения заявленного подсудимым ходатайства. Оцените действия и решения районного судьи. Какие ошибки были допущены в ходе назначения судебного разбирательства?

16. В ходе судебного следствия Яковлев, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 190 УК РК, заявил о согласии с предъявленным ему обвинением и ходатайствовал о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Судья, проводивший судебное заседание, предложил сторонам высказаться по данному ходатайству. Защитник заявил, что сделанное его подзащитным ходатайство, является для него полной неожиданностью, поскольку до этого обвиняемый такого намерения не высказывал. Прокурор не возражал против удовлетворения ходатайства обвиняемого. Потерпевший ходатайствовал, чтобы обвиняемый сначала полностью возместил ему причиненный преступными действиями имущественный ущерб. Дайте правовую оценку данной ситуации. Как должен поступить судья?

17. Игнатъев Р. осужден приговором Промышленного районного суда г. Павлодар по ч. 2 ст. 191 УК РК. Приговор в отношении него постановлен в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, поскольку Игнатъев в судебном заседании поддержал ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке, с обвинением согласился, вину в совершении преступления признал. Осужденный Игнатъев Р. обратился с апелляционной жалобой на приговор Промышленного районного суда г. Павлодар в Судебную коллегия по уголовным делам Павлодарского областного суда. В жалобе Игнатъев Р. просил приговор изменить, поскольку он не согласен с квалификацией его действий. Какое ограничение на обжалование приговора в особом порядке судебного разбирательства устанавливает УПК РК? Какое решение должна принять по апелляционной жалобе Игнатъева Р. ?

18. В Промышленный районный суд г. Павлодар поступило уголовное дело в отношении Б. и С., обвиняемых в совершении преступления, предусмотренного п. ч. 2 ст. 120 УК РК. Как следует из материалов дела, на следствии с обвиняемым Б. было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, которое он выполнил в полном объеме. Данный факт подтвердил прокурор Промышленного района г. Караганда в представлении об особом порядке принятия судебного решения, принятом в соответствии УПК РК. Однако дело в отношении обоих обвиняемых расследовано в одном производстве. Какие требования УПК РК нарушил следователь? Какое решение должен принять суд по вопросу о форме судебного разбирательства в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию?

19. Заявление, поступившее к мировому судье, содержало: наименование суда, описание события преступления, список свидетелей, о вызове которых ходатайствовал потерпевший. Соответствует ли содержание заявления требованиям закона? Каковы дальнейшие действия судьи? 21 марта мировой судья вынес постановление о возвращении заявителю заявления для приведения его в соответствии с требованиями УПК и установил для этого срок в 5 дней. Правильно оформленное заявление к мировому судье поступило 21 марта. 25 марта судья вынес постановление о принятии данного заявления к своему производству. Судебное разбирательство было начато 2 апреля. Не были ли допущены нарушения норм УПК, касающихся сроков, принятия и рассмотрения заявления у мирового судьи.

20. Инвалид 2-й группы Зыков обратился в бухгалтерию ДЕЗа по месту жительства с просьбой разъяснить систему и основания постоянного повышения тарифа за коммунальные услуги. Бухгалтер Романова выхватила у него документы и стала кричать на него, называя «старым мухомором», «выжившим из ума кретином» и другими грубыми словами, всячески унижая его честь и достоинство. Зыкову стало плохо с сердцем, и ему вызвали скорую помощь. После инцидента он в течение двух недель находился в больнице, а после выписки обратился с заявлением в прокуратуру. Прокурор, признав состояние потерпевшего беспомощным, направил органам предварительного расследования материалы для возбуждения уголовного дела. Оцените правомерность решения прокурора. Каков порядок возбуждения уголовных дел для частного обвинения?

21. При ознакомлении с материалами уголовного дела в порядке ст. 296 УПК РК обвиняемый Стычкин, который имеет право на рассмотрение его дела с участием присяжных заседателей, отказался от желанного воспользоваться этим правом. Данное решение обвиняемого было зафиксировано в протоколе ознакомления с материалами уголовного дела. Однако, когда уголовное дело поступило в суд, Стычкин изменил свое решение и обратился в

суд с ходатайством о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей. Дайте правовую оценку ситуации. Подлежит ли удовлетворению ходатайство Стычкина?

22. Присяжные заседатели вынесли обвинительный вердикт в отношении подсудимого Трофимова, который обвиняется в захвате в качестве заложника заведомо несовершеннолетнего (по п.1 ч. 2 ст. 261 УК РК). В ходе дальнейшего судебного разбирательства без участия присяжных заседателей и юридической оценки содеянного подсудимым судья пришел к выводу, что данное деяние Трофимов совершил под физическим и психическим принуждением, которое в рассматриваемой ситуации является обстоятельством, исключающим преступность деяния. Какое итоговое решение по данному уголовному делу должен принять председательствующий? Обязателен ли для него обвинительный вердикт присяжных заседателей? Какова обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей для председательствующего?

23. В начале судебного следствия по делу, которое рассматривалось с участием присяжных заседателей, государственный обвинитель огласил резолютивную часть обвинительного заключения, при этом назвал анкетные данные подсудимого, сославшись на факт судимости подсудимого в прошлом. Положение каких норм УПК были нарушены государственным обвинителем? Как должен поступить в этой ситуации председательствующий?

24. 20-летний Митин обвинительным приговором судьи районного суда был осужден к двум годам лишения свободы. За 3 дня до истечения срока на обжалование приговора в районный суд поступила жалоба отца осужденного Митина на суровость приговора мирового судьи. Отец Митина ходатайствует об условном осуждении его сына в связи с тем, что у него двое малолетних детей, а сам податель жалобы не в состоянии их содержать и воспитывать. Подлежит ли данное уголовное дело рассмотрению в вышестоящем суде? Перечислите участников уголовного судопроизводства, имеющих право апелляционного обжалования. Относится ли к ним отец Митина?

25. Врач скорой медицинской помощи Маркелов и медсестра Любушкина осуждены по ч. 2 ст. 320 УК к 1 году лишения свободы и 1 году исправительных работ соответственно. Осужденная Любушкина в апелляционной жалобе ставит вопрос о ее оправдании. Маркелов апелляционную жалобу не подавал. В ходе рассмотрения уголовного дела по жалобе Любушкиной было установлено, что в деле имеются обстоятельства, которые касаются и осужденного Маркелова. Как должен поступить суд апелляционной инстанции? Какое решение он должен принять в рассмотренной ситуации? Вправе ли он рассматривать вопрос в отношении Маркелова при отсутствии его жалобы? Каковы пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции?

26. Районным судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Авилова по п. «в» ч. 2 ст. 190 УК РК. Потерпевший Кузьмин во время разбирательства дела находился в больнице и в судебном заседании не участвовал. Апелляционную жалобу на приговор суда он не подавал. Апелляционную жалобу в защиту интересов отца подал его сын, который посчитал, что суд назначил Авилову чрезмерно мягкое наказание. Суд апелляционной инстанции не принял жалобу сына потерпевшего Кузьмина к своему производству, указав, что податель жалобы не допущен к участию в деле в качестве представителя потерпевшего. Правильно ли поступил суд? Кто вправе приносить жалобы в апелляционную инстанцию?

27. Голубев осужден по ч. 3 ст. 192 УК РК к 9 годам лишения свободы. По отбытии 4,5 лет - половины срока наказания – осужденный и его защитник решили обратиться в компетентные органы с ходатайством об условно- досрочном освобождении Голубева, учитывая его примерное поведение во время отбывания наказания. Дайте правовую оценку ситуации. В каком порядке может быть рассмотрен вопрос об условно-досрочном освобождении Голубева от отбывания наказания? В какой суд и какие материалы должны быть представлены?

28. Осужденный А. обратился в суд с заявлением о смягчении наказания и приведении приговора в соответствие с новым законом, улучшающим положение осужденного и позволяющим снизить размер наказания, назначенного судом. Суд отказал в удовлетворении просьбы осужденного А., указав, что судом, вынесшим приговор, наказание было назначено с учетом положений ст. 55 УК РК, т.е. ниже низшего предела, и фактически назначенное наказание не превышает допустимых пределов санкции статьи даже с учетом смягчения уголовного закона. Дайте оценку решению суда.

29. В подтверждение доводов о невиновности в совершенном преступлении осужденный Зубов представил в суд с кассационной жалобой дополнительные материалы. Однако он не указал, каким путем они были получены. Суд по ходатайству защитника Зубова принял решение о непосредственном исследовании этих материалов, которые расценил как существенные доказательства по делу. Дайте правовую оценку ситуации. Предусматривает ли УПК возможность непосредственного исследования доказательств судом кассационной инстанции, если они не были предметом рассмотрения в суде первой инстанции? Может ли суд кассационной инстанции изменить или отменить приговор суда первой инстанции и прекратить уголовное дело на основе дополнительно представленных материалов?

30. В суд кассационной инстанции поступила жалоба защитника осужденного к 15-ти годам лишения свободы по п.1 ч. 2 ст. 99 УК РК Ежова, в которой ставился вопрос о снижении последнему меры наказания. В обоснование доводов жалобы защитник указал на существенные изменения, произошедшие в семье осужденного: умерли отец и мать, погиб в аварии сын, жена стала инвалидом 2-й группы. Судья суда надзорной инстанции, которому была передана на предварительное рассмотрение данная жалоба, после ее изучения вынес постановление об отказе в ее удовлетворении. Защитник обжаловал это решение судьи председателю суда надзорной инстанции. Какое решение вправе принять председатель суда? Имеются ли основания для рассмотрения жалобы защитника судом надзорной инстанции? Если председатель суда согласится с решением судьи и оставит жалобу защитника без удовлетворения, то возможно ли дальнейшее обжалование по делу в надзорном порядке?

31. Совершив убийство Желнина, рецидивист Зенин решил избежать наказания за данное преступление. С этой целью он оговорил себя в совершении кражи продуктов из ларька, которую в действительности совершили другие, но известные ему лица. За «совершение» кражи он был осужден к 3 годам лишения свободы. В колонии Зенин познакомился с Чусовым, осужденным вследствие судебной ошибки за убийство Желнина, которого не совершал, к 10 годам лишения свободы. Узнав в разговоре, что Зенин настоящий убийца Желнина, Чусов обратился с жалобой в прокуратуру, изложив все выше указанные обстоятельства. К какому основанию - новому или вновь открывшемуся следует отнести обстоятельство, изложенное в жалобе Чусова? В каком порядке оно будет устанавливаться?
32. За два дня до совершеннолетия Васков Николай совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 191 УК РК. Данный факт преступления органом дознания был установлен спустя три месяца после его совершения. По каким правилам должно вестись производство по данному делу?
33. Следователь возбудил и принял к своему производству уголовное дело об убийстве Бурым своей соседки с последующим расчленением трупа при помощи топора. В своих объяснениях Бурым вину в совершении инкриминируемого деяния не признавал и пояснял, что «рубил ведьму». Проведенной судебно-психиатрической экспертизой установлено, что он болен шизофренией и невменяем в отношении инкриминируемого деяния. С учетом данного обстоятельства следователь обеспечил участие в деле защитника, законного представителя Бурыма, в качестве которого была привлечена его жена. Окончив производство по делу, следователь ознакомил защитника, законного представителя с материалами дела, после чего вынес постановление о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Оцените действия следователя. Каков порядок окончания предварительного следствия по делам данной категории?
34. В производстве у следователя следственного отдела при УВД г. Петропавловска находится уголовное дело по факту кражи автомобилей. Одна из краж совершена на территории Республики Беларусь. В ходе расследования возникла необходимость произвести на территории Республики Беларусь ряда следственных действий: допросить двух свидетелей и потерпевшего, у которого украден автомобиль, получить у него копию нотариально заверенного свидетельства о регистрации технического средства. Оцените правильность действий следователя.
35. По уголовному делу, находящемуся в производстве у следователя, возникла необходимость вызова из Украины гражданина Бойко для допроса его в качестве свидетеля. В каком порядке и при соблюдении каких условий можно осуществить такой вызов?
36. В Генеральную прокуратуру РК из Республики Конго поступил запрос о выдаче гражданина этой республики Мугабо, который проживает в городе Астана и обучается в КАЗГУ, который у себя на родине подозревается в незаконном обороте наркотических средств. Добровольно вернуться в Конго, чтобы предстать перед правосудием, он отказывается. 12 марта заместитель Генерального прокурора РК письменно уведомил Мугабо о предстоящей его выдаче правоохранительным органам Республики Конго, разъяснив ему право на обжалование данного решения. Мугабо решил воспользоваться этим правом. Куда и в каком порядке может быть подана жалоба на решение Генеральной прокуратуры РК о выдаче? Какие возможны последствия для Мугабо результатов рассмотрения его жалобы?
37. На основе анализа норм уголовно-процессуального законодательства раскройте характер и содержание соотношения между дознанием и предварительным следствием. Укажите наиболее характерные черты, которые для них являются общими, и в чем между ними различие. С этой целью сопоставьте эти две формы расследования: а) по органам, осуществляющим расследование; б) по подследственности уголовных дел; в) по объему расследования; г) по полноте процессуальной самостоятельности следователя и дознавателя, осуществляющих расследование; д) по срокам расследования.
38. В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого была указана сумма похищенного чужого имущества в размере 3 тыс. т. В ходе дальнейшего предварительного следствия было установлено, что хищением был причинен ущерб на сумму 5 тыс. т. Нужно ли выносить постановление о дополнении или изменении ранее предъявленного обвинения? Как процессуально оформить решение о дополнении или изменении обвинения, если принимается такое решение? Какие процессуальные действия обязан совершить следователь после решения о дополнении или изменении ранее предъявленного обвинения?
39. В связи с наличием сомнений в психической полноценности обвиняемого по ч. 2 ст. 191 УК РК Курова 26 апреля следователь вынес постановления о назначении стационарной судебно-психиатрической экспертизы и о приостановлении предварительного следствия, мотивировав свое решение тем, что «из-за странностей в поведении Курова проведение очных ставок и других следственных действий, требующих участия обвиняемого, невозможно». Куров, у которого была взята подписка о невыезде, 10 мая был помещен для стационарного обследования в судебное отделение психиатрической клиники, где находился до 11 июня. Он был признан невменяемым. Некоторые отклонения в поведении Курова, заставившие следователя усомниться в психической полноценности обвиняемого, оценены как не выходящие за пределы нормы. Следователь, получив 18 июня соответствующее заключение экспертизы, в тот же день вынес постановление о возобновлении предварительного следствия и, закончив расследование, направил его прокурору с обвинительным заключением в порядке ст. 300 УПК РК. Изучив материалы дела, прокурор направил требование об устранении нарушений закона на имя руководителя следственного органа «в связи с необоснованным приостановлением предварительного следствия по делу Курова». Следователь, обосновывая правомерность своих действий, отметил в объяснении, что расследование по делу, несмотря на перерыв в следствии, он закончил в течение двух месяцев. Вправе ли следователь приостановить расследование в указанной ситуации? Можно ли поставить ему в вину перерыв в расследовании, не повлекший нарушения установленного срока следствия?

40. Керимов и Диланов обвинялись в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 194 УК РК (вымогательство). Фабула дела следующая: 13 мая 2014 г. Керимов потребовал у частного предпринимателя Абросимова в помещении магазина, принадлежащего последнему, крупную денежную сумму за «покровительство». При этом свои угрозы он подкрепил тем, что указал на молодого человека, стоящего у входа в магазин, пригрозив, что если деньги им не будут получены, то тот зайдет сюда и они вместе разберутся с Абросимовым. Получив требуемую сумму денег, Керимов вышел из магазина и передал эти деньги молодому человеку, стоящему у магазина, которым оказался Диланов. Диланов виновным себя не признал и показал, что Керимова знает давно, поэтому некоторое время назад дал ему деньги в долг. 13 мая он встретил Керимова и напомнил ему о необходимости возвращения долга. Тот согласился долг вернуть немедленно, пояснив, что сейчас он зайдет в магазин, хозяин которого в свою очередь должен вернуть долг ему, и потом отдаст деньги. Он в магазин не заходил, а ждал у входа. О чем разговаривал Керимов с хозяином магазина он не знает, но когда Керимов из магазина вышел, он отдал ему ту сумму денег, которую был должен. Керимов в ходе судебного следствия настаивал на том, что вымогал деньги у Абросимова по предварительному сговору и по поручению Диланова. В последнем слове подсудимый Керимов заявил, что он оговорил Диланова и просил суд о снисхождении. Раскройте назначение последнего слова подсудимого. Учитывая, что в своем последнем слове подсудимый Керимов коснулся обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного разрешения дела, мог ли суд во время произнесения последнего слова задать ему вопросы для уточнения этих обстоятельств? При отрицательном ответе на предыдущий вопрос покажите, как должен поступить суд, чтобы исследовать обстоятельства, связанные с заявлением Керимова об оговоре? Каким процессуальным актом должно быть оформлено такое решение суда?

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия:

«отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала

неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Показатели оценивания ведения конспекта:

- а) наличие основных положений лекционного материала (по всем пройденным ранее темам)
- б) отражение в конспекте проблемных и спорных аспектов правового регулирования
- в) аккуратность

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ:

«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций:

«отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания ответа студента на зачёте:

оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного процесса Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 18
<p>и профессиональной деятельности;</p> <p>оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>«удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении письменного задания;</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Францифоров Ю. В., Манова Н. С.	Уголовный процесс: Учебник и практикум для вузов (https://www.biblio-online.ru/bcode/447414)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
Л1.2	Гриненко А. В.	Уголовный процесс: Учебник и практикум Для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/433288)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Сыдорук И.И., Ендольцева А.В.	Уголовный процесс: учебное пособие (http://89.218.140.251/ЕК/Уголовный процесс.pdf)	М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2011	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное программное обеспечение				
<p>Учебная аудитория № 509.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).</p> <p>Специализированная Учебная аудитория «Зал судебных заседаний» № 105.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 срок действия – бессрочно), Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 108.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный облык» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 508.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013, срок</p>				

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного процесса Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 19
действия - бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).	
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы	
http://sud.gov.kz/rus - официальный сайт Верховного Суда Республики Казахстан	
https://online.zakon.kz - комплекс правовой информации (законодательство) Республики Казахстан	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Помещения для проведения занятий лекционного типа:	
Учебная аудитория № 509.	
Количество посадочных мест – 70.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7, слайд- презентации по темам дисциплины – 9.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Специализированная Учебная аудитория «Зал судебных заседаний» № 105.	
Количество посадочных мест – 48.	
Учебное оборудование: парта-моноблок – 24, стол судебного заседания, кресло председателя суда, стол участников судебного процесса, стол секретаря судебного заседания, оснащенный компьютером, стулья офисные, трибуна, металлическая заградительная решётка, Государственный герб РФ, Государственный флаг РФ.	
Технические средства обучения: Телевизор Samsung Full HD TV 5 series – 1, выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала, камера видеонаблюдения – 1.	
Помещения для проведения групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля:	
Специализированная Учебная аудитория «Зал судебных заседаний» № 105.	
Количество посадочных мест – 48.	
Учебное оборудование: парта-моноблок – 24, стол судебного заседания, кресло председателя суда, стол участников судебного процесса, стол секретаря судебного заседания, оснащенный компьютером, стулья офисные, трибуна, металлическая заградительная решётка, Государственный герб РФ, Государственный флаг РФ.	
Технические средства обучения: Телевизор Samsung Full HD TV 5 series – 1, выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала, камера видеонаблюдения – 1.	
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестации:	
Учебная аудитория № 509.	
Количество посадочных мест – 70.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного процесса Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 20
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебные парты – 10, ученические стулья – 20, тумба.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 508.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Уголовно-процессуальное право РК является самостоятельной отрасль казахстанского права. Дисциплина «Особенности уголовного процесса РК», изучаемая студентами российского вуза является национальным компонентом в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и является специальной дисциплиной, изучаемой студентами филиала. Она изучается как составляющая профессиональной подготовки, обеспечивающая пригодность обучаемого к профессии юриста и его конкурентоспособность на рынке труда. Особенность данной дисциплины определяется тем, что она рассматривает принципы и участников уголовного судопроизводства, меры обеспечения производства, досудебное и судебное производство, особенности производства отдельных категорий лиц, а также основную правозащитную функцию правоохранительных органов в сравнительном анализе с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.</p> <p>Обращаясь к уголовным нормам, необходимо для уяснения их предписаний сделать четыре шага. Первый – внимательно ознакомиться с текстом закона, прочитать его и осознать значение содержащихся в нем понятий конструкций. Второй – изучить судебную практику. Третий – обратиться к учебной и научной литературе, чтобы понять, как в работах отдельных авторов и литературе в целом отражаются и учитываются текст уголовного закона. Наконец, четвертый шаг – вернуться к уголовному закону, с тем чтобы сформулировать, учитывая всю полученную информацию, обоснованное принятыми аргументами мнение о содержании, смысле, целях того или иного уголовно-правового института, статьи, нормы.</p> <p>Степень освоения материала. В результате изучения темы студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опираться и воспроизводить нормы Конституции РК, международных актов, Уголовно- процессуального кодекса РК, а также нормативные постановления Верховного Суда РК; - излагать основные тезисы, содержащиеся в изученной литературе по вопросам, относящимся к конкретной теме; - разъяснять, в чем могут состоять юридические последствия действия правовых норм в отдельных случаях. <p>Практические навыки. Студенты на основе полученных знаний должны уметь:</p>	

- выделять массив законодательства, который может иметь отношение к решаемой задаче, охватывая при этом Конституцию РК, международно-правовые нормы, уголовный закон, законодательство, восполняющее бланкетность уголовно-правовых;

- определять относящиеся к делу иные источники права в широком смысле слова, прежде всего судебную практику и доктринальные публикации, при этом выявляя иные нормативные правовые акты, действовавшие одновременно с уголовным законом;

- строить иерархию источников права для конкретного случая по схеме уголовный закон, его проверка на соответствие Конституции РК, нормы смежных отраслей права, следственная практика, судебная практика, господствующее мнение доктрины, иные мнения и позиции;

Выделить позиции, содержащиеся в этих источниках, и формулировать на основе полученных знаний собственные мнения и решения относительно места совершения преступления, его времени, закона, примененного во времени к конкретному случаю, закона, действующего в пространстве, последствий применения закона во времени, возможности выдачи лица;

- определять круг и содержание аргументов в пользу своего решения и возможных аргументов против этого решения.

Подготовка к занятию. При подготовке к семинарскому занятию студент должен:

- изучить и уяснить основные положения заданной темы;

- выявить проблемные вопросы, которые связаны с неопределенностью ряда понятий, содержащихся в уголовном законе и отсутствием устоявшейся судебной и следственной практикой;

- Анализ фактических обстоятельств конкретной ситуации. Необходимость в нем возникает при решении и учебной, и практической задачи. Анализ включает в себя для начала предметное описание происшедшего события, подбора и толкование законодательного и нормативного материала, предположительно имеющего отношения к фактическим обстоятельствам и лицам;

- определить технику решения задач. Целесообразно весьма тщательно уяснить фактические обстоятельства дела вначале, описывая их предметно, т.е. именно как реальное действие либо отказ от них, т.е. как то, что лицо фактически делало или не делало. Затем необходимо рассмотреть и описать фактические обстоятельства на языке соответствующей отрасли права. Результатом такого описания должен явиться вывод о законности или незаконности действий (бездействия), которые привели к возникновению фактических обстоятельств.

Работа с законодательством и судебной практикой. В процессе обучения по данной дисциплине «Особенности уголовного процесса в Республике Казахстан» следует отрабатывать две группы приемов. Первая – приемы поиска, отбора и систематизации статей Уголовно-процессуального кодекса РК и иных нормативных правовых актов для решения уголовно-процессуальной задачи или выполнения иного правореализационного действия. Вторая – приемы понимания уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов.

Цель отработки приемов: научить учитывать все нормы, соотносимые с осуществляемой работой, и проверять, являются ли они в определенный период времени действующими.

Отработка приемов осуществляется:

- быстрым отбором норм, соотносимых с производством, кратко описанным преподавателем, например, в дежурную часть РОВД поступил звонок от гражданки Махмутовой А.Б. об обнаружении на улице труп неизвестного мужчины с ножевыми ранениями – какие статьи УПК РК следует отобрать для анализа;

- постановкой задач, поиском и отбором нормативных правовых актов, соотносимых с процессуальным статусом органов уголовного преследования, подозреваемых, обвиняемых, экспертов и пр.

При работе с судебной практикой должны изучаться решения судов по уголовным делам, которые являются источником сведений об уголовно-процессуальном праве и олицетворением навыков и приемов, используемых на практике.

Для усвоения материала полезен как самостоятельный отдельный анализ судебных решений, так и анализ, включенный в решение той или иной уголовно-процессуальной задачи. Отработка приема может осуществляться в виде обсуждения результатов анализа.

Работа с литературой. Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющую библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический (электронный) каталог в библиотеке Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;

- просмотреть юридические специальные журналы («Правовая реформа в Казахстане», «Зангер» и др.);

- выявить материалы, размещенные в Интернет;

- обратиться к электронным базам данных «Закон».

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения