

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 16:06:37

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18d18ae80889459a47

МИНОБРАЗНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.



**Методические рекомендации  
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к  
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)  
**Особенности гражданского процесса РК**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.2 из 27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
Учебно-методического совета


Н.А. Нализко

### Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)  Торгаутова Балгын Амирбековна, доцент кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.3 из 27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Общеположения

**Цели содержания дисциплины «Особенности гражданского процесса РК».** Гражданский процесс – это урегулированная гражданским процессуальным правом деятельность суда, участвующих в деле лиц и других участников процесса, а также органов исполнения судебных постановлений. Гражданский процесс представляет собой установленную законом форму защиты права в судах общей юрисдикции. В юридическом вузе гражданский процесс, наряду с гражданским правом, – одна из основных дисциплин учебного курса, без которой невозможно подготовить специалиста высшей квалификации в сфере гражданской юрисдикции. Гражданский процесс составляет основу правового регулирования разнообразных общественных отношений, повседневно возникающих в различных сферах общественной и государственной жизни.

Преподавание дисциплины «Особенности гражданского процесса РК» нацелено:

- на изучение гражданской процессуальной теории в сочетании с действующим гражданским процессуальным законом РК и судебной практикой РК;
- на овладение гражданской процессуальной формой для умелого совершения гражданских процессуальных действий в установленном ГПК РК порядке;
- на выработку навыков составления процессуальных документов (заявлений, приказов, определений, решений и жалоб);
- на умелое применение гражданских процессуальных норм для разрешения ситуаций, возникающих в гражданском обороте.
- на профессиональную подготовку студентов к практической юриспруденции в судопроизводстве в роли судебного представителя (адвоката, юрисконсульта), прокурора либо судьи, а также члена суда кассационной или надзорной инстанции.

Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существовании и формах гражданского процесса, его конституционных и отраслевых принципах;
- 2) привитие навыков и умений правильного применения гражданско-правовых норм при осуществлении судебного производства;
- 3) дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон, иных участников, исходя из состязательного построения современного гражданского процесса;
- 4) раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса;

**Подготовка к занятию.** При подготовке к семинарскому занятию студент должен:

- изучить и уяснить основные положения заданной темы;

-

выявить проблемные вопросы, которые связаны с неопределенностью юрдапонятий, содержащих в криминологии;

-

определить технику решения задач. Целесообразно сжать фактически обстоятельства дела в начале, описывая их предметно, т.е. именно как реальное действие или отказ от них, т.е. как то, что лицо фактически делало или не делало.



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.4 из 27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Лекция**, как форма учебного занятия – наиболее распространенная и вместе с тем относительно простая форма активного вовлечения обучающихся в учебный процесс и способ доведения до них новых знаний.

Лекция позволяет достичь одновременно несколько учебных целей. Во-первых, вопросы теории и истории изучаются в тесной связи с практическими задачами. Во-вторых, материал излагается связно, последовательно, позволяет оперативно довести все новейшие данные науки и законодательства. В-третьих, лекция является основной исходной формой всего учебного процесса. В-четвертых, лекция играет большую роль в организации иных форм учебных занятий, в том числе для самостоятельной подготовки и изучения предмета. В-пятых, важнейшее значение лекции заключается в личном воздействии лектора на аудиторию.

Лекция предполагает определение содержания темы, наиболее принципиальные элементы этого содержания, темп изложения учебного материала, учёт особенностей обучаемой аудитории.

Лекция обычно состоит из введения, списка литературы, вопросов (исходя из тематического плана) и заключения. Преподаватель сам определяет бюджет времени, отводимый на освещение каждого вопроса. После изложения вопроса делаются выводы, после чего преподаватель переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Во введении лекции обосновывается актуальность темы лекции, выясняется её связь с современностью, определяются её цели и ставятся задачи. В основной части лекции рассматриваются поставленные вопросы, выясняется их сущность, содержание, категории и принципы. При изложении основного материала необходимо делать анализ и обобщения, использовать приемы индукции и дедукции, прибегать к противопоставлениям и сравнениям. В заключение лекции делаются выводы по каждому вопросу, перед обучаемыми ставятся задачи для их подготовки к семинарским или практическим занятиям.

Непременным залогом успешного усвоения учебного материала является посещение и конспектирование лекций. Лекция является «скелетом» темы, вокруг которого впоследствии обучаемый будет собирать и систематизировать теоретические знания.

При изучении дисциплины Гражданский процесс рекомендуется проводить следующие виды лекций:

- *проблемная лекция*. Сущность данной лекции состоит в том, чтобы рассмотреть выбранную тему с различных противоположных позиций, анализируя их, тем самым достигнуть поставленной цели, а именно выяснить наиболее оптимальную точку зрения, пробудить интерес у аудитории к учебному материалу;
- *лекция-беседа* (диалог с аудиторией) предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией в процессе решения задач, поставленных перед аудиторией;
- *лекция-дискуссия*, в которой преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует краткий обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции;
- *установочная и обзорная лекция*, имеет своей задачей организацию работы слушателей не только по изучению новых знаний, но и повторения ранее изученного материала, его обобщения. Такие лекции используются для слушателей-заочников.



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.5 из 27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Семинарское занятие** играет важную роль в обучении и выполняет несколько важных функций. Первая – познавательная. Позволяет организовать творческое, активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение преподавателя со слушателями, формирует самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала со стороны слушателей, закрепляет и расширяет знания.

Воспитательная функция опосредует связь теоретических знаний с практикой, усиливает обратную связь субъекта и объекта воспитания, формирует принципиальность и смелость в суждениях, самокритичность, дает широкие возможности преподавателю для индивидуальной работы.

Функция контроля обучаемых за усвоением учебного материала. В процессе семинарского занятия преподаватель определяет и контролирует подготовку обучаемых по данной теме и закрепляет полученные в процессе лекции и самостоятельной работы знания.

Однако, следует учитывать то обстоятельство, что без соответствующей подготовки слушателей к семинару, полноценного занятия не получится. Следовательно, подготовка к семинару должна начинаться с лекции, ее конспектирования и дальнейшей самостоятельной работой. Как правило, после лекции дается некоторое время для подготовки. Слушатель должен ознакомиться с методическими указаниями, вопросами семинарского занятия, изучить и при необходимости законспектировать рекомендованную литературу, тем самым дополнив лекцию и систематизировав свои знания. В случае пропуска лекционного занятия слушатель обязан восстановить конспект лекции, а в случае необходимости, получить консультацию по наиболее сложным в понимании вопросам у преподавателя.

Индивидуальная консультация проводится на кафедре, согласно графика, у ведущего или дежурного преподавателя по интересующим слушателей вопросам темы, курса либо с целью более тщательной подготовки к занятию, написанию доклада. Преподаватель обеспечивает методическое и дидактическое сопровождение темы, может рекомендовать к изучению дополнительные источники литературы, оказывает помощь в организации самостоятельной подготовки обучающихся.

Семинарские занятия по дисциплине Особенности гражданского процесса РК обычно проводятся в следующих формах:

- *классическая форма*, сущность которой заключается в отработке обучаемыми всех вопросов, выносимых на семинарское занятие. Наиболее интересные вопросы можно разобрать посредством подготовки, заслушивания и обсуждения на текущем занятии докладов или научных сообщений. Обязательной частью любого группового занятия выступает подведение итогов занятия и выставление отметок обучаемым;

- *семинар-дискуссия*. Перед группой ставится несколько проблемных вопросов, после чего группа делится на пары, тройки, четверки. Эти подгруппы обсуждают какой-либо вопрос, проблему, а затем группа как целое обсуждает всю тему, предлагая общее решение, предложенное в группах;

- *семинар-круглый стол*, который требует от преподавателя особого методического мастерства, так как в данном случае его роль сводится к роли арбитра при



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.6 из 27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

оценки суждений, высказанных представителями различных точек зрения на поставленные преподавателем проблемы.

Практические занятия по дисциплине Особенности гражданского процесса РК рекомендуется проводить с использованием дидактических и раздаточных материалов. Одной из форм проведения практического занятия является решение фабул задач. При решении практических задач учебную группу рекомендуется разделить на несколько частей (подгрупп), каждая из которых решает собственную задачу либо комплекс задач, и затем докладывает это решение всей аудитории. Решение задач и разбор практических ситуаций должно осуществляться на основе анализа существующей законодательной базы, с использованием судебной и правоприменительной практики. Ответы на поставленные в задачах вопросы должны подтверждаться ссылками на нормативные акты или на постановления Верховного Суда РК. В некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги занятия и оценивает его участников.

Задачи нужно решать после внимательного изучения соответствующей темы, имея в виду как источники права (ГПК, АПК, ГК, СК, ТК, КоАП и др.), так и учебную литературу с учетом рекомендаций, изложенных в практикуме и учебно-методических рекомендациях. Для прочного усвоения и закрепления теоретического материала рекомендуется решать не менее 3-5 задач по каждой теме. Систематическое решение задач поможет слушателю научиться верно применять нормы права и теоретические положения к конкретным ситуациям, возникающим в судебной практике и жизни, понять практическое значение отдельных институтов гражданского процессуального права.

Помимо решения задач, на практическом занятии следует организовать изучение архивных гражданских дел, что будет служить наглядным пособием для обучающихся в качестве дополнительного раздаточного материала. Ознакомление с архивными делами рекомендуется для закрепления теоретических знаний по конкретным темам, после чего можно предложить оформление отдельных процессуальных документов, (к примеру, искового заявления, определения суда, ходатайства, судебного решения, кассационной жалобы и др.). Для успешного проведения занятия и достижения всех поставленных целей требуется предварительно подобрать подходящие фабулы задач, сформулировать задание и предоставить образцы процессуальных документов.

**Самостоятельная работа** проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

**Работа с литературой.** Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющую библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – выяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относительности и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы:

-

поиск через электронный каталог в библиотеке Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;  
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;

-

просмотр юридических специальных журналов («Российский криминологический взгляд», «Российский следователь» и др.);

- использовать учебники, учебные пособия и монографии в ЭБС;

- выявить материалы, размещенные в Интернет;

- обратиться к электронным базам данных «Эдлет», «Параграф».

Систематический каталог литературы содержит всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала.

В целях ознакомления с научными исследованиями в области гражданско-процессуальной

науки следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для поиска необходимой информации в юридических специальных журналах следует обратиться к следующим источникам: «Право и государство», «Институт законодательства», «Зан», «Юрист», «Юридическая газета» и др.

Для работы с более последними редакциями учебной и научной литературы стоит обратиться к электронным библиотечным системам (ЭБС), с которыми библиотека филиала заключила договор. К таким ЭБС относятся:

Университетская библиотека on-line – <http://www.biblioclub.ru>.

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» – <http://www.urait.ru>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com>.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>.

Цифровая библиотека Казахстана – <https://biblio.kz/>.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.8 из 27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Республиканская межвузовская электронная библиотека РМЭБ - <http://rmebrk.kz/>.

Наиболее быстрый доступ к новым законам, помимо официальных изданий, дают ЭБС справочно-правовых систем «Эдilet», «Параграф» либо информация в Интернете.

Для того, чтобы не возникло трудностей в понимании текстов учебника, монографий, научных статьи, следует учитывать, что учебники и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям самостоятельной работой студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержат все бесспорную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статьи в журнале кратко излагают позицию автора или его конкретные предложения правового характера или методологического характера.

## 2 Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Тема 1. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство Республики Казахстан

### **Содержание занятия:**

- 1 Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система
- 2 Понятие, задачи и принципы гражданского судопроизводства
- 3 Виды гражданского судопроизводства в РК
- 4 Стадии гражданского процесса.

### **Цели занятия:** изучив данную тему, необходимо уяснить:

- формы защиты прав и законных интересов граждан;
- роль правосудия по гражданским делам;
- сущность и значение гражданской процессуальной формы;
- понятие, предмет и метод гражданского процессуального права;
- понятие гражданского судопроизводства (процесса);
- виды источников гражданского процессуального права;
- понятие, виды гражданского судопроизводства и его стадии.

### **Методические рекомендации:**


В ходе ознакомления с данной темой следует уделить внимание изучению основной и дополнительной литературы, освящающей защиту прав и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц, а так же право на судебную защиту.

Гражданское процессуальное право имеет диспозитивно-разрешительный метод регулирования правоотношений. Вследствие этого, инициатива возникновения гражданских дел принадлежит заинтересованным лицам, а не суду.

Необходимо ознакомиться и изучить структуру и содержание ГПК РК – важнейшего источника гражданского процессуального права. Обратите внимание на внесенные изменения в ГПК РК.

Важно правильно разобраться в предмете и методе гражданского процессуального права. Вспомните и сравните эти понятия с аналогичными в других отраслях права (гражданском, семейном, трудовом праве и т.д.). Гражданское процессуальное право,



 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр.9 из 27	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

являясь частью общей системы права, находится в определенной связи со всеми другими его отраслями, прежде всего с гражданским материальным правом, так как гражданское процессуальное право обеспечивает принудительное осуществление через суд нарушенного или оспариваемого гражданского права.

Тема 2. Гражданские процессуальные отношения. Участие прокурора в гражданском процессе

***Содержание занятия:***

- 1 Понятие гражданских процессуальных отношений и их особенности
- 2 Субъекты гражданских процессуальных отношений
- 3 Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

***Цели занятия:*** изучив данную тему, необходимо уяснить:

- понятие гражданских процессуальных правоотношений;
- стороны и их процессуальное положение;
- понятие процессуального соучастия;
- порядок признания стороны ненадлежащей и ее замена;
- понятие процессуального правопреемства;
- правовое положение третьих лиц и их виды;
- правовой статус прокурора;
- правовое положение органов государственной власти, органов местного самоуправления.

***Методические рекомендации***

Изучение данной темы следует начинать, с понятия и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений, их особенности.

Всех субъектов гражданского процессуального права можно разделить на три основные группы: суд, лица, участвующие в деле, лица, содействующие отправлению правосудия (свидетели, эксперты, переводчики и т.п.). Основными участниками гражданского процесса несомненно являются лица, участвующие в деле.

Состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности указаны в законе.

Стороны (истец и ответчик) относятся к основным участникам, так их спор о праве подлежит рассмотрению и разрешению гражданским судом. Обратите внимание на процессуальное соучастие, на понятие процессуальной право- и дееспособности. Если иск предъявляет прокурор, то лицо, в чьих интересах предъявлен иск, будет выступать в качестве истца.

Уясните понятие надлежащей и ненадлежащей стороны как лица, в отношении которого исключается предположение о том, что оно является субъектом спорного материального правоотношения, субъектом спорного права или обязанности. Важно знать порядок замены ненадлежащей стороны, последствия замены ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.10 из 27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В отношении третьих лиц в гражданском процессе вам необходимо знать, что они делятся на две группы: третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора и третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело, а также объем их процессуальных прав и обязанностей различается.

Тема 3. Подведомственность и подсудность

**Содержание занятия:**

- 1 Понятие и виды подведомственности
- 2 Понятие подсудности. Родовая и территориальная подсудность
- 3 Передача дел из одного суда в другой.

**Цели занятия:** изучив данную тему, необходимо уяснить:

- понятие и значение подведомственности;
- общие правила определения подведомственности;
- понятие и значение подсудности;
- порядок передачи дела из одного суда в другой.

**Методические рекомендации:**

Изучая понятие подведомственности и подсудности гражданских дел следует давать определение и отличие друг от друга.


Споры о праве, а также иные дела разрешаются различными учреждениями, наделенными юрисдикционными полномочиями. Главное место среди них занимают государственные органы: суд, экономический суд, различные государственные органы. Следует уяснить, что каждый орган, в том числе и суд, вправе разрешать только те дела, которые отнесены законом к его ведению, то есть подведомственны ему.

Подведомственность гражданских дел означает относимость дела к чьему-либо ведению. Таким образом, происходит распределение компетенции между судами и государственными органами порядка осуществления защиты того или иного права.

Различают подведомственность гражданских дел следующих видов: исключительная, альтернативная, условная, определяемая по связи исковых требований.

Подведомственность надо отличать от подсудности гражданских дел. В отличие от подведомственности подсудность – это относимость споров о праве и других дел к ведению определенных судов. С ее помощью подведомственные судам дела распределяются между различными судами, в то время как подведомственность служит средством распределения дел между отдельными юрисдикционными органами. Подсудность является средством конкретизации подведомственности дел, отнесенных к ведению судов, в рамках судебной системы. Для уяснения порядка определения подсудности необходимо проанализировать и усвоить нормы ГПК РФ и соответствующую главу учебника по гражданскому процессу.

Различают следующие виды подсудности: родовую подсудность, территориальную, местную подсудность и ее виды (общую территориальную, альтернативную, исключительную, договорную и по связи дел).

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр.11 из 27	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Обратите внимание на порядок передачи дела в другой суд. Следует отметить, что в последнее время наблюдается тенденция к расширению судебной подведомственности, таким образом, приоритет в защите права отдается органам правосудия.

#### Тема 4. Особенности электронного судопроизводства

##### **Содержание занятия:**

- 1 Формат гражданского судопроизводства
- 2 Электронные документы
- 3 Участие в судебном заседании путем использования технических средств связи.

##### **Цели занятия.** В результате изучения данной темы студент должен:

знать

- понятие электронного судопроизводства;
- объем полномочий суда по осуществлению электронного судопроизводства;
- специфику проведения судебного разбирательства в электронном формате;

уметь

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок электронного судопроизводства;
- владеть навыками составления и подачи необходимых электронных документов.


##### **Методические рекомендации:**

Электронное правосудие в Республики Казахстан составляет целый ряд составляющих. Это и полюбившийся казахстанцам сервис «Судебный кабинет», и форум «Галдау», который формируется на основе Единого классификатора категорий дел и материалов, это и новая автоматизированная информационно-аналитическая система «Төрелік», единая система судов Республики Казахстан, это и система видеоконференцсвязи между судами республики.

Электронное правосудие, аналитический информационный сервис Форум «Галдау», запущенный Верховным Судом Республики Казахстан на официальном интернет-ресурсе включает в себя:

- обобщения судебной практики, в случае ее отсутствия - справочную информацию о законодательстве, регулирующем соответствующие правоотношения;
- единый классификатор категорий дел (ЕККД);
- банк судебных актов;
- Нормативные постановления Верховного Суда Республики Казахстан.

Информационно-аналитическая система «ТӨРЕЛІК» судебных органов направлена на ведение автоматизированного учета и контроля соблюдения процессуальных сроков, формирование статистических и аналитических отчетов, упрощение делопроизводства и судопроизводства, она включает в себя электронный сервис «Судебный кабинет», систему аудио- и видеозаписи, кадровую систему, электронный архив судебных документов, внутренний портал, и систему оповещения участников судебного процесса посредством отправки SMS-сообщений и электронной почты, плюс системы интеграция необходимых

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр.12 из 27	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

информационных баз - база Комитета правовой статистики и специальных учетов, база уплаты госпошлины, база исполнения судебных актов и др.

#### Тема 5. Упрощенное (письменное) производство

##### **Содержание занятия:**

- 1 Порядок упрощенного (письменного) производства
- 2 Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного (письменного) производства
- 3 Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

**Цели занятия.** В результате изучения данной темы студент должен:

знать

- упрощенные формы судебного производства по гражданским делам;
- понятие и правовую природу упрощенного (письменного) производства;
- порядок проведения судебного разбирательства и вынесения судебного решения в порядке упрощенного (письменного) производства;

уметь

- давать квалифицированные юридические консультации, связанные с реализацией упрощенного (письменного) производства по гражданским делам;
  - правильно применять, соблюдать и толковать нормы в сфере упрощенного (письменного) производства;
  - правильно составлять и оформлять процессуальные документы;
- владеть навыками
- анализа судебной правоприменительной практики в сфере упрощенного (письменного) производства.

##### **Методические рекомендации:**

Цель введения упрощенного (письменного) производства - прежде всего процессуальная экономия средств и времени как суда, так и участников гражданского процесса. Вместе с тем при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства должны выполняться все задачи гражданского судопроизводства, указанные в ст. 4 ГПК РК, а также должны быть соблюдены основные принципы гражданского процесса. Не следует рассматривать введение упрощенного производства как отход от принципа равноправия сторон, диспозитивности и состязательности, так как в законе установлены соответствующие гарантии, позволяющие перевести рассмотрение гражданского дела из упрощенного (письменного) порядка в обычный режим искового производства. Законодатель лишь признает, что не во всех случаях суду необходимо проводить развернутую процедуру рассмотрения гражданского дела.

Письменное производство - это судебный процесс, который ведется посредством связи электронной телекоммуникации и обмена документами в электронном виде. В контексте рассматриваемого института, письменное производство является альтернативой устного производства. На сегодня, в связи с развитием электронных коммуникационных средств связи, внедрением компьютеров в повседневную жизнь, в государственное и



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.13из27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

судебное дело производство, общение граждан и госслужащих происходит посредством этих технических средств связи без физического контакта и вербального общения. И это регламентируется законами.

#### Тема 6. Исковое производство

##### **Содержание занятия:**

- 1 Понятие и сущность искового производства
- 2 Понятие и элементы иска. Виды исков
- 3 Распорядительные действия сторон в исковом производстве
- 4 Обеспечение иска.

##### **Цели занятия:** изучив данную тему, необходимо уяснить:

- понятие и сущность искового производства;
- понятие иска и его элементов;
- понятие иска о присуждении;
- понятие иска о признании;
- понятие встречного иска;
- понятие распоряжения средствами защиты права;
- обеспечение иска;
- понятие стадии возбуждения дела в суде;
- порядок предъявления иска;
- форму и содержание искового заявления, порядок его принятия;
- основания к отказу в принятии искового заявления;
- возвращение искового заявления, последствия.

##### **Методические рекомендации:**

При изучении данной темы необходимо учесть, что такие важные вопросы как понятие иска, элементы иска, право на иск и право на предъявление иска носят в науке гражданского процессуального права дискуссионный характер. Иск является процессуальным средством защиты нарушенного или оспоренного права, присущим исковой форме судопроизводства.

Элементами иска являются предмет и основание иска, которые в совокупности образуют содержание иска. В зависимости от процессуальной направленности выделяют иски о признании и иски о присуждении. Иску о признании характерно признание спорного права или защита права. Иск о признании устанавливает наличие или отсутствие спорного права.

Право на иск включает в себя два правомочия: право на предъявление иска (процессуальная сторона) и право на удовлетворение иска (материально-правовая сторона). Только при наличии обоих составляющих лицо получит надлежащую судебную защиту.

Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Возражения против иска. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.14 из 27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Под распоряжением исковыми средствами защиты права понимается совокупность действий, направленных на предоставление обеим сторонам одинаковых возможностей для защиты своих прав. Сюда, в первую очередь, следует отнести возможность предъявления встречного иска, изменение иска, отказ от иска, признание иска. Обе стороны могут прекратить производство по делу, заключив мировое соглашение.

Порядок обеспечения иска регламентируется ГПК РК и позволяет гарантировать возможность реализации исковых требований в случае удовлетворения иска.

Данная тема занимает важное место в системе курса «Особенности гражданского процесса РК». В связи с этим следует особо уделить внимание вопросам: понятию и значению искового производства; порядку предъявления иска, а также последствиям его не соблюдения. Необходимо знать порядок исправления недостатков искового заявления, основания к отказу в принятии заявления. Кроме того следует знать порядок возбуждения гражданского дела в суде и его правовые последствия, основания прекращения.

Возбуждение дела в суде – самостоятельная стадия гражданского процесса. Данная стадия начинается в момент подачи искового заявления. Заявление должно иметь письменную форму и содержать все необходимые реквизиты, предусмотренные ГПК РК.

Для принятия искового заявления дается 5 дней. При наличии предусмотренных оснований судья возвращает либо отказывает в принятии искового заявления.

#### Тема 7. Судебное разбирательство

##### **Содержание занятия:**

- 1 Понятие и значение судебного разбирательства
- 2 Подготовительная часть судебного заседания
- 3 Рассмотрение дела по существу
- 4 Вынесение и объявление решения.

##### **Цели занятия:** изучив данную тему, необходимо уяснить:

- задачи стадии подготовки дел к судебному разбирательству;
- порядок извещения лиц;
- понятие и значение стадии судебного разбирательства;
- составные части судебного заседания;
- порядок постановления и объявления судебного решения;
- отложение разбирательства, приостановление производства по делу;
- оставление иска без рассмотрения;
- прекращение производства по делу;
- протокол судебного заседания.

##### **Методические рекомендации:**

Следующей основной стадией гражданского процесса выступает подготовка дела к судебному разбирательству. Целью данной стадии является обеспечение своевременного и правильного разрешения спора между участвующими в деле лицами, что обуславливает ее обязательный характер. В содержание этой стадии входят решение ряда задач. Подготовка может сопровождаться проведением предварительного судебного заседания.



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.15из27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Обратите внимание на то, что в ГПК делается акцент на усиление принципа состязательности, что находит свое реальное отражение в ст. 149.

Признав дело подготовленным, судья выносит определение о назначении его к судебному разбирательству, определяет дату судебного слушания и извещает стороны и других участников процесса о времени и месте рассмотрения дела.

Судебное разбирательство является основной, самостоятельной и важнейшей стадией гражданского процесса. Оно отличается от всех стадий гражданского процесса как по задачам и субъектному составу, так и по содержанию совершаемых процессуальных действий. Начинается с подготовительной части судебного заседания. При этом решается главный вопрос о наличии необходимых условий для рассмотрения дела по существу в данном судебном заседании. Далее идет рассмотрение дела по существу, судебные прения и заключение прокурора.

Тема 8. Примириительные процедуры в гражданском процессе

***Содержание занятия:***

- 1 Мирное соглашение
- 2 Урегулирование спора (конфликта) в порядке медиации
- 3 Урегулирование спора в порядке партисипативной процедуры.

***Цели занятия.*** В результате изучения данной главы студент должен:

знать

- историю развития примириительных процедур в гражданском процессе;
- понятие мирного соглашения, медиации и партисипативной процедуры;
- преимущества примириительных процедур перед государственным

судопроизводством;

уметь


- отличать медиацию от других примириительных процедур;
- мирное и медиативное соглашение;
- конфликт от спора;

владеть

- навыками составления соглашения о медиации;
- составления мирного и медиативного соглашения.

***Методические рекомендации:***

Медиация - это способ реагирования на разногласия, на конфликт. Медиация позволяет урегулировать спор таким образом, чтобы не было проигравшей стороны. Современные тенденции разрешения юридических дел и возросшее значение частноправовых механизмов урегулирования гражданских (в широком смысле) споров требует необходимость доктринальной разработки единой системы разрешения и урегулирования правовых споров, состоящей из юрисдикционной и внеюрисдикционной подсистем. В рамках данного подхода к внеюрисдикционной подсистеме следует отнести медиацию как самостоятельный способ урегулирования правовых споров, представляющий собой особым образом организованную процедуру переговоров с

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр.16 из 27	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

участием нейтрального посредника (медиатора), который содействует сторонам в обсуждении условий урегулирования правового спора и принятию взаимовыгодного решения.

Стоит заметить, что отличие от судебного процесса, при урегулировании спора с примирением сторон не бывает «виновных» или «невиновных» сторон. Так как принципы этой области права предусматривают не привлечение к ответственности, а защиту и восстановление прав и свободы человека. Другими словами, медиация стремится по возможности не доводить дело до суда.

В гражданском процессе партисипативная процедура — это переговорный процесс урегулирования спора между сторонами с обязательным участием их адвокатов, без участия судьи, в целях достижения ими взаимоприемлемого решения; и реализуемая по добровольному согласию сторон.

Партисипативная процедура состоит из трех этапов (или уровней):

Первый этап - это выдвижение предложений сторонами по иску (спору, проблеме), при этом предложения могут выдвигаться как индивидуально каждой стороной, так и в групповом совместном обсуждении.

Второй этап - это разработка альтернатив сторонами как выход из сложившейся ситуации (спора, иска, проблемы), при этом отличие разработки от выдвижения заключается в конкретных деталях каждого варианта, включая плюсы и минусы для каждой стороны, возможность исполнения тех или иных условий, то есть своеобразный тест на реальность.

Третий этап — это выбор альтернативы сторонами из всех предложенных вариантов. В случае успешного проведения завершается заключением письменного соглашения, где указан выбранный сторонами вариант.

Сферой применения партисипативной процедуры являются гражданско-правовые споры, возникающие из гражданских, трудовых, семейных и иных правоотношений с участием физических и (или) юридических лиц, за исключением публично-правовых споров, если иное не установлено законами.

Партисипативная процедура не применяется к выше указанным спорам, в случае, если такие споры затрагивают или могут затронуть интересы третьих лиц, не участвующих в партисипативной процедуре, и лиц, признанных судом недееспособными либо ограниченно дееспособными.

Тема 9. Особое исковое производство


**Содержание занятия:**

- 1 Понятие и сущность особого искового производства
- 2 Классификация дел особого искового производства.

**Цели занятия.** В результате изучения данной темы студент должен: знать

- понятие и сущность особого искового производства;
- специфику определения подсудности дел особого искового производства;



 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр.17 из 27	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

- субъектов, обладающих правом инициации возбуждения дел особого искового производства;
- специфику рассмотрения отдельных категорий дел особого искового производства;
- уметь
- правильно применять, соблюдать и толковать нормы гражданского процессуального права, регулирующие порядок рассмотрения дел особого искового производства;
- владеть навыками
- анализа правоприменительной практики по гражданским делам, рассматриваемым в порядке особого искового производства.

#### ***Методические рекомендации:***

Особое исковое производство является разновидностью искового производства с некоторыми особенностями: 1) спор разрешается путем обжалования решений, действий (бездействия) субъектов, которыми нарушены права, свободы и охраняемые законом интересы граждан и юридических лиц; 2) дело не подлежит в порядке заочного производства; 3) дело не может быть окончено мировым соглашением; 4) по делам указанной категории установлен сокращенный срок исковой давности и сокращенный срок рассмотрения дел.

К делам данной категории, где установлены иные процедуры рассмотрения, относятся: 1) производство по заявлениям о защите избирательных прав граждан и общественных объединений, участвующих в выборах, республиканском референдуме, 2) производство по заявлениям об оспаривании решений, действий (бездействия) местных исполнительных органов, нарушающих права граждан на участие в уголовном судопроизводстве в качестве присяжного заседателя, 3) производство по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений, организаций, должностных лиц и государственных служащих, 4) производство по делам об оспаривании законности нормативного правового акта.

#### Тема 10. Особое производство

##### ***Содержание занятия:***

- 1 Общая характеристика, порядок и состав дел особого производства
- 2 Классификация дел особого производства.

##### ***Цели занятия.*** В результате изучения данной темы студент должен:

знать

- понятие и сущность особого производства;
- специфику определения подсудности дел особого производства;
- субъектов, обладающих правом инициации возбуждения дел особого производства;
- специфику рассмотрения отдельных категорий дел особого производства;

уметь



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.18 из 27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- правильно применять, соблюдать и толковать нормы гражданского процессуального права, регулирующие порядок рассмотрения дел особого производства; владеть навыками
- анализа правоприменительной практики по гражданским делам, рассматриваемым в порядке особого производства.

#### **Методические рекомендации:**

Особое производство - вид гражданского судопроизводства, основным отличием которого от искового производства является отсутствие спора о праве, соответственно, нет и спорящих сторон, занимающих противоположные точки зрения на имеющийся предмет рассмотрения.

Особое производство можно охарактеризовать как неисковое, одностороннее производство.

В особом производстве рассматриваются дела, по которым необходимо в судебном порядке подтвердить наличие или отсутствие юридических фактов или обстоятельств, от которых зависит возникновение, изменение или прекращение личных или неимущественных прав граждан. Также в особом производстве рассматриваются дела, по которым заявителю необходимо подтвердить наличие или отсутствие бесспорного права, подтвердить правовой статус гражданина.

Подраздел 4 Гражданского процессуального кодекса Республики Казахстан регламентирует перечень заявлений, подлежащих рассмотрению в порядке особого производства, порядок рассмотрения данных заявлений.

Так, в соответствии со статьей 302 Гражданского процессуального кодекса Республики Казахстан к делам, рассматриваемым судом в порядке особого производства, относятся дела:

- 1) об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- 2) по заявлениям об усыновлении (удочерении) ребенка;
- 3) о признании гражданина безвестно отсутствующим и об объявлении гражданина умершим;
- 4) об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами;
- 5) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация);
- 6) о направлении несовершеннолетних в специальные организации образования для детей с девиантным поведением или организации с особым режимом содержания;
- 7) о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар;
- 8) о направлении гражданина на принудительное лечение от туберкулеза, алкоголизма, наркомании, токсикомании;
- 9) о реструктуризации финансовых организаций и организаций, входящих в банковский конгломерат в качестве родительской организации и не являющихся финансовыми организациями;



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.19 из 27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

10) о введении, досрочном завершении и продлении срока временного управления хлебоприемным предприятием или хлопкоперерабатывающей организацией;

11) о реабилитации и банкротстве;

12) о признании движимой вещи бесхозной и признании права коммунальной собственности на недвижимое имущество;

13) об установлении неправильностей записей актов гражданского состояния;

14) по жалобам на нотариальные действия или на отказ в их совершении;

15) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя и ордерным ценным бумагам (вызывное производство);

16) по заявлениям о признании организации, осуществляющей экстремизм или террористическую деятельность на территории Республики Казахстан и (или) другого государства, экстремистской или террористической, в том числе об установлении изменения ее своего наименования, а также о признании информационных материалов, ввозимых, издаваемых, изготавливаемых и (или) распространяемых на территории Республики Казахстан, экстремистскими или террористическими;

17) по заявлениям о признании интернет-казино, продукции иностранного средства массовой информации, распространяемой на территории Республики Казахстан, содержащей информацию, противоречащую законам Республики Казахстан, незаконными;

18) по заявлениям о выдворении иностранца или лица без гражданства за пределы Республики Казахстан за нарушение законодательства Республики Казахстан.

Примечательно, что данный перечень не является исчерпывающим, законодатель в части 2 указанной статьи предусмотрел, что законом может быть предусмотрено рассмотрение и других дел в порядке особого производства.

Тема 11. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции

**Содержание занятия:**

1 Понятие и значение апелляционного обжалования

2 Подготовительные действия апелляционного обжалования

3 Процессуальные действия суда апелляционной инстанции

4 Сущность и значение кассационного пересмотра судебных постановлений

5 Право на кассационные обжалование и представление

6 Порядок подачи и принятия кассационных жалобы, представления

7 Рассмотрение кассационных жалобы, представления прокурора с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции

8 Полномочия суда кассационной инстанции


9 Постановление или определение суда кассационной инстанции.

**Цели занятия:** изучив данную тему, необходимо уяснить:

- сущность апелляционной и кассационной стадии в гражданском судопроизводстве;

- круг лиц, имеющих право апелляционного и кассационного обжалования;

- порядок рассмотрения жалоб и представлений судом апелляционной и кассационной инстанции;

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр.20из27	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

- полномочия суда апелляционной и кассационной инстанции;
- основания к отмене судебных решений;
- порядок принятия решения по делу и вынесение апелляционного и кассационного постановления.

### ***Методические рекомендации:***

Апелляционное производство – это стадия гражданского процесса, на которой проверяется законность и обоснованность решений и определений, вынесенных судом первой инстанции, и тем самым предотвращается вступление в законную силу и исполнение неправильных постановлений.

Главным критерием для данной стадии является то обстоятельство, что решение или определение не должно вступить в законную силу.

При изучении темы сначала необходимо уяснить вопрос о сущности и значении стадии апелляционного обжалования (опротестования) решений и определений, не вступивших в законную силу.

При изучении темы необходимо обратить внимание на тот факт, что апелляционное производство служит надежной гарантией защиты прав и законных интересов лиц, участвующих в деле. На этой стадии суд второй инстанции проверяет законность и обоснованность решений и определений, не вступивших в законную силу, и устраняет ошибки, допущенные судом первой инстанции.

Гражданское процессуальное право четко регламентирует порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционной инстанции. Работа над этими вопросами, следует обратить особое внимание на изучение литературы.

Заседание суда второй инстанции включает в себя несколько этапов: 1) подготовительный; 2) рассмотрение заявлений или представления; 3) постановление и оглашение судом кассационного определения.

ГПК РК регламентирует полномочия апелляционного суда, которые строго регламентированы. Это рамки, в пределах которых действует суд.

Нормы действующего гражданского процессуального права предусматривают возможность обжалования в апелляционном порядке не только решений, но и определений, постановленных судом первой инстанции.

Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра решений, вступивших в законную силу. Основные положения современной российской кассации.

Право кассационного обжалования судебных решений. Гражданские процессуальные правоотношения в кассационном производстве. Субъекты и объекты обжалования. Порядок и сроки кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы или представления. Право присоединения к жалобе. Действия судьи после получения жалобы или представления.

Тема 12. Производство по делам с участием иностранных лиц

### ***Содержание занятия:***

- 1 Компетенция судов Республики Казахстан по делам с участием иностранных лиц
- 2 Процессуальные права и обязанности иностранных лиц



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.21 из 27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3 Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

**Цели занятия.** В результате изучения данной темы студент должен:

знать

- понятие и правовую природу производства по делам с участием иностранных лиц;
- процессуальные права и обязанности иностранных лиц;
- особенности процессуального порядка рассмотрения дел с участием иностранных

лиц;

- полномочия суда по делам с участием иностранных лиц;

уметь

• давать квалифицированные юридические консультации в связи с необходимостью обращения в суд по делам с участием иностранных лиц;

• правильно применять, соблюдать и толковать нормы, регулирующие порядок производства по делам с участием иностранных лиц;

владеть навыками

- составления и оформления процессуальных документов;

• анализа судебной практики по гражданским делам в сфере производства по делам с участием иностранных лиц.

#### **Методические рекомендации:**

Сущность и значение производства по делам с участием иностранных лиц.

Гражданские процессуальные правоотношения в производства по делам с участием иностранных лиц. Компетенция судов Республики Казахстан по делам с участием иностранных лиц. Субъекты и объекты производства по делам с участием иностранных лиц. Порядок и сроки рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Особенности процессуального порядка рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Полномочия суда по делам с участием иностранных лиц.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины**

##### **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

для самостоятельной работы студентов

1. Понятие гражданского процессуального права: предмет, метод и система.
2. Понятие гражданского процесса (судопроизводства). Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.
3. Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры). Действие гражданских процессуальных норм во времени и в пространстве.
4. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы: понятие, черты, значение и последствия ее нарушения.
5. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
6. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
7. Конституционные принципы гражданского процессуального права.



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.22из27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

8. Принципы, закрепленные в отраслевом законодательстве.
9. Принцип законности в гражданском процессе.
10. Осуществление правосудия на основе состязательности и равенства сторон.
11. Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского процесса.
12. Принципы непосредственности, непрерывности, устности (понятие и содержание). Исключения из принципов непосредственности и непрерывности.
13. Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений, их значение в регулировании осуществления правосудия по гражданским делам. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
14. Субъективное гражданское процессуальное право. Субъективная гражданская процессуальная обязанность. Классификация гражданских процессуальных прав и обязанностей.
15. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
16. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.
17. Лица, участвующие в деле (понятие и состав).
18. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.
19. Понятие, значение и виды подведомственности.
20. Судебная подведомственность гражданских дел: понятие и значение. Общие и специальные правила судебной подведомственности.
21. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.
22. Родовая подсудность. Виды родовой подсудности (подсудность дел мировым судьям, судам общей юрисдикции разных уровней).
23. Территориальная подсудность и ее виды: общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел. Порядок передачи дела из одного суда в другой.
24. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Черты, характеризующие стороны. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права (общие, специальные) и обязанности сторон. Распорядительные действия сторон.
25. Процессуальное соучастие. Цель, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
26. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.
27. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
28. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от истцов и соистцов.
29. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.23из27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

предмета спора.

30. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

31. Основания и формы участия в гражданском судопроизводстве государственных органов, органов местного самоуправления.

32. Отличие субъектов, участвующих в гражданском судопроизводстве и от своего имени защищающих права и интересы других лиц, от судебных представителей, третьих лиц, экспертов.

33. Упрощенное (письменное) судопроизводство. Дела, по которым осуществляется упрощенное (письменное) производство.

34. Понятие и сущность искового производства. Особенности рассмотрения исковых дел.

35. Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Виды исков.

36. Право на предъявление иска. Предпосылки возникновения этого права и условия его надлежащего осуществления.

37. Право на удовлетворение иска. Последствия отсутствия права на предъявление иска и права на удовлетворение иска.

38. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления. Встречный иск. Порядок предъявления и условия принятия встречного иска.

39. Мирное и медиативное соглашение. Порядок заключения и правовые последствия. Виды мирных соглашений.

40. Отказ от иска и признание иска. Процессуальный порядок принятия признания иска.

41. Порядок подачи искового заявления (заявления) и последствия его несоблюдения.

42. Обеспечение иска.

43. Судебное разбирательство как процессуальная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства.

44. Подготовительная часть судебного заседания.

45. Судебное разбирательство дела по существу.

46. Судебные прения. Очередность выступления и реплики. Заключение прокурора.

47. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания, процессуальный порядок. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела.

48. Прекращение производства по делу: понятие, основания и процессуальный порядок.

49. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основание и процессуальный порядок. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.

50. Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты. Замечания на протокол судебного заседания: порядок принесения и рассмотрения замечаний.

51. Понятие и сущность особого искового производства. Отличие особого искового производства от особого производства.



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.24 из 27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

52. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства.

53. Сущность и значение апелляционного обжалования.

54. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объект обжалования. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления).

55. Производство по апелляционной жалобе (представлению) в суде апелляционной инстанции.

56. Полномочия апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решений в апелляционном порядке.

57. Определение апелляционной инстанции.

58. Сущность и значение обжалования и пересмотра определений суда, не вступивших в законную силу.

59. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра решений, вступивших в законную силу.

60. Право кассационного обжалования судебных решений. Субъекты, объект обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы (представления).

61. Производство по кассационной жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции.

62. Полномочия кассационной инстанции.

63. Основания к отмене и изменению решения суда в кассационном порядке. Основания для вынесения нового решения.

64. Определение суда кассационной инстанции.

65. Правовое положение иностранных лиц в гражданском процессе.

66. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Республике Казахстан.

### Критерии оценивания занятия семинарского типа

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала и по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-») выставляется студенту, который дал полный и правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и по





МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.25из27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

лно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задачи, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D») выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему умение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент целом усвоил материал практической работы, ответил на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F») выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

### **3 Методические указания студентам по подготовке к самостоятельной работе студентов (СРС)**

#### **Общие положения**

##### **Цели задачи самостоятельной работы:**

- оно признано углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в общедоступной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности
- умение находить и анализировать нормативно-правовые акты по поисковой системе Консультант+, Гаранти применять их при решении поставленных задач

Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

##### **Задачи самостоятельной работы:**

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;  
- практическое применение знаний и умений;

развития навыков организации самостоятельного труда и контроля за его эффективностью.

Данные методические указания предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, презентаций, тезисов, глоссария, тестовых заданий и т.п. Задача самостоятельной работы студентов по учебно-процессуальному управлению состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические и прикладные знания, умение правильно толковать и применять правовые нормы, а также навыки их применения к реальным обстоятельствам.

При подготовке и выполнении СРС студентам предстоит:

- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация информации;
- отражение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- оформление работы;
- предоставление работы на оценку преподавателя.

**В результате выполнения самостоятельных заданий, студент должен:**

1. Уметь грамотно формулировать изложенный материал.
2. Уметь правильно пользоваться нормативно-правовой документацией.
3. Умение кратко, не искажая, пересказать материал.
4. Умение делать выводы и подтверждать их необходимыми аргументами.
5. Уметь правильно применять полученные знания на практике.

### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (90-100%, «А», «А-

») выставляется, если студент выполнил работу безошибочно и без недочетов, допустил не более одного недочета.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-

»), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-

»), «D+», «D»), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-

трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-

49%, «F»), если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил не менее половины работы.



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.27из27

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Список рекомендуемой литературы

### Основная литература

1. Конституция РК от 30 августа 1995 года.
2. Конституционный закон РК «О судебной системе и статусе судей» от 25 декабря 2000 года № 132-П (с изм. и доп.)
3. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 31 октября 2015 г. № 377-V (с изм. и доп.)
4. Закон РК «Об адвокатской деятельности» от 5 декабря 1997 г. № 195-I (с изм. и доп.)
5. Закон РК «О прокуратуре» от 21 декабря 1995 г. № 2709 (с изм. и доп.)
6. Гражданское процессуальное право Республики Казахстан. Краткий курс [Электронный учебник]: учебное пособие. – Алматы: NURPRESS, 2012. – 476 с. Режим доступа: <http://89.218.140.251/cgi/zgate.exe?Init+test.xml,simple.xml+rus>
7. Власов А.А., Гражданский процесс [Текст]: учебник для бакалавров / А.А. Власов. - М.: Юрайт, 2015. - 567 с.
8. Лебедев М.Ю., Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Ю. Лебедев. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 388 с. Режим доступа: [http://biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.981810A3-F57E-40A5-B035-0E041FDE0772&type=c\\_pub](http://biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.981810A3-F57E-40A5-B035-0E041FDE0772&type=c_pub)

### Дополнительная литература

1. Власов А.А. Гражданский процесс [Текст] : учебник для бакалавров / А.А. Власов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 567 с.
2. Лебедев М.Ю., Гражданский процесс [Текст] : учебник для бакалавров / М.Ю. Лебедев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. – 447 с.
3. Гришина Я.С., Участие прокурора в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Я.С. Гришина, Ю.В. Ефимова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 308 с. Режим доступа: [http://biblio-online.ru/thematic/?9&id=urait.content.0FA9A499-0AF1-4344-86FD-67A52733E28F&type=c\\_pub](http://biblio-online.ru/thematic/?9&id=urait.content.0FA9A499-0AF1-4344-86FD-67A52733E28F&type=c_pub)
4. Решетникова И.В., Доказывание в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / И.В. Решетникова. - 5-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 377 с. Режим доступа: [http://biblio-online.ru/thematic/?6&id=urait.content.B93D107C-FF48-4140-ABCC-861521675836&type=c\\_pub](http://biblio-online.ru/thematic/?6&id=urait.content.B93D107C-FF48-4140-ABCC-861521675836&type=c_pub)