

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.06.2023 11:24:32

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e181e8ae8b889479a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса РК» по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Тюлегенова Р.А. / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине

Особенности гражданского процесса Республики Казахстан

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021 г.

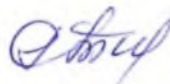
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)



Ольга Владимировна; кандидат юридических наук

Старший преподаватель, Гарась



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Особенности гражданского процесса Республики Казахстан

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) текущего контроля: представлены в п. 3.1

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия гражданского процесса. <i>Уметь:</i> толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в области гражданского процесса и, уметь давать юридическую оценку различным сторонам гражданского процесса, ориентироваться в особенностях деятельности судьи, адвоката. <i>Владеть:</i> навыками применения норм права бланкетного характера, навыками применения НПА и свободно ориентироваться в его иерархии.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> положения Конституции Республики Казахстан, законов РК и других нормативно-правовых актов, связанных с применением законодательства в сфере адвокатуры и адвокатской деятельности. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания по учебной дисциплине в работе с документами, правовыми актами, а также в практической работе с гражданами и организациями в процессе оказания им юридических услуг и консультирования по правовым вопросам; определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом гражданского процесса; правильно выбирать и применять нормы; квалифицированно составлять процессуальные документы; применять информационно-вычислительную технику. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданского судопроизводства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание основных международных и казахстанских правовых источников, раскрывающих гражданско-процессуальную деятельность.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться законодательными источниками и материалами, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Параграф»; вести учет практики; работать научными источниками; применять знания смежных отраслей права; организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективных способов решения возникающих вопросов; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разрешения правовых проблем и коллизий, а также навыками составления процессуальных документов.</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> особенности устной логически верно построенной речи, специфику использования различных языковых средств, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы.</p> <p><i>Уметь:</i> строить устную речь логически верно и аргументированно</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском языке.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений.</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли.</p> <p><i>Уметь:</i> продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения формально логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			профессиональной деятельности.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения гражданского процессуального права, а также отраслевых юридических и специальных наук. <i>Уметь:</i> правильно толковать гражданско-процессуальные нормы. <i>Владеть:</i> навыками приема юридически значимых решений.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского процессуального права. <i>Уметь:</i> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. <i>Владеть:</i> навыками совершения юридических действий отвечающих всем требованиям действующего гражданского процессуального законодательства.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> специфику правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> составлять юридические документы, как того требуют нормы гражданского процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками применения полученных правовых знаний в сфере правоприменительной, консультационной, правоохранительной и нормотворческой деятельности.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы гражданско-процессуального законодательства РК. <i>Уметь:</i> применять нормы гражданско-процессуального законодательства РК. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении гражданско-процессуальной деятельности.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы гражданско-процессуального законодательства РК, отличительные черты материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормы гражданского права для решения гражданско-процессуальных задач. <i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении гражданско-процессуальной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы гражданского и гражданско-процессуального законодательства РК. <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы гражданского права для решения гражданско-процессуальных задач. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм гражданского права и гражданского процесса для решения гражданско-процессуальных задач.
ПК-6	способность юридически	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> конституционные основы судебной власти Республики Казахстан, а также положения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	правильно квалифицировать факты и обстоятельства		Конституции РК, регламентирующие защиту нарушенных и оспариваемых прав граждан и организаций. <i>Уметь:</i> толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в области гражданского процесса и, уметь давать юридическую оценку различным сторонам гражданского процесса, ориентироваться в особенностях деятельности судьи, адвоката. <i>Владеть:</i> навыками применения норм права бланкетного характера.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> положения законов РК и других нормативно-правовых актов, связанных с применением законодательства в сфере адвокатуры и адвокатской деятельности. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания по учебной дисциплине в работе с документами, правовыми актами, а также в практической работе с гражданами и организациями в процессе оказания им юридических услуг и консультирования по правовым вопросам; определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом нотариата; правильно выбирать и применять нормы; квалифицированно составлять процессуальные документы; применять информационно-вычислительную технику. <i>Владеть:</i> навыками применения НПА и свободно ориентироваться в его иерархии.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание основных международных и казахстанских правовых источников, раскрывающих гражданско-процессуальную деятельность. <i>Уметь:</i> пользоваться законодательными источниками и материалами, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Параграф»; вести учет практики; работать с научными источниками; применять знания смежных отраслей права; организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективные способы решения возникающих вопросов; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практики. <i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне. <i>Уметь:</i> оперировать понятиями и категориями гражданского процесса и материальных отраслей права, правильно и полно составлять процессуальные документы. <i>Владеть:</i> профессиональной юридической терминологией.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила работы с документацией по юридическому профилю, а также особенности защиты прав и законных интересов субъектов права. <i>Уметь:</i> давать правовую оценку обстоятельствам, квалифицировать предложенные правоотношения в соответствии с действующим законодательством с учетом предложенных условий, отличать в процессе квалификации однородные правоотношения. <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права. <i>Уметь:</i> формировать самостоятельное содержание как явных, так и скрытых элементов разрабатываемых правоотношений; формировать предмет и основания требований. <i>Владеть:</i> навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство Республики Казахстан	Дискуссия, тестовые задания
2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Гражданские процессуальные отношения. Участие прокурора в гражданском процессе	Контрольные вопросы; ситуационные задачи
3	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Подведомственность и подсудность гражданских дел	Дискуссия; ситуационные задачи
4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Особенности электронного судопроизводства	Дискуссия
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Упрощенное (письменное) производство	Дискуссия; ситуационные задачи
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Исковое производство	Дискуссия; ситуационные задачи
7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Судебное разбирательство	Контрольные вопросы; ситуационные задачи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


	ПК-7		
8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Примирительные процедуры в гражданском процессе	Контрольные вопросы; ситуационные задачи
9	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Особое исковое производство	Дискуссия, тестовые задания
10	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Особое производство	Дискуссия; ситуационные задачи
11	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	Дискуссия; ситуационные задачи
12	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Производство по делам с участием иностранных лиц	Дискуссия; ситуационные задачи

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; ситуационных задач, тестовых вопросов.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам: Гражданские процессуальные отношения, Участие прокурора в гражданском процессе, Судебное разбирательство, Примирительные процедуры в гражданском процессе:

1. Что такое гражданское процессуальное отношение?
2. Назовите особенности гражданских процессуальных отношений.
3. Перечислите виды гражданских процессуальных отношений.
4. В чем отличие дополнительных ГПО от служебно-вспомогательных?
5. Назовите виды субъектов гражданских процессуальных отношений.
6. Перечислите участников гражданского судопроизводства.
7. Какой субъект гражданских процессуальных отношений наделен властными полномочиями?
8. Почему гражданские процессуальные отношения принято называть властеотношениями?
9. Кто такой истец? Кто такой ответчик?
10. Почему стороны являются предполагаемыми субъектами ГПО?
11. Кто такие третьи лица в гражданском процессе?
12. Перечислите формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве?
13. Что такое судебное разбирательство?
14. Перечислите этапы судебного разбирательства.
15. В каком порядке субъекты участвуют в судебных прениях.
16. Последовательно назовите действия, осуществляемые судом в подготовительной части судебного заседания.
17. Как происходит вынесение и объявление решения?
18. Что такое мировое соглашение?
19. Что такое медиация?
20. Что такое партисипативная процедура?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство Республики Казахстан, Подведомственность и подсудность гражданских дел, Особенности электронного судопроизводства, Упрощенное (письменное) производство, Исковое производство, Особое исковое производство, Особое производство, Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции, Производство по делам с участием иностранных лиц:

1. Какие факторы повлияли на формирование принципов гражданского процессуального права?
2. Новый ГПК РФ: практика применения, пробелы.
3. В чем заключаются особенности подсудности гражданских дел в РК?
4. Электронное судопроизводство: все за и против.
5. Упрощенное (письменное) производство: понятие и особенности.
6. Особенности искового производства в РК и его отличия от искового производства в РФ.
7. В чем необходимость особого искового производства?
8. Каковы особенности особого производства в РК?
9. Особенности производства в суде апелляционной и кассационной инстанции.
10. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.


3.2.3 Перечень ситуационных задач по темам: Гражданские процессуальные отношения, Участие прокурора в гражданском процессе, Подведомственность и подсудность гражданских дел, Упрощенное (письменное) производство, Исковое производство, Судебное разбирательство, Примирительные процедуры в гражданском процессе, Особое производство, Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции, Производство по делам с участием иностранных лиц:

1. Шишова обратилась в суд с иском к АО г. Астаны «Электрический транспорт» о восстановлении на работе и взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула. В судебном заседании она отказалась от иска со ссылкой на то, что спор между сторонами разрешен в добровольном порядке. В связи с отказом истца от иска суд прекратил производство по делу.

В частной жалобе истица просила определение суда отменить, а дело направить на новое рассмотрение. В жалобе она указала, что причиной ее отказа послужило достигнутое между сторонами соглашение о восстановлении на работе. Кроме того, суд не разъяснил ей последствия отказа от иска.

На заседании судебной коллегии по гражданским делам Акмолинского областного суда было выяснено, что истица не восстановлена на работе. Как пояснил представитель ответчика, отказ от иска был вызван тем, что они пришли с Шишовой к соглашению о том, что она отказывается от своих требований, а они вновь принимают ее на работу. Однако впоследствии Шишова не явилась в отдел кадров и поэтому на работу не была принята.

На основе норм права разрешите предложенную ситуацию. Какие общие и специальные права имеют стороны в гражданском судопроизводстве? Найдите в ГПК РК нормы, в которых закреплены общие и специальные права сторон. Вправе ли истец

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

отказаться от иска при подготовке дела к судебному разбирательству или после вынесения судебного решения?

2. Укажите, в каких случаях возможно участие в процессе третьих лиц:

- а) по иску органа опеки и попечительства о лишении Алексеевой родительских прав;
- б) по иску Машиной к предприятию о возмещении ущерба, причиненного работником этого предприятия;
- в) по иску Васильевой к МСЧ № 9 о взыскании стоимости дубленки, пропавшей из гардероба;
- г) по иску к Терентьеву о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка, если ответчик по судебному решению уже выплачивает алименты на ребенка от первого брака?

Определите в каждом случае участников процесса. Какие виды третьих лиц могут быть по делу? Чем они отличаются друг от друга? Что является основанием для вступления в процесс третьих лиц?

3. Супруги Герасимовы с двумя малолетними детьми по договору социального найма занимают двухкомнатную квартиру. Районная администрация предъявила в суде иск к Герасимову о выселении его семьи с занимаемой жилой площади и переселении в другое жилое помещение в связи со сносом дома, в котором они проживают. Судом иск был удовлетворён. Семья Герасимова по решению суда была переселена в другое жилое помещение.

Кто является сторонами по делу? Правильно ли решение суда?

Будет ли в данном деле соучастие, если да, то назовите вид соучастия.


Дайте характеристику каждого из видов соучастия.

4. Гражданка Маевская отправила своей сестре почтовый перевод. Через месяц ей стало известно, что извещения о переводе родственнице не поступало, денег она не получала.

Маевская обратилась в суд с иском к отделению связи о возмещении причиненного ущерба. Суд возвратил ей исковое заявление на том основании, что ею не соблюден установленный федеральным законом для данной категории дел досудебный порядок урегулирования спора.

Правомерны ли требования суда? Какой вид подведомственности имеет место в данном случае? Какие еще виды подведомственности дел судам общей юрисдикции Вы знаете?

5. Гражданин Николаенко обратился в суд общей юрисдикции по месту своего жительства с иском к Сенченко о взыскании задолженности по договору аренды транспортного средства. Условиями данного договора аренды было установлено, что споры, связанные с исполнением обязательств по нему, подлежат разрешению в суд по месту жительства истца. В то же время в рамках разрешения спора судом было установлено, что договор аренды является незаключенным по причине отсутствия соглашения сторон об его предмете, в связи с чем спор, по мнению суда, должен разрешаться судом по общим правилам подсудности. Это послужило основанием для передачи дела в суд по месту жительства ответчика, о чем было вынесено определение.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Правильно ли поступил суд? Подлежит ли отмене определение суда о передаче дела в другой суд?

6. Определите подсудность следующих исков:

а) Кузнецовой, проживающей в Астане, к Реутову, проживающему в Шахтинске Карагндинской области, об установлении отцовства и о взыскании алиментов на содержание ребенка;

б) Алексеева, проживающего в Павлодаре, в своей бывшей жене, жительнице Костаная, о снижении размера алиментов;

в) Савельева, жителя Караганды, к Анисимову, проживающему в Алматы, о признании права собственности на жилой дом, находящийся в Кызылорде;

г) Семенова с иском к Петросяну, зарегистрированному в г. Алматы, и Шумилину, проживающему в г. Актау, о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, расположенной в г. Алматы;

д) Сотрудника органов внутренних дел Маркина к УВД о взыскании компенсации за работу в сверхурочное время;

е) Реабилитированного лица о компенсации морального вреда в связи с незаконным осуждением и незаконным привлечением к уголовной ответственности.

7. Гражданин Игнатенко предъявил в суд иск об обязанности администрации г. Тараза заключить договор купли-продажи земельного участка. Дело было принято к производству судом по месту нахождения ответчика.

Применяются ли в рассматриваемой ситуации правила исключительной подсудности? Какой суд вправе рассматривать данный спор?

8. Проанализируйте приведенные ниже примеры и определите, к какому виду судопроизводства относятся данные дела:


- об установлении отцовства;
- о признании гражданина ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками;
- по заявлению на невключение в список избирателей;
- об установлении факта смерти;

Укажите отличие искового производства от неисковых производств.

9. Для обеспечения иска о компенсации морального в размере 5 млн. рублей истица просила наложить арест на имущество ответчика. Эта просьба была удовлетворена и у ответчика были описаны: квартира, дача, автомашина, вклады, столовый и спальный гарнитуры, посуда.

Ответчик обжаловал определение и указал, что заявленный иск по действующему законодательству не рассматривается как иск имущественного характера, и обеспечение его примененным способом является неправильным.

Возможно ли в данном случае обеспечение иска? Каким образом суд может защитить интересы ответчика?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Определите вид исков:

- 1) о признании брака недействительным;
- 2) о расторжении брака;
- 3) о восстановлении на работе и взыскании заработной платы;
- 4) о защите чести и достоинства в связи с публикацией в газете порочащих сведений;
- 5) о разделе имущества между гражданами;
- 6) об установлении авторства научного произведения;
- 7) о лишении родительских прав;
- 8) об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка;
- 9) о возмещении вреда, причиненного увечьем;
- 10) о взыскании долга;
- 11) об устранении препятствий в пользовании имуществом;
- 12) о выселении из квартиры за невозможностью совместного проживания;
- 13) об освобождении от ареста имущества, описанного приставом-исполнителем.

Каковы видовые особенности исков, выделяемых по процессуально-правовому критерию?

3.2.4 Перечень тестовых вопросов

1. Определяемая законом деятельность компетентных органов по защите права, т.е. по установлению фактических обстоятельств, применению норм права, определению способа защиты права и вынесению решения – это:

- a) форма защиты права
- b) способы защиты права
- c) правосудие
- d) гражданское судопроизводство.

2. В соответствии с ГПК РК каждый вправе обратиться в за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов:

- a) в Парламент РК
- b) в полицию
- c) в суд
- d) в орган местного самоуправления.

3. Что не относится к задачам гражданского судопроизводства по ГПК РК?

a) защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций


- b) укрепление законности и правопорядка
- c) предупреждение правонарушений
- d) повышение юридической грамотности населения.

4. Самостоятельная, обособленная охранительная отрасль права, которая представляет собой совокупность процессуально-правовых норм, регулирующих отношения, которые возникают в рамках гражданского судопроизводства, между судами общей юрисдикции и иными субъектами – это:

- a) гражданское право
- b) гражданское процессуальное право



- c) гражданское судопроизводство
 - d) предмет гражданского процессуального права
5. Каков метод правового регулирования ГПП?
- a) императивно-диспозитивный
 - b) диспозитивно-императивный
 - c) разрешительный
 - d) диспозитивный.
6. Что не относится к нормам общей части гражданского процессуального права?
- a) подведомственность гражданских дел
 - b) подсудность гражданских дел
 - c) производство в апелляционном порядке
 - d) доказательства и доказывание.
7. В соответствии с ГПК РК порядок судопроизводства по гражданским делам на территории Республики Казахстан определяется:
- a) конституционными законами, Гражданским процессуальным кодексом РК, основанным на Конституции РК и общепризнанных принципах и нормах международного права
 - b) Конституцией РК, конституционными законами, Гражданским процессуальным кодексом РК, основанным на Конституции РК и общепризнанных принципах и нормах международного права
 - c) Конституцией РК, конституционными законами, Гражданским процессуальным кодексом РК, основанным на Конституции РК и общепризнанных принципах и нормах международного права, указами Президента РК
 - d) конституционными законами, Гражданским процессуальным кодексом РК, основанным на Конституции РК и общепризнанных принципах и нормах международного права, указами Президента РК
8. ГПК РК состоит из:
- a) 4 разделов, 46 глав и 450 статей
 - b) 5 разделов, 50 глав и 450 статей
 - c) 4 разделов, 58 глав и 505 статей
 - d) 5 разделов, 50 глав и 505 статей
9. ГПК РК предусматривает следующие виды гражданского судопроизводства:
- a) исковое производство, особое исковое производство, особое производство
 - b) приказное производство, упрощенное (письменное) производство, особое исковое производство, особое производство
 - c) приказное производство, упрощенное (письменное) производство, исковое производство, особое исковое производство, особое производство
 - d) исковое производство и особое исковое производство
10. Что не относится к стадиям гражданского судопроизводства?
- a) возбуждение гражданского судопроизводства
 - b) подготовка дела к судебному разбирательству
 - c) судебное разбирательство
 - d) приказное производство.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Что не относится к делам, рассматриваемым судом в порядке особого производства?

a) дела о реструктуризации финансовых организаций и организаций, входящих в банковский конгломерат в качестве родительской организации и не являющихся финансовыми организациями

b) о реорганизации юридических лиц

c) об усыновлении (удочерении) ребенка

d) о выдворении иностранца за пределы РК за нарушение законодательства РК.

12. В какой суд подается заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим?

a) по месту жительства заявителя либо по последнему известному месту жительства безвестно отсутствующего гражданина

b) по месту сообщения последних сведений от пропавшего гражданина

c) по месту жительства истца

d) по месту жительства ответчика.

13. Кем может быть подано заявление о помещении несовершеннолетнего в специальную организацию образования или организацию образования с особым режимом содержания?

a) органом опеки и попечительства либо органами внутренних дел

b) только органами внутренних дел

c) родителями

d) психиатрическим лечебным учреждением.

14. В течение какого срока может быть подано заявление о принудительной госпитализации гражданина?

a) 24 часов с момента обнаружения у гражданина первых признаков психического расстройства

b) 48 часов с момента обнаружения у гражданина первых признаков психического расстройства

c) 48 часов с момента вынесения комиссией врачей-психиатров заключения о необходимости помещения гражданина в психиатрический стационар

d) 72 часов с момента вынесения комиссией врачей-психиатров заключения о необходимости помещения гражданина в психиатрический стационар.

15. Кем и куда подается заявление о реструктуризации финансовой организации?

a) финансовой организацией в Министерство финансов РК

b) гражданином в орган, осуществляющий финансовый контроль

c) финансовой организацией в специализированный межрайонный экономический суд


d) финансовой организацией в районный суд.

16. Судебное установление юридических фактов не может быть произведено:

a) при невозможности установления данных фактов во внесудебном порядке

b) при невозможности восстановления утраченных документов

c) при малом количестве доказательств, подтверждающих невозможность получения заявителем надлежащих документов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

d) если в заявлении не указана цель, объясняющая необходимость установления данного факта.

17. Характерной чертой дел особого производства по сравнению с делами искового производства является:

- a) отсутствие судьи
- b) отсутствие спора о праве
- c) отсутствие решения суда
- d) отсутствие возможности апелляционного обжалования.

18. В течение какого срока суд рассматривает заявление о выдворении иностранца или лица без гражданства за пределы РК?

- a) 10 дней с момента подачи такого заявления в суд
- b) 10 дней с момента возбуждения дела
- c) одного месяца со дня возбуждения дела
- d) двух месяцев со дня поступления такого заявления в суд.

19. Дела особого производства разрешаются судом в соответствии с общими правилами:


- a) искового производства
- b) заочного производства
- c) сокращенного производства
- d) упрощенного производства.

20. Кто не относится к обязательным участникам рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка?

- a) усыновители
- b) представители органов опеки и попечительства
- c) прокурор
- d) органы внутренних дел.

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
контрольные вопросы, дискуссия, таблицы, схемы, решение ситуационных задач, тестовые задания, ролевые игры	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.


«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -С, С, +С), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания ответа студента при решении тестовых заданий

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала; правильные и полные, ответы на представленные тестовые задания; свободное владение материалом.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала; грамотное изложение без существенных неточностей в ответе на представленные тестовые задания; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала; при ответе на тестовые задания допускаются неточности; дают недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала; имеются затруднения в выполнении тестовых заданий.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала; при ответе на тестовые задания допускаются ошибки, имеются затруднения при выполнении тестовых заданий.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

94-90	3,67	A-	Хорошо	уровень
89-85	3,33	B+		Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень
49-0	0	F		

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от
«26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от
«25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от
«__» _____ 20__ г. Протокол № __