

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 14.07.2022 16:27:11

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced44ced70c6406e18e2a6e6884c394d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страноведение»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и

литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.



**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

Страноведение

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

**Преподавание филологических дисциплин
(английского и немецкого языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора

2019, 2020

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страноведение»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)
филологии, доктор филологических наук

Питина С.А., профессор кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страноведение»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Страноведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>Знать:</p> <p>Пороговый уровень: основы устной и письменной коммуникации; основы стилистики и функциональные стили речи</p> <p>Продвинутый уровень: нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на английском языке</p> <p>Высокий уровень: основные методы и приемы оценивания эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>Пороговый уровень: создавать на основе существующих методик тексты различной жанрово-стилевой принадлежности типов и жанров</p> <p>Продвинутый уровень: создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах, соц. сетях, для публикации в СМИ</p> <p>Высокий уровень: оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>Пороговый уровень: общими навыками составления устных и письменных текстов на английском языке различной жанрово-стилевой принадлежности</p> <p>Продвинутый уровень: разнообразными методами использования современного английского литературного языка как инструмента эффективного общения</p> <p>Высокий уровень: навыками осуществления речевого самоконтроля оценки устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления</p>
ПК-7	готовностью к распространению	<p>Знать:</p> <p>Пороговый уровень: основные принципы и формы воспитательной и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страноведение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	нию и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	<p>внеклассной работы с учащимися</p> <p>Продвинутый уровень: возможные классификации текстов;</p> <p>Высокий уровень: новые актуальные направления современного языкознания и литературоведения</p> <p>Уметь:</p> <p>Пороговый уровень: свободно и аргументировано излагать материал с привлечением собственных наблюдений языкового материала</p> <p>Продвинутый уровень: создавать мотивацию к учению; осуществлять дифференцированный подход к учащимся с учетом их индивидуальных особенностей; планировать воспитательные задачи с учетом введения общекультурного и регионального компонента</p> <p>Высокий уровень: разрешать проблемные ситуации междисциплинарного характера с учетом обширной базы гуманитарного знания</p> <p>Владеть:</p> <p>Пороговый уровень: различными видами и формами внеклассной работы; навыками грамотной устной, письменной речи, навыками комментирования, реферирования научной литературы;</p> <p>Продвинутый уровень: навыками анализа языковой среды, различными приемами анализа текстов различной стилистики и жанрово-стилевой направленности</p> <p>Высокий уровень: навыками научного подхода к решению лингвистических и литературоведческих проблем, критического отношения к научной и учебной литературе</p>
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/№ задания
1	ОПК-5	Великобритания: географические и природно- климатические условия	тестирование собеседование по карте	тестирование
2	ПК -7	История Великобритании	кластер	
3	ОПК-5	Британский образ жизни	кроссворд	
4	ОПК-5 ПК-7	Политическая система Великобритании	собеседование	информационное портфолио
5	ОПК-5	Образование в Великобритании	кластер	
	ОПК-5 ПК-7		реферат	
6	ОПК-5	Культура и спорт Великобритании	кластер	
7	ОПК-5	Выдающиеся люди страны	фиксирование ошибок преподавателя	
8	ОПК-5	Географические и природно-	тестирование	собеседование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страноведение»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		климатические условия США.	собеседование по карте	
9	ОПК-5	История США	тестирование	
10	ОПК-5	Американский образ жизни	зафиксированные ошибки преподавателя	
11	ОПК-5 ПК-7	Политическая система США	опорная схема	
12	ОПК-5 ПК-7	Образование в США	реферат	информационное портфолио
13	ОПК-5	Культура и спорт в США	собеседование	
14	ОПК-5 ПК-7	Знаменитые люди США	защита информационного портфолио	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Рубежный контроль № 1 – тестирование

R. Kipling wrote ...

- "Canterbury Tales"
- "Alice in Wonderland"
- "Treasure Island"
- "Maugly"
- "Charlie and chocolate factory"

The capital of the US is

- New York
- Washington
- Boston
- Philadelphia
- Bristol

What are the Houses of British Parliament?

- The House of Lords and the House of Commons
- The House of Lords and the House of Commons and Senate
- Senate and the House of Lords
- House of Lords and Parliament
- Senate and Parliament

What is the mostly working-class part of London?

- the ghetto
- the East End
- the downtown
- the West End
- Westminster

What is the western coast of the British Isles washed by?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страноведение»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- a) by the North Sea
- b) by the Irish Sea
- c) by the Atlantic Ocean
- d) by the British Channel
- e) by the George Channel

Рубежный контроль № 2 – информационное портфолио

Темы для создания информационного портфолио

1. Римское завоевание Англии.
2. Кельтизация Британских островов.
3. Великое переселение народов и Британские острова.
4. Создание и история англосаксонских королевств.
5. Альфред Великий - король и просветитель.
6. Формирование английской нации и английского языка.
7. Стоунхендж и его история.
8. Нормандское завоевание и его влияние на дальнейший ход истории Англии.
9. Викинги в истории Англии.
10. Экономическое развитие Англии в средние века.
11. Огороживания и их влияние на социальное и экономическое развитие
12. Крестьянское движение в Англии XIV века и его влияние на дальнейший ход истории.
13. Великая хартия вольностей.
14. Симон де Монфор - бунтарь и реформатор.
15. Тюдоры и Англия,
16. Стюарты и Англия.
17. Палантагенеты в истории Англии.
18. Воцарение Ганноверской династии на английском престоле.
19. История британских династий.
20. Война роз в контексте истории.
21. Религия в истории Великобритании.
22. Пуритане в Англии и Америке.

Рубежный контроль № 3 – собеседование

Вопросы к собеседованию

1. Символы и традиции Великобритании. Географическое положение Великобритании. Природные условия. Этнический состав, национальные и языковые различия. Классовая структура. Национальный характер.
2. Роль института монархии, аристократии и образа джентльмена в формировании национального характера.
3. История Великобритании. Доисторическая Британия. Пять завоеваний. Кельты. Римляне в Британии. Англо-саксы. Викинги. Норманны.
4. Политическое и экономическое положение Англии в Средние века. Гражданские войны. Республика и реставрация монархии.
5. Промышленная революция. Англия середины XIX в. – ведущая промышленная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страноведение»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

держава мира. Рубеж веков. Великобритания XX в. Первая и Вторая мировые войны. Распад империи. Современная Великобритания.

6. Государственный и политический строй Великобритании. Британская конституция и ее особенности. Парламент. Избирательная система.

7. Политические партии. Монархия. Административно-территориальное устройство. Региональные органы управления.

8. Экономика страны. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешнеэкономические связи. Великобритания и ЕС.

9. Образование в Великобритании. Система школьного образования. Система высшего образования. Система частного образования. Старейшие университеты.

10. Британский английский. Изобразительное искусство и архитектура.

Рубежный контроль № 4 – информационное портфолио

Темы для создания портфолио

1. Древние цивилизации Нового Света.
2. Первая волна эмиграции в Северную Америку.
3. Метрополия и американские колонии.
4. История Американского Юга.
5. Новая Англия.
6. Религиозные различия в английских колониях в Северной Америке.
7. Англо-французская война за Североамериканские колонии.
8. Экономическое развитие Североамериканских колоний.
9. Война за независимость США.
10. Томас Джефферсон и Декларация Независимости.
11. Джордж Вашингтон - национальный герой.
12. Роль Франции и России в войне за Независимость США..
13. Б. Франклин - американец на все времена.
14. Статьи Конфедерации - первая американская конституция.
15. Конституция США, ее ратификация и Билль о Правах.
16. Политические партии США в контексте истории.
17. Доктрина Монро.
18. Рабство и аболиционизм.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится согласно графику

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20

Студент отвечает на вопросы тестового характера (20 вопросов) 1 вопрос – 1 балл



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страноведение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	17 - 20 баллов	14 - 16 баллов	10 – 13 баллов	0 - 9 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень:	Высокий уровень:	Пороговый уровень:	недостаточный

Критерии оценивания информационного портфолио

Максимальный балл— 20 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	17 - 20 баллов	14 - 16 баллов	10 – 13 баллов	0 - 9 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	Соответствие содержанию и оформления портфолио всем предъявляемым требованиям. Использовано большое количество источников. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются в соответствии с указанными периодами. Собранные портфолио материалы	Соответствие оформления и содержания портфолио предъявляемым требованиям. Используются различные источники. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются в соответствии с указанными периодами. Собранные портфолио материалы	Оформление и содержание портфолио в основном соответствует предъявляемым требованиям. Используются различные источники, но в недостаточном количестве. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются в соответствии с указанными периодами. Собранные	Содержание портфолио не соответствует теме и выполнено без учета требований к оформлению портфолио



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страноведение»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны.	комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в едином стиле.	портфолио материалы в основном отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в едином стиле.
--	--	--

Критерии оценивания ответа на собеседовании

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
16-20 баллов	11-15 баллов	5-10 баллов	0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страноведение»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2) - (0-49%)

50-69 баллов - удовлетворительно (3) - (50-74%)

70-90 баллов - хорошо (4) - (75-89%)

91-100 баллов - отлично (5) - (90-100%)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

- демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

2. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

- демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

- затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12