

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.06.2023 10:47:45

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e0d763e846c48d8e9b889439a67

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса РК» по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

_____/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине

Особенности гражданского процесса Республики Казахстан

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация


бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021

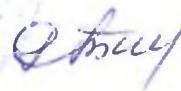
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

I Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 202 г.

Председатель
учебно-методического совета

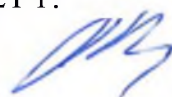


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

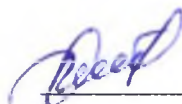
Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)



Ольга Владимировна; кандидат юридических наук

Старший преподаватель, Гарась



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Особенности гражданского процесса Республики Казахстан

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) рубежного контроля: контрольная работа, тестирование

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия гражданского процесса. <i>Уметь:</i> толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в области гражданского процесса и, уметь давать юридическую оценку различным сторонам гражданского процесса, ориентироваться в особенностях деятельности судьи, адвоката. <i>Владеть:</i> навыками применения норм права бланкетного характера, навыками применения НПА и свободно ориентироваться в его иерархии.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> положения Конституции Республики Казахстан, законов РК и других нормативно-правовых актов, связанных с применением законодательства в сфере адвокатуры и адвокатской деятельности. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания по учебной дисциплине в работе с документами, правовыми актами, а также в практической работе с гражданами и организациями в процессе оказания им юридических услуг и консультирования по правовым вопросам; определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом гражданского процесса; правильно выбирать и применять нормы; квалифицированно составлять процессуальные документы; применять информационно-вычислительную технику. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданского



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			судопроизводства.
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание основных международных и казахстанских правовых источников, раскрывающих гражданско-процессуальную деятельность.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться законодательными источниками и материалами, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Параграф»; вести учет практики; работать научными источниками; применять знания смежных отраслей права; организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективных способов решения возникающих вопросов; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разрешения правовых проблем и коллизий, а также навыками составления процессуальных документов.</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> особенности устной логически верно построенной речи, специфику использования различных языковых средств, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы.</p> <p><i>Уметь:</i> строить устную речь логически верно и аргументированно</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском языке.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений.</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли.</p> <p><i>Уметь:</i> продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения формально</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения гражданского процессуального права, а также отраслевых юридических и специальных наук. <i>Уметь:</i> правильно толковать гражданско-процессуальные нормы. <i>Владеть:</i> навыками приема юридически значимых решений.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского процессуального права. <i>Уметь:</i> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. <i>Владеть:</i> навыками совершения юридических действий отвечающих всем требованиям действующего гражданского процессуального законодательства.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> специфику правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> составлять юридические документы, как того требуют нормы гражданского процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками применения полученных правовых знаний в сфере правоприменительной, консультационной, правоохранительной и нормотворческой деятельности.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы гражданско-процессуального законодательства РК. <i>Уметь:</i> применять нормы гражданско-процессуального законодательства РК. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении гражданско-процессуальной деятельности.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы гражданско-процессуального законодательства РК, отличительные черты материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормы гражданского права для решения гражданско-процессуальных задач. <i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении гражданско-процессуальной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы гражданского и гражданско-процессуального законодательства РК. <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы гражданского права для решения гражданско-процессуальных задач. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм гражданского права и гражданского процесса для решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			гражданско-процессуальных задач.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> конституционные основы судебной власти Республики Казахстан, а также положения Конституции РК, регламентирующие защиту нарушенных и оспариваемых прав граждан и организаций. <i>Уметь:</i> толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в области гражданского процесса и, уметь давать юридическую оценку различным сторонам гражданского процесса, ориентироваться в особенностях деятельности судьи, адвоката. <i>Владеть:</i> навыками применения норм права бланкетного характера.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> положения законов РК и других нормативно-правовых актов, связанных с применением законодательства в сфере адвокатуры и адвокатской деятельности. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания по учебной дисциплине в работе с документами, правовыми актами, а также в практической работе с гражданами и организациями в процессе оказания им юридических услуг и консультирования по правовым вопросам; определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом нотариата; правильно выбирать и применять нормы; квалифицированно составлять процессуальные документы; применять информационно-вычислительную технику. <i>Владеть:</i> навыками применения НПА и свободно ориентироваться в его иерархии.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание основных международных и казахстанских правовых источников, раскрывающих гражданско-процессуальную деятельность. <i>Уметь:</i> пользоваться законодательными источниками и материалами, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Параграф»; вести учет практики; работать с научными источниками; применять знания смежных отраслей права; организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективные способы решения возникающих вопросов; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практики. <i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов.
ПК-7	владение навыками подготовки	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	юридических документов		<p>уровне. <i>Уметь:</i> оперировать понятиями и категориями гражданского процесса и материальных отраслей права, правильно и полно составлять процессуальные документы. <i>Владеть:</i> профессиональной юридической терминологией.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> правила работы с документацией по юридическому профилю, а также особенности защиты прав и законных интересов субъектов права. <i>Уметь:</i> давать правовую оценку обстоятельствам, квалифицировать предложенные правоотношения в соответствии с действующим законодательством с учетом предложенных условий, отличать в процессе квалификации однородные правоотношения. <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права. <i>Уметь:</i> формировать самостоятельное содержание как явных, так и скрытых элементов разрабатываемых правоотношений; формировать предмет и основания требований. <i>Владеть:</i> навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство Республики Казахстан	Дискуссия, тестовые задания	Контрольная работа
2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Гражданские процессуальные отношения. Участие прокурора в гражданском процессе	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Контрольная работа
3	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Подведомственность и подсудность	Дискуссия; ситуационные задачи	Контрольная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


	ПК-7	гражданских дел		
4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Особенности электронного судопроизводства	Дискуссия; задания	Тестирование
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Упрощенное (письменное) производство	Дискуссия; ситуационные задачи	Тестирование
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Исковое производство	Дискуссия; ситуационные задачи	Тестирование
7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Судебное разбирательство	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Тестирование
8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Примирительные процедуры в гражданском процессе	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Тестирование
9	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Особое исковое производство	Дискуссия тестовые задания	Тестирование
10	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Особое производство	Дискуссия; ситуационные задачи	Контрольная работа
11	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	Дискуссия; ситуационные задачи	Контрольная работа
12	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Производство по делам с участием иностранных лиц	Дискуссия; ситуационные задачи	Контрольная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень тестовых вопросов:

1. Какой признак характеризует исковой вид судопроизводства?
2. Иск как теоретическое понятие состоит из:
3. В какой форме подается исковое заявление в суд?
4. В течение какого срока со дня поступления искового заявления в суд судья обязан решить вопрос о его принятии к производству дела?
5. Препятствует ли возвращение искового заявления повторному обращению истца в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям?
6. Что не относится к мерам по обеспечению иска?
7. Получение материальной выгоды является признаком иска:
8. Иск о преобразовании еще называют:
9. Что не является основанием для возвращения искового заявления?
10. Что выносит судья после принятия искового заявления?
11. В течение какого срока рассматриваются и разрешаются гражданские дела?
12. Судебное заседание состоит из следующих частей:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. Протокол судебного заседания — это:
14. Согласно ст. 176 ГПК РК обязанности председательствующего выполняет:
15. С чего начинается рассмотрение дела по существу?
16. Кто докладывает суду о явке и неявке лиц вызванных по данному делу:
17. Что не обязан обеспечивать председательствующий в ходе заседания?
18. Что не относится к частям судебного разбирательства?
19. Допрос свидетеля в возрасте до четырнадцати лет, а по усмотрению суда и допрос свидетеля в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, производится с участием:
20. Что не относится к основаниям для отложения разбирательства дела?


3.2.2 Перечень контрольных вопросов:

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система
2. Понятие, задачи и принципы гражданского судопроизводства
3. Виды гражданского судопроизводства в РК
4. Стадии гражданского процесса
5. Понятие гражданских процессуальных отношений и их особенности
6. Субъекты гражданских процессуальных отношений
7. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе
8. Понятие и виды подведомственности
9. Понятие подсудности. Родовая и территориальная подсудность
10. Передача дел из одного суда в другой
11. Общая характеристика, порядок и состав дел особого производства
12. Классификация дел особого производства
13. Понятие и значение апелляционного обжалования
14. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления
15. Кассационное производство, его сущность и значение
16. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции
17. Компетенция судов Республики Казахстан по делам с участием иностранных лиц
18. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц
19. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц

3.2.2 Перечень ситуационных задач:

1. Шишова обратилась в суд с иском к АО г. Астаны «Электрический транспорт» о восстановлении на работе и взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула. В судебном заседании она отказалась от иска со ссылкой на то, что спор между сторонами разрешен в добровольном порядке. В связи с отказом истца от иска суд прекратил производство по делу.

В частной жалобе истица просила определение суда отменить, а дело направить на новое рассмотрение. В жалобе она указала, что причиной ее отказа послужило достигнутое между сторонами соглашение о восстановлении на работе. Кроме того, суд не разъяснил ей последствия отказа от иска.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

На заседании судебной коллегии по гражданским делам Акмолинского областного суда было выяснено, что истица не восстановлена на работе. Как пояснил представитель ответчика, отказ от иска был вызван тем, что они пришли с Шишовой к соглашению о том, что она отказывается от своих требований, а они вновь принимают ее на работу. Однако впоследствии Шишова не явилась в отдел кадров и поэтому на работу не была принята.

На основе норм права разрешите предложенную ситуацию. Какие общие и специальные права имеют стороны в гражданском судопроизводстве? Найдите в ГПК РК нормы, в которых закреплены общие и специальные права сторон. Вправе ли истец отказаться от иска при подготовке дела к судебному разбирательству или после вынесения судебного решения?

2. Орлова Ирина обратилась с иском о взыскании алиментов на содержание дочери Елены в возрасте 21 года на том основании, что ответчик является отцом Елены - инвалида первой группы с детства, получающей социальную пенсию. Ответчик в содержании дочери не участвует, она находится на содержании матери. Истица просила обязать ответчика выплачивать в её пользу на содержание дочери ежемесячно средства в размере одной минимальной оплаты труда. Она также просила вызвать в судебное заседание дочь Елену в качестве свидетеля.

Кто является сторонами по данному делу? Как должен действовать судья, получив подобное заявление?

Дайте определение сторон, назовите их процессуальные права и обязанности.

3. Укажите, в каких случаях возможно участие в процессе третьих лиц:

а) по иску органа опеки и попечительства о лишении Алексеевой родительских прав;

б) по иску Машиной к предприятию о возмещении ущерба, причиненного работником этого предприятия;

в) по иску Васильевой к МСЧ № 9 о взыскании стоимости дубленки, пропавшей из гардероба;


г) по иску к Терентьеву о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка, если ответчик по судебному решению уже выплачивает алименты на ребенка от первого брака?

Определите в каждом случае участников процесса. Какие виды третьих лиц могут быть по делу? Чем они отличаются друг от друга? Что является основанием для вступления в процесс третьих лиц?

4. Сосновская, придя в музыкальный театр, сдала в гардероб норковую шубу, которую во время спектакля по поддельному номерку получило неустановленное лицо. Сосновская предъявила иск к театру о возмещении стоимости пропавшей шубы. При подготовке дела к судебному заседанию представитель театра просил привлечь к участию в деле в качестве соответчика гардеробщицу, выдавшую шубу.

Определите участников процесса. Удовлетворит ли суд ходатайство ответчика?

Чем отличается соответчик от третьего лица, не заявляющего самостоятельных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

требований относительно предмета спора?

5. Супруги Герасимовы с двумя малолетними детьми по договору социального найма занимают двухкомнатную квартиру. Районная администрация предъявила в суде иск к Герасимову о выселении его семьи с занимаемой жилой площади и переселении в другое жилое помещение в связи со сносом дома, в котором они проживают. Судом иск был удовлетворён. Семья Герасимова по решению суда была переселена в другое жилое помещение.

Кто является сторонами по делу? Правильно ли решение суда?

Будет ли в данном деле соучастие, если да, то назовите вид соучастия.

Дайте характеристику каждого из видов соучастия.

6. Ответьте на следующие вопросы:

а) какие суды выступают в качестве апелляционных?

б) в каком составе рассматривает дело суд апелляционной инстанции?

в) может ли суд апелляционной инстанции рассматривать дело в пределах доводов апелляционной жалобы (представления)?

г) в какой момент вступают в законную силу постановления суда апелляционной инстанции?

д) могут ли постановления суда апелляционной инстанции обжаловаться в кассационном порядке?


е) вправе ли прокурор истребовать материалы дела для ознакомления (с целью подготовки апелляционного представления)?

7. Орган опеки и попечительства предъявил иск к Сидоровой о лишении её родительских прав в отношении дочери Ирины. О времени и месте судебного заседания были надлежащим образом извещены прокурор и ответчица, однако оба не явились в судебное заседание. 6 мая районный суд вынес заочное решение, которым удовлетворил исковое требование о лишении родительских прав и передал ребёнка органу опеки и попечительства для дальнейшего решения вопроса о его устройстве.

23 июня поступила апелляционная жалоба от Сидорова, бывшего мужа Сидоровой, который считает решение незаконным, так как он не имел возможности заявить требование о передаче дочери ему на воспитание. Председатель суда возвратил апелляционную жалобу Сидорова в связи с тем, что срок обжалования истёк, а Сидоров не заявлял ходатайство о его восстановлении.

Проанализируйте допущенные нарушения. В какой срок может быть подана жалоба на заочное решение? Имеет ли право Сидоров на подачу апелляционной жалобы?

8. Районный суд удовлетворил исковое требование Петрова о расторжении брака с Петровой и об оставлении ребёнка с отцом. Не возражая против решения судьи по существу, Петрова не согласилась с тем, что в мотивировочной части решения, судья указал несколько фактов её аморального поведения, не соответствующих действительности. В связи с этим Петрова подала апелляционную жалобу на

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

мотивировочную часть решения. Судья, рассматривавший дело, возвратил Петровой апелляционную жалобу, указав в определении, что обжалованию подлежит только решение суда в полном объеме.

Правильно ли поступил судья?

9. Истец подал кассационную жалобу на решение районного суда в областной суд с пропуском срока. К жалобе было приложено ходатайство о восстановлении пропущенного срока, т.к. заявитель находился полтора года в США на стажировке. Судья областного суда признал причину пропуска срока кассационного обжалования уважительной и восстановил его. Однако, при ознакомлении с жалобой выяснилось, что апелляционный порядок обжалования истцом не использовался. Кроме того, к кассационной жалобе не была приложена квитанция об уплате государственной пошлины. В связи с этим суд возвратил кассационную жалобу заявителю.

Оцените правомерность действий судьи областного суда.

Может ли быть восстановлен пропущенный срок на подачу кассационной жалобы?

Нужно ли оплачивать государственную пошлину при подаче кассационной жалобы?

10. Ответьте (со ссылкой на нормы ГПК РК) на следующие вопросы:

а) какие этапы проходит кассационная жалоба?

б) кто и при каком условии вправе приостановить исполнение решения суда до окончания производства в суде кассационной инстанции?

в) какие дополнительные полномочия по влиянию на движение жалобы имеются у Председателя Верховного Суда РК? Как они реализуются?

г) что является предметом проверки при рассмотрении дела в суде кассационной инстанции?

д) ограничен ли суд кассационной инстанции при рассмотрении дела доводами жалобы или представления прокурора?

е) допускается ли представление в суд кассационной инстанции дополнительных доказательств?

з) обязательно ли для нижестоящих судов толкование закона, данное в кассационном постановлении (определении)?


4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

- 1) Контрольная работа. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 2) Тестирование. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 3) Тестирование. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 4) Контрольная работа. Продолжительность выполнения – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.1. Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

4.2.2. Критерии оценивания тестовых вопросов

Максимальный балл за выполнение тестовых вопросов 20 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	20 баллов	15-13 баллов	12-10 баллов	9-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, предусмотренные формами рубежного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от
«26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от
«25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от
«__» _____ 20__ г. Протокол № __