

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.06.2023 11:02:48

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e184c8ae8b989439e47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса РК» по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

_____/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

Особенности гражданского процесса Республики Казахстан

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация


бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)



Ольга Владимировна; кандидат юридических наук

Старший преподаватель, Гарась



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Особенности гражданского процесса Республики Казахстан

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия гражданского процесса. <i>Уметь:</i> толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в области гражданского процесса и, уметь давать юридическую оценку различным сторонам гражданского процесса, ориентироваться в особенностях деятельности судьи, адвоката. <i>Владеть:</i> навыками применения норм права бланкетного характера, навыками применения НПА и свободно ориентироваться в его иерархии.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> положения Конституции Республики Казахстан, законов РК и других нормативно-правовых актов, связанных с применением законодательства в сфере адвокатуры и адвокатской деятельности. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания по учебной дисциплине в работе с документами, правовыми актами, а также в практической работе с гражданами и организациями в процессе оказания им юридических услуг и консультирования по правовым вопросам; определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом гражданского процесса; правильно выбирать и применять нормы; квалифицированно составлять процессуальные документы; применять информационно-вычислительную технику. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданского



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			судопроизводства.
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание основных международных и казахстанских правовых источников, раскрывающих гражданско-процессуальную деятельность.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться законодательными источниками и материалами, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Параграф»; вести учет практики; работать научными источниками; применять знания смежных отраслей права; организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективных способов решения возникающих вопросов; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разрешения правовых проблем и коллизий, а также навыками составления процессуальных документов.</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> особенности устной логически верно построенной речи, специфику использования различных языковых средств, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы.</p> <p><i>Уметь:</i> строить устную речь логически верно и аргументированно</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском языке.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений.</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли.</p> <p><i>Уметь:</i> продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения формально</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения гражданского процессуального права, а также отраслевых юридических и специальных наук. <i>Уметь:</i> правильно толковать гражданско-процессуальные нормы. <i>Владеть:</i> навыками приема юридически значимых решений.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского процессуального права. <i>Уметь:</i> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. <i>Владеть:</i> навыками совершения юридических действий отвечающих всем требованиям действующего гражданского процессуального законодательства.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> специфику правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> составлять юридические документы, как того требуют нормы гражданского процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками применения полученных правовых знаний в сфере правоприменительной, консультационной, правоохранительной и нормотворческой деятельности.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы гражданско-процессуального законодательства РК. <i>Уметь:</i> применять нормы гражданско-процессуального законодательства РК. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении гражданско-процессуальной деятельности.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы гражданско-процессуального законодательства РК, отличительные черты материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормы гражданского права для решения гражданско-процессуальных задач. <i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении гражданско-процессуальной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы гражданского и гражданско-процессуального законодательства РК. <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы гражданского права для решения гражданско-процессуальных задач. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм гражданского права и гражданского процесса для решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			гражданско-процессуальных задач.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> конституционные основы судебной власти Республики Казахстан, а также положения Конституции РК, регламентирующие защиту нарушенных и оспариваемых прав граждан и организаций. <i>Уметь:</i> толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в области гражданского процесса и, уметь давать юридическую оценку различным сторонам гражданского процесса, ориентироваться в особенностях деятельности судьи, адвоката. <i>Владеть:</i> навыками применения норм права бланкетного характера.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> положения законов РК и других нормативно-правовых актов, связанных с применением законодательства в сфере адвокатуры и адвокатской деятельности. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания по учебной дисциплине в работе с документами, правовыми актами, а также в практической работе с гражданами и организациями в процессе оказания им юридических услуг и консультирования по правовым вопросам; определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом нотариата; правильно выбирать и применять нормы; квалифицированно составлять процессуальные документы; применять информационно-вычислительную технику. <i>Владеть:</i> навыками применения НПА и свободно ориентироваться в его иерархии.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание основных международных и казахстанских правовых источников, раскрывающих гражданско-процессуальную деятельность. <i>Уметь:</i> пользоваться законодательными источниками и материалами, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Параграф»; вести учет практики; работать с научными источниками; применять знания смежных отраслей права; организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективные способы решения возникающих вопросов; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практики. <i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов.
ПК-7	владение навыками подготовки	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	юридических документов		<p>уровне. <i>Уметь:</i> оперировать понятиями и категориями гражданского процесса и материальных отраслей права, правильно и полно составлять процессуальные документы. <i>Владеть:</i> профессиональной юридической терминологией.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> правила работы с документацией по юридическому профилю, а также особенности защиты прав и законных интересов субъектов права. <i>Уметь:</i> давать правовую оценку обстоятельствам, квалифицировать предложенные правоотношения в соответствии с действующим законодательством с учетом предложенных условий, отличать в процессе квалификации однородные правоотношения. <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права. <i>Уметь:</i> формировать самостоятельное содержание как явных, так и скрытых элементов разрабатываемых правоотношений; формировать предмет и основания требований. <i>Владеть:</i> навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство Республики Казахстан	Дискуссия, тестовые задания	Теоретические вопросы № 1-7
2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Гражданские процессуальные отношения. Участие прокурора в гражданском процессе	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Теоретические вопросы № 8-15; ситуационные задачи № 1-5
3	ОПК-1, ОПК-5,	Подведомственность и	Дискуссия; ситуационные	Теоретические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	подсудность гражданских дел	задачи	вопросы № 16-19; ситуационные задачи № 6-10
4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Особенности электронного судопроизводства	Дискуссия; задания	Теоретический вопрос № 21
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Упрощенное (письменное) производство	Дискуссия; ситуационные задачи	Теоретический вопрос № 22
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Исковое производство	Дискуссия; ситуационные задачи	Теоретические вопросы № 23-27; ситуационные задачи № 11-15
7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Судебное разбирательство	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Теоретические вопросы № 28-36; ситуационные задачи № 16-20
8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Примирительные процедуры в гражданском процессе	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Теоретические вопросы № 37-39
9	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Особое исковое производство	Дискуссия тестовые задания	Теоретические вопросы № 40-41
10	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Особое производство	Дискуссия; ситуационные задачи	Теоретические вопросы № 27-30
11	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	Дискуссия; ситуационные задачи	Теоретические вопросы № 44-47; ситуационные задачи № 21-25
12	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Производство по делам с участием иностранных лиц	Дискуссия; ситуационные задачи	Теоретический вопрос № 48

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система
2. Источники гражданского процессуального права Казахстана
3. Понятие, цели и задачи гражданского судопроизводства в Республике Казахстан
4. Виды гражданского судопроизводства в Республике Казахстан
5. Стадии гражданского судопроизводства

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Понятие принципов гражданского процессуального права Казахстана и их значение
7. Система принципов гражданского процессуального права Казахстана
8. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности
9. Виды гражданских процессуальных отношений
10. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений
11. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация
12. Понятие и признаки сторон в гражданском процессе
13. Процессуальное соучастие (понятие, цель, основания, виды) в гражданском процессе
14. Участие третьих лиц в гражданском процессе и их виды
15. Основание и формы участия прокурора в гражданском процессе Республики Казахстан
16. Подведомственность гражданских дел судам в гражданском процессе Республики Казахстан
17. Понятие и виды подсудности в гражданском процессе
18. Родовая подсудность в гражданском процессе
19. Территориальная подсудность в гражданском процессе
20. Передача дела из одного суда в другой в гражданском процессе
21. Участие в судебном заседании путем использования технических средств связи
22. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного (письменного) производства
23. Понятие и сущность искового производства
24. Понятие и элементы иска в гражданском процессе
25. Виды исков в гражданском процессе
26. Распорядительные действия сторон в исковом производстве
27. Обеспечение иска в гражданском процессе
28. Понятие и значение судебного разбирательства в гражданском процессе
29. Судебное заседание как форма разбирательства гражданских дел
30. Части судебного разбирательства в гражданском процессе
31. Подготовительная часть судебного заседания
32. Рассмотрение и разрешение дела по существу
33. Вынесение и объявление решения
34. Отложение разбирательства дела в гражданском процессе
35. Приостановление производства по гражданскому делу в гражданском процессе
36. Окончание дела без вынесения судебного решения в гражданском процессе
37. Мирное соглашение
38. Урегулирование спора (конфликта) в порядке медиации
39. Урегулирование спора в порядке партисипативной процедуры
40. Понятие и сущность особого искового производства
41. Классификация дел особого искового производства
42. Общая характеристика, порядок и состав дел особого производства
43. Классификация дел особого производства
44. Понятие и значение апелляционного обжалования
45. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 46. Кассационное производство, его сущность и значение
- 47. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции
- 48. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц

3.2.2 Перечень экзаменационных ситуационных задач

1. Шишова обратилась в суд с иском к АО г. Астаны «Электрический транспорт» о восстановлении на работе и взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула. В судебном заседании она отказалась от иска со ссылкой на то, что спор между сторонами разрешен в добровольном порядке. В связи с отказом истца от иска суд прекратил производство по делу.

В частной жалобе истица просила определение суда отменить, а дело направить на новое рассмотрение. В жалобе она указала, что причиной ее отказа послужило достигнутое между сторонами соглашение о восстановлении на работе. Кроме того, суд не разъяснил ей последствия отказа от иска.

На заседании судебной коллегии по гражданским делам Акмолинского областного суда было выяснено, что истица не восстановлена на работе. Как пояснил представитель ответчика, отказ от иска был вызван тем, что они пришли с Шишовой к соглашению о том, что она отказывается от своих требований, а они вновь принимают ее на работу. Однако впоследствии Шишова не явилась в отдел кадров и поэтому на работу не была принята.

На основе норм права разрешите предложенную ситуацию. Какие общие и специальные права имеют стороны в гражданском судопроизводстве? Найдите в ГПК РК нормы, в которых закреплены общие и специальные права сторон. Вправе ли истец отказаться от иска при подготовке дела к судебному разбирательству или после вынесения судебного решения?


2. Орлова Ирина обратилась с иском о взыскании алиментов на содержание дочери Елены в возрасте 21 года на том основании, что ответчик является отцом Елены - инвалида первой группы с детства, получающей социальную пенсию. Ответчик в содержании дочери не участвует, она находится на содержании матери. Истица просила обязать ответчика выплачивать в её пользу на содержание дочери ежемесячно средства в размере одной минимальной оплаты труда. Она также просила вызвать в судебное заседание дочь Елену в качестве свидетеля.

Кто является сторонами по данному делу? Как должен действовать судья, получив подобное заявление?

Дайте определение сторон, назовите их процессуальные права и обязанности.

3. Укажите, в каких случаях возможно участие в процессе третьих лиц:

- а) по иску органа опеки и попечительства о лишении Алексеевой родительских прав;
- б) по иску Машиной к предприятию о возмещении ущерба, причиненного работником этого предприятия;
- в) по иску Васильевой к МСЧ № 9 о взыскании стоимости дубленки, пропавшей из

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

гардероба;

г) по иску к Терентьеву о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка, если ответчик по судебному решению уже выплачивает алименты на ребенка от первого брака?

Определите в каждом случае участников процесса. Какие виды третьих лиц могут быть по делу? Чем они отличаются друг от друга? Что является основанием для вступления в процесс третьих лиц?

4. Сосновская, придя в музыкальный театр, сдала в гардероб норковую шубу, которую во время спектакля по поддельному номерку получило неустановленное лицо. Сосновская предъявила иск к театру о возмещении стоимости пропавшей шубы. При подготовке дела к судебному заседанию представитель театра просил привлечь к участию в деле в качестве соответчика гардеробщицу, выдавшую шубу.

Определите участников процесса. Удовлетворит ли суд ходатайство ответчика?

Чем отличается соответчик от третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора?

5. Супруги Герасимовы с двумя малолетними детьми по договору социального найма занимают двухкомнатную квартиру. Районная администрация предъявила в суде иск к Герасимову о выселении его семьи с занимаемой жилой площади и переселении в другое жилое помещение в связи со сносом дома, в котором они проживают. Судом иск был удовлетворён. Семья Герасимова по решению суда была переселена в другое жилое помещение.

Кто является сторонами по делу? Правильно ли решение суда?

Будет ли в данном деле соучастие, если да, то назовите вид соучастия.


Дайте характеристику каждого из видов соучастия.

6. Гражданка Маевская отправила своей сестре почтовый перевод. Через месяц ей стало известно, что извещения о переводе родственнице не поступало, денег она не получала.

Маевская обратилась в суд с иском к отделению связи о возмещении причиненного ущерба. Суд возвратил ей исковое заявление на том основании, что ею не соблюден установленный федеральным законом для данной категории дел досудебный порядок урегулирования спора.

Правомерны ли требования суда? Какой вид подведомственности имеет место в данном случае? Какие еще виды подведомственности дел судам общей юрисдикции Вы знаете?

7. Андрианов обратился в Атырауский городской суд (по месту своего жительства) с иском к акционерному обществу «ВАС» о взыскании суммы вклада и компенсации морального вреда. Он сослался на то, что заключил с ответчиком договор финансирования игры «Автомиллион», согласно которому фирма через 6 месяцев после передачи денег должна была вложенную сумму вернуть и поделить на определенных условиях прибыль. Взятых на себя обязательств фирма не выполнила.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Суд возвратил Андрианову заявление в связи с его неподсудностью и порекомендовал ему обратиться в суд по месту нахождения ответчика – акционерного общества «ВАС».

Андрианов обжаловал определение, ссылаясь на то, что Закон РК «О защите прав потребителей» предусматривает альтернативную подсудность по искам о защите прав потребителей.

Подчиняется ли данный иск правилам альтернативной территориальной подсудности? Каковы особенности данного вида подсудности?

8. Гражданин Николаенко обратился в суд общей юрисдикции по месту своего жительства с иском к Сенченко о взыскании задолженности по договору аренды транспортного средства. Условиями данного договора аренды было установлено, что споры, связанные с исполнением обязательств по нему, подлежат разрешению в суд по месту жительства истца. В то же время в рамках разрешения спора судом было установлено, что договор аренды является незаключенным по причине отсутствия соглашения сторон об его предмете, в связи с чем спор, по мнению суда, должен разрешаться судом по общим правилам подсудности. Это послужило основанием для передачи дела в суд по месту жительства ответчика, о чем было вынесено определение.

Правильно ли поступил суд? Подлежит ли отмене определение суда о передаче дела в другой суд?

9. Определите подсудность следующих исков:

а) Кузнецовой, проживающей в Астане, к Реутову, проживающему в Шахтинске Карагндинской области, об установлении отцовства и о взыскании алиментов на содержание ребенка;

б) Алексеева, проживающего в Павлодаре, в своей бывшей жене, жительнице Костаная, о снижении размера алиментов;

в) Савельева, жителя Караганды, к Анисимову, проживающему в Алматы, о признании права собственности на жилой дом, находящийся в Кызылорде;

г) Семенова с иском к Петросяну, зарегистрированному в г. Алматы, и Шумилину, проживающему в г. Актау, о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, расположенной в г. Алматы;


д) Сотрудника органов внутренних дел Маркина к УВД о взыскании компенсации за работу в сверхурочное время;

е) Реабилитированного лица о компенсации морального вреда в связи с незаконным осуждением и незаконным привлечением к уголовной ответственности.

10. Гражданин Игнатенко предъявил в суд иск об обязанности администрации г. Тараза заключить договор купли-продажи земельного участка. Дело было принято к производству судом по месту нахождения ответчика.

Применяются ли в рассматриваемой ситуации правила исключительной подсудности? Какой суд вправе рассматривать данный спор?

11. Проанализируйте приведенные ниже примеры и определите, к какому виду

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

судопроизводства относятся данные дела:

- об установлении отцовства;
- о признании гражданина ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками;
- по заявлению на невключение в список избирателей;
- об установлении факта смерти;

Укажите отличие искового производства от неисковых производств.

12. Чистова и Рябова наряду с другими лицами являлись собственниками дома, в котором Чистовой принадлежали 5/16, а Рябову – 3/16 доли. Между всеми собственниками имелась устная договоренность о порядке пользования домом. Чистова и Рябова обратились в суд с заявлением, в котором просили о реальном разделе дома с устройством отдельных выходов. Другие собственники против такого варианта не возражали.

Решением суда был однако закреплен сложившийся порядок пользования домом.

Определите предмет иска и сравните с предметом решения. Кому принадлежит право изменения предмета и основания иска? Каков порядок оформления указанных действий?

13. Для обеспечения иска о компенсации морального в размере 5 млн. рублей истица просила наложить арест на имущество ответчика. Эта просьба была удовлетворена и у ответчика были описаны: квартира, дача, автомашина, вклады, столовый и спальный гарнитуры, посуда.

Ответчик обжаловал определение и указал, что заявленный иск по действующему законодательству не рассматривается как иск имущественного характера, и обеспечение его примененным способом является неправильным.


Возможно ли в данном случае обеспечение иска? Каким образом суд может защитить интересы ответчика?

14. Предъявляя в суд общей юрисдикции иск о ликвидации средства массовой информации за осуществление им противоправной деятельности, регистрирующий орган заявил ходатайство о принятии обеспечительных мер в виде приостановления деятельности средства массовой информации. Ответчик по делу подал частную жалобу на определение о принятии обеспечительных мер, утверждая, что такой меры обеспечения иска ГПК РК не предусматривает, принятые судом первой инстанции направлены на экономическое подавление средства массовой информации и причиняют ответчику ущерб. Суд апелляционной инстанции по результатам рассмотрения частной жалобы отменил определение об обеспечении иска, согласившись с доводом ответчика.

Правильно ли поступили судебные инстанции? Какие меры по обеспечению иска может принять суд? В каком порядке принимается решение о принятии обеспечительных мер по делу?

15. Определите вид исков:

- 1) о признании брака недействительным;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 2) о расторжении брака;
 - 3) о восстановлении на работе и взыскании заработной платы;
 - 4) о защите чести и достоинства в связи с публикацией в газете порочащих сведений;
 - 5) о разделе имущества между гражданами;
 - 6) об установлении авторства научного произведения;
 - 7) о лишении родительских прав;
 - 8) об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка;
 - 9) о возмещении вреда, причиненного увечьем;
 - 10) о взыскании долга;
 - 11) об устранении препятствий в пользовании имуществом;
 - 12) о выселении из квартиры за невозможность совместного проживания;
 - 13) об освобождении от ареста имущества, описанного приставом-исполнителем.
- Каковы видовые особенности исков, выделяемых по процессуально-правовому критерию?


16. В каких из перечисленных случаев может быть заявлен отвод?

- а) судья оказался зятем адвоката, представляющего интересы ответчика;
- б) после отмены решения в кассационном порядке судья, ранее вынесший это решение, снова начал рассматривать дело в суде первой инстанции;
- в) специалист, приглашённый в процесс, является заместителем директора фирмы, которая участвует в процессе в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями;
- г) истец заявил отвод прокурору Н., ссылаясь на то, что при предыдущем рассмотрении дела (оно вернулось в суд после отмены решения в кассационной инстанции) именно участие прокурора Н. в процессе и его заключение привело к отказу ему в иске;
- д) секретарь судебного заседания и прокурор в процессе являются родственниками;
- е) истец заявил отвод эксперту по тем основаниям, что по вине этого человека распалась его семья;
- ж) судья и истец живут на разных этажах одного подъезда в жилом доме.

17. Дело по иску Шитова к Барскому о возмещении вреда, причинённого имуществу, было назначено к слушанию в районном суде. В назначенный день и час судья вошёл в зал судебного заседания и приступил к рассмотрению дела. Он представился присутствующим, огласил наименование дела, затем, выслушав доклад секретаря судебного заседания о том, что вызванные в суд участники процесса явились, предоставил слово ответчику Барскому.

Заслушав стороны, допросив свидетелей и рассмотрев письменные доказательства по делу, судья обратился к сторонам с вопросом: не желают ли они чем-либо дополнить материалы дела. Получив отрицательный ответ, он удалился в совещательную комнату для принятия решения. Решение было оглашено в зале судебного заседания, после чего судья приступил к рассмотрению другого гражданского дела.

Из каких частей состоит судебное заседание? В чём ошибки ведения судебного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

заседания по данному делу?

18. Прокурор района в интересах престарелой Ривлиной предъявил в суд иск к Неверову и Маркелову о возмещении ущерба, причинённого их несовершеннолетними детьми.

В процессе рассмотрения дела от прокурора поступило заявление, в котором он просил производство по делу прекратить ввиду отказа поддерживать предъявленный им иск.

В судебное заседание, где обсуждалась просьба прокурора, Ривлина не явилась, хотя извещена была надлежащим образом. Адвокат, представлявший интересы Ривлиной, заявил, что если прокурор отказался от иска, то дело для истицы является бесперспективным. В связи с этим он тоже отказался от иска.

Суд вынес определение, которым производство по делу прекратил.

В частной жалобе Ривлина просила отменить определение суда, ссылаясь на то, что от иска отказываться не собиралась, адвоката тоже не просила об этом. В суд не явилась по болезни, о чём у неё имеются медицинские документы.

Мог ли суд прекратить производство по делу? Каковы последствия прекращения производства по делу? Чем прекращение производства по делу отличается от оставления заявления без рассмотрения?

19. Беридзе обратился в суд с иском к заводу о возмещении вреда, причинённого здоровью в результате несчастного случая на производстве.

В назначенный день и час в судебное заседание явились: истец Беридзе, директор завода Петров, технический инспектор государственной инспекции труда, переводчик (Беридзе плохо понимал русский язык), третье лицо на стороне ответчика (заместитель начальника цеха, по вине которого произошла авария на заводе), прокурор, два свидетеля истца Беридзе, три свидетеля ответчика, адвокат, представляющий интересы истца.

Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц при разбирательстве дела по существу и в судебных прениях.

20. В каком случае судья может объявить перерыв в судебном заседании, а в каком необходимо отложение рассмотрения дела:

а) в ходе рассмотрения дела истец обратился к суду с просьбой об истребовании дополнительного доказательства;

б) в судебное заседание не явился ответчик, в отношении которого отсутствуют данные о его извещении;


в) судебное заседание затянулось до 18 часов вечера;

г) в деле о расторжении брака ответчик заявил встречный иск о разделе совместно нажитого имущества;

д) в деле о расторжении брака сторонам назначен срок в три месяца для примирения;

е) судебное заседание идёт непрерывно в течение пяти часов.

21. Ответьте на следующие вопросы:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) какие суды выступают в качестве апелляционных?
- б) в каком составе рассматривает дело суд апелляционной инстанции?
- в) может ли суд апелляционной инстанции рассматривать дело в пределах доводов апелляционной жалобы (представления)?
- г) в какой момент вступают в законную силу постановления суда апелляционной инстанции?
- д) могут ли постановления суда апелляционной инстанции обжаловаться в кассационном порядке?
- е) вправе ли прокурор истребовать материалы дела для ознакомления (с целью подготовки апелляционного представления)?

22. Орган опеки и попечительства предъявил иск к Сидоровой о лишении её родительских прав в отношении дочери Ирины. О времени и месте судебного заседания были надлежащим образом извещены прокурор и ответчица, однако оба не явились в судебное заседание. 6 мая районный суд вынес заочное решение, которым удовлетворил исковое требование о лишении родительских прав и передал ребёнка органу опеки и попечительства для дальнейшего решения вопроса о его устройстве.


23 июня поступила апелляционная жалоба от Сидорова, бывшего мужа Сидоровой, который считает решение незаконным, так как он не имел возможности заявить требование о передаче дочери ему на воспитание. Председатель суда возвратил апелляционную жалобу Сидорова в связи с тем, что срок обжалования истёк, а Сидоров не заявлял ходатайство о его восстановлении.

Проанализируйте допущенные нарушения. В какой срок может быть подана жалоба на заочное решение? Имеет ли право Сидоров на подачу апелляционной жалобы?

23. Районный суд удовлетворил исковое требование Петрова о расторжении брака с Петровой и об оставлении ребёнка с отцом. Не возражая против решения судьи по существу, Петрова не согласилась с тем, что в мотивировочной части решения, судья указал несколько фактов её аморального поведения, не соответствующих действительности. В связи с этим Петрова подала апелляционную жалобу на мотивировочную часть решения. Судья, рассматривавший дело, возвратил Петровой апелляционную жалобу, указав в определении, что обжалованию подлежит только решение суда в полном объёме.

Правильно ли поступил судья?

24. Истец подал кассационную жалобу на решение районного суда в областной суд с пропуском срока. К жалобе было приложено ходатайство о восстановлении пропущенного срока, т.к. заявитель находился полтора года в США на стажировке. Судья областного суда признал причину пропуска срока кассационного обжалования уважительной и восстановил его. Однако, при ознакомлении с жалобой выяснилось, что апелляционный порядок обжалования истцом не использовался. Кроме того, к кассационной жалобе не была приложена квитанция об уплате государственной пошлины. В связи с этим суд возвратил кассационную жалобу заявителю.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оцените правомерность действий судьи областного суда.

Может ли быть восстановлен пропущенный срок на подачу кассационной жалобы?

Нужно ли оплачивать государственную пошлину при подаче кассационной жалобы?

25. Ответьте (со ссылкой на нормы ГПК РК) на следующие вопросы:

а) какие этапы проходит кассационная жалоба?

б) кто и при каком условии вправе приостановить исполнение решения суда до окончания производства в суде кассационной инстанции?

в) какие дополнительные полномочия по влиянию на движение жалобы имеются у Председателя Верховного Суда РК? Как они реализуются?

г) что является предметом проверки при рассмотрении дела в суде кассационной инстанции?

д) ограничен ли суд кассационной инстанции при рассмотрении дела доводами жалобы или представления прокурора?

е) допускается ли представление в суд кассационной инстанции дополнительных доказательств?

з) обязательно ли для нижестоящих судов толкование закона, данное в кассационном постановлении (определении)?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуационную задачу.


Продолжительность подготовки – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 18 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	собственных мыслей лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2.2. Критерии оценивания практического задания


Максимальный балл за решение ситуационной задачи – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад. - «2»);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (трад. - «3»);
- 75-89 баллов - хорошо (трад. - «4»);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. 90-100 баллов - отлично (град.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	А	Отлично
94-90	3,67	А-	
89-85	3,33	В+	Хорошо
84-80	3,0	В	
79-75	2,67	В-	Удовлетворительно
74-70	2,33	С+	
69-65	2,0	С	
64-60	1,67	С-	
59-55	1,33	D+	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от
«26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от
«25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от
«__» _____ 20__ г. Протокол № __