

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.06.2023 13:24:33

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бизнес-планирование»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

\_\_\_\_\_ / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Бизнес-планирование**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)

**Управление малым бизнесом**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бизнес-планирование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**


Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина

Автор (составитель)  
экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бизнес-планирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление малым бизнесом

Дисциплина: Бизнес-планирование

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточного контроля: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Бизнес-планирование» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние и тенденции развития рынка труда, а так же стратегии управления человеческими ресурсами организаций для составления организационного плана</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные формы власти и стили руководства в зависимости от конкретной ситуации, сложившейся в организации</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора кадровой политики при разработке организационного плана</li> </ul> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы организационных структур их основные параметры и принципы проектирования</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать организационную структуру предприятий и разрабатывать предложения по ее совершенствованию</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа рынка труда для кадрового обеспечения предприятия</li> </ul> <p>Пороговый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы организационных структур</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить тип организационной структуры предприятия и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; использовать различные формы власти и стили руководства в зависимости от конкретной ситуации, сложившейся в организации</li> </ul> <p>Владеть</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бизнес-планирование»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		- методами проектирования организационных структур управления
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля на предприятиях</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать мероприятия по проведению внутриорганизационного контроля деятельности предприятий</li></ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками принятия управленческих решений с учетом позиции социальной ответственности, а так же методами проведения процедур внутриорганизационного контроля; методами интеграционных процессов в управлении организацией</li></ul> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность деятельности руководителя по разработке и принятию управленческих решений и организации их выполнения</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать виды управленческих решений, методы их принятия с учетом последствий в направлении социальной ответственности</li></ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками принятия управленческих решений с учетом позиции социальной ответственности</li></ul> <p>Пороговый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы организации операционной деятельности предприятий</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать решения в управлении операционной деятельностью предприятий</li></ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами принятия решений в управлении операционной деятельностью предприятий</li></ul>
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- процесс внедрения технологических и продуктовых инноваций</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- управлять программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</li></ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками управления реализации бизнес-плана, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в типовых ситуациях, в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</li></ul>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бизнес-планирование»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>методику разработки программы внедрения технологических и продуктовых инноваций</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор и интерпретацию значимых данных в области планирования, выбора методик для составления бизнес-плана предприятия</li></ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами участвовать в разработке производственного плана</li></ul> <p>Пороговый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы управления бизнес-планами</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применить программу внедрения технологических и продуктовых инноваций</li></ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения знаний в при внедрении технологических и продуктовых инноваций</li></ul>
ПК-7	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- этапы и методы реализации бизнес-планов, формы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять бизнес-план, описывать выбор деятельности, маркетинг, производственную программу, организационную структуру предприятия, составлять финансовый план и бюджет предприятия, анализировать риски и координировать реализацию бизнес-плана</li></ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками демонстрации знаний и понимать, в том числе через презентации процесса организации и планирования на предприятии, плановых показателей, выбора месторасположения бизнеса</li></ul> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- этапы и методы реализации бизнес-планов</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вырабатывать аргументы при проведении анализа структуры плана, выбора разделов для разработки бизнес-плана</li></ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками контроля бизнес-идеи</li></ul> <p>Пороговый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- этапы реализации бизнес-планов</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>определять этапы контроля бизнес-плана</li></ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками заключения договоров при реализации бизнес-плана</li></ul>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бизнес-планирование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды документов необходимых для составления бизнес - плана</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор и интерпретацию значимых данных в области подготовки плана, выбора бизнес идей в предпринимательской деятельности, формирования бизнес-плана как единого документа</li></ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью составления бизнес-плана</li></ul> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- перечень необходимых данных для разработки бизнес-плана</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбрать бизнес идею в предпринимательской деятельности</li></ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками документального оформления бизнес-решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций</li></ul> <p>Пороговый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для документального оформления бизнес-решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятия</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-осуществлять сбор данных для разработки бизнес-плана</li></ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками интерпретации данных документации для выбора инновационной деятельности</li></ul>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бизнес-планирование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля и рубежного* контроля	Наименование оценочного средства на промежуточном контроле
1	ОПК-6	Содержание и организация бизнес планирования на предприятии	Устный опрос	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы; - тестовые вопросы.
2	ОПК-3 ОПК-6 ПК-6	Структура бизнес- плана организации	Устный опрос	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы; - тестовые вопросы.
3	ПК-6 ПК-7	Структура и содержание разделов бизнес- плана	Тестирование	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы; - тестовые вопросы.
4	ПК-6 ПК-7	Описание предприятия и отрасли. Исследование и анализ рынка	Тестирование	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы; - тестовые вопросы.
5	ПК-6 ПК-7	План маркетинга	Устный опрос	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы; - тестовые вопросы.
6	ПК-6 ПК-7	Производственный план	Устный опрос, решение задач	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы; - тестовые вопросы; - задачи.
7	ОПК-3	Организационный план	Устный опрос	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы; - тестовые вопросы.
8	ПК-6 ПК-7	Финансовый план	Устный опрос, решение задач	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы; - тестовые вопросы; - задачи.
9	ПК-6 ПК-7	Оценка и страхование риска	Устный опрос, слайд презентация	Комплексная письменная работа:



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бизнес-планирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ПК-8			- теоретические вопросы; - тестовые вопросы.
--	------	--	--	-------------------------------------------------

\*Для студентов заочной формы обучения рубежный контроль не предусмотрен

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень типовых теоретических вопросов

1. Проведите классификацию составляющих внешней и внутренней среды фирмы
2. Сколько групп людей профессионально заинтересованы в составлении бизнес-плана
3. Если список учредителей очень большой, как должны поступить составители бизнес-плана
4. С чего начинается изложение содержательной части бизнес-плана
5. С помощью какой формы изложения текста можно обеспечить «прорыв» в бизнес-планировании?
6. Бизнес-план предприятия и его разделы. Основное содержание бизнес-плана.
7. Особенности составления и обоснования бизнес-плана различных видов предпринимательства.
8. Сводный раздел бизнес-плана. Резюме.
9. Сущность, основные черты планируемого товара, конкурентоспособность.
10. План производства продукции. Его обоснование и включение в бизнес-план предприятия.
11. Состав и структура основных производственных и оборотных фондов предприятия (бизнес-плана)
12. Расчет потребности в сырье и материалах.
13. Производственная программа предприятия и ее обоснование производственной мощностью.
14. Показатели эффективности использования ресурсов.
15. Обоснование и балансовая увязка разделов плана между собой.
16. Определение цены продукции. Порядок ее применения в планировании бизнеса.
17. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции и планирование себестоимости.
18. Рынок сбыта продукции. Сегментация и емкость рынка.
19. Учет фактора конкуренции на рынке при планировании бизнеса.

#### 3.2.2 Перечень примерных тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<i>Содержание и организация бизнес планирования на предприятии</i>		
1	Бизнес это...	А. любое занятие, дело, приносящее доход. В. это приносящая доход деятельность граждан, имеющих собственность.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бизнес-планирование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>С. называется экономическая деятельность субъекта в условиях рыночной экономики, нацеленная на получение прибыли путем создания и реализации определенной продукции (товаров, работ, услуг).</p> <p>Д. совокупность отношений между всеми его участниками, образующими команду единомышленников с целью получения дохода, прибыли, развития фирмы, предприятия, организации.</p> <p><b>Е. все варианты верны</b></p>
2	По срокам различают следующие виды планирования на предприятии	<p>А. сетевое</p> <p><b>В. перспективное</b></p> <p>С. индикативное</p> <p><b>Д. текущее</b></p> <p>Е. тактическое</p>
3	В течение какого срока предприятия не могут менять учетную политику?	<p><b>А. один год</b></p> <p>В. два года</p> <p>С. три года</p> <p>Д. пять лет</p> <p>Е. нет правильного ответа</p>
<i>Структура бизнес-плана организации</i>		
4	Кто на предприятии несет ответственность за организацию и состояние бухгалтерского учета?	<p>А. руководитель организации</p> <p><b>В. главный бухгалтер</b></p> <p>С. финансовый директор</p> <p>Д. технический директор</p> <p>Е. все вместе</p>
5	Перспективное планирование на предприятии подразделяется на следующие виды:	<p>А. календарное</p> <p><b>В. долгосрочное</b></p> <p><b>С. среднесрочное</b></p> <p>Д. заводское</p> <p>Е. нет правильного ответа</p>
<i>Структура и содержание разделов бизнес-плана</i>		
6	Какой раздел предполагает указание организационно-правовой формы предприятия	<p>А. прогноз новой продукции</p> <p>В. вводная</p> <p>С. анализ положения дел в отрасли</p> <p><b>Д. организационный</b></p> <p>Е. ценообразование</p>
7	Раздел бизнес-плана в котором дается краткое описание цели и основных положений бизнес-плана (0,5—2 страницы).	<p>А. введение</p> <p>В. оглавление</p> <p>С. меморандум</p> <p><b>Д. аннотация</b></p> <p>Е. резюме</p>
8	Формулировка разделов плана с указанием страниц и выделением наиболее важных пунктов в соответствии с особенностями конкретного проекта-это...	<p>А. введение</p> <p><b>В. оглавление</b></p> <p>С. меморандум</p> <p>Д. аннотация</p> <p>Е. резюме</p>
<i>Описание предприятия и отрасли. Исследование и анализ рынка</i>		
9	Что понимается под сегментированием рынка?	<p>А. часть рынка отрасли</p> <p><b>В. разделение потребителей на определенные группы покупателей</b></p> <p>С. мероприятия по продвижению товара на рынок и обеспечению конкурентоспособного положения</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бизнес-планирование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		D. верны все варианты E. нет верного ответа
10	Какой раздел предполагает рассмотрение этапов жизненного цикла товаров	A. <b>прогноз новой продукции</b> B. вводная C. анализ положения дел в отрасли D. организационный E. ценообразование
<i>План маркетинга</i>		
11	Какой канал сбыта товаров указан неверно?	A. одноуровневый B. двухуровневый C. трехуровневый D. <b>четырёхуровневый</b> E. прямой канал сбыта
12	Выделение отдельных частей рынка, отличающихся друг от друга характеристиками спроса на товары (услуги), т. е. разбивка потребителей по мотивации и иным признакам.	A. <b>сегментация</b> B. размер рынка C. емкость рынка D. мотивация E. планирование
13	В зависимости от покупательского спроса товары подразделяются на:	A. <b>повседневного спроса</b> B. повышающегося спроса C. <b>пассивного спроса</b> D. понижающегося спроса E. производственного назначения
<i>Производственный план</i>		
14	Производственный план содержит следующие разделы	A. технология производства; B. контроль производственного процесса; C. система охраны окружающей среды; D. производственная программа E. <b>верны все варианты</b>
15	Главная задача этого раздела плана – показать производственно-технические возможности предприятия по выпуску продукции (работ, услуг), на которые нацелен бизнес-план, возможности произвести их надлежащего уровня качества, в нужные сроки и необходимом количестве.	A. прогноз новой продукции B. вводная C. анализ положения дел в отрасли D. организационный E. <b>производственный</b>
<i>Организационный план</i>		
16	Представляет собой способ и форму объединения работников для достижения поставленных перед предприятием производственных и управленческих целей.	A. производственный план B. организационный план C. емкость рынка D. <b>организационная структура</b> E. производственная структура
17	Структура организационного плана может иметь следующий вид:	A. организационная структура; B. ключевой управленческий персонал; C. профессиональные советники и услуги; D. персонал; E. <b>верны все варианты</b>
18	Организационный план содержит следующие данные	A. выбор организационно – правовой формы B. разработку организационной структуры управления C. разработку производственной структуры предприятия D. определение форм, систем, уровня оплаты труда

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бизнес-планирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		работников предприятия. <b>Е. все варианты верны</b>
		<i>Финансовый план</i>
19	Финансовый план содержит следующие данные	А. отчет о прибылях и убытках В. баланс денежных расходов и поступлений С. прогнозный баланс активов и пассивов (для предприятия) D. анализ безубыточности <b>Е. все варианты верны</b>
20	Данный раздел бизнес – плана подводит основные возможные финансовые итоги разрабатываемого проекта.	А. прогноз новой продукции <b>В. финансовый план</b> С. анализ положения дел в отрасли D. организационный E. производственный
		<i>Оценка и страхование риска</i>
21	Риски, непрерывно угрожающие предпринимательской деятельности в определенном географическом регионе	<b>А. постоянные</b> В. регулярные С. временные D. локальные E. глобальные
22	Экономическая категория, количественно и качественно выражающаяся в неопределенности исхода намеченной предпринимательской деятельности, отражающей степень неуспеха деятельности предприятия	А. неизвестность <b>В. предпринимательский риск</b> С. неопределенность D. незнание E. неплатежеспособность

### 3.2.3 Перечень типовых задач

1. Объем произведенной продукции ТОО «Кошечка» 2880 изделий в 2016 году, среднегодовая мощность равна 2500 изделий. Определите коэффициент использования производственной мощности.

$$2880/2500=1,15$$

2. Количество месяцев работы вновь введенных мощностей 4,5, выбывшие мощности отсутствуют в течение 3 месяцев. Входная мощность на начало года составила 15963 изделий. Мощность, вводимая в течение года составила 250 изделий, мощность выбывшая равна 26 изделий. Определите среднегодовую мощность предприятия.


$$15963 + (250*4,5/12)-(26*3/12)=15963+93,75+6,5=16063,25$$

3. По разработанному бизнес-плану фонд зарплаты персоналу компании установлен в размере 127 500 тенге. Фактически же была выплачена 141 000 тенге. Определить абсолютную и относительную экономию или перерасход зарплаты, если продажи составили 130% по отношению к бизнес-плану. Норматив центра затрат по зарплате установлен в размере 0,7 к приросту продаж.

**Экономия составит 12670 тенге**

4. Себестоимость изделия в 2015 году составила 450 тенге за штуку, в 2016 году предприятие приняло меры по уменьшению себестоимости, в результате чего она уменьшилась на 4%. Надбавка производителя равна 12%, налоговые и прочие платежи составили 22,2%. Оптовая надбавка равна 18%. Мелкооптовая надбавка составила 8%, розничная надбавка 22%. Определите:

1. Себестоимость изделия в 2016 году

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бизнес-планирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Оптовую отпускную цену изделия
3. Мелкооптовую цену товара
4. Розничную цену товара
  - 1)  $450 - 4\% = 432$
  - 2)  $432 + 12\% + 22,2\% + 18\% = 697,7$
  - 3)  $697,7 + 8\% = 753,5$
  - 4)  $753,5 + 22\% = 919,27$
5. Цена производителя одного изделия составляет 154 000 тенге. Определите себестоимость изделия, если прибыль производителя составляет 23%, отчисления 20%.
   
 $154\ 000 - 23\% = 118580$ 
  
 $118580 - 20\% = 94864$

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения промежуточного контроля

Экзамен проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент отвечает на теоретические вопросы по дисциплине. Продолжительность – 40 минут.

На третьем этапе студент решает задачу. Продолжительность – 30 минут.

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточного контроля по видам оценочных средств.

###### 4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично 9-10 баллов	Хорошо 7-8 баллов	Удовлетворительно 5-6 баллов	Неудовлетворительно 4-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бизнес-планирование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

иностранным языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	теме.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--

#### 4.2.2. Критерии оценивания теста


Максимальный балл за тест — 20 баллов.

Оценка	Отлично 18-20 баллов	Хорошо 15-17 баллов	Удовлетворительно 16-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

#### 4.2.3. Критерии оценивания задач

Максимальный балл за решение задачи — 10 баллов

Отлично 9-10 баллов	Хорошо 7-8 баллов	Удовлетворительно 5-6 баллов	Неудовлетворительно 4-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бизнес-планирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточного контроля:

- «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%)
- «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%)
- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%)
- «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, когда студент знает основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля на предприятиях, состояние и тенденции развития рынка труда, а также стратегии управления человеческими ресурсами организаций для составления организационного плана и виды документов необходимых для составления бизнес – плана, этапы и методы реализации бизнес-планов, формы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

- студент способен демонстрировать знание и понимание методики составления разделов бизнес плана, описания выбора деятельности, маркетинга, производственной программы, организационной структуры предприятия, финансового плана и бюджета предприятия, анализа рисков и организационного плана;

- студент сможет участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программной организационных изменений в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности;

2. Освоение продвинутого уровня:

- дает возможность студенту анализировать организационную структуру предприятий и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, выбирать бизнес идею в предпринимательской деятельности, а так же проводить анализ структуры плана, выбора разделов для проекта;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на пороговом уровне, при этом умеет определить тип организационной структуры предприятия и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, использовать различные формы власти и стили руководства в зависимости от конкретной ситуации, сложившейся в организации осуществлять сбор данных для разработки бизнес-план, а так же координировать деятельность исполнителя. При этом студент должен иметь знания в области принципов организации операционной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бизнес-планирование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

деятельности предприятий, типов организационных структур, методов управления проектами.

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.



## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____