

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.07.2022 08:58:09

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3c744c5b77e5486e18dc8ae6887439847

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.



Фонд оценочных средств для текущего контроля

по дисциплине (модулю)

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ)

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
**Преподавание филологических дисциплин
(английского и немецкого языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 8 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)
кандидат педагогических наук

Морданова С.М., доцент,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ)

Семестр (семестры) изучения: 5, 6

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет – 5, экзамен – 6

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе обучающимися	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: общие правила распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися Уметь: применять общие правила распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися Владеть: общими правилами распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: правила распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися Уметь: применять правила распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися Владеть: правилами распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: правила и методы распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися Уметь: применять правила и методы распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися Владеть: правилами и методами распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
ОК-10	способность	<i>Пороговый</i>	Знать: основные положения использования основных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	<i>уровень</i>	положений и методов социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: частично применять основные положения использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности Владеть: частичными навыками использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: значимые положения использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: применять основные положения использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: методику использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: применять методику использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности Владеть: устойчивыми навыками использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: общие правила самоорганизации и самообразования Уметь: применять общие правила самоорганизации и самообразования Владеть: общими правилами самоорганизации и самообразования
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: правила самоорганизации и самообразования Уметь: применять правила самоорганизации и самообразования Владеть: правилами самоорганизации и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			самообразования
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: правила и методы самоорганизации и самообразования Уметь: применять правила и методы самоорганизации и самообразования Владеть: правилами и методами самоорганизации и самообразования
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: общие правила работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: применять общие правила работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: общими правилами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: правила работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: применять правила работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: правилами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: правила и методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: применять правила и методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: правилами и методами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: общие правила использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Уметь: применять общие правила использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть: общими правилами использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: правила использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Уметь: применять правила использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть: правилами использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: правила и методы использования основ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<i>уровень</i>	правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Уметь: применять правила и методы использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть: правилами и методами использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
--	--	----------------	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	ОК-4 ОК -10 ПК-7 ОК-6 ОК -7	Контрольные вопросы
2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	ОК-4 ОК -10 ПК-7 ОК-6 ОК -7	Контрольные вопросы
3.	Законодательство о правах инвалидов	ОК-4 ОК -10 ПК-7 ОК-6 ОК -7	Контрольные вопросы, вопросы к дискуссии
4.	Права инвалидов в гражданском, семейном, трудовом законодательстве	ОК-4 ОК -10 ПК-7 ОК-6 ОК -7	Вопросы к дискуссии, ситуационные задачи
5.	Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов	ОК-4 ОК -10 ПК-7 ОК-6 ОК -7	Ситуационные задачи
6.	Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Медико-социальная экспертиза	ОК-4 ОК -10 ПК-7 ОК-6 ОК -7	Вопросы к дискуссии, ситуационные задачи
7.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	ОК-4 ОК -10 ПК-7 ОК-6 ОК -7	Ситуационные задачи

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов, вопросов к дискуссии, ситуационных задач.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам: Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия; Конвенция ООН о правах инвалидов; Законодательство о правах инвалидов:

1. Международные договоры о правах инвалидов.
2. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.
3. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации
4. Основы социальной адаптации. Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Механизмы социальной адаптации: психические, социально-психологические, социальные.

6. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Законодательство о правах инвалидов; Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Медико-социальная экспертиза:

1. Порядок условия признания лица инвалидом. Социальное положение инвалидов в обществе.

2. Микросоциальная среда инвалидности. Профилактика инвалидности.

3. Медицинская и социальная модели инвалидности. Современное представление об инвалидности. Статистика инвалидности.

4. Структура и динамика инвалидности в России.

5. Формы и методы реабилитации инвалидов.

6. Понятие «реабилитация», «медицинская реабилитация», «качество жизни».

7. Комплексность, как ведущий принцип реабилитации: медицинский аспект, физический аспект, психологический аспект, профессиональный, социальный и экономический аспекты.

8. Общественные организации инвалидов. Структура и направление их деятельности.

9. Условия и характер труда инвалидов.

10. Правовой аспект решения проблем инвалидов, предполагающий обеспечение прав, свобод и обязанностей инвалидов.

11. Формирование системы социальной защиты инвалидов.

12. Финансирование социальной защиты инвалидов.

13. Вопросы пенсионного обеспечения.

14. Выплата пособий по временной нетрудоспособности.

15. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат.

3.2.3 Перечень ситуационных задач по темам: Права инвалидов в гражданском, семейном, трудовом законодательстве; Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов; Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Медико-социальная экспертиза; Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов:

1. Авдоница работает по трудовому договору в ОАО «Красная Заря». Первого июля 2012 г. она заболела.

Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Авдоница?

2. Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом.

Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Костя Агафонов (7 лет) является инвалидом с детства.
На какие виды социального обеспечения он имеет право?

4. Гражданин Германии Шмидт в период туристической поездки в Санкт-Петербург сломал ногу.

Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи в России? Если да, то, из каких источников она должна финансироваться?

5. Волков, имеющий II степень ограничения способности к трудовой деятельности, обратился в органы социальной защиты за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его положили в стационар протезно-ортопедического предприятия.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? Определите их объект и содержание.

6. В июне 2006 г. Бойко была установлена III степень утраты способности к трудовой деятельности. Не согласившись с решением медико-социальной экспертной комиссии, он обратился с жалобой в Главное бюро МСЭК.

В какие правоотношения он вступил? Определите их объект и содержание.

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Контрольные вопросы Вопросы к дискуссии Ситуационные задачи	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания контрольных вопросов (максимальный балл - 6)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания участия в дискуссии (максимальный балл - 8)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуационных задач (максимальный балл - 7)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ (максимальный балл – 30)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	А	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	А-		
89-85	3,33	В+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	В		
79-75	2,67	В-		
74-70	2,33	С+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	С		
64-60	1,67	С-		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12