

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Рамаз Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:01:25

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа
и к самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)

Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания №13 от 26.08.2020 г.


Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)

доцент кафедры права, кандидат юридических наук

Попов Валерий Сергеевич,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» – сложная и своеобразная дисциплина, изучаемая будущими юристами на последних курсах обучения, в качестве специальной юридической дисциплины.

Изучение курса преследует цель выработки у студентов комплексной системы знаний о понятии доказательства и доказывания, видов доказательств, механизме деятельности компетентных органов по сбору, проверке и оценке доказательств, их использованию в доказывании; умений самостоятельно принимать решения по сбору доказательств, проверке и оценке виновности лица, совершившего правонарушение, устно и письменно излагать аргументы, применять правовые средства доказывания.

Задачами дисциплины является изучение гносеологических основ доказывания в уголовном процессе; проблем истины, как цели доказывания (это особенно важно в современных условиях, когда законодатель не ориентирует суд на поиск истины при рассмотрении уголовного дела по существу); предмета доказывания и содержания его элементов; соотношения предмета доказывания с пределами доказывания; процесса доказывания и его структурных элементов; понятия, свойств, классификации и значения доказательств; содержания отдельных видов (источников) доказательств и их значимость в профессиональной деятельности правоохранительных органов, а также особенностей доказывания на различных стадиях уголовного процесса.

Предметом изучения данной дисциплины является относительно самостоятельная часть уголовно-процессуального права, поэтому студентам рекомендуется регулярно следить за изменениями в действующем отраслевом законодательстве.

Уровни сформированности компетенций по дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает что, студент знает: принципы построения системы законодательства; правила систематизации; правила построения устной и письменной речи; причины возникновения правонарушений; умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т.д.; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права; владеет: приемами и навыками систематизации и анализа законодательства при сборе доказательств и процессе доказывании, делового письма, квалификации уголовных правонарушений.

2. Продвинутый уровень предполагает, что студент знает: механизм и средства правового регулирования; приемы и методы риторики; принципы построения системы норм права; соотношение норм национального и международного права; умеет: применять правовые средства при сборе доказательств и процессе доказывания; анализировать и оценивать общение; оценивать место нормы права в иерархии норм права; владеет приемами анализа и применения правовых средств при доказывании; ораторского искусства; разрешения юридических коллизий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Пороговый уровень предполагает, что студент знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения; умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы при процессе доказывании; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; владеет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; построения аргументации в устной и письменной речи при сборе доказательств и процессе доказывания; анализа признаков правомерного поведения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 5 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям по дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе». Лектор ориентирует студентов в основных понятиях, упорядоченности тем, хронологии событий, действующем уголовно-правовом законодательстве Российской Федерации, международных договорах, декларациях и конвенциях и, соответственно, в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций по дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы, решение задач и выполнение заданий.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа по дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Практические занятия по курсу «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» занимают важное место в системе обучения студентов. На занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины.

В результате активной работы на практических занятиях студенты могут добиться решения следующих основных задач:

- формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов;
- выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты в сфере доказывания;
- формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма при осуществлении процесса доказывания и сбора доказательств;


Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную базу по уголовно-процессуальному праву.

При изучении тем необходимо усвоить, что дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» выступает в качестве составной части уголовно-процессуального права. Студенты должны усвоить, что знание норм уголовного, уголовно-процессуального права которые закладывают фундамент общей правовой культуры, юридического мышления при сборе доказательств и осуществлении доказывания.

Критерии оценки знаний на практических занятиях. При оценке выступлений учитываются глубина знаний теоретических проблем права, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Показатели оценивания: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Критерии оценивания практического занятия:

- «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

- «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

- «отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

- «хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.


- «удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Тема №1 Понятие доказательств

Цели занятия:

- рассмотреть теоретические основы теории доказательств, сущность истины как цели доказывания, содержание и характер объективной истины, структуру уголовно-процессуального доказывания, ее характеристика, криминалистического обеспечения процесса доказывания.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- выработать умения и навыки определять теоретические основы теории доказательств, сущность истины как цели доказывания, содержание и характер объективной истины, структуру уголовно-процессуального доказывания, ее характеристика, криминалистического обеспечения процесса доказывания.

План практического занятия:

Занятие 1

1. Доказательственное право и теория доказательств.
2. Понятие истина - как цель доказывания. Содержание и характер объективной истины. Структура уголовно-процессуального доказывания, ее характеристика.
3. Криминалистическое обеспечение процесса доказывания

Занятие 2

1. Основные направления совершенствования процесса доказывания.
2. Использование частных методов познания в уголовно-процессуальном доказывании. Законы логики в уголовно-процессуальном доказывании.
3. Структура предмета процессуального доказывания.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.


Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу по уголовно-процессуальному праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, в т.ч. относящихся к другим отраслям права, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Каждый из вопросов следует тщательно продумать, подобрать требуемую литературу и на основании ее детального изучения составить развернутый рассказ.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о теоретических основах теории доказательств, сущности истины как цели доказывания, содержания и характере объективной истины, структуре уголовно-процессуального доказывания.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Особенности доказательств и доказывания в Российской Федерации». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Уголовный процесс [Текст] : учебник / под ред. А.И. Бастрыкина; А.А. Усачева .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 .— 415 с

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Текст] : курс лекций / Е.В. Быковская ; под ред. Г.И. Загорского .— М. : Волтерс Клувер, 2010 .— 560 с.

Дополнительная литература:

1. Рябцева Е.В. Уголовный процесс [Текст] .— М. : Книжный мир, 2009 .— 528 с.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурька. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454552> (дата обращения: 24.03.2020).

2. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11792-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456673> (дата обращения: 24.03.2020).

3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449413> (дата обращения: 24.03.2020).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем


Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- <http://www.biblio-online.ru> -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»
 - <http://e.lanbook.com> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»
 - <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
- Доступ на официальные сайты государственных органов:
- <http://vsrf.ru/> - Официальный сайт Верховного суда РФ.
 - <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
 - <http://www.mvd.ru/> - Официальный сайт МВД РФ.
 - <http://www.minjust.ru/> - Официальный сайт Министерства юстиции РФ.
 - <http://www.fsb.ru/> - Официальный сайт ФСБ РФ.
 - <http://genproc.gov.ru/> - Официальный сайт Прокуратуры РФ.
 - <https://sledcom.ru/> - официальный сайт Следственного комитета РФ.

Тема №2 Понятие доказательства.

Цели занятия:

- рассмотреть источники доказательств, классификацию доказательств, понятие и значение средств уголовно-процессуального доказательства.
- выработать умения и навыки определять источники доказательств, классифицировать доказательства.
- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

Занятие 1

1. Источники доказательств.
2. Классификация доказательств.

Занятие 2


1. Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказательства.
2. Значение средств уголовно-процессуального доказательства.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один- два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу по уголовно-процессуальному праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, в т.ч. относящихся к другим отраслям права, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Каждый из вопросов следует тщательно продумать, подобрать требуемую литературу и на основании ее детального изучения составить развернутый рассказ.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение об источниках доказательств, существующих классификациях доказательств, значении средств уголовно-процессуального доказательства для правоприменительной практики.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Нормативная основа доказательств в эпоху цифровизации правовых отношений в Российской Федерации». Для того, чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Уголовный процесс [Текст] : учебник / под ред. А.И. Бастрыкина; А.А. Усачева .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 415 с

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Текст] : курс лекций / Е.В. Быковская ; под ред. Г.И. Загорского .— М. : Волтерс Клувер, 2010. — 560 с.


Дополнительная литература:

1. Рябцева Е.В. Уголовный процесс [Текст] .— М. : Книжный мир, 2009. — 528 с.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

4. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурька. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454552> (дата обращения: 24.03.2020).

5. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

534-11792-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456673> (дата обращения: 24.03.2020).

6. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449413> (дата обращения: 24.03.2020).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;
- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.
 - <http://www.biblio-online.ru> - Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»
 - <http://e.lanbook.com> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
 - <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
- Доступ на официальные сайты государственных органов:
- <http://vsrf.ru/> - Официальный сайт Верховного суда РФ.
 - <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
 - <http://www.mvd.ru/> - Официальный сайт МВД РФ.
 - <http://www.minjust.ru/> - Официальный сайт Министерства юстиции РФ.
 - <http://www.fsb.ru/> - Официальный сайт ФСБ РФ.
 - <http://genproc.gov.ru/> - Официальный сайт Прокуратуры РФ.
 - <https://sledcom.ru/> - официальный сайт Следственного комитета РФ.

Тема № 3 Виды доказательств и доказываний

Цели занятия:

- рассмотреть показания обвиняемого, подозреваемого, основные права и обязанности обвиняемого, понятие собирания доказательств, содержание собирания доказательств.

- выработать умения и навыки определять показания обвиняемого, подозреваемого, основные права и обязанности обвиняемого, понятие собирания доказательств, содержание собирания доказательств.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.


План практического занятия:

Занятие 1

1. Показания обвиняемого, подозреваемого
2. Основные права и обязанности обвиняемого

Занятие 2

1. Понятие собирания доказательств

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Содержание собрания доказательств

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу по уголовно-процессуальному праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, в т.ч. относящихся к другим отраслям права, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Каждый из вопросов следует тщательно продумать, подобрать требуемую литературу и на основании ее детального изучения составить развернутый рассказ.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о теоретико-правовых основах показаний обвиняемого, подозреваемого, основных правах и обязанностях обвиняемого, понятии собрания доказательств, содержании собрания доказательств.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Виды доказательств и доказываний». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Уголовный процесс [Текст] : учебник / под ред. А.И. Бастрыкина; А.А. Усачева .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 .— 415 с
 2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Текст] : курс лекций / Е.В. Быковская ; под ред. Г.И. Загорского .— М. : Волтерс Клувер, 2010 .— 560 с.
- Дополнительная литература:
1. Рябцева Е.В. Уголовный процесс [Текст] .— М. : Книжный мир, 2009 .— 528 с.
- Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.
7. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурька. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454552> (дата обращения: 24.03.2020).
 8. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11792-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456673> (дата обращения: 24.03.2020).
 9. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449413> (дата обращения: 24.03.2020).
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:
- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;
 - СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;
- Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:
- <http://www.biblioclub.ru> –Университетская библиотека on-line.
 - <http://www.biblio-online.ru> -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»
 - <http://e.lanbook.com> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»
 - <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
- Доступ на официальные сайты государственных органов:
- <http://vsrf.ru/> - Официальный сайт Верховного суда РФ.
 - <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
 - <http://www.mvd.ru/>- Официальный сайт МВД РФ.
 - <http://www.minjust.ru/> - Официальный сайт Министерства юстиции РФ.
 - <http://www.fsb.ru/>- Официальный сайт ФСБ РФ.
 - <http://genproc.gov.ru/>- Официальный сайт Прокуратуры РФ.
 - <https://sledcom.ru/> - официальный сайт Следственного комитета РФ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема №4 Заключение и показание эксперта. Вещественные доказательства.

Цели занятия:

- рассмотреть понятие и виды экспертиз, особенности заключения эксперта – понятие и структура, понятие и значение вещественных доказательств.
- выработать умения и навыки определять виды экспертиз, особенности заключения эксперта – понятие и их структуру, значение вещественных доказательств.
- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

Занятие 1

1. Понятие и виды экспертиз.
2. Особенности заключения эксперта – понятие и структура.

Занятие 2

1. Понятие вещественных доказательств.
2. Значение вещественных доказательств.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.


Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу по уголовно-процессуальному праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, в т.ч. относящихся к другим отраслям права, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Каждый из вопросов следует тщательно продумать, подобрать требуемую литературу и на основании ее детального изучения составить развернутый рассказ.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о понятии и видах экспертиз, особенностях заключения эксперта, значении вещественных доказательств.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Трансформация вещественных доказательств в условиях четвертой промышленной революции». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Уголовный процесс [Текст] : учебник / под ред. А.И. Бастрыкина; А.А. Усачева .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 .— 415 с

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Текст] : курс лекций / Е.В. Быковская ; под ред. Г.И. Загорского .— М. : Волтерс Клувер, 2010 .— 560 с.

Дополнительная литература:

1. Рябцева Е.В. Уголовный процесс [Текст] .— М. : Книжный мир, 2009 .— 528 с.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

10. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454552> (дата обращения: 24.03.2020).

11. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11792-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456673> (дата обращения: 24.03.2020).

12. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449413> (дата обращения: 24.03.2020).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:


- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

- <http://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- <http://e.lanbook.com> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»
 - <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
- Доступ на официальные сайты государственных органов:
- <http://vsrf.ru/> - Официальный сайт Верховного суда РФ.
 - <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
 - <http://www.mvd.ru/>- Официальный сайт МВД РФ.
 - <http://www.minjust.ru/> - Официальный сайт Министерства юстиции РФ.
 - <http://www.fsb.ru/>- Официальный сайт ФСБ РФ.
 - <http://genproc.gov.ru/>- Официальный сайт Прокуратуры РФ.
 - <https://sledcom.ru/> - официальный сайт Следственного комитета РФ.

Тема № 5 Протоколы следственных и судебных действий и иные документы

Цели занятия:

- рассмотреть понятие документов и его виды, значение протоколов следственных и судебных действий, процессуальное оформление и хранение протоколов следственных и судебных действий и иных документов, проблемы и пути совершенствования протоколов следственных и судебных действий.
- выработать умения и навыки определять содержание понятие документов и его виды, значение протоколов следственных и судебных действий, процессуальное оформление и хранение протоколов следственных и судебных действий и иных документов, проблемы и пути совершенствования протоколов следственных и судебных действий.
- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:


1. Понятие документов и его виды.
2. Значение протоколов следственных и судебных действий.
3. Процессуальное оформление и хранение протоколов следственных и судебных действий и иных документов
4. Проблемы и пути совершенствования протоколов следственных и судебных действий

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один- два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу по уголовно-процессуальному праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, в т.ч. относящихся к другим отраслям права, подготовке к

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Каждый из вопросов следует тщательно продумать, подобрать требуемую литературу и на основании ее детального изучения составить развернутый рассказ.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о содержании понятия документов и его видах, значении протоколов следственных и судебных действий, процессуальном оформлении и хранении протоколов следственных и судебных действий и иных документов, проблемах и путях совершенствования протоколов следственных и судебных действий.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления пример толкование сомнения в пользу обвиняемого (подсудимого).

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Уголовный процесс [Текст] : учебник / под ред. А.И. Бастрыкина; А.А. Усачева .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 .— 415 с

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Текст] : курс лекций / Е.В. Быковская ; под ред. Г.И. Загорского .— М. : Волтерс Клувер, 2010 .— 560 с.


Дополнительная литература:

1. Рябцева Е.В. Уголовный процесс [Текст] .— М. : Книжный мир, 2009 .— 528 с.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

13. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454552> (дата обращения: 24.03.2020).

14. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11792-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456673> (дата обращения: 24.03.2020).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449413> (дата обращения: 24.03.2020).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;
- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:


- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.
- <http://www.biblio-online.ru> - Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

- <http://e.lanbook.com> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»

- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

Доступ на официальные сайты государственных органов:

- <http://vsrf.ru/> - Официальный сайт Верховного суда РФ.
- <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
- <http://www.mvd.ru/> - Официальный сайт МВД РФ.
- <http://www.minjust.ru/> - Официальный сайт Министерства юстиции РФ.
- <http://www.fsb.ru/> - Официальный сайт ФСБ РФ.
- <http://genproc.gov.ru/> - Официальный сайт Прокуратуры РФ.
- <https://sledcom.ru/> - официальный сайт Следственного комитета РФ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации по подготовке к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»»

1 Общие положения

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю.


В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. С графиком консультаций можно ознакомиться на кафедре. Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа является основной. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть работами выдающихся философов, историков и правоведов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект. Студент должен знать не только материал учебника, но и нормы уголовно-процессуального права, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральное законодательство в сфере уголовно-процессуального права, правовые акты субъектов Федерации, монографическую литературу, а также статьи в юридической периодической печати.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов в уголовно-процессуальном праве;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу по уголовно-процессуальному праву;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности при составлении интеллектуальных карт, подготовки письменных комментариев;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования компетенций по дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»;
- развитию исследовательских умений студентов.

Задачами самостоятельной работы являются:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой по уголовно-процессуальному праву;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;

Основной формой самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» является составление интеллектуальных карт. Применяется также форма подготовки письменных рекомендаций.


При подборке примеров письменных рекомендаций нормативно-правовых актов необходимо проанализировать базу нормативно-правовых актов по изучаемой теме из справочно-правовых систем и выписать те из них, которые, по мнению студента, соответствуют существу задания, проанализировать суть вопроса (проблемы) и дать профессиональный комментарий отражающий юридическую оценку ситуации, пути решения ситуации.

Для того чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

Интеллектуальная карта – структурно-логическая схема содержательно-процессуальных аспектов изучения определенной темы, в которой в радиальной форме отражаются связи ключевого понятия, которое располагается в центре, с другими понятиями этой темы (проблемы) (вместе они складывают неразрывное единство).

Эти карты (схемы изучения понятия или темы) помогают раскрыть сущность понятия, которое изучается на занятии, и его взаимосвязи с другими объектами (явлениями, процессами, предметами). Разработанная карта является основой для дальнейшего моделирования и проведения занятия или серии занятий (если очень большая по объему тема).

Интеллектуальные карты (в оригинале Mind maps®) это разработка Тони Бьюзена – известного писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Концепция интеллектуальных карт, предложенная в своё время Тони Бьюзен, основана на особенностях восприятия информации человеческим мозгом.


Берём чистый лист бумаги. Тони Бьюзен советует положить его горизонтально, и большинство составителей следуют этому совету. Также рекомендуется запастись разноцветными ручками, фломастерами, маркерами, карандашами и т.д. Если собираетесь рисовать карандашами, убедитесь, что поблизости нет резинки - ничего стирать не нужно, а стирать даже вредно. Особое внимание надо уделить возможности использования нескольких цветов. После обретения привычки вы увидите, что использовать один-два цвета - неинтересно. Соберите весь материал по данной теме, который у вас есть, чтобы он был под рукой. Книжки, статьи, закладки и ссылки на интернет-сайты - пригодится всё.

В центре листа рисуем центральный образ, который будет символизировать вашу тему, с которого и начинается ваша работа, как на карте, так и в мыслях. Неважно если вы не умеете рисовать. От центрального образа отведите ветви, на которых будут написаны самые важные ключевые слова и мысли, касающиеся данной темы. Каждая ветвь должна содержать одно слово или мысль. Чтобы подчеркнуть важность этих ветвей рекомендуется их сделать потолще. От толстых ветвей аналогично начертите более тонкие ветви, уточняющие основные мысли по теме занятия.

2 Содержание заданий СРС и форма контроля выполнения данных заданий для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения

График выполнения заданий СРС.

Тема СРС	Содержание СРС	Оценочные средства
Тема 1. Понятие доказательств и доказывания	Составить интеллектуальную карту "Особенности доказательств и доказывания в Российской Федерации"	Проверка письменного задания
Тема 2. Понятие доказательства	Составить интеллектуальную карту «Нормативная основа доказательств в эпоху цифровизации правовых отношений в Российской Федерации».	Проверка письменного задания
Тема 3. Виды доказательств и доказываний	Составить интеллектуальную карту «Виды доказательств и доказываний».	Проверка письменного задания
Тема 4. Заключение и показание эксперта.	Составить интеллектуальную карту «Трансформация	Проверка письменного задания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вещественные доказательства.	вещественных доказательств в условиях четвертой промышленной революции».	
Тема 5. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	Дать письменный пример толкование сомнения в пользу обвиняемого (подсудимого)	Проверка письменного задания

Критерии оценивания интеллектуальной карты.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объемный центральный образ темы, выстроить четкую полную разветвленную структуру построенную на основе больших ключевых слов или ключевых фраз темы, представить аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, выстроить разветвленную структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, разветвленную структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.


-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвленная структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

Критерии оценивания самостоятельной письменной работы:

- «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

- «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

- «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 24 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Рекомендации при работе с литературой

Составление интеллектуальных карт по дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» требует от студентов одновременного использования трех видов источников: учебников, специальной литературы и нормативных правовых актов. Поэтому каждому студенту необходимо самому отслеживать и фиксировать развитие нормативной базы и трудов теоретиков права по теме курса. В связи с этим рекомендуется регулярно просматривать правовые журналы («Государство и право», «Уголовный процесс», «Правоведение», «Журнал российского права», «Российская юстиция», «Законность», «Закон», «Собрание законодательства Российской Федерации» а также «Российскую газету»). Изучая предмет следует знакомиться не только с законодательными документами, но и актами, издаваемыми органами исполнительной и муниципальной власти (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, правовые акты субъектов РФ, органов и должностных лиц местного самоуправления). В этих целях желательно использовать юридические базы информационных справочных систем «Консультант плюс», «Гарант», «Юрист».