

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 14:09:05

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e38d88a8b889470a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова



**Методические рекомендации  
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к  
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)

**Избирательное право**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация


**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала



Н.А. Кравченко

### Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания №13 от 26.08.2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)

Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент

Нурмагамбетов Рашит



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

Значение курса «Избирательное право» обусловлено местом и ролью одноименной подотрасли конституционного права в правовой системе Российской Федерации. Курс способствует расширению и углублению знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплины базовой части «Конституционное право».

Цель дисциплины: Выработка у студентов комплексной системы теоретических знаний о содержании избирательного права как подотрасли конституционного права, источниках избирательного права, принципах избирательного права, становлении и развитии избирательной системы в Российской Федерации, понятии и видах избирательных систем, содержании конституционно-правового регулирования избирательных отношений; навыков получения студентами правовых знаний в сфере избирательного права, самостоятельного принятия решений и обеспечения их реализации в строгом соответствии с нормами в сфере избирательного права, совершение юридических действий в сфере избирательного права.

Задачи дисциплины: изучение теоретических основ и исторических традиций избирательного права и современных избирательных систем, специфики правового регулирования выборов различных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ; анализ основных институтов избирательного права и системы избирательного законодательства; исследование институциональных, процессуальных и процедурных аспектов организации и проведения выборных процессов, рассмотрение соответствующих правовых норм и практики их применения, формирование представлений о реализации основных конституционных положений в неразрывной связи со всей совокупностью политико-правовых явлений, возникающих в конкретных электоральных процессах; подготовка студентов к активному использованию правовых средств в избирательной практике.

Уровни сформированности компетенций по дисциплине «Избирательное право» определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает что, студент знает: принципы построения системы конституционного законодательства, правила систематизации конституционных норм в сфере избирательного права, правила построения устной и письменной речи, причины возникновения конституционных правонарушений в сфере избирательного права, умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами Конституций Российской Федерации и избирательного законодательства, реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т.д., сопоставлять признаки своего поведения и требования норм избирательного права, владеет навыками систематизации и анализа конституционного законодательства Российской Федерации, делового письма, квалификации конституционных правонарушений.

2. Продвинутый уровень предполагает, что студент знает: механизм и средства правового регулирования избирательных отношений, приемы и методы риторики, принципы построения системы норм конституционного права, соотношение норм



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

конституционного и избирательного права; умеет: применять правовые средства, анализировать и оценивать общение, оценивать место норм избирательного права в иерархии норм права; владеет навыками анализа и применения правовых средств, ораторского искусства, разрешения юридических коллизий.

3. Пороговый уровень предполагает, что студент знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности, признаки и типы устной и письменной речи, основные признаки правомерного поведения; умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, устно и письменно излагать аргументы, выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий, построения аргументации в устной и письменной речи, анализа признаков правомерного поведения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям по дисциплине «Избирательное право»**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Избирательное право». Лектор ориентирует студентов о содержании основных понятий, упорядоченности тем, хронологии событий, действующем избирательном законодательстве Российской Федерации, международных договорах, декларациях и конвенциях и, соответственно, в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Рекомендуется при написании конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций по избирательному праву, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы по избирательному праву.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Избирательное право»**

Практические занятия по курсу «Избирательное право» занимают важное место в системе обучения студентов. На занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины.

В результате активной работы на практических занятиях студенты могут добиться решения следующих основных задач:

- формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов;
- выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты в сфере избирательного права;
- способствовать осознанию государства и права как важнейших социальных ценностей, защищающих личность;
- формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма;

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную базу по избирательному праву.

При изучении тем необходимо усвоить, что избирательное право выступает в качестве подотрасли конституционного права. Студенты должны усвоить, что знание норм избирательного права закладывает фундамент общей правовой культуры, юридического мышления.

Критерии оценки знаний на практических занятиях. При оценке выступлений учитываются глубина знаний теоретических проблем конституционного права, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Показатели оценивания: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Критерии оценивания практического занятия:

- «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

- «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

- «отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

- «хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Тема 1 Избирательное право: понятие, предмет, метод, место в системе права.

Цель занятия:

- рассмотреть понятие избирательного права как науки и учебной дисциплины, предмет и метод избирательного права, место в системе права.
- выработать умения и навыки определять содержание избирательного права как науки и учебной дисциплины, предмета и метода избирательного права.
- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Понятие избирательного права. Субъективное и объективное избирательное право.
2. Предмет и метод избирательного права.
3. Место избирательного права в системе права.
4. Избирательное право как наука и учебная дисциплина.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу по избирательному праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу законов, в т.ч. относящихся к другим отраслям права, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

Изучая рекомендованную литературу, раскрывающую содержание понятия избирательного права, его предмет и особенности метода правового регулирования избирательного права необходимо иметь в виду, что избирательное право составляет органичную часть современного конституционного права РФ, связанную с осуществлением народо-властия. В отечественной правовой науке выделяются субъективный и объективный подходы в определении избирательного права.

В определении объективного избирательного права в отечественном правоведении отсутствует единая точка зрения. Сложность данного вопроса проявляется и в том, что некоторые правоведы рассматривают избирательное право в качестве правового института, другие – подотрасли конституционного права.

Обобщая существующие подходы к определению объективного избирательного права можно констатировать, что оно, являясь подотраслью конституционного права, представляет собой совокупность конституционно-правовых норм, регламентирующих правоотношения связанные с организацией избирательного процесса и реализацией прав граждан избирать и быть избранными (активное и пассивное избирательное право) в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Субъективный подход связывается с субъективными избирательными правами и обязанностями российских





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

граждан. Под субъективным избирательным правом понимается право конкретного гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления (активное и пассивное избирательное право).

Субъективный характер избирательных прав находит выражение в том, что, во-первых, они принадлежат личности, а во вторых, выступают как вид и мера её возможного правового поведения.

Определяя предмет избирательного права необходимо отметить, что входящий в него круг общественных отношений в последнее десятилетие претерпел изменения. Это было связано с процессом выделения из предмета избирательного права таких институтов народовластия как референдум и отзыв депутатов и выборных должностных лиц. Определяя отношения составляющие предмет избирательного права, необходимо отметить, что Конституция РФ действующее избирательное законодательство не содержит исчерпывающий перечень выборов, существующих в России.

В связи с этим предмет избирательного права может претерпевать изменения. Так, в связи с изменениями, внесенные в систему формирования высшего должностного лица субъекта РФ, объем избирательных отношений в России был существенно сокращен. В будущем расширение предмета избирательного права, возможно, за счет отношений связанных с выборами членов Конституционного Собрания РФ, которое предусмотрено статьей 135 Конституции РФ. Порядок формирования этого органа законодательно не определен.

Также многие российские ученые еще с середины 1990-х гг. говорят о необходимости прямых выборов членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ, которые до 1993 г. избирались в ходе прямых выборов. Расширение объема отношений, составляющих предмет избирательного права, возможно за счет выборов мировых судей.

В соответствии с Федеральным законом «О мировых судьях в РФ» назначение (избрание) мирового судьи возможно двумя способами: законодательным (представительным) органом субъекта РФ или населением соответствующего избирательного округа, в порядке, установленном законом субъекта РФ.

В настоящее время законодательство субъектов РФ предусматривает назначение (избрание) судей только законодательным (представительным) органом субъекта. Но, в случае предоставления гражданам России права избирать мировых судей, произойдет расширение субъективного и объективного избирательного права.

У каждой крупной системы правовых норм, в том числе и у избирательного права, существуют особенности правового регулирования. Метод избирательного права основывается на методах конституционного права. Среди последних, определяющее значение, по мнению многих ученых, имеет императивный метод правового регулирования. Но в связи с развитием демократических начал в отечественной правовой системе в конституционном праве появляются и иные подходы к определению метода регулирования избирательных отношений. По мнению О.Е. Кутафина, хотя конституционно-правовое регулирование общественных отношений основывается на властно-императивных началах, конституционное право предусматривает во многих случаях возможность возникновения конституционно-правовых отношений, построенных на началах юридического равенства сторон.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

С этим согласны М.П. Авдеенков и Ю.А. Дмитриев, которые отмечают, что метод волевого воздействия в сочетании с отдельными элементами договора характерен для государственного (конституционного) права и иных отраслей публичного права. Существующие в российской науке точки зрения, позволяют сделать вывод об использовании в избирательном праве императивного и диспозитивного методов правового регулирования, который находит развитие в избирательном режиме.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Перспективы развития методов избирательного права». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Избирательное право: Реабилитация в уголовном процессе России( понятие, виды, основания)/ под ред. К.К. Гасанова, Прудникова А.С., Виноградова В.А. - М.: ЮНИТИ- ДАНА; Закон и право, 2010.

2. Избирательное право России/ под ред. В. О. Лучина М.: Закон и право, 2008  
Дополнительная литература:


1. Избирательное право России - М.: ЮНИТИ- ДАНА; Закон и право, 2010.

2. Захаров И.В., Кокотов А.Н. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва: Издательство Юрайт, 2017.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433091> (дата обращения: 06.07.2020).

2. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. —

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 03314-4. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/431779> (дата обращения: 08.07.2020).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

2. Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

- <http://www.biblio-online.ru> - Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт»

- <http://e.lanbook.com> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»

- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

3. Прямой выход на официальные сайты государственных органов:

- <http://www.sikrf.ru>- Официальный сайт Центральной избирательной комиссии

Российской Федерации.

Тема 2 Источники избирательного права в Российской Федерации.

Цель занятия:

- рассмотреть понятие, виды источников избирательного права, значение норм Конституции РФ как основного источника избирательного права, содержание международных избирательных стандартов, федеральных законов, законов субъектов РФ, подзаконные нормативно-правовые акты о выборах, закрепление знаний о понятии, видах источников избирательного права, правовой природе Конституции РФ как основного источника избирательного права, международно-правовом регулировании избирательных отношений.

- выработать умения и навыки определять виды источников избирательного права, значение норм Конституции РФ как основного источника избирательного права, содержание международных избирательных стандартов, федеральных законов, законов субъектов РФ, подзаконные нормативно-правовые акты о выборах.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Понятие, виды источников избирательного права.

2. Конституция РФ как основной источник избирательного права.

3. Международные избирательных стандарты.

4. Федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные нормативно-правовые акты о выборах.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную нормативную и научную базу по избирательному праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу законов, в т.ч. относящихся к другим отраслям права, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

Как показывает педагогическая практика самостоятельное изучение студентами этого учебного материала затруднений не вызывает, поскольку он достаточно хорошо освещен в иной правовой литературе. Источником избирательного права является форма внешнего выражения его норм. В современной юридической науке понятие источников избирательного права связывается с нормативно-правовыми актами, регулирующими избирательный процесс. Большинство ученых относит к источникам избирательного права Конституцию РФ, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, акты органов государственной власти и местного самоуправления, регулирующих избирательные отношения, акты избирательных комиссий. Огромное значение в российской правовой системе на современном этапе государственного развития России и регулировании избирательного процесса играют нормы международного права и ратифицированные международные договоры России.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Особенности источников избирательного права Российской Федерации». Для того, чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Избирательное право: Реабилитация в уголовном процессе России (понятие, виды, основания) / под ред. К.К. Гасанова, Прудникова А.С., Виноградова В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Избирательное право России/ под ред. В. О. Лучина М.: Закон и право, 2008.

Дополнительная литература:

1. Избирательное право России - М.: ЮНИТИ- ДАНА; Закон и право, 2010.

2. Захаров И.В., Кокотов А.Н. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва: Издательство Юрайт, 2017.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/433091> (дата обращения: 06.07.2020).

2. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 03314-4. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/431779> (дата обращения: 06.07.2020).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

2. Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

- <http://www.biblio-online.ru> - Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт»

- <http://e.lanbook.com> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»

- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

3. Прямой выход на официальные сайты государственных органов:

- <http://www.cikrf.ru>- Официальный сайт Центральной избирательной комиссии

Российской Федерации.

Тема 3 Становление и развитие избирательной системы в Российской Федерации.

Цель занятия:

- рассмотреть нормативный порядок выборов депутатов Государственной думы в дореволюционной России, в советский и современный период развития государства.

- выработать умения и навыки определять историко-правовые особенности развития избирательного права.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Порядок выборов депутатов Государственной думы в дореволюционной России.

2. Выборы в Учредительное Собрание.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Советское избирательное право: 1918-1936 гг.

4. Советское избирательное право: 1936-1988 гг.

5. Избирательная реформа в Российской Федерации кон. 80-х - нач. 90-х гг. XX в.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу по избирательному праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу законов, в т.ч. относящихся к другим отраслям права, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Особенности основных этапов становления и развитие избирательной системы в Российской Федерации». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:


1. Избирательное право: Реабилитация в уголовном процессе России (понятие, виды, основания)/ под ред. К.К. Гасанова, Прудникова А.С., Виноградова В.А. - М.: ЮНИТИ- ДАНА; Закон и право, 2010.

2. Избирательное право России/ под ред. В. О. Лучина М.: Закон и право, 2008.

Дополнительная литература:

1. Избирательное право России - М.: ЮНИТИ- ДАНА; Закон и право, 2010.

2. Захаров И.В., Кокотов А.Н. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва: Издательство Юрайт, 2017.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433091> (дата обращения: 06.07.2020).

2. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/431779> (дата обращения: 06.07.2020).

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

2. Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

- <http://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт»

- <http://e.lanbook.com> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»

- <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

3. Прямой выход на официальные сайты государственных органов:

- <http://www.cikrf.ru> – Официальный сайт Центральной избирательной комиссии

Российской Федерации.

#### Тема 4 Принципы избирательного права Российской Федерации.

##### Цель занятия:

- рассмотреть понятие и систему принципов российского избирательного права.

- выработать умения и навыки классифицировать принципы российского избирательного права.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

##### План практического занятия:

1. Понятие принципов российского избирательного права.

2. Система принципов российского избирательного права.

3. Принципы организации и проведения выборов.

4. Принципы участия граждан РФ в выборах.

##### Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную нормативную и научную базу по избирательному праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу законов, в т.ч. относящихся к другим отраслям права, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

Важно отметить, что именно принципы избирательного права отражают основные начала являющиеся фундаментом правового регулирования электоральных отношений. Они представляют собой закономерности, устои данной подотрасли конституционного права, образуют рамки, в которых складывается механизм правового регулирования и определяют дальнейший законотворческий процесс.

Исходя из целевого назначения в механизме правового регулирования выделяются принципы избирательной системы (принципы организации и проведения выборов) и принципы избирательного права (принципы участия граждан в выборах). К первой группе относятся обязательность, периодичность, альтернативность выборов, допустимость разных избирательных систем, независимость органов обеспечивающих организацию и проведение выборов.

К принципам участия граждан в избирательном процессе относятся принципы всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании, принципы добровольности и свободы выбора. Всеобщность избирательного права означает, что человек, достигший определённого возраста, отвечающий другим условиям, имеет возможность участвовать в предусмотренных законом выборах, то есть реализовывать своё активное и пассивное право.

Принцип равного избирательного права составляет обязательный элемент отечественного избирательного права. Он означает, что граждане участвуют в выборах на равных основаниях. У всех избирателей, голосующих по одной избирательной системе по одним и тем же вопросам имеется равное количество голосов.

Прямое избирательное право означает, что граждане голосуют на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления непосредственно. Данный принцип избирательного права получил закрепление в ст. 81 Конституции РФ (применительно к выборам Президента РФ), ст.ст. 3, 6 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав...». Принцип свободы выборов получил закрепление в статье 3 Конституции РФ. Он предполагает, что при организации и проведении выборов исключается какое-либо принуждение как к участию в выборах, так и к голосованию, то есть избиратель свободно (добровольно) участвует в выборах и голосует в соответствии со своим мнением. Допустимость различных избирательных систем. Федеральное законодательство не ограничивает использование различных избирательных систем при проведении федеральных, региональных и местных выборов. Это подтверждает юридическая практика проведения выборов на федеральном уровне. Президент РФ избирается по мажоритарной системе абсолютного большинства. До 2003 г. депутаты Государственной Думы избира-





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

лись на основе мажоритарно-пропорциональной (смешанной) избирательной системы. Государственная Дума четвертого созыва формируется на основе пропорциональной избирательной системы.

**Принцип обязательности выборов.** Проведение выборов в сроки установленные законами является обязательным. Неправомерный отказ проводить выборы или игнорировать обязательность их проведения ограничивает реализацию конституционного права граждан избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Компетентные государственные и муниципальные органы не вправе уклоняться от назначения выборов и проведения их в установленные законами сроки.

**Принцип периодичности выборов.**

Данный принцип связан с установленными нормативно-правовыми актами рамками исполнения законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления своих полномочий.

**Альтернативность выборов.** Принцип альтернативности является определяющим в организации избирательного процесса. Понятие «альтернативные выборы» было введено определением Конституционного Суда РФ от 4 ноября 1996 г. по запросу Читинской областной Думы. Конституционный Суд рассматривал альтернативность в качестве важнейшего условия свободных выборов, обеспечивающим избирателю реальную возможность выбора одного из нескольких кандидатов посредством свободного волеизъявления.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Эволюция принципов избирательного права Российской Федерации». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.


Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1.Избирательное право: Реабилитация в уголовном процессе России( понятие, виды, основания)/ под ред. К.К. Гасанова, Прудникова А.С., Виноградова В.А. - М.: ЮНИТИ- ДАНА; Закон и право, 2010.

2.Избирательное право России/ под ред. В. О. Лучина М.: Закон и право, 2008.

Дополнительная литература:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Избирательное право России - М.: ЮНИТИ- ДАНА; Закон и право, 2010.

2. Захаров И.В., Кокотов А.Н. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва: Издательство Юрайт, 2017.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433091> (дата обращения: 06.07.2020).

2. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 03314-4. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/431779> (дата обращения: 06.07.2020).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

2. Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

- <http://www.biblio-online.ru> - Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт»

- <http://e.lanbook.com> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»

- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

3. Прямой выход на официальные сайты государственных органов:

- <http://www.cikrf.ru>- Официальный сайт Центральной избирательной комиссии

Российской Федерации.

Тема 5 Понятие и виды избирательных систем.

Цель занятия:

- рассмотреть понятие и основные виды избирательных систем на федеральном, региональном и местном уровнях власти через призму международного опыта их становления и развития.

- выработать умения и навыки классифицировать основные виды избирательных систем на федеральном, региональном и местном уровнях власти.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Понятие и основные виды избирательных систем.

2. Характеристика российской избирательной системы на федеральном, региональном и местном уровнях власти.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. Зарубежные модели избирательных систем.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную нормативную и научную базу по избирательному праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу законов, в т.ч. относящихся к другим отраслям права, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

Изучение темы необходимо начать с понятия системы избирательной системы. Под ней понимается способ определения результатов голосования и порядок распределения мандатов между избирательными объединениями или кандидатами. В русле данного подхода выделяются мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система и смешанная избирательная система. В зависимости от того, какая избирательная система будет использована при проведении конкретных выборов, итоги выборов могут сильно различаться.

Мажоритарная избирательная система получила широкое распространение в мировой практике. Своё название она получила от французского слова «большинство». При данной системе избранным считается тот кандидат, который набрал большее число голосов по сравнению с другими. Мажоритарная система в зависимости от количества голосов, которое необходимо набрать победителю делится на три вида: мажоритарная система относительного большинства, мажоритарная система абсолютного большинства и мажоритарная система квалифицированного большинства. Мажоритарная система относительного большинства - это избирательная система при которой избранным считается кандидат, набравший простое большинство голосов, то есть больше чем его соперники. Такая система применяется при выборах представительных органов местного самоуправления России, Великобритании (палата Общин), Германии (Бундестаг). Второй разновидностью мажоритарной избирательной системы является система абсолютного большинства, при которой победителю необходимо набрать более половины голосов избирателей, (то есть 50 % + 1 голос).

Но это исходное общее число может быть тройным: а) от общего числа зарегистрированных избирателей; б) от общего числа поданных голосов; в) от общего числа поданных действительных голосов. Если ни один из кандидатов не получил необходимого числа голосов избирателей, то обычно проводится второй тур голосования. В соответствии с мажоритарной системой квалифицированного большинства победителю необходимо набрать четко определенное в законе количество голосов. Это может быть 25 %, 30 %, 75 %. Так, для избрания Президентом Коста-Рики в первом туре кандидату необходимо набрать 40 % голосов от общего числа зарегистрированных избирателей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Суть пропорциональной избирательной системы заключается в том, что каждая партия получает в представительном органе число депутатских мест, пропорциональное количеству поданных за нее голосов избирателей. Данная избирательная система применяется более чем в 60 странах мира.

Главное достоинство данной системы состоит в том, что она является наиболее справедливой по отношению к политическим партиям и способствует адекватному отражению парламентом реального соотношения политических сил в обществе. Ее недостатки заключаются в том, что избиратели почти отстранены от процедуры выдвижения кандидатов (это делают партийные органы) и зачастую не знают, за кого персонально они голосуют. Пропорциональная избирательная система в ее классическом виде в большей или меньшей степени увеличивает возможность получения депутатских мандатов представителями малочисленных партий. Но это порождает опасность образования в парламенте большого числа мелких фракций, раскола голосов парламентариев и невозможности оперативной законотворческой работы.


Чтобы смягчить эти недостатки, во многих странах используется институт заградительного барьера, то есть устанавливают на законодательном уровне количества голосов избирателей, которое должен получить список, чтобы быть допущенным к распределению депутатских мандатов. Обычно такое количество составляет от 1% (Израиль), 1,5% (Мексика), 2 % (Япония), 4 % (Украина) до 5% (ФРГ), 7 % (РФ). Заградительный барьер безусловно нарушает принцип пропорциональности. Эффект от его применения может быть весьма значителен. Например, в 1992 г. в Болгарии (где заградительный барьер равен 4 %) в результате выборов в Народном Собрании оказалась непредставленной почти четверть поданных голосов. В Польше перед выборами 1993 г. был введен «барьер» в 5 % для партий и 8% - для их объединений. Вследствие этого 35% поданных голосов были лишены своего представительства в сейме. Значение при проведении выборов по пропорциональной избирательной системе имеет способ распределения мандатов внутри списка между кандидатами одной партии. Выделяют жесткие (закрытые) и гибкие (открытые) списки кандидатов. Жесткие списки, применяемые при выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, означают, что каждый избиратель может проголосовать только за тот или иной список в целом.

При этом избранными по каждому списку считаются кандидаты, чьи фамилии в нем стоят первыми - в том количестве, какое число мест в избираемом органе получила данная партия. Голосование по гибким спискам (Италия, Швейцария) предполагает, что каждый избиратель голосует не только за список в целом, но и выражает свое отношение к отдельным кандидатам избранного им списка.

Для этого используется институт предпочтений - цифровых обозначений предпочтительности кандидатов списка для данного избирателя. Избранными от данной партии будут кандидаты, получившие наибольшее число первых или близких к ним предпочтений.

#### 4. Смешанная мажоритарно-пропорциональная избирательная система.

Стремление снизить негативный эффект недостатков мажоритарной или пропорциональной избирательной систем привело к возникновению смешанной избирательной системы (Италия, Грузия, Россия, Албания, Венгрия, ФРГ, Литва). Эта избирательная система предполагает сочетание элементов как первой, так второй. Например, 225 депутатов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 21 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Государственной думы Федерального Собрания РФ четвертого созыва избирались по мажоритарной избирательной системе относительного большинства, а 225 - по пропорциональной.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Эволюция развития пропорциональной избирательной системы в Российской Федерации». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1.Избирательное право: Реабилитация в уголовном процессе России ( понятие, виды, основания)/ под ред. К.К. Гасанова, Прудникова А.С., Виноградова В.А. - М.: ЮНИТИ- ДАНА; Закон и право, 2010.

2.Избирательное право России/ под ред. В. О. Лучина М.: Закон и право, 2008.

Дополнительная литература:

1.Избирательное право России - М.: ЮНИТИ- ДАНА; Закон и право, 2010.

2.Захаров И.В., Кокотов А.Н. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва: Издательство Юрайт, 2017.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1.Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433091> (дата обращения: 06.07.2020).

2.Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 03314-4. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/431779> (дата обращения: 06.07.2020).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;
- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

2. Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.
- <http://www.biblio-online.ru> - Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»
- <http://e.lanbook.com> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

3. Прямой выход на официальные сайты государственных органов:

- <http://www.cikrf.ru>- Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Тема 6 Правовое положение субъектов избирательного права в Российской Федерации.

Цель занятия:

- рассмотреть правовой статус избирателя, порядок его защиты, полномочия и гарантии деятельности выдвинутого, зарегистрированного, избранного кандидата, роль представителей кандидата в избирательном процессе, статус доверенных лиц и наблюдателей, нормативную основу избирательных объединений и политических партий как субъектов избирательного права.

- выработка умений и навыков определять содержание правового статуса избирателя, порядок его защиты, полномочия и гарантии деятельности выдвинутого, зарегистрированного, избранного кандидата, нормативную основу избирательных объединений и политических партий как субъектов избирательного права.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Правовой статус избирателя. Защита правового статуса избирателя.
2. Кандидат: полномочия и гарантии деятельности выдвинутого, зарегистрированного, избранного кандидата.
3. Представители кандидата в избирательном процессе. Статус доверенных лиц и наблюдателей.
4. Избирательные объединения. Политические партии как субъекты избирательного права.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную нормативную и научную базу по избирательному праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу законов, в т.ч. относящихся к другим отраслям права, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

Изучение темы необходимо начать с усвоения тезиса о том, что любые правовые отношения, в том числе и избирательные, не могут возникать, существовать и развиваться без наличия определенных участников, которые, в качестве субъектов права, представляют собой обязательный элемент правоотношений. Выступая в качестве субъектов, участники избирательных правоотношений приобретают ряд дополнительных свойств, составляющих содержание правовых связей. Субъектом избирательного права являются внешне обособленные образования, участвующие в избирательном процессе, способные вырабатывать единую волю или выступать в виде одного лица, реализовывать свои права и обязанности, нести ответственность за результаты своей деятельности.


Основным условием обладания статусом субъекта избирательного права является наличие у лица специального юридического свойства – избирательной правосубъектности, которая выступает в качестве обязательного элемента для наделения участников общественных отношений избирательными правами и обязанностями.

Под избирательной правосубъектностью принято понимать установленную нормами избирательного права возможность обладать (иметь) права и обязанности, предусмотренные избирательным законодательством, а также способность осуществлять их своими личными действиями. В зависимости от принадлежности к той или иной стадии избирательного процесса выделяются субъекты, обладающие правом назначения выборов, субъекты, принимающие участие в формировании избирательных комиссий, субъекты выдвижения кандидатов и т.д.

В зависимости от способа принятия в ходе избирательного процесса решения и своей структуры субъекты делятся на индивидуальные и коллективные. К индивидуальным относятся избиратель, кандидат, зарегистрированный кандидат, доверенные лица кандидата, наблюдатель, Президент РФ, член избирательных комиссий с правом решающего голоса, член избирательной комиссии с правом совещательного голоса.

К коллективным - избирательные комиссии, избирательные объединения, политические партии, общественные объединения, Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания РФ, представительные и исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации, представительные органы местного самоуправления.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Правовое положение субъектов избирательного права Российской Федерации в условиях цифровизации». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 24 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1.Избирательное право: Реабилитация в уголовном процессе России ( понятие, виды, основания)/ под ред. К.К. Гасанова, Прудникова А.С., Виноградова В.А. - М.: ЮНИТИ- ДАНА; Закон и право, 2010.

2.Избирательное право России/ под ред. В. О. Лучина М.: Закон и право, 2008.

Дополнительная литература:

1.Избирательное право России - М.: ЮНИТИ- ДАНА; Закон и право, 2010.

2.Захаров И.В., Кокотов А.Н. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва: Издательство Юрайт, 2017.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1.Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433091> (дата обращения: 06.07.2020).

2.Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 03314-4. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/431779> (дата обращения: 06.07.2020).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

2. Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

- <http://www.biblioclub.ru> –Университетская библиотека on-line.

- <http://www.biblio-online.ru> -Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт»





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- <http://e.lanbook.com> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

3. Прямой выход на официальные сайты государственных органов:

- <http://www.cikrf.ru> - Официальный сайт Центральной избирательной комиссии

Российской Федерации.

Тема 7 Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Цель занятия:

- углубление и закрепление знаний об особенностях процесса правового регулирования выборов депутатов Государственной Думы РФ, принципах избирательной системы Российской Федерации и их особенностях при организации и проведении выборов депутатов Государственной Думы, порядке перехода от смешанной избирательной системы к пропорциональной системе выборов депутатов Государственной Думы, основных этапах избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы.

- выработка умения и навыков определять принципы избирательной системы Российской Федерации и их особенностях при организации и проведении выборов депутатов Государственной Думы, порядке перехода от смешанной избирательной системы к пропорциональной системе выборов депутатов Государственной Думы, основных этапах избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы РФ: история и современность.

2. Принципы избирательной системы Российской Федерации и их особенности при организации и проведении выборов депутатов Государственной Думы.

3. Переход от смешанной избирательной системы к пропорциональной системе выборов депутатов Государственной Думы.

4. Основные этапы избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы: назначение выборов, выдвижение и регистрация федеральных списков кандидатов, предвыборная агитация, финансирование выборов, голосование и определение результатов выборов.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную нормативную и научную базу по избирательному праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу законов, в т.ч. относящихся к другим отраслям права,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Пробелы законодательства о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и пути их устранения в современный период развития государств». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Избирательное право: Реабилитация в уголовном процессе России( понятие, виды, основания)/ под ред. К.К. Гасанова, Прудникова А.С., Виноградова В.А. - М.: ЮНИТИ- ДАНА; Закон и право, 2010.
2. Избирательное право России/ под ред. В. О. Лучина М.: Закон и право, 2008.


Дополнительная литература:

1. Избирательное право России - М.: ЮНИТИ- ДАНА; Закон и право, 2010
2. Захаров И.В., Кокотов А.Н. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва: Издательство Юрайт, 2017.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1.Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433091> (дата обращения: 06.07.2020).

2.Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 03314-4. — Текст: элек-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 27 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

тронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/431779> (дата обращения: 06.07.2020).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;
- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

2. Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.
- <http://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт»

- <http://e.lanbook.com> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

3. Прямой выход на официальные сайты государственных органов:

- <http://www.cikrf.ru> – Официальный сайт Центральной избирательной комиссии

Российской Федерации.

Тема 8 Правовое регулирование выборов Президента Российской Федерации

Цель занятия:

- углубление и закрепление знаний об особенностях истории правового регулирования выборов Президента РФ, роли современного законодательства о выборах Президента РФ, основных этапах избирательной кампании по выборам Президента РФ.

- выработка умений и навыков классифицировать основные этапы избирательной кампании по выборам Президента РФ.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. История правового регулирования выборов Президента РФ.

2. Современное законодательство о выборах Президента РФ. Реформа избирательного законодательства 2005-2006 годов.


3. Основные этапы избирательной кампании по выборам Президента РФ: назначение выборов, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, финансирование выборов, голосование и определение результатов выборов.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную нормативную и научную базу по избирательному праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рас-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 28 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

смаатриваемого вопроса, анализу законов, в т.ч. относящихся к другим отраслям права, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Пробелы законодательства о выборах Президента Российской Федерации и пути их устранения в современный период развития государства». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1.Избирательное право: Реабилитация в уголовном процессе России( понятие, виды, основания)/ под ред. К.К. Гасанова, Прудникова А.С., Виноградова В.А. - М.: ЮНИТИ- ДАНА; Закон и право, 2010.

2.Избирательное право России/ под ред. В. О. Лучина М.: Закон и право, 2008

Дополнительная литература:

1.Избирательное право России - М.: ЮНИТИ- ДАНА; Закон и право, 2010.

2.Захаров И.В., Кокотов А.Н. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва: Издательство Юрайт, 2017.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.

1.Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/433091> (дата обращения: 06.07.2020).

2.Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 03314-4. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/431779> (дата обращения: 06.07.2020).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

2. Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

- <http://www.biblio-online.ru> - Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт»

- <http://e.lanbook.com> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»

- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

3. Прямой выход на официальные сайты государственных органов:

- <http://www.cikrf.ru>- Официальный сайт Центральной избирательной комиссии

Российской Федерации.

Тема 9 Ответственность в избирательном праве. Избирательные споры.

Цель занятия:

- углубление и закрепление знаний о содержании юридической ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов, видах ответственности и составах правонарушений, избирательных спорах, порядке обжалования решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан и их право на участие в референдуме.

- выработка умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере избирательного права регламентирующих порядок обжалования решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан и их право на участие в референдуме.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.

2. Виды ответственности: конституционно-правовая, административная, уголовная.

Составы правонарушений.

3. Избирательные споры: понятие, природа, значение.

4. Порядок обжалования решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан и их право на участие в референдуме.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную нормативную и научную базу по избирательному праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу законов, в т.ч. относящихся к другим отраслям права, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

Действующим законодательством предусмотрено три вида юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах: конституционно-правовая, административная и уголовная. Конституционно-правовая ответственность за избирательные правонарушения регламентируется положениями законодательства о выборах.

Начать изучение данного вопросов практического занятия следует с определения перечня мер ответственности (санкций) за избирательные правонарушения. К их числу относятся: отказ в регистрации кандидата, отмена регистрации кандидата, расформирование избирательной комиссии и другие. Надо иметь в виду, что некоторые санкции, например отказ в регистрации кандидата, могут выступать по одним основаниям в качестве меры ответственности, а по другим – в качестве защитной меры. В избирательном праве нет единого процессуального порядка применения мер ответственности, причем судебное разбирательство по таким делам ведется по правилам гражданского судопроизводства.

Поэтому применительно к каждой мере ответственности необходимо знать правовые и фактические основания для ее применения, уполномоченного субъекта и процессуальный порядок. Административная ответственность предусмотрена нормами Кодекса об административных правонарушениях РФ. Необходимо изучить составы административных правонарушений, содержащихся в этих статьях, а также порядок производства по данной категории дел. Уголовную ответственность участники избирательных правоотношений несут в соответствии с Уголовным кодексом РФ. Действующий уголовный закон закрепляет специальные составы преступлений в сфере конституционного права граждан избирать и быть избранными в органы публичной власти в четырех статьях. Для получения полноценного представления об ответственности субъектов избирательных правонарушений следует соотнести составы уголовных преступлений с составами административных правонарушений.

Рассматривая проблему определения избирательных споров необходимо законспектировать его понятие. Под избирательным спором понимаются избирательные правоотношения охранительного характера, посредством которых путём обжалования в установленном законодательством Российской Федерации административном (инстанционном) и судебном порядке разрешаются конфликтные ситуации, возникающие в связи с предполагаемым или реальным нарушением избирательных прав граждан.

Выделяются следующие признаки избирательного спора: - спор связан с нарушением требований избирательного законодательства, избирательных прав граждан, которые имели место, по мнению инициатора спора; - спор является юридическим продолжением фактически возникших по поводу указанных нарушений разногласий между определёнными субъектами, то есть конфликта между ними; - спор объективируется в системе правоотношений, в основе которой лежит соответствующее избирательно-правовое отноше-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ние, но которая также может включать административные, гражданско-процессуальные, иные правоотношения; - спор разрешается в установленном законом процедурном (процессуальном) порядке уполномоченными на то субъектами; - спор предполагает по итогам его разрешения восстановление нарушенных избирательных прав (когда это возможно) и применение мер ответственности за нарушения требований избирательного законодательства в том случае, если факт наличия таких нарушений будет установлен.

В зависимости от уровня проводимых выборов избирательные споры можно разделить на избирательные споры, возникающие в ходе проведения федеральных выборов; избирательные споры, возникающие в ходе проведения региональных выборов и избирательные споры, возникающие в ходе проведения муниципальных выборов. В зависимости от субъектов принимающих участие в выборах можно выделить избирательные споры с участием избирателей, кандидатов, избирательных объединений, избирательных комиссий и т.д.

Данная классификация носит довольно условный характер, так как чаще всего в конкретном избирательном споре участвуют различного вида субъекты избирательного права. В зависимости от объекта спора выделяются: споры, связанные с нарушениями в ходе подготовительно-организационных действий к проведению выборов; споры, связанные с реализацией пассивного избирательного права кандидатами; споры, связанные с процедурой голосования и подведением итогов выборов; споры, связанные с поствыборными событиями.

В соответствии с действующим российским избирательным законодательством выделяются судебный и административный порядки рассмотрения избирательных споров. Административный порядок предполагает рассмотрение избирательных споров соответствующими избирательными комиссиями. Так, например действие (бездействие) избирательной комиссии можно обжаловать в вышестоящую избирательную комиссию.

Судебный порядок предусматривает рассмотрение избирательных споров судами в соответствии с подсудностью, которая устанавливается главой 3 Гражданско-процессуального кодекса РФ. Так в соответствии с пунктом 1 статьи 75 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав...» решения и действия (бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц, а также решения и действия (бездействие) комиссий и их должностных лиц, нарушающие избирательные права граждан могут быть обжалованы в суд.

Смешанный порядок (предусматривает участие избирательных комиссий и судей) предусмотрен в отношении избирательных споров, которые предполагают применение мер административной ответственности. В процессе рассмотрения споров принимают участие члены избирательных комиссий, правоохранительные органы, которые составляют протоколы об административных правонарушениях. После этого протоколы направляются в суд. Общественное значение рассмотрения дел, связанных с проведением выборов, подтверждается предусмотренной Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях возможностью проведения по ним административного расследования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Этим самым, законодатель приравнивается общественную опасность правонарушений в сфере избирательного права к правонарушениям в области антимонопольного, патентного законодательства, законодательства о естественных монополиях, законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и других, в ходе рассмотрения которых также может проводиться административное расследование. В соответствии со статьей 29.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях дела об административном правонарушении избирательного законодательства, по общему правилу, рассматриваются по месту их совершения. Исключения составляют дела, по которым было проведено административное расследование. Они рассматриваются судом по месту нахождения органа, проводившего административное расследование. Большинство дел, связанных с разрешением избирательных споров рассматриваются мировым судьёй. Исключения составляют дела, по которым было проведено административное расследование. В соответствии с пунктом 3. статьи 23.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях эти дела рассматриваются судьями районных судов.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Проблемы наложения юридической ответственности в избирательном праве». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1.Избирательное право: Реабилитация в уголовном процессе России( понятие, виды, основания)/ под ред. К.К. Гасанова, Прудникова А.С., Виноградова В.А. - М.: ЮНИТИ- ДАНА; Закон и право, 2010.

2.Избирательное право России/ под ред. В. О. Лучина М.: Закон и право, 2008.


Дополнительная литература:

1.Избирательное право России - М.: ЮНИТИ- ДАНА; Закон и право, 2010.

2.Захаров И.В., Кокотов А.Н. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва: Издательство Юрайт, 2017.

Перечень ресурсов электронно-библиотечных систем.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 33 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433091> (дата обращения: 06.07.2020).

2. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/431779> (дата обращения: 06.07.2020).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>;

2. Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

- <http://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт»

- <http://e.lanbook.com> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»

- <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

3. Прямой выход на официальные сайты государственных органов:

- <http://www.cikrf.ru> – Официальный сайт Центральной избирательной комиссии

Российской Федерации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 34 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Методические рекомендации по подготовке к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Избирательное право»**

### **1 Общие положения**

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. С графиком консультаций можно ознакомиться на кафедре. Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа является основной. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть работами выдающихся философов, историков и правоведов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект. Студент должен знать не только материал учебника, но и нормы избирательного права, содержащиеся в Конституции РФ, федеральное избирательное законодательство, правовые акты субъектов Федерации по вопросам избирательного права, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления по организации и проведению выборов, монографическую литературу, а также статьи в юридической периодической печати.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов в сфере избирательного законодательства;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу по избирательному праву;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности при составлении интеллектуальных карт;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования компетенций по дисциплине «Избирательное право»;
- развитию исследовательских умений студентов.

Задачами самостоятельной работы являются:

- углубление и систематизация знаний;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 35 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой по избирательному праву;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлекссию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;

Основной формой самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Избирательное право» является составление интеллектуальных карт.

Для того чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу по избирательному праву. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

Интеллектуальная карта – структурно-логическая схема содержательно-процессуальных аспектов изучения определенной темы, в которой в радиальной форме отражаются связи ключевого понятия, которое располагается в центре, с другими понятиями этой темы (проблемы) (вместе они складывают неразрывное единство).

Эти карты (схемы изучения понятия или темы) помогают раскрыть сущность понятия, которое изучается на занятии, и его взаимосвязи с другими объектами (явлениями, процессами, предметами). Разработанная карта является основой для дальнейшего моделирования и проведения занятия или серии занятий (если очень большая по объему тема).

Интеллектуальные карты (в оригинале Mind maps<sup>®</sup>) это разработка Тони Бьюзена – известного писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления.

Концепция интеллектуальных карт, предложенная в своё время Тони Бьюзеном, основана на особенностях восприятия информации человеческим мозгом.

Берём чистый лист бумаги. Тони Бьюзен советует положить его горизонтально, и большинство составителей следуют этому совету. Также рекомендуется запастись разноцветными ручками, фломастерами, маркерами, карандашами и т.д. Если собираетесь рисовать карандашами, убедитесь, что поблизости нет резинки - ничего стирать не нужно, а стирать даже вредно. Особое внимание надо уделить возможности использования нескольких цветов. После обретения привычки вы увидите, что использовать один-два цвета - неинтересно. Соберите весь материал по данной теме, который у вас есть, чтобы он был под рукой. Книги, статьи, закладки и ссылки на интернет-сайты - пригодится всё.

В центре листа рисуем центральный образ, который будет символизировать вашу тему, с которого и начинается ваша работа, как на карте, так и в мыслях. Неважно если вы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 36 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

не умеете рисовать. От центрального образа отведите ветви, на которых будут написаны самые важные ключевые слова и мысли, касающиеся данной темы. Каждая ветвь должна содержать одно слово или мысль. Чтобы подчеркнуть важность этих ветвей рекомендуется их сделать потолще. От толстых ветвей аналогично начертите более тонкие ветви, уточняющие основные мысли по теме занятия.

## 2 Содержание заданий СРС и форма контроля выполнения данных заданий для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения

### График выполнения заданий СРС.

Тема СРС	Содержание СРС	Оценочные средства
Тема 1. Избирательное право: понятие, предмет, метод, место в системе права	Составить интеллектуальную карту «Перспективы развития методов избирательного права».	Проверка письменных заданий
Тема 2. Источники избирательного права Российской Федерации	Составить интеллектуальную карту «Особенности источников избирательного права Российской Федерации».	Проверка письменного задания
Тема 3. Становление и развитие избирательной системы в Российской Федерации	Составить интеллектуальную карту «Особенности основных этапов становления и развитие избирательной системы в Российской Федерации».	Проверка письменного задания
Тема 4. Принципы избирательного права Российской Федерации	Составить интеллектуальную карту «Эволюция принципов избирательного права Российской Федерации».	Проверка письменного задания
Тема 5. Понятие и виды избирательных систем	Составить интеллектуальную карту «Эволюция развития пропорциональной избирательной системы в Российской Федерации».	Проверка письменного задания
Тема 6. Правовое положение субъектов избирательного права в Российской Федерации	Составить интеллектуальную карту «Правовое положение субъектов избирательного права Российской Федерации в условиях цифровизации».	Проверка письменного задания
Тема 7. Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.	Составить интеллектуальную карту «Пробелы законодательства о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и пути их устранения в современный период развития государств».	Проверка письменного задания
Тема 8. Правовое регулирование выборов Президента Российской Федерации	Составить интеллектуальную карту «Пробелы законодательства о выборах Президента Российской Федерации и пути их устранения в современ-	Проверка письменного задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 37 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ный период развития государства».	
Тема 9. Ответственность в избирательном праве. Избирательные споры.	Составить интеллектуальную карту «Проблемы наложения юридической ответственности в избирательном праве».	Проверка письменного задания

Критерии оценивания интеллектуальной карты.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объемный центральный образ темы, выстроить чёткую полную разветвлённую структуру построенную на основе большого ключевых слов или ключевых фраз темы, представить аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, выстроить разветвлённую структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, разветвлённую структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвлённая структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

### Рекомендации при работе с литературой

Составление интеллектуальных карт по дисциплине «Избирательное право» требует от студентов одновременного использования трех видов источников: учебников, специальной литературы и нормативных правовых актов. Поэтому каждому студенту необходимо самому отслеживать и фиксировать развитие нормативной базы и трудов теоретиков права по теме курса. В связи с этим рекомендуется регулярно просматривать правовые журналы («Государство и право», «Конституционное и муниципальное право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Российская юстиция», «Законность», «Закон», «Собрание законодательства Российской Федерации» а также «Российскую газету»). Изучая предмет следует знакомиться не только с законодательными документами, но и актами, издаваемыми органами исполнительной и муниципальной власти (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, правовые акты субъектов РФ, органов и должностных лиц местного самоуправления). В этих целях



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 38 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

желательно использовать юридические базы информационных справочных систем «Консультант плюс», «Гарант», «Юрист».