

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 14:18:30

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee0767e8486e18d8ae8b889449a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

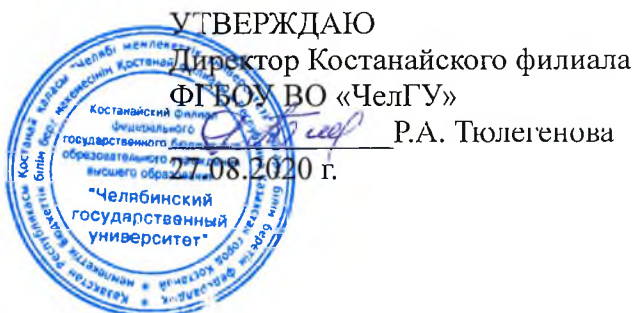
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине
Избирательное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Нурмагамбетов Рашит
Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): «Гражданско-правовой профиль»
Дисциплина: Избирательное право
Семестр (семестры) изучения: 3
Форма (формы) промежуточной аттестации: представлены в п.3.1

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Избирательное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Пороговый уровень:	Знать: основные признаки правомерного поведения Уметь: выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению Владеть: навыками анализа признаков правомерного поведения
		Продвинутый уровень:	Знать: принципы построения системы норм конституционного права, соотношение норм конституционного и избирательного права. Уметь: оценивать место норм избирательного права в иерархии норм права. Владеть: навыками разрешения юридических коллизий.
		Высокий уровень:	Знать: причины возникновения конституционных правонарушений в сфере избирательного права. Уметь: сопоставлять признаки своего поведения и требования норм избирательного права. Владеть: навыками квалификации конституционных правонарушений.
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и	Пороговый уровень:	Знать: признаки и типы устной и письменной речи Уметь: устно и письменно излагать аргументы Владеть: навыками построения аргументации в устной и письменной речи.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	письменную речь		
		Продвинутый уровень:	Знать: приемы и методы риторики. Уметь: анализировать и оценивать общение. Владеть: навыками ораторского искусства.
		Высокий уровень:	Знать: правила построения устной и письменной речи. Уметь: реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д. Владеть: навыками делового письма.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Пороговый уровень:	Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности. Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом. Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий.
		Продвинутый уровень:	Знать: механизм и средства правового регулирования избирательных отношений. Уметь: применять правовые средства. Владеть: навыками анализа и применения правовых средств.
		Высокий уровень:	Знать: принципы построения системы конституционного законодательства, правила систематизации конституционных норм в сфере избирательного права. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами Конституций Российской Федерации и избирательного законодательства Владеть: навыками систематизации и анализа конституционного законодательства Российской Федерации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 5 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4.	Избирательное право: понятие, предмет, метод, место в системе права	теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
2	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4.	Источники избирательного права Российской Федерации	теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
3	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4.	Становление и развитие избирательной системы в Российской Федерации	теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
4	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4.	Принципы избирательного права Российской Федерации	теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
5	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4.	Понятие и виды избирательных систем	теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
6	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4.	Правовое положение субъектов избирательного права в Российской Федерации	теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
7	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4.	Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.	теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
8	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4.	Правовое регулирование выборов Президента Российской Федерации	теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
9	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4.	Ответственность в избирательном праве. Избирательные споры.	теоретические вопросы, кейс-задачи и задания

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств для лекционных занятий

К оценочным средствам для контроля и оценивания учебной деятельности обучающихся на лекционных занятиях относятся:

- проверка полной и структурированной записи конспекта;
- итоговые тестовые вопросы, задания и задачи, позволяющие студентам изобразить весь объем изучаемого материала точно, лаконично и кратко;

3.3. Содержание оценочных средств для практических занятий

Тема 1. Избирательное право: понятие, предмет, метод, место в системе права.

Форма проведения: кейс-технологии, работа в группах

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Изучить понятие избирательного права как науки и учебной дисциплины, предмет и метод избирательного права, место в системе права.

3. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия.

4. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Перечень вопросов для проведения текущего контроля:

1. Понятие избирательного права.

2. Субъективное и объективное избирательное право.

3. Предмет и метод избирательного права.

4. Место избирательного права в системе права.

5. Избирательное право как наука и учебная дисциплина.

Перечень типовых (возможных) заданий:

- проведите сравнительный анализ федеральных законов и законов субъектов РФ на предмет наличия пробелов в законодательстве.

- в схематичной форме отобразите современные виды источников избирательного права.

- в схематичной форме отобразите отличие избирательного права от иных подотраслей права.

- в схематичной форме отобразите отличие конституционно-правовых норм в сфере избирательного права от норм других подотраслей права.

- в таблице укажите, по каким основаниям классифицируются конституционно-правовые нормы в сфере избирательного права.

- в схематичной форме субъектов избирательно-правовых отношений.

- в схематичной форме отобразите, как соотносятся дефиниции «избирательное право» и «избирательные отношения».

- проведите правовой анализ видов источников избирательного права

10. Что означает категория «система избирательного права», выделите пробелы и коллизии в структурных компонентах системы избирательного права.

11. Заполните таблицы:

Избирательное право	
Предмет и метод избирательного права	
Основопологающие принципы избирательного права	

Источники избирательного права в Российской Федерации	
Классификация источников	
Международные избирательных стандарты	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Избирательная система	
Мажоритарная избирательная система	Пропорциональная избирательная система
Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства голосов	Мажоритарная избирательная система относительного большинства голосов

Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	
Классификация источников регулирования выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	
Основные этапы избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	

Перечень типовых (возможных) кейс-задач:

1. В Иркутской области совместно с выборами Президента Российской Федерации проходили муниципальные выборы. Гражданин Монголии Энхболд пришел на избирательный участок и предъявил паспорт гражданина Монголии. Председатель участковой избирательной комиссии отказал ему в выдаче избирательного бюллетеня на том основании, что Энхболд является гражданином Монголии, а иностранные граждане не имеют право участвовать в голосовании. В каких выборах имеют право участвовать иностранные граждане? На основании какого юридического документа имеют право участвовать в выборах Российской Федерации иностранные граждане?

2. На выборах главы городского округа жители военного городка, имеющие временную регистрацию и проходившие срочную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, были включены в список избирателей. Какие требования предъявляются к избирателям для включения их в список избирателей? Включаются ли в список избирателей на муниципальных выборах граждане Российской Федерации, имеющие регистрацию по временному месту жительства? Как решается вопрос об участии военнослужащих в муниципальных выборах? Как формируется список избирателей? Какие субъекты участвуют в учете и регистрации избирателей? Избиратель Лисичкин постоянно проживает в селе Куйта, но зарегистрирован по месту жительства в селе Аршан Республики Бурятия. В день голосования на выборах Президента Российской Федерации он прибыл на избирательный участок в селе Куйта и обратился с письменным заявлением в участковую избирательную комиссию о включении его в список избирателей. Участковая избирательная комиссия, учитывая, что Лисичкин 15 лет фактически проживает в селе Куйта, приняла решение о включении его в список



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

избирателей. На этом основании ему был выдан избирательный бюллетень, и Лисичкин принял участие в голосовании в селе Куйта. В 18-00 часов он прибыл в село Аршан. Его жена известила о включении его в список избирателей в селе Аршан. Как исполнительный и ответственный гражданин России Лисичкин прибыл в 19-00 часов на избирательный участок в селе Аршан. Ему был выдан избирательный бюллетень на основании списка избирателей, в который он был включен по месту жительства. Разрешите сложившуюся ситуацию на основании Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации».

Тема 2. Источники избирательного права в Российской Федерации.

Форма проведения: кейс-технологии, работа в группах

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.
2. Изучить понятие, виды источников избирательного права, значение норм Конституции РФ как основного источника избирательного права, содержание международных избирательных стандартов, федеральных законов, законов субъектов РФ, подзаконных нормативно-правовых актов о выборах.
3. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия
4. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Перечень вопросов:

1. Понятие, виды источников избирательного права.
2. Конституция РФ как основной источник избирательного права.
3. Международные избирательных стандарты.
4. Федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные нормативно-правовые акты о выборах.
5. Порядок выборов депутатов Государственной думы в дореволюционной России.

Перечень типовых (возможных) заданий по теме курса.

- охарактеризуйте в форме таблицы понятие, виды источников избирательного права.
- дайте характеристику Конституции Российской Федерации как основного источника избирательного права.

Перечень типовых (возможных) кейс-задач:

1. На выборах Президента Российской Федерации на территории Испании в городе Барселона был образован избирательный участок для участия в выборах граждан Российской Федерации, находящихся в день голосования в Испании. Консульским учреждением Российской Федерации в Испании был составлен список избирателей. Гражданин Российской Федерации Ильин, постоянно проживающий на территории государства Андорра, где не был образован избирательный участок, прибыл на избирательный участок в город Барселона и обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой о включении его в список избирателей. Однако участковая избирательная комиссия отказала Ильину в его просьбе на том основании, что он проживает в Андорре, а не в Испании. Правомерно ли действие участковой избирательной комиссии? Кто осуществляет регистрацию и учет избирателей – граждан Российской Федерации, находящихся за границей? На основании какого факта осуществляется регистрация (учет) данной категории избирателей?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Членом участковой избирательной комиссии были выданы два избирательных бюллетеня избирателю для голосования на выборах депутатов законодательного (представительного) органа собрания Ивановской области. Получив бюллетени, избиратель направился к выходу из помещения участковой избирательной комиссии, но тут же был остановлен членом комиссии, который попросил избирателя заполнить избирательные бюллетени в специальной кабине и опустить их в избирательный ящик. Избиратель отказался это сделать, ссылаясь на то, что это его избирательные бюллетени и он вправе поступить с ними по своему усмотрению. Член избирательной комиссии пригласил дежурного на участке сотрудника полиции и дал ему указание не выпускать избирателя из помещения участковой комиссии до тех пор, пока он не заполнит избирательные бюллетени и не опустит их в избирательный ящик. Избиратель был вынужден выполнить требование члена избирательной комиссии. Правомерны ли действия избирателя и члена участковой избирательной комиссии? Может ли быть привлечен к ответственности избиратель за свои действия? Какие меры вправе предпринять сотрудник полиции в этой ситуации?

Тема 3. Становление и развитие избирательной системы в Российской Федерации.

Задание для подготовки:

Форма проведения: кейс-технологии, работа в группах

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.
2. Изучить порядок проведения выборов депутатов Государственной думы в различные периоды развития России.
3. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия
4. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Вопросы по теме занятия:

1. Порядок выборов депутатов Государственной думы в дореволюционной России.
2. Выборы в Учредительное Собрание.
3. Советское избирательное право: 1918-1936 гг.
4. Советское избирательное право: 1936-1988 гг.
5. Избирательная реформа в Российской Федерации кон. 80-х - нач. 90-х гг. XX в.

Перечень типовых (возможных) заданий по теме курса.


- охарактеризуйте в форме таблицы порядок выборов депутатов Государственной думы в дореволюционной России.

- схематично отразите развитие советского избирательного права в 1918-1990 гг.

- охарактеризуйте в форме таблицы избирательное право России в постсоветский период.

Перечень типовых (возможных) кейс-задач:

1. В Иркутской области совместно с выборами Президента Российской Федерации проходили муниципальные выборы. Гражданин Монголии Энхболд пришел на избирательный участок и предъявил паспорт гражданина Монголии. Председатель участковой избирательной комиссии отказал ему в выдаче избирательного бюллетеня на том основании, что Энхболд является гражданином Монголии, а иностранные граждане не имеют право участвовать в голосовании. В каких выборах имеют право участвовать

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

иностранцы граждане? На основании какого юридического документа имеют право участвовать в выборах Российской Федерации иностранцы граждане?

2. Гражданин Беркович обратился в суд общей юрисдикцией с жалобой на состав участковой избирательной комиссии № 611 избирательного округа № 13. В жалобе указано, что председателем участковой избирательной комиссий № 611 избирательного округа № 13 является близкий родственник депутата городской думы, баллотирующегося на выборах в городскую думу нового созыва. Какое решение должен принять судебный орган?

Тема 4. Принципы избирательного права Российской Федерации.

Задание для подготовки:

Форма проведения: кейс-технологии, работа в группах.

Задания для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.
2. Изучить теоретико-правовую основу принципов российского избирательного права, особенности правового регулирования выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия.
4. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Задание к практическому занятию:

1. Понятие принципов российского избирательного права.
2. Система принципов российского избирательного права
3. Принципы организации и проведения выборов.
4. Принципы участия граждан РФ в выборах.
5. Статус доверенных лиц и наблюдателей.
6. Избирательные объединения.
7. Политические партии как субъекты избирательного права.
8. Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: история и современность.

Перечень типовых (возможных) заданий по теме курса.

- дайте характеристику понятия принципов российского избирательного права.
- схематично отразите систему принципов российского избирательного права.
- проведите генезис развития принципов организации и проведения выборов в советский и современный период развития государства.
- охарактеризуйте в форме таблицы принципы участия граждан РФ в выборах.

Перечень типовых (возможных) кейс-задач.

1. В Иркутской области совместно с выборами Президента Российской Федерации проходили муниципальные выборы. Гражданин Монголии Энхболд пришел на избирательный участок и предъявил паспорт гражданина Монголии. Председатель участковой избирательной комиссии отказал ему в выдаче избирательного бюллетеня на том основании, что Энхболд является гражданином Монголии, а иностранцы граждане не имеют право участвовать в голосовании. В каких выборах имеют право участвовать иностранцы граждане? На основании какого юридического документа имеют право участвовать в выборах Российской Федерации иностранцы граждане?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. На выборах главы городского округа жители военного городка, имеющие временную регистрацию и проходившие срочную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, были включены в список избирателей. Какие требования предъявляются к избирателям для включения их в список избирателей? Включаются ли в список избирателей на муниципальных выборах граждане Российской Федерации, имеющие регистрацию по временному месту жительства? Как решается вопрос об участии военнослужащих в муниципальных выборах? Как формируется список избирателей? Какие субъекты участвуют в учете и регистрации избирателей? Избиратель Лисичкин постоянно проживает в селе Куйта, но зарегистрирован по месту жительства в селе Аршан Республики Бурятия. В день голосования на выборах Президента Российской Федерации он прибыл на избирательный участок в селе Куйта и обратился с письменным заявлением в участковую избирательную комиссию о включении его в список избирателей. Участковая избирательная комиссия, учитывая, что Лисичкин 15 лет фактически проживает в селе Куйта, приняла решение о включении его в список избирателей. На этом основании ему был выдан избирательный бюллетень, и Лисичкин принял участие в голосовании в селе Куйта. В 18-00 часов он прибыл в село Аршан. Его жена известила о включении его в список избирателей в селе Аршан. Как исполнительный и ответственный гражданин России Лисичкин прибыл в 19-00 часов на избирательный участок в селе Аршан. Ему был выдан избирательный бюллетень на основании списка избирателей, в который он был включен по месту жительства. Разрешите сложившуюся ситуацию на основании Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации».

Тема 5. Понятие и виды избирательных систем.

Форма проведения: кейс-технологии, работа в группах

Задания для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.
2. Изучить теоретико-правовую основу понятия и основных видов избирательных систем, принципы избирательной системы Российской Федерации и их особенности при организации и проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, порядок перехода от смешанной избирательной системы к пропорциональной системе выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и основные этапы избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия
4. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Перечень типовых (возможных) заданий по теме курса.

1. Заполните таблицу:

Избирательная система	
Мажоритарная избирательная система	Пропорциональная избирательная система
Мажоритарная избирательная система абсолютного	Мажоритарная избирательная система относительного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

большинства голосов	большинства голосов	
---------------------	---------------------	--

2. Составьте схему: «Международные избирательные стандарты в условиях цифровизации».

3. Составьте схему: «Понятие и основные виды избирательных систем в условиях цифровизации».

4. Дайте характеристику российской избирательной системы на федеральном, региональном и местном уровнях власти.

5. Охарактеризуйте в форме таблицы зарубежные модели избирательных систем.

Перечень типовых (возможных) кейс-задач:

1. Общественно-политическая газета, учредителями которой является администрация муниципального района и ООО «Новый путь», за три дня до дня голосования опубликовала результаты опроса общественного мнения, связанного с выборами депутатов представительного органа муниципального района. Опрос был проведен по заказу одного из кандидатов в депутаты представительного органа муниципального района. Проанализируйте условие задачи. Какие требования предъявляются к опубликованному (обнародованному) результату опроса общественного мнения? По инициативе каких субъектов может проводиться опрос общественного мнения?

2. На выборах Президента Российской Федерации на встречах с избирателями кандидат Ватман дарил избирателям серебряные монеты с гравировкой «На встречу выборам». Кандидат Волков вручал свой роман, который не поступил в продажу, а кандидат Зыкина одаривала избирателей металлическими значками с гравировками «Голосуй за Зыкину», «Я люблю этот город», «Я люблю этот мир». Имеет ли место нарушение Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации»?

3. В сентябре текущего года были проведены дополнительные выборы трех депутатов представительного органа муниципального района. В декабре была проведена прокурорская проверка, которой было установлено, что в бюджете муниципального района не предусмотрено выделение денежных средств на проведение дополнительных выборов. Вместе с тем, согласно смете расходов, представленной избирательной комиссией муниципального района, на обеспечение их проведения необходимо 286 тысяч рублей. Фактически из местного бюджета было выделено только 27 тысяч рублей. Кто и в каком порядке осуществляет финансирование выборов? В предложенной ситуации имело ли место нарушение законов о выборах в части обеспечения их финансирования?

Тема 6. Правовое положение субъектов избирательного права в Российской Федерации.


Задание для подготовки:

Форма проведения: кейс-технологии, работа в группах

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.

2. Изучить правовой статус избирателя, порядок его защиты, полномочия и гарантии деятельности выдвинутого, зарегистрированного, избранного кандидата, роль представителей кандидата в избирательном процессе, статус доверенных лиц и наблюдателей, нормативную основу избирательных объединений и политических партий

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

как субъектов избирательного права.

3. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия.

4. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Перечень вопросов:

1. Правовой статус избирателя. Защита правового статуса избирателя.

2. Кандидат: полномочия и гарантии деятельности выдвинутого, зарегистрированного, избранного кандидата.

3. Представители кандидата в избирательном процессе.

4. Статус доверенных лиц и наблюдателей.

5. Избирательные объединения.

6. Политические партии как субъекты избирательного права.

7. Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: история и современность.

Перечень типовых (возможных) заданий по теме курса.

- схематично отразите правовой статус избирателя.

- составьте схему: «Кандидат: полномочия и гарантии деятельности выдвинутого, зарегистрированного, избранного кандидата в современном российском государстве».

- дайте характеристику доверенных лиц и наблюдателей в условиях цифровизации.

- составьте схему: «Избирательные объединения в Российской Федерации».

Тема 7. Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Задание для подготовки:

Форма проведения: кейс-технологии, работа в группах

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.

2. Изучить особенности процесса, порядок перехода от смешанной избирательной системы к пропорциональной системе выборов депутатов Государственной Думы, особенности основных этапов избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

3. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия.

4. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Перечень вопросов к занятию:


1. Принципы избирательной системы Российской Федерации и их особенности при организации и проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

2. Переход от смешанной избирательной системы к пропорциональной системе выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Основные этапы избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: назначение выборов, выдвижение и регистрация федеральных списков кандидатов, предвыборная агитация, финансирование выборов, голосование и определение результатов выборов.

Перечень типовых (возможных) заданий по теме курса.

- схематично отразите порядок правового регулирования выборов депутатов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

- охарактеризуйте в форме таблицы принципы избирательной системы Российской Федерации и их особенности при организации и проведении выборов депутатов Государственной Думы.

- схематично отразите переход от смешанной избирательной системы к пропорциональной системе выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

- охарактеризуйте в форме таблицы основные этапы избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Перечень типовых (возможных) кейс-задач.

1. В Иркутской области совместно с выборами Президента Российской Федерации проходили муниципальные выборы. Гражданин Монголии Энхболд пришел на избирательный участок и предъявил паспорт гражданина Монголии. Председатель участковой избирательной комиссии отказал ему в выдаче избирательного бюллетеня на том основании, что Энхболд является гражданином Монголии, а иностранные граждане не имеют право участвовать в голосовании. В каких выборах имеют право участвовать иностранные граждане? На основании какого юридического документа имеют право участвовать в выборах Российской Федерации иностранные граждане?

2. После получения избирательного бюллетеня на выборах Президента Российской Федерации избиратель Петров обратился к другому избирателю, находящемуся в помещении участковой избирательной комиссии, с просьбой заполнить избирательный бюллетень, поскольку он забыл дома очки. Однако член участковой комиссии не разрешил Петрову поручить заполнение избирательного бюллетеня другому избирателю, а посоветовал ему попросить у избирателей очки, так как он должен самостоятельно заполнить избирательный бюллетень.

Соответствуют ли действия члена участковой избирательной комиссии и избирателя законам о выборах?

3. Гражданин Беркович обратился в суд общей юрисдикцией с жалобой на состав участковой избирательной комиссии № 611 избирательного округа № 13. В жалобе указано, что председателем участковой избирательной комиссий № 611 избирательного округа № 13 является близкий родственник депутата городской думы, баллотирующегося на выборах в городскую думу нового созыва. Какое решение должен принять судебный орган?

Тема 8. Правовое регулирование выборов Президента Российской Федерации.

Задание для подготовки:

Форма проведения: кейс-технологии, работа в группах

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.

2. Изучить нормативную основу современного законодательства о выборах Президента РФ, основные этапы избирательной кампании по выборам Президента РФ.

3. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия.

Перечень вопросов:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. История правового регулирования выборов Президента Российской Федерации.
2. Современное законодательство о выборах Президента РФ. Реформа избирательного законодательства 2005-2006 годов.
3. Основные этапы избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации: назначение выборов, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, финансирование выборов, голосование и определение результатов выборов.
4. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.

Перечень типовых (возможных) заданий по теме курса.

1. Дайте характеристику исторического развития правового регулирования выборов Президента Российской Федерации.
2. Приведите 10 точек зрения авторов на развитие современного законодательства о выборах Президента РФ.
3. Схематично отразите основные этапы избирательной кампании по выборам Президента РФ: назначение выборов, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, финансирование выборов, голосование и определение результатов выборов.

Тема 9. Ответственность в избирательном праве. Избирательные споры.

Задание для подготовки:

Форма проведения: кейс-технологии, работа в группах

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы
2. Изучить содержание юридической ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов, виды ответственности и составы правонарушений, порядок обжалования решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан и их право на участие в референдуме.
3. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия.

Перечень вопросов:

1. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.
2. Виды ответственности: конституционно-правовая, административная, уголовная.
3. Составы правонарушений.
4. Избирательные споры: понятие, природа, значение.
5. Порядок обжалования решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан и их право на участие в референдуме.

Перечень типовых (возможных) заданий по теме курса.

- дайте характеристику вида юридической ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.

- схематично отразите виды конституционно-правовой ответственности.

- составьте проект решения избирательных споров.

Перечень типовых (возможных) кейс-задач.

1. На выборах Президента Российской Федерации на встречах с избирателями кандидат Ватман дарил избирателям серебряные монеты с гравировкой «На встречу выборам».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Кандидат Волков вручал свой роман, который не поступил в продажу, а кандидат Зыкина одаривала избирателей металлическими значками с гравировками «Голосуй за Зыкину», «Я люблю этот город», «Я люблю этот мир». Имеет ли место нарушение Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации»?

2. В сентябре текущего года были проведены дополнительные выборы трех депутатов представительного органа муниципального района. В декабре была проведена прокурорская проверка, которой было установлено, что в бюджете муниципального района не предусмотрено выделение денежных средств на проведение дополнительных выборов. Вместе с тем, согласно смете расходов, представленной избирательной комиссией муниципального района, на обеспечение их проведения необходимо 286 тысяч рублей. Фактически из местного бюджета было выделено только 27 тысяч рублей. Кто и в каком порядке осуществляет финансирование выборов? В предложенной ситуации имело ли место нарушение законов о выборах в части обеспечения их финансирования?

3.4. Содержание оценочных средств для выполнения самостоятельной работы студентов
Тема 1. Избирательное право: понятие, предмет, метод, место в системе права

1. Составить интеллектуальную карту «Перспективы развития методов избирательного права».

Тема 2. Источники избирательного права в Российской Федерации.

1. Составить интеллектуальную карту «Особенности источников избирательного права Российской Федерации».

Тема 3. Становление и развитие избирательной системы в Российской Федерации.

1. Составить интеллектуальную карту «Особенности основных этапов становление и развитие избирательной системы в Российской Федерации».

Тема 4. Принципы избирательного права Российской Федерации.

1. Составить интеллектуальную карту «Эволюция принципов избирательного права Российской Федерации».

Тема 5. Понятие и виды избирательных систем.

1. Составить интеллектуальную карту «Эволюция развития пропорциональной избирательной системы в Российской Федерации».

Тема 6. Правовое положение субъектов избирательного права в Российской Федерации.

1. Составить интеллектуальную карту по теме: «Правовое положение субъектов избирательного права Российской Федерации в условиях цифровизации».


Тема 7. Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

1. Составить интеллектуальную карту «Пробелы законодательства о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и пути их устранения в современный период развития государств».

Тема 8. Правовое регулирование выборов Президента Российской Федерации

1. Составить интеллектуальную карту «Пробелы законодательства о выборах Президента Российской Федерации и пути их устранения в современный период развития государства».

Тема 9. Ответственность в избирательном праве. Избирательные споры.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Составить интеллектуальную карту на тему: «Проблемы наложения юридической ответственности в избирательном праве».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на протяжении каждого аттестационного периода в рамках организации и проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы студентов и, в целом, оценивается в 80 баллов.

4.2. Критерии оценивания текущего контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания самостоятельных работ

-«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

-«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

-«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

-«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

4.2.2. Критерии оценивания устного опроса, работы в малых группах

-«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

-«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

-«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

-«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2.3. Критерии оценивания конспектов.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

4.2.4. Критерии оценивания кейс-задачи студента.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.


-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

4.2.5. Критерии оценивания интеллектуальной карты

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объёмный центральный образ темы, выстроить чёткую полную разветвлённую структуру построенную на основе большого ключевых слов или ключевых фраз темы,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

представить аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, выстроить разветвлённую структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, разветвлённую структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвлённая структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

4.3 Результаты текущего контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов текущего контроля и результаты учебной деятельности студентов суммируются, согласно данным таблицы:

№	Оценочное средство	Балл	Итоговый балл
1	Задания на практических занятиях	3	27
2	Задания на лекционных занятиях	1	9
3	СРС	4	36
4	Проверка конспектов лекций	8	8
5	Общий результат		80

К результатам текущего контроля прибавляются результаты рубежного контроля (20 б.), выводится общий результат за каждый аттестационный период:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение лекционных занятий оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 75 – 89% занятий – 18 баллов;

- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент знает принципы построения системы конституционного законодательства, правила систематизации конституционных норм в сфере избирательного права, правила построения устной и письменной речи, причины возникновения конституционных правонарушений в сфере избирательного права, умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами Конституций Российской Федерации и избирательного законодательства, реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т.д., сопоставлять признаки своего поведения и требования норм избирательного права, владеет навыками систематизации и анализа конституционного законодательства Российской Федерации, делового письма, квалификации конституционных правонарушений.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент *знает*: механизм и средства правового регулирования избирательных отношений, приемы и методы риторики, принципы построения системы норм конституционного права, соотношение норм конституционного и избирательного права; умеет: применять правовые средства, анализировать и оценивать общение, оценивать место норм избирательного права в иерархии норм права; владеет навыками анализа и применения правовых средств, ораторского искусства, разрешения юридических коллизий.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент *знает*: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности, признаки и типы устной и письменной речи, основные признаки правомерного поведения; умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, устно и письменно излагать аргументы, выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий, построения аргументации в устной и письменной речи, анализа признаков правомерного поведения.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: студент не знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности, признаки и типы устной и письменной речи, основные признаки правомерного поведения; не умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, устно и письменно излагать аргументы, выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; не владеет навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий, построения аргументации в устной и письменной речи, анализа признаков правомерного поведения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень