



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи немецкого языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой
филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)
кафедры филологии, кандидат филологических наук

Жикеева А.Р., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи немецкого языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: Практика устной и письменной речи немецкого языка

Семестр (семестры) изучения: 5,6

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практикум устной и письменной речи немецкого языка» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать: приёмы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся через знания по страноведению Германии Уметь: применять на практике приёмы и способы популяризации филологического знания среди обучающихся посредством организации воспитательной работы через страноведческий материал Владеть: полным спектром приёмов актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы с учащимися различных возрастных групп с использованием страноведческого материала
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) немецкого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста Уметь: распознавать явные и скрытые значения текста страноведческого содержания, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения Владеть: навыками восприятия и порождения устных и письменных литературных текстов; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации на немецком языке
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста Уметь: критически оценивать оригинальную литературу на изучаемом языке по профессиональной тематике; статьи из газет и журналов, и в сети Интернет Владеть: высокой культурой речи с целью адекватного выраже-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи немецкого языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ния широкого круга жизненных и профессиональных вопросов

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/№ задания
1	ОПК-5 ОК-5	Автобиография	говорение, письмо, чтение, аудирование; составление монологов и диалогов, работа с текстами, симуляция коммуникативных ситуаций, кейс-задания письменные и устные лексико-грамматические упражнения, письменный перевод.	Собеседование, письменная работа
2	ОПК-5 ОК-5	Семья. Семейные отношения	говорение, письмо, чтение, аудирование; составление монологов и диалогов, работа с текстами, симуляция коммуникативных ситуаций, кейс-задания письменные и устные лексико-грамматические упражнения, письменный перевод.	Собеседование, письменная работа
3	ОПК-5 ОК-5	Путешествие	говорение, письмо, чтение, аудирование; составление монологов и диалогов, работа с текстами, симуляция коммуникативных ситуаций, кейс-задания письменные и устные лексико-грамматические упражнения, письменный перевод.	Собеседование, письменная работа
4	ОПК-5 ОК-5	Сфера услуг: почта, банк	говорение, письмо, чтение, аудирование; составление монологов и диалогов, работа с текстами, симуляция коммуникативных ситуаций,	Собеседование, письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи немецкого языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			кейс-задания письменные и устные лексико-грамматические упражнения, письменный перевод.	
5	ОПК-5 ОК-5	Духовная жизнь: кино, театр	говорение, письмо, чтение, аудирование; составление монологов и диалогов, работа с текстами, симуляция коммуникативных ситуаций, кейс-задания письменные и устные лексико-грамматические упражнения, письменный перевод.	Собеседование, письменная работа
6	ОПК-5 ОК-5	Культура и искусство: музеи, картинные галереи	говорение, письмо, чтение, аудирование; составление монологов и диалогов, работа с текстами, симуляция коммуникативных ситуаций, кейс-задания письменные и устные лексико-грамматические упражнения, письменный перевод.	Собеседование, письменная работа
7	ОПК-5 ОК-5	Территория, государство, общество	говорение, письмо, чтение, аудирование; составление монологов и диалогов, работа с текстами, симуляция коммуникативных ситуаций, кейс-задания письменные и устные лексико-грамматические упражнения, письменный перевод.	Собеседование, письменная работа
8	ОПК-5 ОК-5	Домашнее чтение	говорение, письмо, чтение, аудирование; составление монологов и диалогов, работа с текстами, симуляция коммуникативных ситуаций, кейс-задания письменные и устные лексико-грамматические упражнения, письменный перевод.	Собеседование, письменная работа
9	ОПК-5 ОК-5	Внешность человека. Характер человека	говорение, письмо, чтение, аудирование; составление монологов и диалогов, работа с текстами,	Собеседование, письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи немецкого языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			симуляция коммуникативных ситуаций, кейс-задания письменные и устные лексико-грамматические упражнения, письменный перевод.	
10	ОПК-5 ОК-5	Воспитание детей в семье	говoreние, письмо, чтение, аудирование; составление монологов и диалогов, работа с текстами, симуляция коммуникативных ситуаций, кейс-задания письменные и устные лексико-грамматические упражнения, письменный перевод.	Собеседование, письменная работа
11	ОПК-5 ОК-5	Реферирование	говoreние, письмо, чтение, аудирование; составление монологов и диалогов, работа с текстами, симуляция коммуникативных ситуаций, кейс-задания письменные и устные лексико-грамматические упражнения, письменный перевод.	Собеседование, письменная работа
12	ОПК-5 ОК-5	Практика письменной речи.	говoreние, письмо, чтение, аудирование; составление монологов и диалогов, работа с текстами, симуляция коммуникативных ситуаций, кейс-задания письменные и устные лексико-грамматические упражнения, письменный перевод.	Собеседование, письменная работа
13	ОПК-5 ОК-5	Домашнее чтение	говoreние, письмо, чтение, аудирование; составление монологов и диалогов, работа с текстами, симуляция коммуникативных ситуаций, кейс-задания письменные и устные лексико-грамматические упражнения, письменный перевод.	Собеседование, письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи немецкого языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 3.2 Содержание оценочных средств

Рубежный контроль № 1 проводится в форме собеседования и письменной работы

Темы для собеседования:

Автобиография. Резюме.

Семья. Семейные отношения

Praktische Aufgaben;

Aufgabe: Bilden Sie weil, da -Sätze:

1. Vanessa will endlich Pause machen. Sie schaut ständig auf die Uhr .2.Dora lernt täglich drei Stunden. Sie braucht unbedingt bessere Noten.3.Die Familie hat das Haus billig gekauft. Es ist schon alt. 4.Mein Vater hatte eine neue Arbeit in Hamburg bekommen. Wir sind nach Hamburg weggezogen.5.Den Eltern sind die Schulerfolge sehr wichtig. Sie denken an die Zukunft ihrer Kinder.6.Der Junge war größer als die anderen Kinder. Alle hatten vor ihm Angst. 7. Wir trinken kalte Limonade. Wir haben Durst. 8. Wir können zu Fuss bis dorthin. Das Arbeitsamt liegt ziemlich nah von hier.9. Wir machen einen Spaziergang. Die Mittagspause ist gross genug.10. Man hat ihn in Deutschland als Landsmann akzeptiert. Er spricht Deutsch absolut korrekt.

Aufgabe: Bilden Sie -obwohl-Sätze: 1.Ich habe schon viel gegessen, aber ich habe noch Hunger. 2. Wir haben heute viel zu tun, aber ich besuche meinen kranken Freund. 3. Er ist sehr müde, aber er kann nicht einschlafen. 4.Sie hatte keine Fahrkarte, aber sie wollte mitfahren. 5. Ich habe mir diesen Film schon angesehen, aber ich möchte noch einmal ins Kino gehen. 6.Ich esse viel Schokolade, aber ich bin nicht dick. 7.Der Arzt hat ihr jeden Sport verboten, aber sie läuft schon wieder Ski. 8. Er darf auf keinen Fall Alkohol trinken, aber er trinkt schon wieder Bier.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме собеседования и письменной работы

Темы для собеседования:

1.Путешествие.

2. Почта: Услуги, предоставляемые почтой. Написание писем, правила оформления немецкого письма (личное, официальное). Диалоги на почте: отправка писем, посылок и бандеролей. Телеком: Услуги немецкого и российского телекома. Звонки по телефону в России и Германии. Сотовые телефоны. СМС. Банк: Услуги банка. Текущий и сберегательный счет. Диалог в банке: открытие счета / карты, получение наличных денежных средств. Банкоматы. Правила пользования банкоматами.

Übersetzen Sie ins Deutsche:

Наша жизнь немыслима без путешествий. Поездки (путешествия), которые предпринимают люди, очень сильно различаются. В зависимости от расстояния различают поездки на небольшие и путешествия на большие расстояния. Что касается транспортных средств, то можно выбрать автомобиль, автобус, самолет, поезд, судно и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи немецкого языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

прочее. Выбор определенного транспортного средства зависит от расстояния и возможностей и предпочтений путешественников. Люди предпринимают деловые поездки или отправляются в отпуск в зависимости от того, какие задачи перед ними ставятся, или же исходя из своих собственных планов. Когда человек планирует какую-либо поездку, то становится необходимым приобрести соответствующие билеты. Всегда целесообразно бронировать их своевременно – тогда можно избежать неприятных и нежелательных ситуаций. На сегодняшний день бронирование и оплата билетов стали совсем простым делом – все можно уладить по телефону и/или через интернет. Наряду с вышеупомянутыми транспортными средствами существуют и другие возможности. Многие люди с удовольствием путешествуют на своих автомобилях. Некоторые люди часто занимаются пешим туризмом и добираются до намеченной цели пешком. Пеший туризм очень популярен и полезен для здоровья.

Путешествия – это необыкновенно интересное занятие. Они позволяют нам посещать всевозможные страны, знакомиться с новыми людьми и находить новых друзей, осматривать многочисленные достопримечательности, посещать музеи и театры в разных уголках земного шара и благодаря всему этому всесторонне развиваться. Поездки доставляют удовольствие, приносят большую пользу и являются неотъемлемой составляющей нашей жизни.

Рубежный контроль № 3 проводится в форме собеседования и письменной работы

Темы для собеседования:

Кино: Виды фильмов, профессии в мире кино. Характеристика фильма, отзыв о просмотренном фильме. Поход в кино, обсуждение фильма. История развития кинематографии. Знаменитые кинофестивали. Театр: поход в театр, обсуждение пьесы / концерта. Профессия – актер. Театр – кино: конкуренция?

Übersetzen Sie ins Deutsche:

Существует множество театров: оперный, балетный, кукольный, детский, юношеский, драматический и учебный театр. Каждый вечер здесь идут спектакли. Как правило, все билеты всегда раскуплены. Это же не традиция – заманивать тысячи людей в театр. Что тогда? Кто-то хочет развлечься, для другого это хобби. Самым значимым явлением в театральной жизни Москвы является детский музыкальный театр. Много лет он был связан с именем Натальи Сац. С 1918 года она стала художественным руководителем первого детского театра в мире. В 60-ые годы ее идея воплотилась в жизнь: музыкальный театр для детей был открыт. Он был основан в 1965 году и получил новое здание в 1980 году на проспекте Вернадского.

Под куполом можно увидеть синюю птицу из сказки. Она сидит на арфе. Это символ театра, символ человеческой тяги к прекрасному и познанию. Пять больших дверей ведут в здание. Дети видят любимых персонажей из сказок. Самый большой зрительный зал вмещает более 1000 мест. Здесь и ставятся музыкальные спектакли. Есть еще и маленький зал для камерной музыки. В его репертуаре более 20 произведений, среди которых и музыкальная сказка Сергея Прокофьева «Петя и волк», фантастическая опера Владимира Рубина «Три толстяка» по одноименной сказке Юрия Олеши. Самой знаменитой является опера «Синяя птица», которая стоит в репертуаре на протяжении многих лет.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи немецкого языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Опера Марка Минкова «Волшебная музыка, или Давайте делать оперу» впечатляет юных зрителей и производит неизгладимое впечатление. Декорации на сцене, костюмы и актеры производят потрясающее впечатление. Особую силу в этом театре имеет музыка. Здесь становится понятно, что она может. Для музыки нет слишком маленьких обожателей. Когда она преподносится так восхитительно, ни одна душа не останется равнодушной. Все персонажи живут в декорациях, двигаются, их истории приковывают и держат взволнованных детей в напряжении почти 2 часа. Этот театр учит понимать прекрасное.

Рубежный контроль № 4 проводится в форме собеседования и письменной работы

Темы для собеседования:

Поход в музей. Музеи Германии (Технический музей в Мюнхене). Музеи России (Третьяковская галерея). Живопись.

Дрезденская картинная галерея

Übersetzen Sie ins Deutsche:

Музеи собирают различные интересные экспонаты и выставляют их для общественности. Музеи отличаются друг от друга тем, что они собирают и хранят. Существуют исторические музеи, этнографические музеи, музеи естественной истории, музеи художественного стекла, музеи фотографии, музеи дизайна, музеи современности, музеи связи, зоологические музеи, музеи авиации, музеи техники, музеи минералогии и геологии, музеи экологии, музеи транспорта, музеи древней истории, музеи часов и драгоценных украшений, музеи изобразительных искусств, музеи восковых фигур, музеи драгоценностей, музеи народного творчества, музеи под открытым небом, музеи истории города, музеи прикладного искусства, музеи судоходства, музеи кукол, музей-квартиры, картинные галереи, кунсткамеры и прочие.

Рубежный контроль Рубежный контроль № 1 проводится в форме собеседования и письменной работы

Темы для собеседования:

Германия, Австрия, Швейцария: географическое положение, ландшафты, климат, история, политическое устройство, языковая ситуация, индустрия.

Übersetzen Sie ins Deutsche:

Территория Германии была разделена после Второй Мировой войны, в результате чего здесь возникли два разных государства (Федеративная Республика Германия и Германская Демократическая Республика). В 1990 году ФРГ и ГДР вновь воссоединились и создали единое государство.

Берлин стал столицей объединенной Германии вместо Бонна. Со своим населением в районе четырех миллионов человек сегодняшний Берлин – это самый крупный город на территории всех шестнадцати немецких федеральных земель.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи немецкого языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Германия находится в средней части Европы и граничит в целом с десятью различными государствами: с Чехией, Польшей, Австрией, Бельгией, Францией, Словакией, Люксембургом, Данией, Швейцарией и Нидерландами. Естественные водные границы создаются Северным и Балтийским морем.

У побережья Балтийского и Северного моря имеются многочисленные большие и маленькие острова. Рюген – это самый большой немецкий остров. На севере Германии находится низменная равнина, средняя часть Германии находится на плоскогорье (на горах средней высоты). На юге Германия обрамлена немецкими Альпами.

Климат в Германии мягкий, что обуславливает существенные различия между разными временами года. Германия очень богата реками и озерами. Самое крупное немецкое озеро расположено на юге и называется Бодензее. Важнейшие реки Германии – это Рейн, Эльба и Дунай.

Полезными ископаемыми Германия не особенно богата. Здесь имеется много соли и каменного угля, но мало природного газа, нефти и руды. Несмотря на это, Германия – это высокоразвитая промышленная страна, в которой торговля играет очень важную роль. Германия импортирует и экспортирует много разных товаров.

Население Германии превышает 80 миллионов человек. Площадь этой страны составляет порядка 360.000 кв. км. Сегодняшняя ФРГ является одним из членов Европейского Сообщества. Бундестаг – высший орган власти. Немецкое правительство возглавляется бундесканцлером, а немецкое государство – бундеспрезидентом.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме собеседования и письменной работы
Темы для собеседования:

Внешность человека. Внешность человека и его внутренний мир. Мода как социальное явление. Мода и ее изменение во времени. Знаменитые модельеры. Дресскод.

Что такое характер? Положительные и отрицательные черты характера. Характер и темперамент. Национальный характер. Предубеждения в жизни человека. Человеческие отношения и дружба.

Жизнь с детьми, распределение семейных обязанностей, многодетная семья, демографические проблемы, государственная поддержка семьи

Übersetzen Sie ins Deutsche:

То, как мы одеваемся, говорит очень многое о нас.

Вначале следует уяснить себе значение понятий «стиль» и «мода». Если второе определяется так называемыми законодателями мод и находится постоянно в процессе изменения, то стиль является индивидуальным и постоянным. Короче говоря, мода приходит и уходит, стиль остается.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи немецкого языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Стиль – это не только вопрос одежды, но скорее, внутреннего состояния. Следовать за модой и одеваться, как навязывает реклама, может каждый. Развить собственный стиль и одеваться со вкусом – это искусство. Наряду с финансовым вопросом, речь идет прежде всего о собственном образе. Как я хотел бы быть воспринятым окружающими? В какой одежде я чувствую себя комфортно?

Я не являюсь модницей и не могу сказать, что слепо следую моде. Думаю, что бессмысленно в своей одежде все время показывать последний крик моды и носить только вещи, находящиеся в тренде. Зачастую это ведет к ненужной трате денег.

Сильная личность не подвержена чужим влияниям и не дает воздействовать на себя, но годами вырабатывает собственный стиль жизни, в том числе и в одежде. Таким образом, выражение «одежда влияет на людей» можно перефразировать: люди влияют на одежду.

Рубежный контроль № 3 проводится в форме собеседования и письменной работы

Темы для собеседования:

Реферирование актуальной немецкоязычной газетно-журнальной статьи с использованием клише

Schreiben Sie den Aufsatz zum gewählten Thema.

Рубежный контроль № 4 проводится в форме собеседования и письменной работы

Темы для собеседования:

Реферирование актуальной немецкоязычной газетно-журнальной статьи из информационного портала Der Spiegel

Schreiben Sie den Aufsatz zum gewählten Thema.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится согласно графику, проводится с целью определения уровня сформированности компетенций в рамках изученных тем.

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

Критерии оценивания собеседования

Максимальный балл – 20

Отлично 16-20 баллов	Хорошо 11-15 баллов	Удовлетворительно 5-10 баллов	Неудовлетворительно 0-4 балла
--------------------------------	-------------------------------	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи немецкого языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания письменной работы

Отлично/ зачтено/ 28-30 баллов	Хорошо/ зачтено/ 20-27 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 15-19 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-14 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Работа выполнена в полном объеме, в соответствии с системно-языковыми нормами, без лексических, грамматических и стилистических ошибок	Работа выполнена в полном объеме, в соответствии с системно-языковыми нормами, допущены негрубые лексические, грамматические или стилистические ошибки (не более 4)	Работа выполнена с нарушением системно-языковых норм, содержит ошибки, часть заданий не выполнена (выполнено не менее 50% работы)	Работа не выполнена или выполнена менее чем на 50%

Отлично/ зачтено/ 28-30 баллов	Хорошо/ зачтено/ 20-27 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 15-19 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-14 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых	Продвинутый уровень освоения проверяемых	Пороговый уровень освоения	Недостаточный уровень освоения проверяемых



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи немецкого языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

компетенций	компетенций	проверяемых компетенций	компетенций
обучающийся в полном объеме понял содержание текста, может выделить основную мысль, определить все виды информации в тексте, выполняет без ошибок задания на понимание текста, пересказ, лингвистический анализ	обучающийся понял содержание текста, упустив некоторые незначительные детали, может выделить основную мысль, определить все виды информации в тексте, выполняет без грубых ошибок задания на понимание текста, пересказ, лингвистический анализ	обучающийся понял основное содержание текста, затрудняясь в понимании отдельных лексических единиц и фрагментов текста, может выделить основную мысль, выполняет задания, допуская грамматические и лексические ошибки.	обучающийся не понял содержание текста, не справился с выполнением заданий по тексту.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, обучающийся демонстрирует умение логично излагать свои мысли на немецком языке, используя богатый словарный запас в соответствии с речевым регистром, допущены 1-2 грамматические и фонетические ошибки	коммуникативная задача в основном выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме; обучающийся демонстрирует умение отбирать необходимую информацию и излагать ее на немецком языке, допуская незначительные фонетические и грамматические ошибки.	коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, но допускаются лексические и грамматические ошибки, студент испытывает затруднения в употреблении лексики по теме	коммуникативная задача не выполнена, студент не участвует в выполнении задания, не может излагать мысли на немецком языке

4.2. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за зачет:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-74 баллов - удовлетворительно (3);

75-89 баллов - хорошо (4);

90-100 баллов - отлично (5).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи немецкого языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

- демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

2. Высокий уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

- демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

- затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.3. Порядок проведения рубежной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена в виде собеседования по темам и выполнения письменного задания.

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

Критерии оценивания собеседования

Максимальный балл – 20



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи немецкого языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично 16-20 баллов	Хорошо 11-15 баллов	Удовлетворительно 5-10 баллов	Неудовлетворительно 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания письменной работы

Отлично/ зачтено/ 28-30 баллов	Хорошо/ зачтено/ 20-27 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 15-19 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-14 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Работа выполнена в полном объеме, в соответствии с системно-языковыми нормами, без лексических, грамматических и стилистических ошибок	Работа выполнена в полном объеме, в соответствии с системно-языковыми нормами, допущены негрубые лексические, грамматические или стилистические ошибки (не более 4)	Работа выполнена с нарушением системно-языковых норм, содержит ошибки, часть заданий не выполнена (выполнено не менее 50% работы)	Работа не выполнена или выполнена менее чем на 50%

Отлично/ зачтено/ 28-30 баллов	Хорошо/ зачтено/ 20-27 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 15-19 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-14 баллов
---	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи немецкого языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
обучающийся в полном объеме понял содержание текста, может выделить основную мысль, определить все виды информации в тексте, выполняет без ошибок задания на понимание текста, пересказ, лингвистический анализ	обучающийся понял содержание текста, упустил некоторые незначительные детали, может выделить основную мысль, определить все виды информации в тексте, выполняет без грубых ошибок задания на понимание текста, пересказ, лингвистический анализ	обучающийся понял основное содержание текста, затрудняясь в понимании отдельных лексических единиц и фрагментов текста, может выделить основную мысль, выполняет задания, допуская грамматические и лексические ошибки.	обучающийся не понял содержание текста, не справился с выполнением заданий по тексту.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, обучающийся демонстрирует умение логично излагать свои мысли на немецком языке, используя богатый словарный запас в соответствии с речевым регистром, допущены 1-2 грамматические и фонетические ошибки	коммуникативная задача в основном выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме; обучающийся демонстрирует умение отбирать необходимую информацию и излагать ее на немецком языке, допуская незначительные фонетические и грамматические ошибки.	коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, но допускаются лексические и грамматические ошибки, студент испытывает затруднения в употреблении лексики по теме	коммуникативная задача не выполнена, студент не участвует в выполнении задания, не может излагать мысли на немецком языке

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за зачет:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-74 баллов - удовлетворительно (3);

75-89 баллов - хорошо (4);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи немецкого языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
- демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

4. Высокий уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
- демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

5. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.
- затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

5. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12