

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:15:27

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном

процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего

образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению

подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 26

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____



Р.А. Тюлегенова

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине

Доказательство и доказывание в уголовном процессе

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Налиско

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)

_____ 

Нурмагамбетов Рашит

Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном
процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): «Уголовно-правовой профиль»
Дисциплина: Доказательство и доказывание
в уголовном процессе
Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) рубежного контроля: теоретические вопросы, задания и тестовые
вопросы

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины,
в рамках каждой рубежного контроля, осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Доказательство и доказывание в уголовном процессе»
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: - основные признаки правомерного поведения; - принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права; - причины возникновения правонарушений. Уметь: - выявлять требования законодательства к правомерному поведению; - оценивать место нормы права в иерархии норм права; - сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права. Владеть: - навыками анализа признаков правомерного поведения; - навыками разрешения юридических коллизий; - навыками квалификации правонарушений.
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: - признаки и типы устной и письменной речи; - приемы и методы риторики; - правила построения устной и письменной речи. Уметь: - устно и письменно излагать аргументы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном
процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать общение;- реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками построения аргументации в устной и письменной речи;- навыками ораторского искусства;- навыками делового письма;
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности;- механизм и средства правового регулирования;- принципы построения системы законодательства, правила систематизации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом;- применять правовые средства;- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий;- навыками анализа и применения правовых средств;- навыками систематизации и анализа законодательства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном
процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ОПК- 1; ОПК-5; ПК-4.	Понятие доказательств и доказывания	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Комплект теоретических вопросов, заданий и тестовых вопросов
2	ОПК- 1; ОПК-5; ПК-4.	Понятие доказательства	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Комплект теоретических вопросов, заданий и тестовых вопросов
3	ОПК- 1; ОПК-5; ПК-4.	Виды доказательств и доказываний	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Комплект теоретических вопросов, заданий и тестовых вопросов
4	ОПК- 1; ОПК-5; ПК-4	Заключение и показание эксперта. Вещественные доказательства.	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Комплект теоретических вопросов, заданий и тестовых вопросов
5	ОПК- 1; ОПК-5; ПК-4.	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Комплект теоретических вопросов, заданий и тестовых вопросов

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств.

3.2.1. Перечень теоретических вопросов для рубежного контроля.

1 рубежный контроль
1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе. 2. Доказательственное право и его значение. 3. Предмет доказывания по уголовному делу. 4. Пределы доказывания. 5. Понятие доказательств. 6. Свойства доказательства. 7. Классификация доказательств, ее основания и практическое значение. 8. Процесс доказывания. 9. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. 10. Собираение, проверка и оценка доказательств.
2 рубежный контроль
1. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. 2. Представление доказательств. 3 Понятие и значение оценки доказательств.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном
процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Правила оценки доказательств.
5. Презумпции и преюдиции в доказывании.
6. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
7. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
8. Субъекты доказывания.
9. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого.
10. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.
11. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Преюдиция.
12. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
13. Показания подозреваемого и обвиняемого.
14. Показания потерпевшего и свидетеля.
15. Свидетельский иммунитет. Круг лиц, обладающих свидетельским иммунитетом.
16. Заключение и показания эксперта.
17. Заключение и показания специалиста.
18. Основания назначения и порядок производства экспертизы.
19. Случаи обязательного назначения экспертизы.
20. Вещественные доказательства: понятие и виды.

3 рубежный контроль

1. Порядок приобщения вещественных доказательств к уголовному делу, их хранение и определение судьбы по окончании производства по делу.
2. Протоколы следственных действий и судебного заседания.
3. Следственные действия - способ собирания и проверки доказательств.
4. Порядок составления и оформления протоколов следственных и судебных действий.
5. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
6. Доказывание на предварительном расследовании.
7. Признание доказательств недопустимыми и их исключение на предварительном слушании.
8. Доказывание в судебном разбирательстве.
9. Действие принципа состязательности.
10. Особенности доказывания в суде присяжных.
11. Особенности доказывания в апелляционной инстанции.
12. Предмет доказывания при проверке вступивших в законную силу приговоров

3.2.2. Перечень типовых (возможных) заданий по теме курса.

1. Схематично проведите анализ теорий доказательств, их целей и задач.
2. Охарактеризуйте современные этапы становления и развития теории доказательств в судопроизводстве.
3. Приведите точки зрения зарубежных и российских авторов на понятие истины, природу и содержание истины в уголовном процессе.
4. Схематично опишите свойства доказательств и их структуру.
5. Укажите на проблемные вопросы сбора доказательств.
6. Схематично опишите соотношение предмета доказывания и состава преступления.
7. Укажите проблемы реализации уголовно-процессуальных гарантий в доказывании.
8. Схематично опишите способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе, их система.
9. Укажите особенности формирования свидетельских показаний.
10. Схематично опишите сущность и содержание заключения эксперта.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном
процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Составьте проект заключение и показания специалиста.
12. По публикациям в научной литературе и прессе соберите материал о различных формах вещественных доказательств.
13. Схематично опишите цель, предмет и особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
14. Смоделируйте ситуацию сбора и проверки доказательств на стадии предварительного расследования.
15. Составьте план доказывания в судебном разбирательстве.
16. Охарактеризуйте современные виды доказательств.
17. Смоделируйте ситуацию недопустимости возложения обязанности доказывания на обвиняемого.
18. Смоделируйте ситуацию участие в доказывании подозреваемого лица.
19. Смоделируйте ситуацию использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
20. Смоделируйте ситуацию сбора доказательств представителями правоохранительных органов.

3.2.3. Перечень типовых (возможных) тестовых вопросов по теме курса.

№ п/п	Формулировка вопросов	Варианты ответов
Рубежный контроль 1		
Тема 1 Понятие доказательств и доказывания		
1.	Доказывание - это?	а) урегулированная нормами уголовного закона деятельность по установлению и обоснованию обстоятельств уголовного дела, на основе которых может быть разрешен вопрос об уголовной ответственности; в) урегулированная подзаконными нормативными актами деятельность по установлению и обоснованию обстоятельств уголовного дела, на основе которых может быть разрешен вопрос об уголовной ответственности; с) урегулированная процессуальным законом деятельность по установлению и обоснованию обстоятельств уголовного дела, на основе которых может быть разрешен вопрос об уголовной ответственности; d) ответы с и d; e) правильный ответ отсутствует;
2.	Доказывание обладает следующей особенностью, отличающей его от других форм познания?	а) имеет набор знаний, обеспечивающую наиболее целесообразный порядок познания истины по делу, защиту прав и законных интересов участников судопроизводства, удостоверение (фиксацию) результатов доказательственной деятельности; b) имеет набор процессуальных актов, обеспечивающую наиболее целесообразный порядок познания истины по делу, защиту прав и законных интересов участников судопроизводства,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		удостоверение (фиксацию) результатов доказательственной деятельности; с) имеет процессуальную форму, обеспечивающую наиболее целесообразный порядок познания истины по делу, защиту прав и законных интересов участников судопроизводства, удостоверение (фиксацию) результатов доказательственной деятельности; d) ответы а и d; e) правильный ответ отсутствует;
3.	К цели доказывания можно отнести?	a) установление содержание норм регулирующих процесс доказывания; b) установление объективной (материальной) истины или истины формальной (юридической); c) установление фактических обстоятельств дела влияющих на процесс доказывания; d) установление фактических обстоятельств дела влияющих на процесс правоприменения;
4.	Объективная истина как достоверное знание устанавливается с помощью?	a) фактов; b) доказательств; c) норм права; d) преюдиций; e) правильный ответ отсутствует;
5.	Формальная истина устанавливается следующими юридическими способами?	a) санкцией и преюдицией; b) презумпциями (толкованием неустранимых сомнений в пользу обвиняемого) и преюдицией (вступившим в законную силу приговором суда); c) гипотезой (толкованием неустранимых сомнений в пользу обвиняемого) и преюдицией (вступившим в законную силу приговором суда); d) нет правильного ответа; e) только санкцией;
6.	Предмет доказывания – это?	a) круг юридических фактов, подлежащих доказыванию по уголовному делу, необходимых для его разрешения; b) круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, необходимых для его разрешения; c) круг событий, подлежащих доказыванию по уголовному делу, необходимых для его разрешения d) установление фактических обстоятельств дела влияющих на процесс доказывания; e) правильный ответ отсутствует;
7.	Структура предмета доказывания включает в себя?	a) главный факт и доказательственные факты; b) второстепенный факт и доказательственные факты c) факты и доказательства; d) установление фактических обстоятельств дела влияющих на процесс доказывания; e) правильный ответ отсутствует;
8.	Пределы доказывания – это?	a) границы доказательственной деятельности, обеспечивающие меру знаний субъекта доказывания об обстоятельствах дела, которая



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном
процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>достаточна для принятия процессуального решения данного вида; b) юридический факт доказательственной деятельности, обеспечивающие меру знаний субъекта доказывания об обстоятельствах дела, которая достаточна для принятия процессуального решения данного вида; c) нормативные основы доказательственной деятельности, обеспечивающие меру знаний субъекта доказывания об обстоятельствах дела, которая достаточна для принятия процессуального решения данного вида; d) нормативные правила доказательственной деятельности, обеспечивающие меру принуждения субъекта доказывания об обстоятельствах дела, которая достаточна для принятия процессуального решения данного вида; e) правильный ответ отсутствует;</p>
9.	Доказывание состоит из следующих элементов?	<p>a) оценки, проверки и оценки доказательств; b) анализа, проверки и оценки доказательств; c) собирания, проверки и оценки доказательств d) проверки и оценки доказательств; e) правильный ответ отсутствует;</p>
10.	Собирание доказательств - это ?	<p>a) практико-ориентированная деятельность субъектов доказывания по поиску, получению и фиксации (закреплению) доказательств; b) предметно-практическая деятельность субъектов доказывания по поиску, обнаружению, получению и фиксации (закреплению) доказательств; c) деятельность субъектов доказывания по поиску, получению и фиксации (закреплению) несущественных доказательств; d) действия субъектов доказывания по поиску, получению и фиксации (закреплению) существенных фактов; e) правильный ответ отсутствует;</p>
Тема 2 Понятие доказательства		
1.	Доказательствами являются ?	<p>a) вопросы, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в законодательном порядке, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела b) информация, на основе которой суд, прокурор, следователь, дознаватель в законодательном порядке, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела; c) любые сведения, на основе которых суд,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		прокурор, следователь, дознаватель в законодательном порядке, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела; d) круг дел, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в законодательном порядке, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела; e) правильный ответ отсутствует;
2.	Доказательства обладают следующими признаками. Определите их?	a) они являются сведениями, обладают свойствам и легальности и допустимости; b) они являются сведениями, обладают свойствам и легальности и допустимости и целесообразности c) они являются сведениями, обладают свойствам и относимости и допустимости; d) они являются сведениями; e) правильный ответ отсутствует;
3.	Способность устанавливать наличие или отсутствие искомых по делу обстоятельств (предмета доказывания) - это?	a) целенаправленность доказательств; b) относимость доказательств; c) стабильность доказательств; d) реальность доказательств; e) правильный ответ отсутствует;
4.	Соответствие доказательств требованиям уголовно-процессуального права означает?	a) целенаправленность доказательств; b) допустимость доказательств; c) относимость доказательств; d) реальность доказательств; e) правильный ответ отсутствует;
5.	К недопустимым доказательствам относятся показания?	a) подозреваемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника и не подтвержденные им в суде; b) подозреваемого и обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника и не подтвержденные им в суде; c) обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника и не подтвержденные им в суде; d) потерпевшего, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника и не подтвержденные им в суде; e) правильный ответ отсутствует;
6.	Гарантией своевременного выявления и блокирования недопустимых доказательств являются?	a) наличие на то оснований, при которых следователь, дознаватель признает доказательство недопустимым по ходатайству подозреваемого, обвиняемого или по собственной инициативе; b) наличие на то оснований при которых суд, прокурор, следователь, дознаватель признают доказательство недопустимым по ходатайству



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		подозреваемого, обвиняемого или по собственной инициативе; с) наличие сомнений при которых дознаватель признает доказательство недопустимым по ходатайству подозреваемого, обвиняемого или по собственной инициативе; d) наличие противоречий при которых дознаватель признает доказательство недопустимым по ходатайству подозреваемого, обвиняемого или по собственной инициативе; e) правильный ответ отсутствует;
7.	Элемент процесса доказывания, состоящий в мыслительной логической деятельности по определению допустимости и достаточности доказательств для принятия того или иного процессуального решения – это?	a) анализ доказательств; b) суждение о доказательстве; c) оценка доказательств; d) доказательства; e) правильный ответ отсутствует;
8.	Результат оценки доказательств фиксируется?	a) во введении решения (ходатайства); b) в заключении решения (ходатайства); c) в мотивировке решения (ходатайства); d) в объяснительной записке; e) правильный ответ отсутствует;
9.	Известно два способа оценки доказательств – это?	a) формальный (характерный для розыскного процесса и частично применяющийся для оценки допустимости доказательств) и реальный; b) формальный (характерный для розыскного процесса и частично применяющийся для оценки допустимости доказательств) и негативный; c) формальный (характерный для розыскного процесса и частично применяющийся для оценки допустимости доказательств) и свободный; d) реальный и мнимый; e) правильный ответ отсутствует;
10.	Суд, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства?	a) по норме действующего закона, указывающей на имеющиеся в уголовном деле доказательства, руководствуясь при этом законом и совестью; b) путем анализа прецедентов; c) по внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью; d) по приказу из вне, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью; e) правильный ответ отсутствует;
Рубежный контроль 2		
Тема 3. Виды доказательств		
1.	В зависимости от отношения к обвинению доказательства разделяются?	a) на уличающие или предупреждающие обвиняемого; b) на предупреждающие или оправдывающие обвиняемого; c) на уличающие или оправдывающие обвиняемого; d) на предупреждающие или отвлекающие



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		обвиняемого; е) правильный ответ отсутствует;
2.	По отношению к предмету доказывания различают?	а) фактические и косвенные доказательства; б) прямые и косвенные доказательства; с) прямые и реальные доказательства; д) косвенные и реальные; е) правильный ответ отсутствует;
3.	Прямые доказательства прямо указывают?	а) на обстоятельства главного факта; б) на обстоятельства негативных фактов; с) на обстоятельства всех фактов; д) ответы а и в.; е) правильный ответ отсутствует;
4.	В зависимости от количества источников сведений об искомом обстоятельстве доказательства делятся?	а) на первоначальные и второстепенные; б) на первоначальные и производные; с) на второстепенные и производные; д) на реальные и мнимые; е) правильный ответ отсутствует;
5.	По способу формирования информации доказательства делятся на следующие виды?	а) личные и неимущественные; б) личные и вещественные; с) имущественные и вещественные; д) неимущественные и доказательные; е) правильный ответ отсутствует;
6.	По качественной характеристике источников сведений доказательства делятся на?	а) показания подозреваемого; заключение и показания эксперта и специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; б) показания подозреваемого, свидетеля; заключение и показания эксперта и специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий с) показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение и показания эксперта и специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; д) заключение и показания эксперта и специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; е) правильный ответ отсутствует;
7.	Показания – это?	а) сведения, сообщенные обвиняемым, потерпевшим, свидетелем, экспертом и специалистом на допросе; б) сведения, сообщенные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим, свидетелем, экспертом и специалистом на допросе; с) сведения, сообщенные свидетелем, экспертом и специалистом на допросе; д) сведения, сообщенные экспертом и специалистом на допросе; е) правильный ответ отсутствует;
8.	Показания подозреваемого и обвиняемого являются не только средством установления	а) на личную неприкосновенность; б) на защиту;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	фактов, но и реализуют их право. Укажите вид конституционного права?	с) на свободу передвижения; d) на свободу мысли;
9.	Предметом показаний подозреваемого является?	a) суждение; b) одобрение; c) подозрение; d) убеждение; e) правильный ответ отсутствует;
10.	В ходе показаний подозреваемый и обвиняемый могут совершать следующие виды действий?	a) давать оценку и формулировать свою позицию по делу (признание или непризнание вины); b) высказывать суждения (версии и доводы в свою защиту) и формулировать свою позицию по делу (признание или непризнание вины); c) давать объяснения (версии и доводы в свою защиту) и формулировать свою позицию по делу (признание или непризнание вины); d) проводить оценку; e) правильный ответ отсутствует;
Тема 4. Заключение и показание эксперта. Вещественные доказательства		
1.	Заключение эксперта – это?	a) представленные в виде объяснения содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами; b) представленные в устной форме содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами; c) представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами; d) представленные в устной форме вопросы поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами; e) правильный ответ отсутствует;
2.	Заключение эксперта как доказательство обладает следующим признаком?	a) исходит от должностных лиц, обладающих специальными познаниями в интересующей производство по данному делу области; b) исходит от групп лиц, обладающих специальными познаниями в интересующей производство по данному делу области; c) исходит от лиц, обладающих специальными познаниями в интересующей производство по данному делу области; d) исходит от заключения прокурора, обладающего специальными познаниями в интересующей производство по данному делу области; e) правильный ответ отсутствует;
3.	Заключение специалиста – это?	a) представленное устной форме суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами; b) представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		сторонами; с) представленное в форме оценки суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами; d) устное пояснение ситуации; е) правильный ответ отсутствует;
4.	Отличительным признаком заключения эксперта является то что?	a) оно предоставляется по инициативе двух сторон; b) оно предоставляется по инициативе третьей стороны; с) оно предоставляется по инициативе одной из сторон; d) ответы а и в.; е) правильный ответ отсутствует;
5.	Показания эксперта – это?	a) информация, сообщенная им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения, когда это возможно без проведения самостоятельных исследований; b) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения, когда это возможно без проведения самостоятельных исследований; c) заключение оформленное в соответствующую форму, предоставленное им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения, когда это возможно без проведения самостоятельных исследований; d) мнение оформленное в соответствующую форму, предоставленное им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения, когда это возможно без проведения самостоятельных исследований; е) правильный ответ отсутствует;
6.	Показания специалиста – это?	a) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний, а также разъяснения своего мнения (суждения) в соответствии с требованиями упк; b) заключение оформленное в соответствующую форму, предоставленное им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний, а также разъяснения своего мнения (суждения) в соответствии с требованиями упк; c) информация сообщенная им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний, а также разъяснения своего мнения (суждения) в соответствии с требованиями упк; d) мнение оформленное в соответствующую форму, предоставленное им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения, когда это возможно без проведения самостоятельных исследований;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7.	Вещественные доказательства – это?	<p>е) правильный ответ отсутствует;</p> <p>а) это вещи, которые объективно, в силу своих собственных качеств, а также связей с иными обстоятельствами, могут служить средством к установлению искомых по делу обстоятельств;</p> <p>б) это предметы, которые объективно, в силу своих собственных качеств, а также связей с иными обстоятельствами, могут служить средством к установлению искомых по делу обстоятельств;</p> <p>с) это факты, которые объективно, в силу своих собственных качеств, а также связей с иными обстоятельствами, могут служить средством к установлению искомых по делу обстоятельств;</p> <p>д) это реалии, которые объективно, в силу своих собственных качеств, а также связей с иными обстоятельствами, могут служить средством к установлению искомых по делу обстоятельств;</p> <p>е) правильный ответ отсутствует;</p>
8.	Вещественными доказательствами признаются?	<p>а) любые предметы, которые: служили инструментами преступления или сохранили на себе следы преступления; на которые были направлены преступные действия; деньги, ценности и иное имущество, полученные в результате совершения преступления; части трупов, иные предметы и документы, которые могут служить средствами для обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела;</p> <p>б) предметы, которые служили орудиями преступления или сохранили на себе отпечатки преступления; на которые были направлены преступные действия;</p> <p>с) любые предметы, которые: служили орудиями преступления или сохранили на себе следы преступления; на которые были направлены преступные действия; деньги, ценности и иное имущество, полученные в результате совершения преступления; части трупов, иные предметы и документы, которые могут служить средствами для обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела;</p> <p>д) любые предметы, которые служили инструментами преступления или сохранили на себе следы преступления;</p> <p>е) правильный ответ отсутствует;</p>
9.	К свойствам вещественных доказательств относятся?	<p>а) объективность, наличие связи с доказательственными фактами (условиями их формирования, обстоятельствами обнаружения); незаменимость;</p> <p>б) целесообразность, наличие связи с доказательственными фактами (условиями их формирования, обстоятельствами обнаружения); незаменимость;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>c) необходимость, наличие связи с доказательственными фактами (условиями их формирования, обстоятельствами обнаружения); незаменимость; d) ответы в и с.; e) правильный ответ отсутствует;</p>
10.	Процессуальная форма вещественных доказательств складывается из следующих составляющих?	<p>a) решения в форме постановления или определения субъекта доказывания о приобщении к делу, с указанием места хранения; b) заключения в форме постановления или определения субъекта доказывания о приобщении к делу, с указанием места хранения; c) следственного осмотра предмета, и решения в форме постановления или определения субъекта доказывания о приобщении к делу, с указанием места хранения; d) ответы а и в.; e) правильный ответ отсутствует;</p>
Рубежный контроль 3		
Тема 5. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы		
1.	Протокол – это?	<p>a) устный процессуальный документ, фиксирующий ход и результаты следственного действия или судебного заседания; b) документ третьего лица, фиксирующий ход и результаты следственного действия или судебного заседания; c) письменный процессуальный документ, фиксирующий ход и результаты следственного действия или судебного заседания; d) документ, фиксирующий ход и результаты следственного действия или судебного заседания; e) правильный ответ отсутствует;</p>
2.	Признаком протокола является ?	<p>a) указания в нем на результаты следственных действий, производимых как в досудебных, так и в судебных стадиях уголовного процесса; b) фиксация в нем результатов следственных действий, производимых как в досудебных, так и в судебных стадиях уголовного процесса; c) отражение в нем результатов следственных действий, производимых как в досудебных, так и в судебных стадиях уголовного процесса; d) отражение в нем результатов проверок, производимых как в досудебных, так и в судебных стадиях уголовного процесса; e) правильный ответ отсутствует;</p>
3.	Проведение следственных действий может сопровождаться?	<p>a) изготовлением планов, схем, слепков, оттисков следов, рисунков, фотографированием, проведением звуко- и видеозаписи и т.п.; b) изготовлением оттисков следов, рисунков, фотографированием, проведением звуко- и видеозаписи и т.п.; c) изготовлением планов, фотографированием, проведением звуко- и видеозаписи и т.п.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		d) фотографированием, проведением звуко- и видеозаписи и т.п.; е) правильный ответ отсутствует;
4.	Иные документы являются?	a) второстепенным средством доказывания; b) дополнительным средством доказывания; c) самостоятельным средством доказывания; d) средством; е) правильный ответ отсутствует;
5.	Иные документы обладают следующими признаками?	a) могут иметь не только письменную, но и любую другую форму (аудио- и видеозапись, запись на носителях компьютерной информации и т.п.), предназначенную для сохранения и передачи информации; b) фиксируют фактические обстоятельства, ставшие известными не в результате следственных действий, а за их пределами; c) фиксируют фактические обстоятельства, ставшие известными не в результате следственных действий, а за их пределами; могут иметь не только письменную, но и любую другую форму (аудио- и видеозапись, запись на носителях компьютерной информации и т.п.), предназначенную для сохранения и передачи информации; d) могут иметь только письменную, форму предназначенную для сохранения и передачи информации; носят предупредительный характер; е) правильный ответ отсутствует;
6.	Протоколы следственных и судебных действий – это?	a) устная договоренность, в которой зафиксирован ход и результаты следственных и иных процессуальных действий и судебного заседания; b) нормативные акты, в которых зафиксированы ход и результаты следственных и иных процессуальных действий и судебного заседания; c) письменные акты, в которых зафиксированы ход и результаты следственных и иных процессуальных действий и судебного заседания; d) акты, в которых зафиксированы ход и результаты следственных и иных процессуальных действий и судебного заседания; е) правильный ответ отсутствует;
7.	Содержанием протоколов следственных действий являются?	a) достоверные факты обнаруженные органом расследования при производстве следственных действий; b) достоверные обстоятельства, обнаруженные органом расследования при производстве следственных действий; c) достоверные факты и обстоятельства, обнаруженные органом расследования при производстве следственных действий; d) обстоятельства, обнаруженные органом расследования при производстве следственных действий;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		е) правильный ответ отсутствует;
8.	Протоколы следственных действий и протоколы судебных заседаний допускаются в качестве доказательств только при условии?	а) если они соответствуют требованиям, установленным законом и имеют санкцию прокурора на их исполнение; б) если они не соответствуют требованиям, установленным законом; в) если они соответствуют требованиям, установленным законом; г) если они соответствуют требованиям установленным судом; е) правильный ответ отсутствует;
9.	Уголовно-процессуальный закон относит к протоколам следственных и судебных действий следующие их виды?	а) протоколы выемки, обыска, задержания, предъявления для опознания, следственного эксперимента, освидетельствования, проверки показаний на месте, протокол судебного заседания; б) протоколы следственного осмотра, выемки, обыска, следственного эксперимента, освидетельствования, проверки показаний на месте, протокол судебного заседания; в) протоколы следственного осмотра, выемки, обыска, задержания, предъявления для опознания, следственного эксперимента, освидетельствования, проверки показаний на месте, протокол судебного заседания; г) ответы а и в.; е) правильный ответ отсутствует;
10.	Протоколы следственного или судебного действия являются важным процессуальным документом, позволяющим на последующих этапах уголовного судопроизводства проверить?	а) соблюдение требований закона должностными лицами, осуществляющими производство по делу на его досудебных стадиях; б) соблюдение требований закона и прав участников процесса должностными лицами, осуществляющими производство по делу на его досудебных стадиях; в) соблюдение прав участников процесса должностными лицами, осуществляющими производство по делу на его досудебных стадиях; г) соблюдение требований закона; е) правильный ответ отсутствует;
11.	Принцип презумпции невиновности закреплен в следующей норме?	а) в статье 49 Конституции РФ; б) в статье 54 Конституции РФ; в) в статье 12 Конституции РФ; г) в статье 18 Конституции РФ; е) правильный ответ отсутствует;
12.	Действие презумпции невиновности выражается в следующих правилах судопроизводства?	а) обязанности доказать виновность лица, т.е. представить доказательства, убеждающие суд в виновности лица, лежит на том, кто утверждает, что обвиняемый виновен в преступлении, т.е. на обвинителе; обвинительный приговор не может быть основан на предположениях и постановляется лишь при условии, если в ходе судебного разбирательства виновность подсудимого в совершении преступления доказана; б) обязанности доказать виновность лица, т.е.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>представить доказательства, убеждающие суд в виновности лица, лежит на том, кто утверждает, что обвиняемый виновен в преступлении, т.е. на обвинителе;</p> <p>с) обязанности доказать виновность лица, т.е. представить доказательства, убеждающие стороны в виновности лица, лежит на том, кто утверждает, что обвиняемый виновен в преступлении, т.е. на обвинителе; обвинительный приговор не может быть основан на предположениях и постановляется лишь при условии, если в ходе судебного разбирательства виновность подсудимого в совершении преступления доказана;</p> <p>d) предположениях и суждениях лишь при условии, если в ходе судебного разбирательства виновность подсудимого в совершении преступления доказана;</p> <p>е) правильный ответ отсутствует;</p>
13.	Все сомнения в доказанности обвинения (подозрения), которые не представляется возможным устранить, разрешаются (продолжите предложение)?	<p>a) в пользу потерпевшего;</p> <p>b) в пользу обвиняемого (подозреваемого);</p> <p>с) в пользу адвоката;</p> <p>d) в пользу прокурора;</p> <p>е) правильный ответ отсутствует;</p>
14.	Презумпция невиновности выражает?	<p>a) не личное отношение какого-либо конкретного человека к обвиняемому, а объективное правовое положение;</p> <p>b) личное отношение какого-либо конкретного человека к обвиняемому, а объективное правовое положение;</p> <p>с) субъективное отношение какого-либо конкретного человека к обвиняемому, а объективное правовое положение;</p> <p>d) ответы а и с.;</p> <p>е) правильный ответ отсутствует;</p>
15.	Презумпция невиновности действует?	<p>a) в отношении должностного лица;</p> <p>b) в отношении любого лица;</p> <p>с) в отношении юридического лица;</p> <p>d) в отношении органов государства;</p> <p>е) правильный ответ отсутствует;</p>
16.	Назначение презумпции невиновности состоит?	<p>a) в процессуальном сдерживании субъектов уголовного судопроизводства, ведущих производство по делу, а также любых иных лиц в отношении обвиняемого (подозреваемого), что обеспечивает всестороннее и полное исследование обстоятельств дела, исключает обвинительный уклон, защищает права лица, привлеченного к уголовной ответственности;</p> <p>b) в сдерживании субъектов уголовного судопроизводства, ведущих производство по делу, а также любых иных лиц в отношении обвиняемого (подозреваемого), что обеспечивает всестороннее и полное исследование обстоятельств дела, исключает обвинительный уклон, защищает права лица, привлеченного к уголовной ответственности;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>с) в предупреждении субъектов уголовного судопроизводства, ведущих производство по делу, а также любых иных лиц в отношении обвиняемого (подозреваемого), что обеспечивает всестороннее и полное исследование обстоятельств дела, исключает обвинительный уклон, защищает права лица, привлеченного к уголовной ответственности;</p> <p>д) в анализе деятельности субъектов уголовного судопроизводства, ведущих производство по делу, а также любых иных лиц в отношении обвиняемого (подозреваемого), что обеспечивает всестороннее и полное исследование обстоятельств дела, исключает обвинительный уклон, защищает права лица, привлеченного к уголовной ответственности;</p> <p>е) правильный ответ отсутствует;</p>
17.	Обвиняемый – это?	<p>а) существо против которого собраны доказательства, дающие основания утверждать, что именно он совершил конкретное преступление, и который официально обвиняется в этом преступлении компетентным должностным лицом;</p> <p>б) человек, против которого собраны доказательства, дающие основания утверждать, что именно он совершил конкретное преступление, и который официально обвиняется в этом преступлении компетентным должностным лицом;</p> <p>с) субъект правоотношений, против которого собраны доказательства, дающие основания утверждать, что именно он совершил конкретное преступление, и который официально обвиняется в этом преступлении компетентным должностным лицом;</p> <p>д) объект против которого собраны доказательства, дающие основания утверждать, что именно он совершил конкретное преступление, и который официально обвиняется в этом преступлении компетентным должностным лицом;</p> <p>е) правильный ответ отсутствует;</p>
18.	Общеправовой характер принципа презумпции невиновности проявляется?	<p>а) в распространении на все отношения, будь то дисциплинарное или административное расследование, ведь по существу она означает, что прежде чем налагать какое-либо взыскание за правонарушение, надо доказать, что оно совершено именно этим лицом</p> <p>б) в распространении на все отношения правоотношения, будь то дисциплинарное или административное расследование, ведь по существу она означает, что прежде чем налагать какое-либо взыскание за правонарушение, надо доказать, что оно совершено именно этим лицом;</p> <p>с) в распространении на процессуальные отношения, будь то дисциплинарное или административное расследование, ведь по</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном
процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>существо она означает, что прежде чем налагать какое-либо взыскание за правонарушение, надо доказать, что оно совершено именно этим лицом;</p> <p>d) отношения, дисциплинарное расследование, ведь по существу она означает, что прежде чем налагать какое-либо взыскание за правонарушение, надо доказать, что оно совершено именно этим лицом;</p> <p>e) правильный ответ отсутствует;</p>
19.	На стадии предварительного расследования действия принципа презумпции невиновности выражается в следующем?	<p>a) прокурор обязан подходить к обвиняемому (подозреваемому) без всякого предубеждения; внимательно выслушивать и фиксировать в деле все доводы обвиняемого (подозреваемого) и его защитника, направленные на опровержение обвинения и смягчение ответственности; добросовестно проверять эти доводы с помощью доказательств; удовлетворять ходатайства обвиняемого (подозреваемого) и его защитника об обнаружении и проверке доказательств и проведении следственных действий, если таковые могут иметь существенное значение для дела;</p> <p>b) следователь обязан подходить к обвиняемому (подозреваемому) без всякого предубеждения; внимательно выслушивать и фиксировать в деле все доводы обвиняемого (подозреваемого) и его защитника, направленные на опровержение обвинения и смягчение ответственности; добросовестно проверять эти доводы с помощью доказательств; удовлетворять ходатайства обвиняемого (подозреваемого) и его защитника об обнаружении и проверке доказательств и проведении следственных действий, если таковые могут иметь существенное значение для дела;</p> <p>с) следователь и прокурор обязаны подходить к обвиняемому (подозреваемому) без всякого предубеждения; внимательно выслушивать и фиксировать в деле все доводы обвиняемого (подозреваемого) и его защитника, направленные на опровержение обвинения и смягчение ответственности; добросовестно проверять эти доводы с помощью доказательств; удовлетворять ходатайства обвиняемого (подозреваемого) и его защитника об обнаружении и проверке доказательств и проведении следственных действий, если таковые могут иметь существенное значение для дела;</p> <p>d) удовлетворять ходатайства обвиняемого (подозреваемого) и его защитника об обнаружении и проверке доказательств и проведении следственных действий, если таковые могут иметь существенное значение для дела;</p> <p>e) правильный ответ отсутствует;</p>
20.	Из презумпции невиновности вытекают четыре правила следствия, которые имеют	<p>a) никто не может быть осужден на предположениях о виновности в совершении преступления; бремя</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>важное практическое значение и в совокупности своей верно и полно отражают ее глубинный юридический и нравственный смысл о том что?</p>	<p>доказывания виновности лежит не на обвиняемом, а на обвинителе; все сомнения, возникшие по поводу виновности и объема обвинения, толкуются в пользу обвиняемого;</p> <p>б) никто не может быть осужден на предположениях о виновности в совершении преступления; все сомнения, возникшие по поводу виновности и объема обвинения, толкуются в пользу обвиняемого; недоказанная виновность юридически абсолютно равнозначна доказанной невиновности;</p> <p>с) никто не может быть осужден на предположениях о виновности в совершении преступления; бремя доказывания виновности лежит не на обвиняемом, а на обвинителе; все сомнения, возникшие по поводу виновности и объема обвинения, толкуются в пользу обвиняемого; недоказанная виновность юридически абсолютно равнозначна доказанной невиновности;</p> <p>д) все сомнения, возникшие по поводу виновности и объема обвинения, толкуются в пользу обвиняемого; недоказанная виновность юридически абсолютно равнозначна доказанной невиновности;</p> <p>е) правильный ответ отсутствует;</p>
--	---

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля.

Рубежный контроль проводится в письменной форме. Структура заданий рубежного контроля состоит из трех частей и оценивается в 20 баллов.

- теоретического вопроса по теме курса «Доказательства и доказывания в уголовном процессе».

- задания по теме курса.

- тестовых вопросов.

Продолжительность подготовки – 80 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания знаний теоретического вопроса по теме курса.

Максимальный балл – 5 баллов.

Отлично 5-4 балла	Хорошо 4-3 балла	Удовлетворительно 3-2 балла	Неудовлетворительно 2-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично	Обучающийся хорошо	Обучающийся знаком с	Обучающийся не знает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу.	основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
---	--	---	---

4.2.2. Критерии оценивания задания по теме курса.

Максимальный балл – 5 баллов.

Отлично 5-4 балла	Хорошо 4-3 балла	Удовлетворительно 3-2 балла	Неудовлетворительно 2-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить ее суть в задании форме. При выполнении практического задания показывает теоретическую и практическую глубину вопросов задания их актуальность, подкрепляя изложение материала аргументированными четкими выводами, ссылками на точки зрения известных ученых и нормы современного законодательства, примерами из	Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и изложить ее суть в задании форме. При выполнении практического задания показывает теоретическую глубину вопросов задания их актуальность, подкрепляя изложение материала аргументированными четкими выводами, допускает незначительные ошибки при ссылке на точки зрения известных ученых и нормы современного законодательства.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по отраженным в задании вопросам	Обучающийся не знает основных положений задания, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

правоприменительной
практики.

4.2.3. Критерии оценивания тестовых вопросов

Максимальный балл за выполнение тестовых вопросов 10 баллов. Количество тестовых вопросов – 20 вопросов. Каждый правильный ответ за тестовый вопрос оценивается в 0,5 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	10 баллов	8 баллов	7-5 баллов	5-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций.

При подведении итогов рубежного контроля учитываются результаты текущего контроля и результаты рубежного контроля, которые суммируются в итоговый результат:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент знает: принципы построения системы законодательства; правила систематизации; правила построения устной и письменной речи; причины возникновения правонарушений; умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т.д.; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права; владеет: приемами и навыками систематизации и анализа законодательства при сборе доказательств и процессе доказывании, делового письма, квалификации уголовных правонарушений.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: механизм и средства правового регулирования; приемы и методы риторики; принципы построения системы норм права; соотношение норм национального и международного права; умеет: применять правовые средства при сборе доказательств и процессе доказывания; анализировать и оценивать общение; оценивать место нормы права в иерархии норм права; владеет приемами анализа и применения правовых средств при доказывании; ораторского искусства; разрешения юридических коллизий.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения; умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы при процессе доказывании; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; владеет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; построения аргументации в устной и письменной речи при сборе доказательств и процессе доказывания; анализа признаков правомерного поведения.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: не знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения; не умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом: устно и письменно излагать аргументы при процессе доказывании; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; не владеет навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; построения аргументации в устной и письменной речи при сборе доказательств и процессе доказывания; анализа признаков правомерного поведения.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень
49-0	0	F		