

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 14:22:21

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4aeaf767c8486a18d8e8a8b889d79a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.



**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине  
**Избирательное право**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Нурмагамбетов Рашит  
Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): «Гражданско-правовой профиль»  
Дисциплина: Избирательное право  
Семестр (семестры) изучения: 3  
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Избирательное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Пороговый уровень	Знать: основные признаки правомерного поведения. Уметь: выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению. Владеть: навыками анализа признаков правомерного поведения.
		Продвинутый уровень	Знать: принципы построения системы норм конституционного права, соотношение норм конституционного и избирательного права. Уметь: оценивать место норм избирательного права в иерархии норм права. Владеть: навыками разрешения юридических коллизий.
		Высокий уровень	Знать: причины возникновения конституционных правонарушений в сфере избирательного права. Уметь: сопоставлять признаки своего поведения и требования норм избирательного права. Владеть: навыками квалификации конституционных правонарушений.
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Пороговый уровень	Знать: признаки и типы устной и письменной речи. Уметь: устно и письменно излагать аргументы Владеть: навыками построения аргументации в устной и письменной речи.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Продвинутый уровень	Знать: приемы и методы риторики. Уметь: анализировать и оценивать общение. Владеть: навыками ораторского искусства.
		Высокий уровень	Знать: правила построения устной и письменной речи. Уметь: реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д. Владеть: навыками делового письма.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Пороговый уровень	Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности. Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом. Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий.
		Продвинутый уровень	Знать: механизм и средства правового регулирования избирательных отношений. Уметь: применять правовые средства. Владеть: навыками анализа и применения правовых средств.
		Высокий уровень	Знать: принципы построения системы конституционного законодательства, правила систематизации конституционных норм в сфере избирательного права. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами Конституций Российской Федерации и избирательного законодательства Владеть: навыками систематизации и анализа конституционного законодательства Российской Федерации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4	Избирательное право: понятие, предмет, метод, место в системе права	Теоретические вопросы, кейс- задачи и задания	Теоретические вопросы №1-5 Задания №1-11,13-16 Задача №1-10
2.	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4	Источники избирательного права Российской Федерации	Теоретические вопросы, кейс- задачи и задания	Теоретические вопросы №6-10 Задания №1-11,17-20 Задача №1-10
3.	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4	Становление и развитие избирательной системы в Российской Федерации	Теоретические вопросы, кейс- задачи и задания	Теоретические вопросы №10-14 Задания №1-11,21-24 Задача №1-10
4.	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4	Принципы избирательного права Российской Федерации	Теоретические вопросы, кейс- задачи и задания	Теоретические вопросы №15-18, 25- 28 Задания №1-11 Задача №1-10
5.	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4	Понятие и виды избирательных систем	Теоретические вопросы, кейс- задачи и задания	Теоретические вопросы №19-21, 29- 31 Задания №1-11 Задача №1-10
6.	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4	Правовое положение субъектов избирательного права в Российской Федерации	Теоретические вопросы, кейс- задачи и задания	Теоретические вопросы №22-28 Задания №1-11, 32-35 Задача №1-10
7.	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4	Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.	Теоретические вопросы, кейс- задачи и задания	Теоретические вопросы №29-31 Задания №1-11, 36 – 39. Задача №1-10
8.	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4	Правовое регулирование выборов Президента Российской Федерации	Теоретические вопросы, кейс- задачи и задания	Теоретические вопросы №32-34 Задания №1-11, 40 - 42 Задача №1-10
9.	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-4	Ответственность в избирательном праве. Избирательные споры.	Теоретические вопросы, кейс- задачи и задания	Теоретические вопросы №35-40 Задания №1-11, 43-45 Задача №1-10

Типовые вопросы, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену.

1. Понятие избирательного права.
2. Субъективное и объективное избирательное право.
3. Предмет и метод избирательного права.
4. Место избирательного права в системе права.
5. Избирательное право как наука и учебная дисциплина.
6. Понятие, виды источников избирательного права.
7. Конституция РФ как основной источник избирательного права.
8. Международные избирательных стандарты.
9. Федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные нормативно-правовые акты о выборах.
10. Порядок выборов депутатов Государственной думы в дореволюционной России.
11. Выборы в Учредительное Собрание.
12. Советское избирательное право: 1918-1936 гг.
13. Советское избирательное право: 1936-1988 гг.
14. Избирательная реформа в Российской Федерации кон. 80-х - нач. 90-х гг. XX в.
15. Понятие принципов российского избирательного права.
16. Система принципов российского избирательного права.
17. Принципы организации и проведения выборов.
18. Принципы участия граждан РФ в выборах.
19. Понятие и основные виды избирательных систем.
20. Характеристика российской избирательной системы на федеральном, региональном и местном уровнях власти.
21. Зарубежные модели избирательных систем.
22. Правовой статус избирателя. Защита правового статуса избирателя.
23. Кандидат: полномочия и гарантии деятельности выдвинутого, зарегистрированного, избранного кандидата.
24. Представители кандидата в избирательном процессе.
25. Статус доверенных лиц и наблюдателей.
26. Избирательные объединения.
27. Политические партии как субъекты избирательного права.
28. Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: история и современность.
29. Принципы избирательной системы Российской Федерации и их особенности при организации и проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
30. Переход от смешанной избирательной системы к пропорциональной системе выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
31. Основные этапы избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: назначение выборов, выдвижение и регистрация федеральных списков кандидатов, предвыборная агитация, финансирование выборов, голосование и определение результатов выборов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

32. История правового регулирования выборов Президента Российской Федерации.
33. Современное законодательство о выборах Президента РФ. Реформа избирательного законодательства 2005-2006 годов.
34. Основные этапы избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации: назначение выборов, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, финансирование выборов, голосование и определение результатов выборов.
35. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.
36. Виды ответственности: конституционно-правовая, административная, уголовная.
37. Составы правонарушений.
38. Избирательные споры: понятие, природа, значение.
39. Порядок обжалования решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан и их право на участие в референдуме.
40. Федеральный и местный референдум.
- 3.2.2. Перечень типовых (возможных) заданий по теме курса.
1. Проведите сравнительный анализ федеральных законов и законов субъектов РФ на предмет наличия пробелов в законодательстве.
2. В схематичной форме отобразите современные виды источников избирательного права.
3. В схематичной форме отобразите отличие избирательного права от иных подотраслей права.
4. В схематичной форме отобразите отличие конституционно-правовых норм в сфере избирательного права от норм других подотраслей права.
5. В таблице укажите, по каким основаниям классифицируются конституционно-правовые нормы в сфере избирательного права.
6. Что представляют собой отношения в сфере избирательного права.
7. В схематичной форме субъектов избирательно-правовых отношений.
8. В схематичной форме отобразите, как соотносятся дефиниции «избирательное право» и «избирательные отношения».
9. Проведите правовой анализ видов источников избирательного права
10. Что означает категория «система избирательного права», выделите пробелы и коллизии в структурных компонентах системы избирательного права.
11. Заполните таблицы:

Избирательное право	
Предмет и метод избирательного права	
Основополагающие принципы избирательного права	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### Источники избирательного права в Российской Федерации

Классификация источников	
Международные избирательных стандарты	

#### Избирательная система


Мажоритарная избирательная система		Пропорциональная избирательная система
Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства голосов	Мажоритарная избирательная система относительного большинства голосов	

#### Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Классификация источников регулирования выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	
Основные этапы избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	

- Охарактеризуйте в форме таблицы субъективное и объективное избирательное право.
- Дайте характеристику предмета и метода избирательного права.
- Схематично отразите место избирательного права в системе права.
- Составьте схему: «Избирательное право как наука и учебная дисциплина».
- Охарактеризуйте в форме таблицы понятие, виды источников избирательного права.
- Дайте характеристику Конституции Российской Федерации как основного источника избирательного права.
- Составьте схему: «Международные избирательные стандарты в условиях цифровизации».
- Составьте схему: «Акты Конституционного Суда Российской Федерации в сфере избирательного права».
- Охарактеризуйте в форме таблицы порядок выборов депутатов Государственной думы в дореволюционной России.
- Составьте схему: «Выборы в Учредительное Собрание».
- Схематично отразите развитие советского избирательного права в 1918-1990 гг.
- Охарактеризуйте в форме таблицы избирательное право России в постсоветский период.
- Дайте характеристику понятия принципов российского избирательного права.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

26. Схематично отразите систему принципов российского избирательного права.
27. Проведите генезис развития принципов организации и проведения выборов в советский и современный период развития государства.
28. Охарактеризуйте в форме таблицы принципы участия граждан РФ в выборах.
29. Составьте схему: Понятие и основные виды избирательных систем в условиях цифровизации.
30. Дайте характеристику российской избирательной системы на федеральном, региональном и местном уровнях власти.
31. Охарактеризуйте в форме таблицы зарубежные модели избирательных систем.
32. Схематично отразите правовой статус избирателя.
33. Составьте схему: «Кандидат: полномочия и гарантии деятельности выдвинутого, зарегистрированного, избранного кандидата в современном российском государстве».
34. Дайте характеристику с доверенных лиц и наблюдателей в условиях цифровизации.
35. Составьте схему: «Избирательные объединения в Российской Федерации».
36. Схематично отразите порядок правового регулирования выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
37. Охарактеризуйте в форме таблицы принципы избирательной системы Российской Федерации и их особенности при организации и проведении выборов депутатов Государственной Думы.
38. Схематично отразите переход от смешанной избирательной системы к пропорциональной системе выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
39. Охарактеризуйте в форме таблицы основные этапы избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
40. Дайте характеристику исторического развития правового регулирования выборов Президента Российской Федерации.
41. Приведите 10 точек зрения авторов на развитие современного законодательства о выборах Президента РФ.
42. Схематично отразите основные этапы избирательной кампании по выборам Президента РФ: назначение выборов, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, финансирование выборов, голосование и определение результатов выборов.
43. Дайте характеристику вида юридической ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.
44. Схематично отразите виды конституционно-правовой ответственности.
45. Составьте проект решения избирательных споров.

### 3.2.3 Перечень типовых (возможных) кейс-задач.

1. В Иркутской области совместно с выборами Президента Российской Федерации проходили муниципальные выборы. Гражданин Монголии Энхболд пришел на избирательный участок и предъявил паспорт гражданина Монголии. Председатель участковой избирательной комиссии отказал ему в выдаче избирательного бюллетеня на том основании, что Энхболд является гражданином Монголии, а иностранные граждане не имеют право участвовать в голосовании. В каких выборах имеют право участвовать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

иностранные граждане? На основании какого юридического документа имеют право участвовать в выборах Российской Федерации иностранные граждане?

2. На выборах главы городского округа жители военного городка, имеющие временную регистрацию и проходившие срочную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, были включены в список избирателей. Какие требования предъявляются к избирателям для включения их в список избирателей? Включаются ли в список избирателей на муниципальных выборах граждане Российской Федерации, имеющие регистрацию по временному месту жительства? Как решается вопрос об участии военнослужащих в муниципальных выборах? Как формируется список избирателей? Какие субъекты участвуют в учете и регистрации избирателей? Избиратель Лисичкин постоянно проживает в селе Куйта, но зарегистрирован по месту жительства в селе Аршан Республики Бурятия. В день голосования на выборах Президента Российской Федерации он прибыл на избирательный участок в селе Куйта и обратился с письменным заявлением в участковую избирательную комиссию о включении его в список избирателей. Участковая избирательная комиссия, учитывая, что Лисичкин 15 лет фактически проживает в селе Куйта, приняла решение о включении его в список избирателей. На этом основании ему был выдан избирательный бюллетень, и Лисичкин принял участие в голосовании в селе Куйта. В 18-00 часов он прибыл в село Аршан. Его жена известила о включении его в список избирателей в селе Аршан. Как исполнительный и ответственный гражданин России Лисичкин прибыл в 19-00 часов на избирательный участок в селе Аршан. Ему был выдан избирательный бюллетень на основании списка избирателей, в который он был включен по месту жительства. Разрешите сложившуюся ситуацию на основании Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации».

3. На выборах Президента Российской Федерации на территории Испании в городе Барселона был образован избирательный участок для участия в выборах граждан Российской Федерации, находящихся в день голосования в Испании. Консульским учреждением Российской Федерации в Испании был составлен список избирателей. Гражданин Российской Федерации Ильин, постоянно проживающий на территории государства Андорра, где не был образован избирательный участок, прибыл на избирательный участок в город Барселона и обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой о включении его в список избирателей. Однако участковая избирательная комиссия отказала Ильину в его просьбе на том основании, что он проживает в Андорре, а не в Испании. Правомерно ли действие участковой избирательной комиссии? Кто осуществляет регистрацию и учет избирателей – граждан Российской Федерации, находящихся за границей? На основании какого факта осуществляется регистрация (учет) данной категории избирателей?

4. Членом участковой избирательной комиссии были выданы два избирательных бюллетеня избирателю для голосования на выборах депутатов законодательного (представительного) органа собрания Ивановской области. Получив бюллетени, избиратель направился к выходу из помещения участковой избирательной комиссии, но тут же был остановлен членом комиссии, который попросил избирателя заполнить избирательные бюллетени в специальной кабине и опустить их в избирательный ящик. Избиратель отказался это сделать, ссылаясь на то, что это его избирательные бюллетени



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

и он вправе поступить с ними по своему усмотрению. Член избирательной комиссии пригласил дежурного на участке сотрудника полиции и дал ему указание не выпускать избирателя из помещения участковой комиссии до тех пор, пока он не заполнит избирательные бюллетени и не опустит их в избирательный ящик. Избиратель был вынужден выполнить требование члена избирательной комиссии. Правомерны ли действия избирателя и члена участковой избирательной комиссии? Может ли быть привлечен к ответственности избиратель за свои действия? Какие меры вправе предпринять сотрудник полиции в этой ситуации?

5. После получения избирательного бюллетеня на выборах Президента Российской Федерации избиратель Петров обратился к другому избирателю, находящемуся в помещении участковой избирательной комиссии, с просьбой заполнить избирательный бюллетень, поскольку он забыл дома очки. Однако член участковой комиссии не разрешил Петрову поручить заполнение избирательного бюллетеня другому избирателю, а посоветовал ему попросить у избирателей очки, так как он должен самостоятельно заполнить избирательный бюллетень. Соответствуют ли действия члена участковой избирательной комиссии и избирателя законам о выборах?

6. Гражданин Беркович обратился в суд общей юрисдикцией с жалобой на состав участковой избирательной комиссии № 611 избирательного округа № 13. В жалобе указано, что председателем участковой избирательной комиссий № 611 избирательного округа № 13 является близкий родственник депутата городской думы, баллотирующегося на выборах в городскую думу нового созыва. Какое решение должен принять судебный орган?

7. Гражданин Дибров, являясь членом политической партии «Единство», был выдвинут региональным отделением политической партии «Справедливая Россия» кандидатом на должность главы муниципального района. После проверки документов избирательная комиссия муниципального района отказала ему в регистрации в качестве кандидата, обосновав свое решение тем, что гражданин Дибров на момент подачи документов для регистрации был членом другой политической партии, а также в представленных документах отсутствовало уведомление о выдвижении и регистрации кандидата. Гражданин Дибров обжаловал решение избирательной комиссии муниципального района в суд. В предложенной ситуации какое решение должен принять судебный орган?

8. Общественно-политическая газета, учредителями которой является администрация муниципального района и ООО «Новый путь», за три дня до дня голосования опубликовала результаты опроса общественного мнения, связанного с выборами депутатов представительного органа муниципального района. Опрос был проведен по заказу одного из кандидатов в депутаты представительного органа муниципального района. Проанализируйте условие задачи. Какие требования предъявляются к опубликованному (обнародованному) результату опроса общественного мнения? По инициативе каких субъектов может проводиться опрос общественного мнения?

9. На выборах Президента Российской Федерации на встречах с избирателями кандидат Ватман дарил избирателям серебряные монеты с гравировкой «На встречу выборам». Кандидат Волков вручал свой роман, который не поступил в продажу, а кандидат Зыкина одаривала избирателей металлическими значками с гравировками «Голосуй за Зыкину»,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

«Я люблю этот город», «Я люблю этот мир». Имеет ли место нарушение Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации»?

10. В сентябре текущего года были проведены дополнительные выборы трех депутатов представительного органа муниципального района. В декабре была проведена прокурорская проверка, которой было установлено, что в бюджете муниципального района не предусмотрено выделение денежных средств на проведение дополнительных выборов. Вместе с тем, согласно смете расходов, представленной избирательной комиссией муниципального района, на обеспечение их проведения необходимо 286 тысяч рублей. Фактически из местного бюджета было выделено только 27 тысяч рублей. Кто и в каком порядке осуществляет финансирование выборов? В предложенной ситуации имело ли место нарушение законов о выборах в части обеспечения их финансирования?

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации. Экзамен проводится в письменной форме. Структура экзаменационного билета состоит из трех частей.

- теоретического вопроса по теме курса «Избирательное право».
- задания по теме курса.
- кейс-задачи.


Продолжительность подготовки – 80 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания знаний теоретического вопроса теме курса.

Максимальный балл – 15 баллов.

Отлично 15-12 баллов	Хорошо 12-10 баллов	Удовлетворительно 10-5 баллов	Неудовлетворительно 5-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4.2.2. Критерии оценивания задания по теме курса.

Максимальный балл – 15 баллов.

Отлично 15-12 баллов	Хорошо 12-10 баллов	Удовлетворительно 10-5 баллов	Неудовлетворительно 5-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить ее суть в задании форме. При выполнении практического задания показывает теоретическую и практическую глубину вопросов задания их актуальность, подкрепляя изложение материала аргументированными четкими выводами, ссылками на точки зрения известных ученых и нормы современного законодательства, примерами из правоприменительной практики .	Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и изложить ее суть в задании форме. При выполнении практического задания показывает теоретическую глубину вопросов задания их актуальность, подкрепляя изложение материала аргументированными четкими выводами, допускает незначительные ошибки при ссылке на точки зрения известных ученых и нормы современного законодательства.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по отраженным в задании вопросам	Обучающийся не знает основных положений задания, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### 4.2.3. Критерии оценивания кейс-задачи.

Максимальный балл за выполнение кейс-задачи– 10 баллов.

Баллы	10 баллов	8 баллов	7-5 баллов	5-0 баллов
	если демонстрируются умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные	если демонстрируются умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить	если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи.	если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, подготовлена программа практикоориентированных действий.	и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности.		
--	--	---	--	--

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Полученные на текущем и рубежном контроле баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент знает принципы построения системы конституционного законодательства, правила систематизации конституционных норм в сфере избирательного права, правила построения устной и письменной речи, причины возникновения конституционных правонарушений в сфере избирательного права, умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами Конституций Российской Федерации и избирательного законодательства, реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т.д., сопоставлять признаки своего поведения и требования норм избирательного права, владеет навыками систематизации и анализа конституционного законодательства Российской Федерации, делового письма, квалификации конституционных правонарушений.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент *знает*: механизм и средства правового регулирования избирательных отношений, приемы и методы риторики, принципы построения системы норм конституционного права, соотношение норм конституционного и избирательного права; умеет: применять правовые средства, анализировать и оценивать общение, оценивать место норм избирательного права в иерархии норм права; владеет навыками анализа и применения правовых средств, ораторского искусства, разрешения юридических коллизий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Избирательное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент *знает*: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности, признаки и типы устной и письменной речи, основные признаки правомерного поведения; *умеет*: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, устно и письменно излагать аргументы, выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; *владеет навыками*: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий, построения аргументации в устной и письменной речи, анализа признаков правомерного поведения.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: студент не *знает*: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности, признаки и типы устной и письменной речи, основные признаки правомерного поведения; не *умеет*: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, устно и письменно излагать аргументы, выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; не *владеет навыками* принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий, построения аргументации в устной и письменной речи, анализа признаков правомерного поведения.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+		
84-80	3,0	B	Хорошо	Продвинутый уровень
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+		
69-65	2,0	C	Удовлетворительно	Пороговый уровень
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень