

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
кафедрой**

Кафедра права

Протокол заседания № 12, от «26» августа 2020г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2020г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 13, от «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой _____ Волошин Пётр Валерьевич,
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) _____ кандидат юридических наук,
доцент, Попов Валерий Сергеевич

Рецензент _____ председатель специализированного
межрайонного экономического суда Костанайской области Жуматаев Еркнат
Ераманович

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Общая цель дисциплины устанавливается на оказание помощи студентам в выработке правильного понимания и восприятия институтов адвокатуры в современном обществе как неотделимого и важнейшего элемента гражданского общества и государства. А через такое понимание - достижение у них чувства независимости, свободы вкупе с профессионализмом как самых необходимых качеств современного юриста, оказанием с помощью адвокатуры квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам и участия в решении правоохранительных задач.

1.2 Задачи

В процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи: усвоение студентами особенностей обеспечения защиты прав граждан, государственных органов и соблюдение ими обязанностей в области адвокатуры.

Ориентация на профессиональные требования, предъявляемые к студентам в области юриспруденции, обусловила направленность основных задач курса:

научить студентов ориентироваться в действующем законодательстве об адвокатуре;

-выработать у студентов навыки применения нормативных правовых актов при решении практических вопросов;

-обучить студентов владению как теоретическим, так и нормативным понятийным аппаратом.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.05.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Логика

Прокурорский надзор

Правовые основы медиации

Семейное право

Международное право

Конституционное право

Уголовное право

Гражданское право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Муниципальное право

Таможенное право

Налоговое право

Финансовое право

Экологическое право

Уголовно-исполнительное право

Арбитражный процесс

Земельное право

Криминалистика

Судебная медицина

Производственная практика. Преддипломная практика

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины "Адвокатура" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 4
Знать:		
пороговый	Права и свободы гражданина РФ, первично закрепленные в Конституции РФ, реализация которых осуществляется на основе норм, регулирующих адвокатскую деятельность	
продвинутый	Нормы регулирующие адвокатуру, предусматривающие гарантии реализации прав и обязанностей человека и гражданина, в процессе осуществления адвокатской деятельности	
высокий	Способы обеспечения законности в деятельности субъектов адвокатской деятельности	
Уметь:		
пороговый	Анализировать общественные отношения, складывающиеся в сфере адвокатуры, по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина	
продвинутый	Толковать нормы регулирующие адвокатскую деятельность с позиций приоритетности прав и свобод человека и гражданина	
высокий	Оказывать правовую помощь гражданам, иностранным гражданам и лицам без гражданства в целях защиты их прав, свобод и законных интересов; обращаться в контрольно-надзорные органы по поводу нарушения прав граждан в деятельности субъектов адвокатской деятельности	
Владеть:		
пороговый	Методами анализа общественных отношений, складывающихся в сфере адвокатской деятельности по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина	
продвинутый	Методами применения норм, регулирующих адвокатскую деятельность, обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина	
высокий	Навыками принятия решений в рамках требований законодательства	
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		
Знать:		
пороговый	Основные приемы анализа и синтеза, специфику различных типов мышления	
продвинутый	Основные категории формальной логики	
высокий	Специальные формы организации мыслительной деятельности	
Уметь:		
пороговый	Проблематизировать мыслительную ситуацию	
продвинутый	Опознавать причинно-следственные связи и их взаимодействия	
высокий	Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию	
Владеть:		
пороговый	Навыками использования разнообразных логических форм для оперирования конкретными смыслами	
продвинутый	Способами формализации суждения и рассуждения	
высокий	Навыками публичного выступления и умением аргументированно обосновывать свою позицию	
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
Знать:		
пороговый	Механизм (систему) и средства адвокатской деятельности	
продвинутый	Действующее законодательство в рамках осуществления адвокатской деятельности	
высокий	Правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	
Уметь:		
пороговый	Выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия	
продвинутый	Толковать нормы регулирующие адвокатскую деятельность	
высокий	Составлять юридические документы	
Владеть:		
пороговый	Законодательством Российской Федерации в рамках осуществления адвокатской деятельности	
продвинутый	Юридическими действиями в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
высокий	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим адвокатскую деятельность	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 27 часов на контроль : 9	Виды контроля в семестрах: экзамены 3

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Адвокатура - институт гражданского общества, ее задачи и значение					
1.1	1. Понятие адвокатуры, адвоката и адвокатской деятельности. 2. Адвокатура - институт гражданского общества 3. Принципы деятельности адвокатуры 4. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: контрольные вопросы
1.2	1. Юридическая природа адвокатуры. 2. Адвокатура как институт гражданского общества. 3. Адвокатура в системе правового государства и судебная власть. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Методы: Дискуссия, решение ситуационных заданий Оценочные средства: Участие в общегрупповой дискуссии, проверка решения ситуационных заданий
1.3	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка к промежуточной аттестации 3. Подобрать и проанализировать федеральные законы, содержащие нормативные предписания, обязательные для применения в адвокатской деятельности. Письменно составить их перечень и кратко описать нормативные предписания обязательные для адвокатской деятельности. /Ср/	3	3	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
	Раздел 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России					
2.1	1. Адвокатура в дореформенный период 2. Судебная реформа XIX в. Создание адвокатуры нового типа 3. Попытки уничтожения независимости русской адвокатуры /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: Проблемная лекция Оценочные средства: контрольные вопросы

Рабочая программа дисциплины "Адвокатура" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 6
2.2	1. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости русской адвокатуры 2. Ликвидация русской адвокатуры присяжных поверенных 3. Адвокатура в период слома коммунистической системы и перехода России к рыночным отношениям /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Методы: Работа в малых группах, решение ситуационных заданий, дискуссия Оценочные средства: Наблюдение, проверка решения ситуационных заданий, участие в общегрупповой дискуссии
2.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить логические схемы согласно вопросов: -История возникновения и развития адвокатуры в России. -Адвокатура в дореформенный период; -Судебная реформа XIX в. Создание адвокатуры нового типа; -Контрреформы. Попытки уничтожения независимости русской адвокатуры; -Ликвидация русской адвокатуры присяжных поверенных; -Адвокатура в период слома коммунистической системы и перехода России к рыночным отношениям. /Ср/	3	3	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
	Раздел 3. Адвокатура и государство - взаимодействие в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности					
3.1	1. Позитивные перемены в законодательном регулировании адвокатской деятельности 2. Предпосылки независимости адвокатуры 3. Министерство юстиции и адвокатура /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: Проблемная лекция Оценочные средства: Ответы на проблемные вопросы, конспект лекции

Рабочая программа дисциплины "Адвокатура" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 7
3.2	1. Государство и адвокатура их взаимодействие. 2. Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры. 3. Корпоративное самоуправление в адвокатуре как основополагающий принцип ее независимости 4. Место и роль адвокатуры и ее общественных объединений в современном гражданском обществе 5. Рубежный контроль. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Методы: Семинар-беседа, решение ситуационных заданий, комплексная письменная работа Оценочные средства: Устный опрос, письменная самостоятельная работа на практическом занятии, проверка комплексной письменной работы
3.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить схему «Взаимодействие государства и адвокатуры в обеспечении прав и свобод граждан» 4. Ответить письменно на вопросы: Что понимается под независимостью адвокатской деятельности? Какие нормативно правовые акты регламентируют свободу и независимость адвокатской деятельности? 5. Решите задачу. Адвокат Ф. Джонсон приехал в Российскую Федерацию для представительства в российском суде интересов гражданина США. Может ли адвокат представлять интересы своего соотечественника в российском суде без соблюдения специальных процедур? Если нет, то какие процедуры должен пройти Ф. Джонсон? Порядок их прохождения? Выдаются ли после их прохождения какие-либо документы, дополнительно удостоверяющие полномочия? /Ср/	3	3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
	Раздел 4. Адвокатская деятельность и ее виды					
4.1	1. Адвокатская деятельность: понятие правовые основы. 2. Принципы адвокатской деятельности. 3. Гарантии адвокатской деятельности. /Лек/	3	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: Проблемная лекция Оценочные средства: Ответы на проблемные вопросы, конспект лекции

Рабочая программа дисциплины "Адвокатура" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 8
4.2	1. Понятие и признаки адвокатской деятельности. 2. Цели и задачи адвокатской деятельности. 3. Экономико-правовые аспекты адвокатской деятельности /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Метод: дискуссия Оценочные средства: участие в общегрупповой дискуссии
4.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить схему «Виды адвокатской деятельности». 4. Решите задачу. Гражданин К. решил претендовать на получение статуса адвоката, при этом он имеет высшее образование по специальности «Государственное управление» и двухлетний стаж работы в Судебном департаменте на должности завхоза. Соответствует ли К. квалификационным требованиям? 5. Адвокат Н. был признан умершим 15.03.2010 г. в связи с чем его адвокатский статус был прекращен. 21.04.2011 г. В связи с его обнаружением в судебном порядке был установлен факт его нахождения в живых. Что он должен сделать для предложения адвокатской практики? /Ср/	3	3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
Раздел 5. Правовой статус адвоката						
5.1	1. Основания и порядок приостановление статуса адвоката. 2. Основания и порядок прекращение статуса адвоката. 3. Помощник и стажер адвоката. 4. Страхование риска ответственности адвоката. /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: объяснительно- иллюстративное обучение Оценочные средства: контрольные вопросы
5.2	1. Приобретение статуса адвоката 2. Права и обязанности адвоката 3. Приостановление и прекращение статуса адвоката 4. Адвокатская этика как вид профессиональной этики 5. Рубежный контроль. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	Методы: Семинар- беседа, решение ситуационных заданий, комплексная письменная работа Оценочные средства: Устный опрос, письменная самостоятельная работа на практическом занятии, проверка комплексной письменной работы

Рабочая программа дисциплины "Адвокатура" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 9
5.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить глоссарий по теме 4. Решить задачу. Адвокат Ю. заболел и находится на лечении в стационаре уже в течение 8 месяцев. Совет адвокатской палаты принял решение о приостановлении его статуса. Правомерно ли это решение? /Ср/	3	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
Раздел 6. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты						
6.1	1. Понятие и классификация участников уголовного процесса 2. Суд как участник уголовного судопроизводства 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты 5. Иные участники. /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: контрольные вопросы
6.2	1. Подозреваемый 2. Обвиняемый 3. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого 4. Защитник /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Методы: дискуссия, работа в группах Оценочные средства: участие в общегрупповой дискуссии; решение ситуативных задач; составление процессуальных документов, проверка комплексной письменной работы
6.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить развернутую схему «Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты». 4. Решите задачу. Адвокат Н. и доверитель Ю. заключили соглашение об оказании юридической помощи, в котором указали предмет поручения, а также размер и условия выплаты соглашения. Соответствует ли данное соглашение требованиям закона? 5. Составьте соглашение об оказании юридической помощи. /Ср/	3	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания, проверка составления процессуальных документов

	Раздел 7. Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде					
7.1	1. Методика подготовки и произнесения адвокатом защитительной речи по уголовному делу. 2. Подготовка адвоката к судебным прениям: план и тезисы речи, структура речи, анализ доказательств, характеристика личности подсудимого и другие вопросы. /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Методы: Проблемная лекция Оценочные средства: Ответы на проблемные вопросы, конспект лекции
7.2	1. Формы и содержание речи адвоката. 2. Особенности речи адвоката в судебных заседаниях апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, выступлений адвоката в иных стадиях судебного процесса. 3. Рубежный контроль. /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	методы: дискуссия, работа в группах Оценочные средства: участие в общегрупповой дискуссии; решение ситуативных задач; составление процессуальных документов, проверка комплексной письменной работы
7.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить защитительную речь адвоката по уголовному делу (по любой фабуле на выбор). /Ср/	3	3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания.
	Раздел 8. Участие адвоката в процессе по уголовным делам					
8.1	1. Допуск адвоката-защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Отвод адвоката. 2. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Процессуальное положение адвоката -защитника по уголовным делам 3. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании. 4. Особенность участия адвоката в следственных действиях. Полномочия адвоката на предварительном расследовании. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: контрольные вопросы

Рабочая программа дисциплины "Адвокатура" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 11
8.2	<p>1. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании.</p> <p>2. Особенность участия адвоката в следственных действиях. Полномочия адвоката на предварительном расследовании.</p> <p>1. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела.</p> <p>2. Классификация документов, составляемых адвокатом в уголовном судопроизводстве.</p> <p>3. Рубежный контроль /Пр/</p>	3	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	<p>Методы: дискуссия, работа в группах</p> <p>Оценочные средства: участие в общегрупповой дискуссии; решение ситуативных задач; составление процессуальных документов; проверка комплексной письменной работы</p>
8.3	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>2. Подготовка к промежуточной аттестации.</p> <p>3. Решить задачу. Савельев, являясь близким родственником обвиняемого Мальшева, обратился к следователю с просьбой допустить его в качестве защитника. Следователь отказал Савельеву. Правомерен ли в данном случае отказ следователя? Что следует сделать Савельеву, чтобы его просьба была удовлетворена?</p> <p>4. Составить ходатайство о вступлении в дело в качестве защитника.</p> <p>/Ср/</p>	3	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	<p>Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания, проверка составления процессуальных документов</p>

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: дискуссия, работа в малых группах (составление процессуальных документов, таблиц, схем, выполнение письменных заданий), решение ситуативных задач. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы. Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится в форме зачета - комплексной письменной работы (включающей в себя два теоретических вопроса и одну практическую задачу), подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для текущего контроля знаний (контрольные вопросы) по темам дисциплины в целом:

1. Перечень вопросов к дискуссии по темам: Адвокатура - институт гражданского общества, ее задачи и значение; Возникновение и развитие адвокатуры в России; Адвокатская деятельность и ее виды; Адвокатура и государство - взаимодействие в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности; Правовой статус адвоката; Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты; Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде; Участие адвоката в процессе по уголовным делам; Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде.

1. Значение и деятельность. Задачи и принципы деятельности адвокатуры. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры. Место адвокатуры в системе правового государства и судебная власть.

2. Юридическая природа адвокатуры. Научные знания об адвокатуре и ее соотношение с другими общественными науками.

3. Место адвокатуры в системе других отраслей права. Система учебной дисциплины «Адвокатура».
 4. Зарождение отечественной адвокатуры. Судебная реформа 1864 года и становление российской адвокатуры, их роль, полномочия, задачи. Институт частных поверенных, институт присяжной адвокатуры, институт частной адвокатуры. Выдающиеся российские адвокаты, их судебная и общественно-политическая деятельность.
 5. Изменение судебных уставов в 1866, 1869, 1871 гг. Последствия судебных контрреформ для деятельности адвокатов.
 6. Адвокатура после Октябрьской революции 1917 года. Декрет о суде №1 и Декрет о суде № 2 и формирование советской адвокатуры. Адвокатура по Конституции СССР 1977г. Закон об адвокатуре в СССР (1979г.). Положение об адвокатуре в РСФСР (1980г.).
 7. Правовое государство, судебно-правовая реформа и совершенствование отечественной адвокатуры, перспективы развития. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (31.05.2002г.).
 8. Конституционные основы деятельности адвокатуры в России. Правовое государство и гражданское общество. Конституционно-правовые основы права граждан на квалифицированную юридическую помощь.
 9. Роль и значение конституционного судопроизводства РФ в закреплении конституционных прав и свобод граждан, в том числе на получение квалифицированной юридической помощи; права на защиту конституционных прав и свобод, в том числе в Конституционном Суде РФ. Роль в реализации этих положений адвокатуры и адвоката.
 10. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
 12. Адвокатская палата как основное звено организационного строения адвокатуры. Органы управления адвокатской палатой: общее собрание (конференция), совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия, квалификационная комиссия - функции, организация деятельности.
 13. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Порядок их учреждения, функции, органы управления.
 14. Приобретение статуса адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Полномочия адвоката, его права и обязанности адвоката. Меры поощрения за добросовестную работу. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.
 15. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Страхование риска ответственности адвоката.
 16. Соглашение об оказании юридической помощи.
 17. Оплата труда адвоката.
 18. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе, их значение и развитие.
 19. Участие адвоката на стадии предварительного следствия: правовой статус и процессуальное положение защитника, процессуальная регламентация вопросов, связанных с осуществлением дознания и предварительного следствия с участием адвоката, процессуальные взаимоотношения адвоката и следователя.
 20. Особенности процессуальной работы адвоката с момента задержания подозреваемого, ареста и предъявления обвинения.
 21. Методика ознакомления с делом. Принятие адвокатом защиты. Подготовка к участию в судебном разбирательстве.
 22. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе, их значение и развитие.
 23. Участие адвоката на стадии предварительного следствия: правовой статус и процессуальное положение защитника, процессуальная регламентация вопросов, связанных с осуществлением дознания и предварительного следствия с участием адвоката, процессуальные взаимоотношения адвоката и следователя.
 24. Особенности процессуальной работы адвоката с момента задержания подозреваемого, ареста и предъявления обвинения.
 25. Методика ознакомления с делом. Принятие адвокатом защиты. Подготовка к участию в судебном разбирательстве.
 26. Особенности содержания адвокатской этики, ее понятие и принципы. Кодекс адвокатской этики. Предотвращение непрофессиональной юридической практики.
 27. Адвокатская тайна. Субъекты адвокатской тайны. Гарантии неразглашения сведений, составляющих адвокатскую тайну.
 28. Этические правила поведения адвоката в системе взаимоотношений адвокат-коллега, адвокат-клиент, адвокат в судебном процессе, адвокат – правоохранительные органы. Общественно-значимые этические обязанности адвоката.
 29. Формы и содержание речи адвоката.
 30. Особенности речи адвоката в судебных заседаниях апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, выступлений адвоката в иных стадиях судебного процесса
2. Перечень ситуативных задач по темам: Адвокатура - институт гражданского общества, ее задачи и значение; Возникновение и развитие адвокатуры в России; Адвокатура и государство - взаимодействие в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности; Правовой статус адвоката; Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты; Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде; Участие адвоката в процессе по уголовным делам; Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде.

1. Гражданину Иванову сосед порекомендовал обратиться за юридической помощью по интересующему его вопросу к знакомому юристу. Полученная Ивановым юридическая консультация у этого юриста, как выяснилось впоследствии, оказалась неквалифицированной, в результате чего Иванов пропустил срок давности для обращения в суд. После этого в связи с истечением срока Иванов обратился в адвокатское бюро «Ваш адвокат». Какие действия по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданину должен осуществить адвокат? Как должен действовать адвокат в связи с 10 предложением Иванова получить «задним числом» листок нетрудоспособности для обоснования причины пропуска срока и подачи ходатайства о восстановлении (продлении) срока для обращения в суд?
2. К адвокату Тоцкому обратился основатель фирмы «МегаАльянс» Бобков, имеющий в ее уставном капитале 51% доли, с просьбой осуществить защиту наемного генерального директора фирмы Бурцева и главного бухгалтера Свиридовой, в отношении которых налоговой полицией возбуждено уголовное дело о неуплате налогов с организации. Адвокат принял поручение и приступил к делу. Однако при первой же встрече с клиентами узнал о том, что интересы бухгалтера Свиридовой противоречат интересам, как генерального директора Бурцева, так и собственника фирмы Бобкова, которые давали ей незаконные указания о сокрытии налогооблагаемой базы и неуплате налогов. Как должен поступить в таком случае адвокат? Какими правовыми нормами он должен руководствоваться?
3. По истечении какого срока допускается к повторной сдаче квалификационного экзамена претендент на получение статуса адвоката, не сдавший квалификационный экзамен первый раз?
4. Архонт Салон, говоря о законах, признавал, что они подобны паутине: если в них попадаете бессильный и легкий, то такая паутина выдержит, а если большой, то он разорвет все законы и вырвется. Дайте юридическую и морально-нравственную оценку этому высказыванию с точки зрения российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.
5. К адвокату Семенову обратился гражданин Костко с просьбой оказать ему юридическую помощь по защите его интересов в ходе предварительного расследования уголовного дела, которое расследует следователь Гумов, являющийся подчиненным заместителя прокурора Семенова (последний осуществлял надзор за законностью по данному уголовному делу). Адвокат принял защиту и осуществлял ее в процессе всего предварительного следствия. Однако в суде, куда было направлено уголовное дело, потерпевший Бурков заявил, что дело расследовалось незаконно, т.к. защиту обвиняемого в ходе следствия осуществлял сын прокурорского работника – Семенова – адвокат Семенов. Имелись ли какие-либо процессуальные нарушения, связанные с допуском адвоката, при расследовании настоящего дела? Если имелись, то какие правовые нормы были нарушены?
6. Гражданка Савельева изъявила желание заняться адвокатской деятельностью в городе Н. Однако из-за того, что ни одно из адвокатских образований, зарегистрированных в городе, не пожелало принять Савельеву в свои члены, а образовать адвокатский кабинет она не смогла в силу отсутствия собственного или арендованного жилища или нежилого помещения для организации офиса, в совете адвокатской палаты ей предложили выехать в поселок городского типа В. для работы адвокатом образованной там юридической консультации. Вправе ли Савельева отказаться от работы в юридической консультации по назначению совета адвокатской палаты? Какие меры могут быть применены к Савельевой за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом она может обжаловать действия Совета в случае нарушения своих прав? Может ли Савельева реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке В.?
7. Как осуществляется участие адвоката в доказывании и определение им круга необходимых доказательств? Какие существуют способы собирания материалов, могущих быть доказательствами? В чем заключается стратегия и тактика предъявления их на предварительном следствии и в суде? Как осуществляется адвокатом выбор линии защиты и согласование ее с клиентом? Вправе ли адвокат делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает?
8. Адвокат Макаров с 10 июня 2003г. по 15 августа 2003г. являлся защитником гражданина Федькина, обвинявшегося в мошенничестве и грабежах. 15.08.2003г. адвокатской палатой статус адвоката Макарова был прекращен, и соответственно, с этого времени были прекращены и его полномочия защитника гражданина Федькина. Согласно постановлению о производстве оперативно-розыскных мероприятий, основанному на соответствующем судебном решении, с 15.05.2003г. по 15.06.2003г. телефонные разговоры Федькина прослушивались и записывались службами, ведущими оперативно-розыскную деятельность. Среди записанных оказался и разговор Федькина с адвокатом от 9.06.2003г., в котором Федькин сообщил, что он обманул на одну тысячу долларов гражданку Иванову и просил Макарова осуществить его защиту в процессе предварительного следствия. На следующий день, приняв защиту Федькина, адвокат по поручению последнего возвратил гражданке Ивановой деньги в сумме тысячи долларов и получил от нее расписку с отметкой о получении денег и о том, что она никаких претензий к Федькину не имеет. Адвокат оставил эту расписку у себя, а Ивановой порекомендовал дать показания в пользу Федькина и сообщить следователю о том, что у нее с подозреваемым были лишь гражданско-правовые отношения и тот ее не обманывал. Иванова так и сделала. Однако во время третьего допроса, производившегося 05.09.2003г., т.е. после прекращения статуса адвоката Макарова, Иванова рассказала о своем разговоре с адвокатом и выданной ею расписке, содержание которой воспроизвела для следствия и приобщила к протоколу своего допроса. Правомерным (допустимым) ли доказательством по уголовному делу в отношении Федькина будут записанные телефонные разговоры с адвокатом, третьи показания Ивановой и приобщенный ею дубликат расписки? Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения требований ч.2 п.3 ст.8 18 Закона об адвокатуре, УПК РФ, Федерального закона «Об оперативно-розыскной

деятельности».

9. К члену коллегии адвокатов Томчину обратилась компания «Альфа и Омега» с просьбой об оказании постоянной юридической помощи по составлению договоров и ведению иной правовой деятельности, связанной с сопровождением заключаемых сделок на рынке ценных бумаг и проч. При этом адвокату был предложен достаточно солидный ежемесячный гонорар и премиальные от результатов деятельности фирмы. Не являясь специалистом в данной области, Томчин все же заключил с фирмой договор о возмездном оказании услуг. Однако вскоре фирма вынуждена была отказаться от услуг адвоката в силу его полной некомпетентности и непрофессионализма. Какие нормы были нарушены адвокатом? Как совершенно бесконфликтно можно было бы исправить подобную ситуацию, если бы Томчин состоял в адвокатском бюро и договор был бы заключен от имени нескольких или всех адвокатов бюро?

10. Адвокат Никоненко при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина Петрова, обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника полиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлены с грубыми нарушениями соответствующих положений УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал. Как поступит адвокат? Изложите содержание документа, который должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона.

3 База заданий для работы в малых группах, выполнение письменных заданий (составление схем, сравнительных таблиц, процессуальных документов)

1. Составить сравнительную таблицу «Законодательство об адвокатуре РК и РФ», «Сравнительный анализ форм адвокатских образований».

2. Составить схемы «Этапы становления адвокатуры в России», «Функции адвокатуры», «Система и организация органов адвокатуры в РФ», «Формы адвокатских образований», «Основные цели и задачи адвокатской деятельности».

4. Составить следующие процессуальные документы:

Образец искового заявления в уголовном деле

Жалоба на действия (бездействие) следователя (дознателя) в порядке ст.124 УПК РФ

Ходатайство о назначении экспертизы

Ходатайство о передаче уголовного дела по подследственности

Ходатайство о прекращении уголовного дела

Ходатайство о приобщении доказательств

Ходатайство о проведении процессуальных действий

Ходатайство о свидании с подзащитным

Ходатайство об истребовании доказательств

Ходатайство об ознакомлении с материалами дела

Протокол опроса свидетеля

Апелляционная жалоба

Ходатайство о постановке перед экспертом дополнительных вопросов

Ходатайство о применении особого порядка судебного разбирательства

Ходатайство о проведении дополнительной (повторной) экспертизы

Ходатайство о проведении предварительного судебного слушания

Ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей

Жалоба на действия (бездействие) следователя (дознателя), руководителя следственного органа (прокурора) в порядке ст.125 УПК РФ

Жалоба на постановление о приостановлении производства по уголовному делу

Составьте соглашение об оказании юридической помощи.

ходатайство о вступлении в дело в качестве защитника.

Составить защитительную речь адвоката по уголовному делу (по любой фабуле на выбор).

Примерные задания к комплексной письменной работе в рамках рубежного контроля:

Теоретические вопросы:

1. Понятие адвокатуры.

2. Значение адвокатуры как общественно-правового института. Роль адвокатуры. Задачи адвокатуры.

3. Участие адвокатов в формировании и изменении правоприменительной практики. Виды адвокатской деятельности.

4. Процессуальное положение адвокатов в уголовном, гражданском и арбитражном процессе: особенности и сравнительная характеристика.

5. Различные виды правовой помощи гражданам.

6. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных. Формирование привил адвокатской этики

7. Публичность института правозащиты.

8. Адвокатура и гражданское общество на Западе и в России.

9. Адвокатская деятельность: свобода, независимость, необходимость.
10. Реализация на практике независимости адвокатуры и адвоката при осуществлении адвокатской деятельности.
11. Основные направления деятельности адвокатуры в настоящее время.
12. Определение специального статуса адвокатуры.

Практические задачи:

1. Супруги Орловы, имеющие одного общего ребенка 8 лет, обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Гражданин Орлов, будучи в зарегистрированном браке, стал сожителем с гражданкой Б., которая родила ему в течение 2 лет двоих детей. Заведующая органом загса отказалась удовлетворить их требования и предложила обратиться в суд. Правильно ли поступила заведующая органом ЗАГС? Какие основания предусматриваются для расторжения брака в органах ЗАГС? Законом о браке и семье?
2. В орган ЗАГС обратилась гражданка Иванова с заявлением о расторжении брака с Ивановым, осужденным за преступление к пяти годам лишения свободы. Иванов в письме указал, что согласия на развод не дает и в случае развода по возвращении домой пригрозил жене физической расправой. Подлежит ли заявление Ивановой в орган ЗАГС удовлетворению?
3. Гражданин А. подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой С., с которой он прожил 10 месяцев, указав, что сомневается в своем отцовстве будущего ребенка. Гражданка С. находится на 8 месяце беременности и согласия на развод не дает. Судья, выяснив, что гражданка С. находится на 8 месяце беременности и согласия на развод не дает, отказал в приеме искового заявления. Правильно ли поступил судья в данной ситуации? Прокомментируйте ответ, ссылаясь на конкретные нормы Закона о браке и семье.
4. В суд обратился гражданин Петров с иском о расторжении брака, так как жена за 5 лет совместного проживания не смогла родить ему ребенка, которого он очень хотел. На обследование в поликлинику жена Петрова ложиться наотрез отказалась, утверждая, что именно муж виноват в отсутствии детей по причине бесплодия. Кроме того, жена Петрова предлагала мужу усыновить ребенка из детского дома, но муж отказался от такого предложения. Какое разрешение ситуации здесь можно предложить?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежных контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие адвокатуры, принципы ее организации деятельности.
2. Задачи и признаки адвокатуры
3. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности.
4. История возникновения и развития адвокатуры в России.
5. Адвокатура в период действия Судебных уставов (1864 г. - 1917 г.).
6. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 г.
7. Адвокатура в советский и постсоветский периоды.
8. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры
9. Роль и место органов адвокатуры в системе правоохранительных органов.
10. Характеристика основных источников правового регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности в РФ.
11. Виды адвокатской деятельности
12. Федеральная палата как форма адвокатского самоуправления
13. Адвокатская палата субъекта как форма адвокатского самоуправления
14. Коллегия адвокатов как форма адвокатских образований
15. Адвокатское бюро как форма адвокатских образований
16. Адвокатский кабинет как форма адвокатских образований
17. Юридическая консультация как форма адвокатских образований
18. Приобретение статуса адвоката.
19. Приостановление статуса адвоката
20. Прекращение статуса адвоката
21. Допуск к квалификационному экзамену и квалификационный экзамен.
22. Квалификационная комиссия. Функции, состав, порядок деятельности
23. Реестры адвокатов и внесение сведений об адвокате в региональный реестр
24. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно
25. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты
26. Соглашение об оказании юридической помощи
27. Обязательное участие адвоката в уголовном процессе
28. Помощник и стажер адвоката.
29. Общие требования, предъявляемые к судебной речи
30. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве в суде первой инстанции.
31. Структура защитительной речи.
32. Деятельность адвоката в период предварительного следствия

33. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве в апелляционном, кассационном и надзорном производстве.
34. Лица, наделенные правом принесения в суд жалоб на решения и действия (бездействия) органов предварительного расследования и прокуроров
35. Порядок и сроки обжалования в суд решений и действий органов предварительного расследования
36. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Процессуальное положение адвоката
37. Участие защитника в рассмотрении судом ходатайств о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу, продлении в отношении обвиняемого срока содержания под стражей
38. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании
39. Особенности участия адвоката в следственных действиях. Полномочия адвоката на предварительном расследовании.
40. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела
41. Понятие, виды, формы и режимы, цели и пределы судебного контроля на досудебных этапах уголовного процесса
42. Участие адвоката в судебном заседании Конституционного Суда РФ.
43. Деятельность адвоката на досудебной стадии в Европейском Суде по правам человека

2 Перечень ситуативных задач

1. В адвокатскую палату поступила докладная заведующего юридической консультации о применении недозволённых методов привлечения клиентов по уголовным делам со стороны адвоката А. В ходе проверки было установлено, что адвокат получал неизвестным путем информацию о поступлении уголовных дел в районный суд и направлял потенциальным клиентам письма с просьбой явиться к нему «для решения вопросов обеспечения защиты в уголовном процессе». Считаете ли вы допустимыми подобные действия со стороны адвоката?
2. Адвокат А., в связи с поступившим предложением занять вакантную должность заместителя директора по маркетингу одной из фирм, решил совмещать данную работу с адвокатской деятельностью. Заведующий юридической консультации, в которой работает А., счёл такое совмещение недопустимым, о чём предупредил А. Вправе ли А. совмещать адвокатскую деятельность и работу в должности заместителя директора по маркетингу? Изменится ли решение, если А. предложили должность дизайнера, а не заместителя директора по маркетингу?
3. Группа адвокатов одного из субъектов РФ решили организовать ещё одну адвокатскую палату, поскольку организация управления и руководство в уже существующей в данном субъекте РФ адвокатской палате их не устраивает. Правомерно ли данное решение группы адвокатов? Сформулируйте понятие адвокатской палаты субъекта РФ и охарактеризуйте её деятельность
4. Обвиняемый В. по секрету сообщил своему защитнику Д. о намерении совершить новое преступление. Адвокат-защитник Д. сообщил об этом в правоохранительные органы. Правомерны ли действия адвоката в данной ситуации? Что если подзащитный сообщил ему не о намерении совершить новое преступление, а о ещё одном уже совершённом преступлении, о котором правоохранительным органам пока не известно?
5. Адвокаты С. и П. решили осуществлять адвокатскую деятельность в рамках адвокатского кабинета, который по обоюдному решению, адвокат С. «должен оформить на себя». Прокомментируйте данную ситуацию.
6. М. обратился в квалификационную комиссию адвокатской палаты субъекта Российской Федерации с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. После завершения проверки предоставленных сведений, квалификационная комиссия приняла решение об отказе в допуске претендента к квалификационному экзамену по причине того, что у М. имеется непогашенная судимость за совершение преступления, предусмотренного ст. 168 УК РФ. М. не согласился с данным решением. Правомерно ли решение, которое вынесено квалификационной комиссией? Вправе ли М. его обжаловать? Если да, то в какой орган?
7. Для защиты интересов обвиняемого А. явился гражданин Б., представился адвокатом, предъявил ордер на ведение дела и служебное удостоверение. Однако, его внешний вид и показавшееся развязным поведение, вызвало сомнение у следователя относительно полномочий адвоката. Вправе ли следователь потребовать предоставления соглашения об оказании юридической помощи либо иной документ, подтверждающий то обстоятельство, что защитник приглашен по поручению или с согласия обвиняемого?
8. Во время судебного заседания адвокат А., осуществлявший защиту С. Заявил, что отказывается защищать своего клиента, признающего свою вину в совершении преступления, связанного с незаконным оборотом наркотических средств, поскольку испытывает глубокую неприязнь к обвиняемому. Вправе ли адвокат отказаться от принятой на себя защиты? Каковы последствия данного отказа?
9. Адвокат П. рассказал в приватной беседе своим друзьям об особенностях дела своего клиента, защитником которого по назначению он является. Информация об этом дошла до его клиента, который был возмущён таким поведением своего адвоката-защитника, на что последний заявил, что ничего порочащего его имя он не говорил. Прокомментируйте данную ситуацию. Вправе ли адвокат распространять какую-либо информацию, связанную с оказанием квалифицированной юридической помощи своему клиенту?

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия:

«отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы,

показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ:

«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырёх-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций:

«отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:
«отлично» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.
«удовлетворительно» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.
«неудовлетворительно» – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на дифференцированном зачёте:
оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.
«удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
«неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Юрьев С. С., Гервис Ю. П., Данилевская И. Л., Долгова Н. А., Евстигнеева И. С., Женина М. А., Заверталюк О. В., Колесников В. Н., Короткова П. Е., Куракин Л. Л., Лагодзинская Ю. С., Лазарева-Пацкая Н. В., Лимонова Н. А., Мирзоев Г. Б., Рау А. Э., Савицкий К. И., Скабелина Л. А., Филиппова Е. И., Чёрная О. О.	Адвокатура России: Учебник и практикум (https://www.biblio-online.ru/bcode/432965)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Адвокатура" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль				стр. 19
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Клишин А. А., Шугаев А. А., Волков В. Д., Елисеева Н. А., Казимирчук А. А., Клишина А. А., Матюшкин Г. О., Степанков В. Г., Сысоев А. В., Сысоев В. Д., Шугаев А. А., Энтин В. Л.	Адвокатура и адвокатская деятельность: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/441984)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Трунов И. Л., Айвар Л. К., Вайпан В. А., Рагулин А. В., Сонькин Н. Б., Федотов М. А., Шайхуллин М. С.	Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/434405)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
Л2.2	Трунов И. Л., Айвар Л. К., Вайпан В. А., Рагулин А. В., Сонькин Н. Б., Федотов М. А., Шайхуллин М. С.	Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 2: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/434406)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное программное обеспечение				
<p>Учебная аудитория № 515. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021)</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021)</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021)</p>				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				

Рабочая программа дисциплины "Адвокатура" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 20
Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:	
- СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ ;	
- СПС «Гарант» https://internet.garant.ru/ ;	
Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:	
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.	
http://www.biblio-online.ru - Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
http://e.lanbook.com - Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия лекционного типа:	
Учебная аудитория № 515.	
Количество посадочных мест – 82.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайд-презентации по темам дисциплины – 6.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 506.	
Количество посадочных мест – 28.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 506.	
Количество посадочных мест – 28.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	
Учебная аудитория № 515.	
Количество посадочных мест – 82.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	

<p>Рабочая программа дисциплины "Адвокатура" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль</p>	<p>стр. 21</p>
<p>Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.</p>	
<p>Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.</p>	
<p>Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.</p>	
<p>Библиотека (читальный зал)</p>	
<p>Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.</p>	
<p>Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.</p>	
<p>Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6</p>	
<p>Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p>	
<p>Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309</p>	
<p>Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.</p>	
<p>Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316</p>	
<p>Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.</p>	
<p>Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24</p>	
<p>Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения</p>	
<p>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p>	
<p>Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.</p> <p>Основные формы работы со студентами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Лекция 2 Практическое занятие 3 Самостоятельная работа студентов <p>В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>	

Практическое занятие как форма учебного процесса представляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки служит план занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по составленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы. По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому занятию. При решении задач во время практического занятия необходимо исходить из того, что фактические данные, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. Однако возможно (а в определенных случаях и необходимо) логическое домысливание некоторых фактических обстоятельств, имеющих правовое значение. Решение задачи должно начинаться с четкого ответа на поставленный в задаче вопрос, после чего данный ответ следует аргументировать, ссылаясь на нормы закона и (или) подзаконных актов. Основным требованием является необходимость аргументировать студентом свое решение, опираясь на конкретные статьи нормативно-правовых актов. В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Верховного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям;
- в подготовке к тестированию как по отдельным темам, так и к итоговой аттестации по дисциплине;
- в выполнении домашнего задания в виде составления процессуальных документов, составлении таблиц и схем;
- в изучении нормативного материала и специальной литературы по курсу;
- в подготовке докладов и эссе.

При подготовке к практическому занятию студенту начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

- 1 Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
- 2 Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
- 3 Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.
- 4 Изучение вопросов темы по основному учебнику.
- 5 Изучение дополнительной литературы, поиск электронных соответствующих вопросам семинара и практического занятия.

В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу практического занятия.

Выполнение домашнего задания необходимо начинать после подготовки к практическому занятию. Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. При составлении таблиц и схем необходимо выделить основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и расположить в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие. Общие рекомендации по составлению таблиц и схем таковы: определите цель составления таблицы. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Составляя записи в таблице, записывайте отдельные слова сокращенно, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить

в памяти в нужный момент.

Если домашнее задание предполагает подготовку процессуальных документов, то общими правилами составления таких процессуальных актов, моделей и проектов является изучение и уяснение содержания и необходимых составных элементов соответствующего документа. Вначале изучаются требования закона к содержанию подготавливаемого акта, затем выясняются рекомендации по поводу составления этого акта в учебной, научной и иной специальной юридической литературе (монографии, учебники, учебные пособия, образцы процессуальных актов, всевозможные ведомственные указания и обзоры, судебная и следственная практика и т. п.). При подготовке любого документа (модели, проекта) необходимо строго соблюдать общепризнанное положение о том, чтобы содержание процессуального акта соответствовало морали и нравственности. По своему содержанию должен быть достаточно полным, что предполагает его законченность и исчерпывающую насыщенность всеми необходимыми реквизитами, предусмотренными в законе. Однако в процессуальных документах недопустимы излишнее многословие и длинноты. Краткость, четкость и полнота процессуального акта повышают его убедительность.