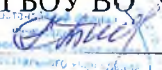


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.05.2021 15:37:58 Уникальный идентификатор: 125bacc1c1e16c492b0150c1484ced07e048e18b3a2a9e4c71	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование оборота недвижимости" по направлению подготовки (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 1
---	---	--	--------

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

 / Тюлегенова Р.А.
 «27» августа 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)
Правовое регулирование оборота недвижимости

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

аочная

Год набора

2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права


Протокол заседания № 12, от «26» августа 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"


Протокол заседания № 11, от «26» августа 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 13, от «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой  Волошин Пётр Валерьевич,
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель)  Шаkun Владимир Михайлович,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук

Рецензент  кандидат исторических наук, заведующая кафедрой "Теории государства и права" Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова, Шунаева Сауле Мырзахановна

Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование оборота недвижимости" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 3
--	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Цель освоения дисциплины состоит в рассмотрении совокупности теоретических вопросов, вопросов практического характера и правовых норм, регламентирующих регулирование оборота недвижимости, формировании правовых знаний в сфере оборота недвижимого имущества, умении

работать с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере сделок с недвижимостью, и навыков составления юридических документов при совершении сделок с недвижимостью

1.2 Задачи

- приобретение знаний в сфере правового регулирования

оборота недвижимого имущества: правового режима недвижимого имущества;

правового положения субъектов, участвующих в сделках с недвижимостью;

систему гражданско-правовых договоров, опосредующих оборот

недвижимости; меры юридической ответственности за нарушение норм права.

- выработка умений правильного использования терминов в области

гражданского оборота недвижимого имущества, работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения, связанные с оборотом

недвижимого имущества;

- приобретение навыков работы составления договоров, опосредующих

оборот недвижимого имущества; использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав на недвижимое имущество.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.05.01
---------------------	-----------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

Основы законодательной техники в частном праве

Римское право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданское право

Гражданско-правовые источники

Нотариат

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Предпринимательское право

Жилищное право

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знать:

пороговый	основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского и административного и предпринимательского законодательства РФ;
-----------	--

продвинутый	основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского и административного законодательства РФ; основные понятия и категории предпринимательского права ;
-------------	---

Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование оборота недвижимости" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 4
высокий	нормы Конституции и конституционных законов, нормы предпринимательского, административного, гражданского и процессуального законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий и категорий предпринимательского права (предпринимательская деятельность и правоотношения, функции, гарантии);	
Уметь:		
пороговый	ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения;	
продвинутый	анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности; анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности;	
высокий	анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности;	
Владеть:		
пороговый	первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов;	
продвинутый	навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;	
высокий	устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;	
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
Знать:		
пороговый	успешные, но содержащие отдельные пробелы положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования	
продвинутый	формируются знания о принципах сбора и формировании научной информации, правилах научной этики юриста в профессиональной деятельности, специальных и общенаучных методах научных исследований в юриспруденции, способствующих осуществлять профессиональную деятельность	
высокий	знает формы и законы мышления в научных исследованиях в юриспруденции на основе развитого мышления и правовой культуры, способы и правила рассуждений, правила логического вывода;	
Уметь:		
пороговый	обучающийся частично умеет применять необходимые методы научного исследования, частонаучные методы при разработке и выполнении научных тем по юридической тематике, преобразовывать логически информацию в знания, оформлять и презентовать результаты научных исследований по юридической тематике	
продвинутый	умеет ставить цель и планировать деятельность; умеет анализировать и обобщать полученные результаты, делать выводы по научной работе, самостоятельно описать и оформить, презентовать	
высокий	анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями условиями профессиональной деятельности, выбирать средства, соответствующие целям	
Владеть:		

Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование оборота недвижимости" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 5
пороговый	обучающийся фрагментарно владеет способностями исследовательской культурой юриста, отдельные навыки анализа и синтеза информационно-библиографических ресурсов правовой литературы	
продвинутый	обучающийся формирует способности владения специальными методами, количественными и качественными методами научных исследований в профессиональной юридической деятельности, культурой исследовательского правового мышления	
высокий	навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе общенаучных специальных методов проведения современного научного исследования, владеет логически правильным мышлением при выборе научной и научно-популярной юридической литературе, логически грамотного выражая свои мысли.	
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		
Знать:		
пороговый	нормы права, требования законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; сущность и значение соблюдения законов субъектами права	
продвинутый	положения Конституции РФ, соответствующего международного и законодательства РФ, необходимые для успешной профессиональной деятельности	
высокий	возможные пути, средства, методы разрешения правовых и нравственных ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности	
Уметь:		
пороговый	оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства	
продвинутый	анализировать содержание нормативных актов, понимать их в юридической практике	
высокий	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов	
Владеть:		
пороговый	необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права	
продвинутый	юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм в деятельности субъектов права	
высокий	навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 55 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах: экзамены 2

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Основы правового регулирования оборота недвижимости					

Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование оборота недвижимости" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 6
1.1	<p>1. Система общественных отношений в сфере оборота недвижимости.</p> <p>2. Принципы правового регулирования оборота недвижимости.</p> <p>3. Субъекты и объекты оборота недвижимости. Права и обязанности субъектов в сфере оборота недвижимости.</p> <p>4. Конституционные основы оборота недвижимости. Международные договоры.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	<p>Методы: лекция-визуализация.</p> <p>Оценочные средства: конспект, контрольные вопросы</p>
1.2	<p>1. Правовое регулирование отношений в сфере оборота недвижимости.</p> <p>2. Принципы правового регулирования оборота недвижимости.</p> <p>3. Конституция как основа правового регулирования оборота недвижимости.</p> <p>4. Нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие оборот недвижимости.</p> <p>5. Федеральные законы, подзаконные акты как источники правового регулирования оборота недвижимости, правовые обычаи, судебная практика по делам, связанным с оборотом недвижимости. /Пр/</p>	2	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.3 Л1.12 Э1	<p>Методы: репродуктивный метод, работа в малых группах</p> <p>Оценочные средства: устный опрос, задания по разбору проблемных вопросов</p>
1.3	<p>1. Составить 10 тестовых вопросов по теме.</p> <p>2. Составить схему: "Источники правового регулирования оборота недвижимости"</p> <p>3. Составить таблицу: "Права и обязанности субъектов в сфере оборота недвижимости". /Ср/</p>	2	7	ОПК-1 ПК-2	Л1.3 Л1.12 Э2	Проверка выполненных заданий
	Раздел 2. Правовой режим недвижимого имущества					

Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование оборота недвижимости" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 7
2.1	1. Понятие недвижимой вещи (недвижимого имущества, недвижимости). 2. Недвижимость как объект права собственности и сделок. 3. Классификация объектов недвижимости. 4. Оборотоспособность недвижимого имущества. 5. Земельный участок как недвижимость. 6. Здания, сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства как объекты недвижимости. 7. Предприятие как недвижимость. Единый недвижимый комплекс. 8. Правовая основа государственного кадастрового учета недвижимости. 9. Реестр объектов недвижимости (кадастр недвижимости). /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-2	Л1.9 Л1.11Л2.4 Э1 Э2 Э3	Методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, задания по разбору проблемных вопросов
2.2	1. Составить кроссворд по теме из 20 понятий: 10 вертикали, 10 по горизонтали. /Ср/	2	9	ОПК-1 ПК-2 ПК -3	Л1.10 Л1.13Л2.5 Э1 Э2 Э3	Проверка выполненного задания
Раздел 3. Право собственности и иные вещные права на недвижимое имущество						
3.1	1. Основания приобретения права собственности. основания прекращения права собственности. Право хозяйственного ведения и оперативного управления в составе вещных прав на недвижимое имущество. 4. Обременения недвижимого имущества. Ограничения прав на недвижимое имущество. /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-2 ПК -3	Л1.8Л2.6 Э3	Методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, задания по разбору проблемных вопросов
3.2	1.Тезисный конспект: "Право собственности юридических лиц в составе вещных прав на недвижимое имущество" 2. Составить глоссарий по теме. /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.3 Э4	Проверка выполненных заданий
Раздел 4. Система договоров, опосредующих оборот недвижимости						
4.1	1. Составить 15 тестовых вопросов по вопросу: Договор доверительного управления чужим имуществом в составе договоров, опосредующих оборот недвижимости 2. Составить глоссарий по теме /Ср/	2	9	ОПК-1 ПК-2 ПК -3	Л1.5Л2.1 Э3 Э4	Проверка выполненных заданий
Раздел 5. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним						

Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование оборота недвижимости" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 8
5.1	Анализ ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ по плану: 1. Предмет регулирования ФЗ 2. Характеристика ЕГРН (Единого гос.реестра недвижимости) 3. Особенности осуществления государственного кадастрового учета отдельных видов недвижимого имущества и государственной регистрации отдельных видов прав на недвижимое имущество Задание: составить тезисный конспект по вопросам плана с указанием норм Закона /Ср/	2	9	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Э3	Проверка выполненного задания	
Раздел 6. Особенности оборота недвижимости в жилищной и земельной сфере							
6.1	1. Составить тезисный конспект по вопросу: "Особенности правового регулирования оборота жилой недвижимости". 2. Составить 20 тестовых вопросов по вопросу: "Право собственности и иные вещные права на земельный участок". /Ср/	2	7	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Э4	Проверка выполненных заданий	
Раздел 7. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об обороте недвижимости							
7.1	1. Составить таблицу: "Правонарушения в сфере оборота недвижимости". 2. Составить схему: "Виды юридической ответственности за нарушение законодательства об обороте недвижимости". /Ср/	2	6	ОПК-1	Л1.4Л2.5 Э3	Проверка выполненных заданий	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущая аттестация успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: фронтальный опрос, работа в малых группах, контрольные вопросы, проблемные вопросы, деловая игра, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена с помощью билетов (включающих два теоретических вопроса и одну практическую задачу), подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Теоретические вопросы:

1. История правового регулирования оборота недвижимости в России
2. Правовая характеристика сделок с недвижимостью.
3. Граждане, юридические лица, публично-правовые образования как субъекты оборота недвижимости.
4. Актуальные проблемы правовой модели системы оборота недвижимости.
5. Понятие недвижимости и формально-юридические признаки недвижимого имущества.
6. Место объектов недвижимости в системе объектов гражданских прав.
7. Понятие и правовая природа государственной регистрации сделок с

недвижимостью и прав на недвижимое имущество.

8. Принципы государственной регистрации прав на недвижимость

9. Договор купли-продажи недвижимости по российскому гражданскому праву

10. Особенности продажи жилых помещений.

11. Особенности продажи земельных участков.

12. Оборот недвижимости как система: общая характеристика правовой модели.

13. Юридическая процедура перехода прав на объекты недвижимости как основа механизма оборота недвижимого имущества: вещно-правовая и обязательно-правовая составляющие/

14. Правовой режим объектов недвижимости.

15. Особенности правового режима земельных участков, нежилых помещений.

16. Защита прав на недвижимость как самостоятельный (обеспечительный) элемент правовой модели системы оборота недвижимости.

17. Формы и способы защиты в механизме реализации субъективного гражданского права на защиту в сфере оборота недвижимости.

18. Применение виндикационного, негаторного исков, иска о признании права в сфере оборота недвижимости.

19. Применение отдельных обязательно-правовых способов защиты прав участников оборота недвижимости.

20. Применение самозащиты в области оборота недвижимости.

Практические задания:

Задача № 1

При заключении договора продажи предприятия как имущественного комплекса между сторонами возникли разногласия, связанные с определением состава продаваемого имущества. Продавец требовал, чтобы ему были оставлены произведенная, но не реализованная продукция, а также некоторые объекты инфраструктуры. Покупатель настаивал на передаче ему всех составных частей предприятия и произведенной продукции.

Каков режим предприятия как объекта гражданского оборота?

Как разрешить преддоговорной спор?

Задача № 2

Гражданин П. приобрел по договорам купли-продажи недвижимого имущества два смежных земельных участка в деревне Лукьяново для строительства индивидуального жилого дома. В соответствии с проектом дом был большой, и его размещение возможно только на территории обоих участков. Установив это, гражданин П. решил объединить два земельных участка в один. Для этого он обратился к адвокату за консультацией.

Предусматривает ли действующее законодательство образование нового земельного участка путем соединения двух смежных участков? В роли адвоката разъясните гражданину П., какие правовые последствия в результате этого возникнут по отношению к праву собственности данных объектов.

Задача № 3

Гражданин Симонов приобрел трехкомнатную квартиру в новом доме у Застройщика.

Через месяц Застройщик предложил Симонову приобрести машино-место, расположенное на подземной автостоянке в этом доме. При оформлении сделки возник вопрос: является ли машино-место объектом недвижимого имущества.

Представитель застройщика пояснил, что машино-место, расположенное на подземной автостоянке, обозначается лишь разметкой на асфальте и не ограничивается какими-либо строительными конструкциями, поэтому объектом недвижимости не является.

Сидоров, имея юридическое образование, указал Застройщику, что машино-место прочно связано с землей, т.е. подпадает под определение недвижимого имущества, которое содержится в п. 1 ст. 130 ГК РФ.

Кто прав в данном споре?

Задача № 4

ООО «Сириус» - владелец трехэтажного нежилого здания, являющегося объектом незавершенного строительства, решило сдать в аренду под офисы нежилые помещения 1 этажа здания. При заключении договора аренды под офис ИП Сидоров засомневался в возможности ООО сдавать в аренду нежилые помещения в составе объекта незавершенного строительства.

Однако юрист ООО пояснил, что данный объект незавершенного строительства зарегистрирован в установленном порядке, кроме того у здания не достроена только крыша, а сдаваемые офисы находятся на 1 этаже. ИП Сидоров обратился за разъяснениями к знакомому юристу.

Какие разъяснения должен дать юрист?

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. История правового регулирования оборота недвижимости в России

2. Правовая характеристика сделок с недвижимостью.
3. Принципы оборота недвижимости.
4. Граждане как субъекты оборота недвижимости.
5. Юридические лица как субъекты оборота недвижимости.
6. Публично-правовые образования как субъекты оборота недвижимости.
7. Актуальные проблемы правовой модели системы оборота недвижимости.
8. Понятие недвижимости и формально-юридические признаки недвижимого имущества.
9. Место объектов недвижимости в системе объектов гражданских прав.
10. Понятие и правовая природа государственной регистрации сделок с недвижимостью и прав на недвижимое имущество.
11. Принципы государственной регистрации прав на недвижимость.
12. Понятие недвижимой вещи (недвижимого имущества, недвижимости).
13. Особенности недвижимости как товара.
14. Недвижимость как объект права собственности и сделок.
15. Классификация объектов недвижимости.
16. Рынок недвижимости: понятие и особенности.
17. Оборотоспособность недвижимого имущества.
18. Природные объекты как недвижимое имущество.
19. Земельный участок как недвижимость.
20. Предприятие как недвижимость.
21. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости.
22. Правовая основа государственного кадастрового учета недвижимости. Единый государственный реестр недвижимости. Реестр объектов недвижимости (кадастр недвижимости).
23. Содержание права собственности на недвижимое имущество.
24. Субъекты и объекты права собственности на недвижимое имущество.
25. Виды и формы собственности на недвижимое имущество.
26. Основания приобретения права собственности на недвижимое имущество.
27. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности на недвижимое имущество.
28. Основания прекращения права собственности на недвижимое имущество.
29. Принудительное изъятие недвижимости у собственника.
30. Ограниченные вещные права на недвижимое имущество.
31. Право аренды.
32. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
33. Право постоянного (бессрочного) пользования. Право безвозмездного пользования.
34. Сервитут.
35. Обременения недвижимого имущества.
36. Ограничения прав на недвижимое имущество.
37. Сделки на рынке недвижимости.
38. Договор как правовая форма сделок с недвижимостью.
39. Виды договорных отношений, связанных с оборотом недвижимости.
40. Форма договоров, опосредующих оборот недвижимости.
41. Существенные условия договора купли-продажи недвижимости.
42. Мена объектов недвижимости.
43. Договор дарения недвижимого имущества.
44. Договор ренты.
45. Договор пожизненного содержания с иждивением.
46. Договор аренды недвижимого имущества: понятие и объекты.
47. Наем жилого помещения.
48. Существенные условия договора аренды недвижимого имущества.
49. Договор доверительного управления чужим имуществом.
50. Ипотека (залог недвижимого имущества).
51. Договор купли-продажи недвижимости по российскому гражданскому праву.
52. Договор купли-продажи предприятия в составе договоров, опосредующих оборот недвижимости.
53. Особенности продажи жилых помещений.
54. Особенности продажи земельных участков.
55. Оборот недвижимости как система: общая характеристика правовой модели.
56. Юридическая процедура перехода прав на объекты недвижимости как основа механизма оборота недвижимого имущества: вещно-правовая и обязательственно-правовая составляющие.
57. Правовой режим объектов недвижимости.
58. Защита прав на недвижимость как самостоятельный (обеспечительный) элемент правовой модели системы

оборота недвижимости.

59. Формы и способы защиты в механизме реализации субъективного гражданского права на защиту в сфере оборота недвижимости.

60. Применение виндикационного, негаторного иском, иска о признании права в сфере оборота недвижимости.

61. Применение отдельных обязательственно-правовых способов защиты прав участников оборота недвижимости.

62. Применение самозащиты в области оборота недвижимости.

63. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства об обороте недвижимости.

64. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства об обороте недвижимости.

65. Административная ответственность за нарушение законодательства об обороте недвижимости.

66. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об обороте недвижимости.

67. Незаконные сделки с недвижимостью.

68. Особенности совершения сделок с земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения.

69. Понятие и основания юридической ответственности за нарушение законодательства об обороте недвижимости.

70. Конституционные гарантии прав на жилище. Понятие жилищного фонда.

Перечень практических заданий к экзамену:

Задача № 1

При заключении договора продажи предприятия как имущественного комплекса между сторонами возникли разногласия, связанные с определением состава продаваемого имущества. Продавец требовал, чтобы ему были оставлены произведенная, но не реализованная продукция, а также некоторые объекты инфраструктуры. Покупатель настаивал на передаче ему всех составных частей предприятия и произведенной продукции.

Каков режим предприятия как объекта гражданского оборота?

Как разрешить преддоговорной спор?

Задача № 2

Гражданин П. приобрел по договорам купли-продажи недвижимого имущества два смежных земельных участка в деревне Лукьяново для строительства индивидуального жилого дома. В соответствии с проектом дом был большой, и его размещение возможно только на территории обоих участков. Установив это, гражданин П. решил объединить два земельных участка в один. Для этого он обратился к адвокату за консультацией.

Предусматривает ли действующее законодательство образование нового земельного участка путем соединения двух смежных участков? В роли адвоката разъясните гражданину П., какие правовые последствия в результате этого возникнут по отношению к праву собственности данных объектов.

Задача № 3

Гражданин Симонов приобрел трехкомнатную квартиру в новом доме у Застройщика.

Через месяц Застройщик предложил Симонову приобрести машино-место, расположенное на подземной автостоянке в этом доме. При оформлении сделки возник вопрос: является ли машино-место объектом недвижимого имущества.

Представитель застройщика пояснил, что машино-место, расположенное на подземной автостоянке, обозначается лишь разметкой на асфальте и не ограничивается какими-либо строительными конструкциями, поэтому объектом недвижимости не является.

Сидоров, имея юридическое образование, указал Застройщику, что машино-место прочно связано с землей, т.е. подпадает под определение недвижимого имущества, которое содержится в п. 1 ст. 130 ГК РФ.

Кто прав в данном споре?

Задача № 4

ООО «Сириус» - владелец трехэтажного нежилого здания, являющегося объектом незавершенного строительства, решило сдать в аренду под офисы нежилые помещения 1 этажа здания. При заключении договора аренды под офис ИП Сидоров засомневался в возможности ООО сдавать в аренду нежилые помещения в составе объекта незавершенного строительства.

Однако юрист ООО пояснил, что данный объект незавершенного строительства зарегистрирован в установленном порядке, кроме того у здания не достроена только крыша, а сдаваемые офисы находятся на 1 этаже. ИП Сидоров обратился за разъяснениями к знакомому юристу.

Какие разъяснения должен дать юрист?

Задача № 5

Решением арбитражного суда сделка купли-продажи нежилого помещения признана недействительной, правопробретатель обязан возвратить имущество правоотчуждателю. До обращения в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество, правопробретатель по сделке ликвидирован и не исполнил решение суда – не оформил акт о возврате имущества.

Подлежит ли государственной регистрации право собственности правоотчуждателя по сделке?

Задача № 6

Арбитражный суд принял решение о государственной регистрации перехода права собственности на объект недвижимости от ОАО к ООО. При правовой экспертизе документов, представленных на государственную регистрацию прав, установлено, что права ОАО не были зарегистрированы в ЕГРП.

Подлежит ли государственной регистрации право собственности ООО?

Задача № 7

Викторова Е. С. на основании договора купли-продажи от 16 мая 2002 г. № 21—897у является собственницей незавершенного строительством жилого дома, расположенного на земельном участке площадью 600 кв. м с кадастровым номером 74:07:1800003:54 категории земель — земли населенных пунктов, находящегося по адресу: Владимирская область, городской округ Муром, ул. Восточная, дом 1, а на основании договора купли-продажи № 12—78/2 от 19 октября 2001 г. — собственником вышеуказанного земельного участка.

Викторова Е. С. без получения разрешения на строительство возвела на земельном участке индивидуальный жилой дом общей площадью 120, жилой площадью 94 кв. м, состоящий из трех этажей, в том числе одного подземного этажа. Самовольная постройка препятствует Викторовой Е. С. ввести данный дом в эксплуатацию в установленном законом порядке.

В связи с этим она обратилась в суд с иском к администрации города Мурома о признании за ней права собственности на самовольную постройку.

Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

Задача № 8

Сайко А. А. в ноябре 2011 г. по договору купли-продажи приобрел в собственность жилой дом, расположенный по адресу: Новгородская область, Валдайский район, город Валдай, ул. Тракторная, дом 8.

Его старый армейский друг Ковалев И. Ф. из Архангельской области приехал в Новгородскую область работать на стройке крановщиком. Для того чтобы его взяли на работу, потребовалась регистрация. Он обратился к Сайко А. А. с тем, чтобы тот его зарегистрировал в жилом помещении, тем более что жилая площадь позволяла это сделать.

8 июня 2015 г. Сайко А. А. зарегистрировал своего друга по адресу: Новгородская область, Валдайский район, город Валдай, ул. Тракторная, дом 8. В результате регистрации Ковалев И. Ф. устроился на работу крановщиком.

С момента регистрации Ковалев И. Ф. в дом Сайко А. А. не вселялся, фактически не проживал, оплату за коммунальные услуги не производил.

Регистрация носила формальный характер. Кроме того, договор найма указанного дома либо договор безвозмездного пользования жилым домом между Сайко А. А. и Ковалевым И. Ф. не заключался.

Сайко А. А. обратился в суд с иском с просьбой признать Ковалева И. Ф. не приобретшим право пользования жилым помещением, расположенным по адресу: Новгородская область, Валдайский район, город Валдай, ул. Тракторная, дом 8.

Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

Задача № 9

Алеева Л. С. в 2003 г. купила по расписке у Крылова А. А. жилой дом общей площадью 80 000 кв. м, расположенный по адресу: Алатырский район, село Стемасы, улица Комарова, дом 31. За жилой дом Алеева заплатила 100 000 руб.

Правоустанавливающих документов на жилой дом и земельный участок, который был предоставлен для ведения личного подсобного хозяйства, общей площадью 150 000 кв. м у предыдущего хозяина не было.

С 2003 г. Алеева проживает в квартире со своим мужем, оплачивает коммунальные платежи, налоги, за свой счет проводит текущий ремонт жилого помещения, обрабатывает земельный участок, т. е. полностью несет бремя содержания квартиры и земельного участка, владеет имуществом открыто, ни от кого не скрывает свои права на имущество.

В 2010 г. Алеева Л. С. за свой счет изготовила технический паспорт на квартиру и поставила ее на кадастровый учет.

В связи с тем, что решить вопрос об установлении права собственности возможно только в судебном порядке, Алеева Л. С. обратилась с иском в суд к администрации Стемасского сельского поселения Алатырского района о признании права собственности на квартиру и земельный участок, расположенные по адресу: Алатырский район, село Стемасы, улица Комарова, дом 31.

Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

Задача № 10

8 апреля 2016 г. между Боковым Н. М., Оспельниковой Т. М. и Сазоновым Е. И. был заключен договор безвозмездного пользования жилым помещением, расположенным по адресу: город Шумерля, ул. Новочебоксарская, дом 10, квартира 8, согласно которому ссудодатель обязуется предоставить ссудополучателю возможность безвозмездного временного пользования и проживания с правом регистрации постоянного места жительства в жилом помещении по указанному адресу сроком на три года, т. е. до 8 апреля 2019 г.

В этот же день жилое помещение передано Сазонову Е. И. по акту приема-передачи от 8 апреля 2016 г.

Квартира № 8 по адресу: ул. Новочебоксарская, дом № 10 находится в долевой собственности Бокова и

Оспельниковой.

Между тем в нарушение условий договора безвозмездного пользования от 8 апреля 2016 г. Сазонов без разрешения Бокова и Оспельниковой передал вышеуказанную квартиру в пользование своей супруге Боковой А. П., которая в добровольном порядке отказывалась освободить квартиру и вступившим в законную силу решением Шумерлинского районного суда Чувашской Республики от 12 марта 2017 г. была из нее выселена в судебном порядке.

Боков Н. М., Оспельникова Т. М. посчитали, что условия договора Сазоновым Е. И. нарушены, и обратились в суд с иском к Сазонову о досрочном расторжении договора безвозмездного пользования, прекращении права пользования жилым помещением, выселении его из жилого помещения.

Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

Задача № 11

Решением арбитражного суда первой инстанции отказано в удовлетворении иска лицу, считавшемуся собственником недвижимого имущества. Суд исходил из того, что, хотя ответчик приобрел имущество у неуправомоченного отчуждателя, он стал собственником спорного имущества в силу абзаца второго п. 2 ст. 223 ГК РФ. При этом суд не согласился с истцом, полагавшим, что ответчик не может быть признан добросовестным приобретателем, т.к. договор купли-продажи помещения заключен по явно заниженной цене. Это свидетельствует о фактическом сговоре продавца и покупателя в целях образования видимости добросовестного приобретения имущества. По мнению суда первой инстанции, продажа имущества по цене ниже рыночной не противоречит действующему законодательству и сама по себе не свидетельствует о том, что приобретатель знал или должен был знать об отсутствии у продавца права на отчуждение этого имущества. Суд апелляционной инстанции решение первой инстанции отменил.

Выводы суда первой инстанции касаются добросовестности ответчика или несоответствия сделки закону?

Обязан ли был ответчик предпринять дополнительные меры, направленные на проверку юридической судьбы вещи?

Задача № 12

Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды здания. Арбитражный суд первой инстанции удовлетворил иск арендодателя о признании незаключенным договора аренды здания на срок не менее одного года, сославшись на распоряжение главы субъекта РФ об обязательной государственной регистрации на территории субъектов РФ договоров аренды любого недвижимого имущества независимо от сроков аренды. Постановлением апелляционной инстанции решение отменено и в удовлетворении иска отказано на том основании, что согласно п. «о» ст. 71 Конституции РФ гражданское законодательство находится в ведении Российской Федерации.

Какое более детальное правовое обоснование должно быть 60 положено в основу решения апелляционной инстанции по данному делу?

Каким нормам ГК РФ и ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» противоречит изданный субъектом РФ нормативный акт об обязательной госрегистрации договоров, для которых федеральным законом такая регистрация не установлена?

Задача № 13

Администрация муниципального образования обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением о признании права муниципальной собственности на бесхозяйное здание. Требование мотивировано истечением годичного срока со дня постановки этого здания на учет как бесхозяйного недвижимого объекта органом, осуществляющим государственную регистрацию права на недвижимое имущество по заявлению органа местного самоуправления. Решением суда исковое требование было удовлетворено. После принятого судом решения от ООО «Рассвет» поступило заявление о принесении протеста на указанный судебный акт и представлены документы в подтверждение приватизации Обществом упомянутого здания. Общество к участию в деле не привлекалось и представленные им документы судом первой инстанции не оценивались. 1. По чьей инициативе и какими органами принимаются на учет бесхозяйные недвижимые вещи? 2. Какой вопрос должен исследовать суд при установлении юридического факта о том, что объект недвижимости является бесхозяйным? 3. Будет ли удовлетворен протест, поданный на решение суда?

Задача № 14

Обществом с ограниченной ответственностью (продавцом) и АО (покупателем) заключен договор купли-продажи нежилых помещений. Исходя из ничтожности этого договора, ООО обратилось в суд с иском за- 98 явлением к АО об истребовании из его незаконного владения переданных во исполнение договора помещений. На стадии подготовки дела к судебному разбирательству в предварительном заседании суд, определив характер спорного правоотношения, предлагал рассматривать заявление истца как требование о применении последствий недействительной ничтожной сделки путем возврата сторонами друг другу всего полученного по сделке (п. 2 ст. 167 ГК РФ). Истец не согласился с этим и настаивал на квалификации заявленного им требования как виндикационного и рассмотрения его на основании ст. 301 ГК РФ.

Рассматривая требования по существу, суд согласился с мнением истца относительно ничтожности спорного договора, однако в удовлетворении иска отказал, сославшись на то, что истцом, предъявившим виндикационные требования, а не требование о возврате

каждой из сторон всего полученного по недействительной сделке избран ненадлежащий способ защиты нарушенного права. Суд апелляционной инстанции отменил решение суда первой инстанции, удовлетворив исковое требование. Суд кассационной инстанции постановление суда апелляционной инстанции отменил, оставив в силе решение первой инстанции. 1. Обоснован ли отказ суда первой инстанции в удовлетворении иска? 2. Какие правовые последствия применения норм п. 2 ст. 167 ГК РФ и ст. 301 ГК РФ?

Задача № 15

Гражданин Э. решил приобрести по договору купли-продажи у гражданина И. земельный участок для индивидуального жилищного строительства, принадлежащий последнему на праве собственности. В подтверждение серьезности намерений покупатель передал продавцу аванс в размере 500 000 руб., о чем стороны подписали соглашение. В дальнейшем продавец отказался от заключения договора купли-продажи указанного земельного участка, ссылаясь на то, что он приобретался в браке как совместно нажитое имущество и супруга в данный момент возражает против продажи данного земельного участка.

Предусматривает ли законодательство отказ от заключения договора купли-продажи после получения аванса? Какие правовые последствия предусматривает действующее законодательство в случае отказа от заключения договора по инициативе одной из сторон?

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия:

«отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ:

«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и

одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций:

«отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания результатов обучения студентов на деловой игре

«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.

«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.

Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно».

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на комплексной письменной работе:

«отлично» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

«удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного

Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование оборота недвижимости" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 16
материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Иванова Е.В.	Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2015	
Л1.2	Иванова Е.В.	Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2015	
Л1.3	Анисимов А.П., Рыженков А.Я.	Гражданское право. Практикум: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт, 2015	
Л1.4		Гражданское право	, 2009	
Л1.5	Отв. ред. проф. Е.А. Суханов	Гражданское право : В 2 т. Том II	М.: БЕК, 2000	
Л1.6	Под. общ. ред. В. А. Белова	Гражданское право: актуальные проблемы теории и практики	М.: Юрайт-М, 2007	
Л1.7	Белов А. П.	Международное предпринимательское право	М., 2001	
Л1.8	Зенин И. А.	Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90984)	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005	ЭБС
Л1.9	Белова Д. А., Богачева Т. В., Булаевский Б. А., Василевская Л. Ю., Василенко Н. В.	Гражданское право: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444016)	Москва: Проспект, 2016	ЭБС
Л1.10	Зенин И. А.	Гражданское право: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/389507)	Москва: Издательство Юрайт, 2016	ЭБС
Л1.11	Белов В. А.	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т: - (https://www.biblio-online.ru/bcode/388372)	Москва: Издательство Юрайт, 2016	ЭБС
Л1.12	Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А.	Гражданское право России. Особенная часть: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/385809)	Москва: Издательство Юрайт, 2015	ЭБС
Л1.13	Зенин И. А.	Гражданское право: Учебник Для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/388765)	Москва: Издательство Юрайт, 2016	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Иванова Е.В.	Предпринимательское право: учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2014	

Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование оборота недвижимости" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль				стр. 17
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Максимов С.М.	Управление недвижимостью	М.: "Дело" АНХ, 2008	
Л2.3	Шестов А.В.	Неравноценные сделки несостоятельного должника	,	
Л2.4	Макаров О.В.	Реальность последствий сделки как межотраслевой институт гражданского права	,	
Л2.5	Лесбаева А.Б.	Юридический состав сделки с недвижимостью	,	
Л2.6	Колябин А.	Договорное право: студенческая научная работа (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214861)	Москва: Студенческая наука, 2012	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное программное обеспечение				
Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License – 48 лицензий Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License - 67 Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License - 43 Apache OpenOffice https://www.openoffice.org/ru/				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:				
- СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ ;				
- СПС «Гарант» https://internet.garant.ru/ ;				
- Информационная система «Параграф»: https://prg.kz/				
- Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: http://adilet.zan.kz ;				
- Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»: http://www.gra.ru ;				
- Совет судей Российской Федерации: http://www.ssrj.ru ;				
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: http://www.fparf.ru ;				
- Ассоциация юристов России: http://www.alrf.ru .				
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Занятия лекционного типа:				
Учебная аудитория № 509.				
Количество посадочных мест – 70.				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.				
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.				
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 7, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.				
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).				
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:				
Специализированная учебная аудитория «Зал судебных заседаний» № 105.				
Количество посадочных мест – 48.				

Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование оборота недвижимости" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 18
Учебное оборудование: кресло председателя суда, тумба, решетка ажурная, стол для судебного заседания, учебная мебель.	
Технические средства обучения: телевизор. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Специализированная учебная аудитория «Зал судебных заседаний» № 105.	
Количество посадочных мест – 48.	
Учебное оборудование: кресло председателя суда, тумба, решетка ажурная, стол для судебного заседания, учебная мебель.	
Технические средства обучения: телевизор. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	
Учебная аудитория № 509.	
Количество посадочных мест – 70.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 7.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E- 191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	

Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование оборота недвижимости" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 19
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E- 191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и за дачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса. Семинары призваны научить самостоятельно рассуждать, подкреплять теоретические положения собственными аргументами, формулировать выводы и отстаивать собственную точку зрения. На практических занятиях и во время деловых игр преимущественно ставятся задачи разрешения правовых ситуаций, поиска оптимальных средств решения предложенных казусов.

Готовясь к семинарским занятиям студенты должны подготовить письменно ответы по вопросам занятия, что поможет лучшему усвоению изучаемого материала. При подготовке к семинарскому занятию студентам необходимо изучить соответствующие разделы учебной литературы, законспектировать основные моменты по вопросам семинарского занятия. В заключение занятия, на основе анализа рассмотренных вопросов, студент должен сформулировать свои выводы и научно их обосновать.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется: – непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях; – в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д. – в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: – подготовку и написание рефератов на заданные темы, изготовление презентаций; – выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении. К планируемым видам самостоятельной работы обучающихся относятся: – подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы; – выполнение домашних заданий разнообразного характера; – выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);
- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;
- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы филиала;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой:

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших

событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.