

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце  
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.05.2021 13:21:23  
Уникальный программный ключ:  
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4aee51c7c3086e1808a6c880419d47



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

П.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.

**Методические рекомендации  
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к  
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине  
**Адвокатура**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Методические рекомендации приняты**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Методические рекомендации рекомендованы**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права**


Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)  
права, кандидат юридических наук

В.С. Попов, доцент кафедры

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Методические рекомендации студентам по подготовке к самостоятельной работе по дисциплине «Адвокатура»**

Для освоения изучаемой дисциплины студенту необходимо обладать знаниями основ уголовного и уголовно-процессуального права, а так же уметь работать с законодательными актами и составлять процессуальные документы.

В ходе изучения курса предполагается использование данных других юридических и общественных наук - теории государства и права, уголовного права, административного права и уголовного процесса, истории России, философии, политологии.

Специальный курс «Адвокатура» направлен на получение знаний и навыков в области правоотношений юридических и физических лиц с государственными структурами, органами, служащими и в целом с самим государством, а так же на понимание и осознание новых подходов и тенденций в историческом развитии современной адвокатуры, их значения в защите интересов граждан, прав и свобод человека и гражданина, а также роли и задач адвокатуры в России как института гражданского общества и государства, в защите прав и свобод граждан, знания основных трудов по вопросам адвокатской и взглядов по вопросам независимости адвокатуры, принципов адвокатской деятельности, проблем правоприменения по новому законодательству об адвокатуре.

Общая цель дисциплины устанавливается на оказание помощи студентам в выработке правильного понимания и восприятия институтов адвокатуры в современном обществе как неотделимого и важнейшего элемента гражданского общества и государства. А через такое понимание - достижение у них чувства независимости, свободы вкупе с профессионализмом как самых необходимых качеств современного юриста.


Основными задачами специального курса являются: углубленное изучение студентами институтов адвокатуры и действующего законодательства по ее регламентации, привитие навыков правильного применения законодательных норм при оказании юридической помощи адвокатом, изучение правового статуса адвоката, выработка умений оформления процессуальных документов.

По завершении курса обучения студент обязан:

- иметь представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве;
- знать содержание основных международных и российских правовых источников, раскрывающих адвокатскую деятельность;
- уметь использовать полученные знания по учебной дисциплине в работе с документами, правовыми актами, а также в практической работе с гражданами и организациями в процессе оказания им юридических услуг и консультирования по правовым вопросам.

По завершении курса студент сдает зачет, в ходе которого должен показать свои представления о роли и задачах адвокатуры в России как института гражданского общества и государства, в защите прав и свобод граждан, знания основных трудов по вопросам адвокатской и взглядов по вопросам независимости адвокатуры, принципов

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

адвокатской деятельности, проблем правоприменения по новому законодательству об адвокатуре.

Дисциплина «Адвокатура» является одним из важнейших среди специальных дисциплин, изучаемых студентами юридических Вузов. Она изучается как составляющая профессиональной подготовки, обеспечивающая пригодность обучаемого к профессии юриста и его конкурентоспособность на рынке труда. Особенность данной дисциплины определяется тем, что она полно и глубоко рассматривает принципы и участников уголовного судопроизводства, меры обеспечения производства, досудебное и судебное производство, особенности производства отдельных категорий лиц.

Изучение данной дисциплины требует освоения лекционного материала, рекомендованных тем и их обсуждения на семинарских занятиях.

Методические рекомендации предназначены для двух видов семинарских занятий: теоретических и практических. Общая задача семинарских (практических) занятий по административному процессу состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические знания по основным положениям изучаемого предмета. В итоге семинарские (практические) занятия должны определять сумму знаний студента, состоящую из:

- нескольких суждений;
- разъяснений их смысла;
- умения применить их на практике.

Теоретические семинары проводятся в форме диспута, по определенным вопросам в форме докладов, анализа позиций, изложенных основных публикациях по теме семинара.

Практические занятия в основном направлены на решение казусов (задач – ситуаций), а также составлении процессуальных документов.

**Степень освоения материала.** В результате изучения темы студенты должны:


- опираться и воспроизводить нормы Конституции РФ, международных актов, нормативно-правовых актов РФ, в том числе и ведомственных;
- излагать основные тезисы, содержащиеся в изученной литературе по вопросам, относящимся к конкретной теме;
- разъяснять, в чем могут состоять юридические последствия действия правовых норм в отдельных случаях.

**Практические навыки.** Студенты на основе полученных знаний должны уметь:

- выделять массив законодательства, который может иметь отношение к решаемой задаче, охватывая при этом Конституцию РФ, международно-правовые нормы, федеральные законы РФ, законы субъектов РФ;
- определять относящиеся к делу иные источники права в широком смысле слова, прежде всего судебную практику и доктринальные публикации, при этом выявляя иные нормативные правовые акты, относящиеся непосредственно к конкретной ситуации;
- определять круг и содержание аргументов в пользу своего решения и возможных аргументов против этого решения.

**Подготовка к занятию.** При подготовке к семинарскому (практическому) занятию студент должен:

- изучить и уяснить основные положения заданной темы;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- выявить проблемные вопросы, которые связаны с неопределенностью ряда понятий, содержащихся в курсе правоведение;

- определить технику решения задач. Целесообразно весьма тщательно уяснить фактические обстоятельства дела вначале, описывая их предметно, т.е. именно как реальное действие либо отказ от них, т.е. как то, что лицо фактически делало или не делало. Например, какие именно и с какими реквизитами документы направлены в государственный орган по лицензированию. Какие действия совершало должностное лицо, какие выносило процессуальные документы и пр. Именно эти обстоятельства должны быть переведены на язык отрасли права, регулирующий данный объект. Затем необходимо рассмотреть и описать фактические обстоятельства на языке соответствующей отрасли права. Результатом такого описания должен явиться вывод о законности или незаконности действий (бездействия), которые привели к возникновению фактических обстоятельств.

**Работа с законодательством.** В процессе обучения следует использовать следующие приемы. Во-первых, прием поиска, отбора и систематизации статей, законов и иных нормативных правовых актов для решения задачи или составления процессуального документа. Во-вторых, следует использовать прием понимания закона и иных нормативных правовых актов.

Цель отработки приемов: научить учитывать все нормы, соотносимые с осуществляемой работой, и проверять, являются ли они в определенный период времени действующими.

Отработка приемов осуществляется:

- быстрым отбором норм, соотносимых с предложенным казусом, кратко описанным преподавателем;

- постановкой задач, поиском и отбором нормативных правовых актов, соотносимых с процессуальным статусом суда, государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц и пр.


**Работа с литературой.** Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературой можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть юридические специальные журналы;
- выявить материалы, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных «Гарант».

Систематический каталог литературы содержит всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала, в том числе и по адвокатуры.

В целях ознакомления с научными исследованиями в области адвокатуры следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для поиска необходимой информации в юридических специальных журналах следует обратиться к следующим источникам: «Фемида», «Журнал российского права», «Юрист», «Закон и время», «Государство и право» и др.

Наиболее быстрый доступ к новым законам, помимо официальных изданий, дают электронные базы данных «Закон» либо информация в Интернете.

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правотворческого либо методологического характера

### **Материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений;
- компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах КФ ЧелГУ (КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.);
- компьютерный класс с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины;
- электронная библиотека курса;
- интернет-ресурсы:

<http://www.supcourt.ru/mainpage.php> - Официальный сайт Верховного суда РФ

<http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx> - Официальный сайт Конституционного суда РФ

<http://www.mvd.ru/> - официальный сайт МВД РФ

<http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции РФ

<http://www.112.ru/> - правоохранительный портал РФ

<http://www.fsb.ru/> - официальный сайт ФСБ РФ

<http://genproc.gov.ru/> - официальный сайт Прокуратуры РФ

<http://www.procuror.kz/?lang=ru> – официальный сайт Прокуратуры РК

<http://www.supcourt.kz/> - официальный сайт Верховного суда РК

<http://www.supcourt.kz/> - официальный сайт МВД РК

<http://www.minjust.kz/> - официальный сайт Министерства юстиции РК

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:


<http://www.biblioclub.ru.> - Университетская библиотека on-line.

<http://www.biblio-online.ru.> - Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

<http://e.lanbook.com.> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://elibrary.ru.> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

и др.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Ко всему курсу «Адвокатура» рекомендуется изучить:**

**Основная литература:**


1. Адвокатура России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. С. Юрьев [и др.] ; под редакцией С. С. Юрьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05198-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/432965>
2. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06938-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/441984>

**Дополнительная литература:**

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под редакцией И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04003-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434405>
2. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под редакцией И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04005-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434406>

**Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: официальный текст // Российская газета. — 1993. — № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. — 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ(с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1. — Ч. 1. — Ст. 1 (с последующими изм. и доп.).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2000. — № 32. — Ст. 3340.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3824. 33

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 5432.

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

10. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.

11. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.

12. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

13. Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2011. – № 48. – Ст. 6725.

14. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 145.

15. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативнорозыскной деятельности» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

16. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2002. – № 11. – Ст. 1022.

17. Федеральный закон от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1996. – № 48. – Ст. 5369.

18. Федеральный закон от 23 февраля 1996 г. № 19-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Уставу Совета Европы» // СЗ РФ. – 1996. – № 9. – Ст. 774.

19. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.


20. Федеральный закон от 31 июля 1995 г. № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1995. – № 31. – Ст. 2990.

21. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) (с последующими изм. и доп.) // Бюллетень Министерства юстиции РФ. – 2004. – № 3 (75).

22. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с последующими изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 33. – Ст. 1913.

23. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о возмещении  
©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации») // СЗ РФ. – 2012. – № 50 (ч. б). – Ст. 7058.

24. Приказ Минюста России от 10.04.2013 № 47 «Об утверждении формы ордера» // Российская газета. – 2013 – 12 апр.

25. Приказ Минюста России от 23.04.2014 № 84 «Об утверждении формы удостоверения адвоката» // Российская газета. – 2014. – 30 апр.

26. Приказ Минюста России от 12 января 2004 г. № 2 «Об утверждении формы и порядка предоставления выписки из реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2004. – № 6.

27. Приказ Минюста России от 31.07.2012 № 151 «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по ведению реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации» // Российская газета. – 2012. – 22 авг.

### **Тема 1. Адвокатура - институт гражданского общества, ее задачи и значение**


**Цель занятия:** закрепление полученных на лекции и в ходе самоподготовки студентов в области понятий адвокат и адвокатура, а так же ее задач и значения; развитие навыков юридического анализа норм закона; воспитание интереса к изучаемому курсу.

#### **Вопросы:**

1. Юридическая природа адвокатуры.
2. Адвокатура как институт гражданского общества.
3. Адвокатура в системе правового государства и судебная власть.

#### **Методические рекомендации**

Студент при изучении данной темы должен обратить внимание на следующие понятия: понятия адвокат и адвокатура. Адвокатура, как профессиональная деятельность по оказанию юридической помощи (правозаступничество) и осуществлению судебного представительства. Адвокатура, как профессиональное сообщество адвокатов – организация (система самоуправляемых организаций), действующая для оказания квалифицированной юридической помощи и осуществления судебного представительства. Понятие гражданского общества, института гражданского общества и института государственной власти. Адвокатура и государство – равноправные партнеры в обеспечении прав и свобод граждан. Место адвокатуры в реализации конституционного права на получение квалифицированной, в том числе бесплатной помощи. Правовая природа адвокатуры: независимая, негосударственная, некоммерческая, добровольная организация квалифицированных юристов, созданная для оказания квалифицированной юридической помощи всем, кто в ней нуждается.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России**

**Цель занятия:** уяснение студентами истории возникновения и развития адвокатуры в России; развитие умений анализировать, обобщать, сравнивать; воспитание интереса к изучаемому курсу.

### **Вопросы:**

1. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости русской адвокатуры
2. Ликвидация русской адвокатуры присяжных поверенных
3. Адвокатура в период слома коммунистической системы и перехода России к рыночным отношениям

### **Методические рекомендации**

Студент при изучении данной темы должен обратить внимание на следующие понятия: присяжная адвокатура по судебным уставам 1864 года. Общая характеристика судостроительства и судопроизводства в России по судебным уставам 1864 года.

Предпосылки возникновения присяжной адвокатуры. Проекты закона о присяжных адвокатах. Отношение к проектам общества и государства.


Присяжная адвокатура и деятельность адвокатов по учреждениям судебных установлений 1864 г. Присяжные поверенные. Помощники присяжных поверенных. Совет присяжных поверенных. Общее собрание присяжных поверенных.

Формы присяжной адвокатуры по судебным уставам 1864 г. (присяжная адвокатура, самоуправляемая советом; присяжная адвокатура, подчиненная дисциплинарной власти судов; присяжная адвокатура в лице помощников присяжных поверенных).

Развитие присяжной адвокатуры и актуальные вопросы ее функционирования. Попытки реформирования присяжной адвокатуры. Видные представители присяжной адвокатуры. Отношение общества и государства к присяжной адвокатуры. Формы профессионального правозаступничества и судебного представительства не входящие в состав присяжной адвокатуры по судебным уставам 1864 г.

Присяжные стряпчие в коммерческих судах. Кандидаты на судебные должности. Юрисконсульты. Частные поверенные и «право ведения трех дел в течение года» по закону от 25 мая 1874 г. «Подпольная» адвокатура. Отношение общества и государства к адвокатуры (профессиональному правозаступничеству и судебному представительству). Адвокатура в советский период и постсоветский период.

Адвокатура (профессиональное правозаступничество и судебное представительство) в период с ноября 1917 г. по май 1922 года. Общая характеристика судостроительства и судопроизводства в России в период с ноября 1917 по май 1922 года. Упразднение присяжной и частной адвокатуры по Декрету № 1 «О суде» от 24 ноября 1917 г. Создание нового законодательства об адвокатуры. Формы адвокатуры (профессионального правозаступничества и судебного представительства) и деятельность адвокатов в период с ноября 1917 по май 1922 года. Адвокатура по Инструкции о революционных трибуналах от 19 декабря 1917 г.; по Декрету № 2 «О суде»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

от 7 марта 1918 года; по Положению «О народном суде» от 30 ноября 1918 года. Частная адвокатская практика.

Адвокатура в форме трудовой повинности по постановлению совнаркома «О регистрации лиц с высшим юридическим образованием» от 11 мая 1920 года. Отношение общества и государства к адвокату (профессиональному правозаступничеству и судебному представительству). Адвокатура (профессиональное правозаступничество и судебное представительство) в период с 1922 по 1991 гг. Общая характеристика судеустройства и судеупроизводства в России в период с 1922 – 1991 гг. Создание советской адвокатуры.

Формы адвокатуры (профессионального правозаступничества и судебного представительства) и деятельность адвокатов в период с 1922 –1991 гг. Адвокатура по Положению об адвокатуе 25-26 мая 1922 г.; по Положению о коллегии защитников от 5 июля 1922 г.; по Положению о коллективах членов коллегий защитников от 27 февраля 1932 г.; по Положению об адвокатуе СССР от 16 августа 1939 г.; по Положению об адвокатуе РСФСР от 25 июля 1962 г.; по Закону СССР об адвокатуе в СССР от 30 ноября 1979 года и Положению об адвокатуе РСФСР от 20 ноября 1980 г.

Формы профессионального правозаступничества и судебного представительства, не входящие в состав «официальной» адвокатуры. Юрисконсулы и юридические службы на предприятиях, в учреждениях, организациях. Правовые кооперативы. Юристы лицензиаты. Юридические фирмы. Правозащитные, общественные и профсоюзные организации. Нотариусы. Патентные поверенные.

Юридические (правовые) клиники на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров. Отношение общества и государства к адвокатуе (профессиональному правозаступничеству и судебному представительству). Адвокатура (профессиональное правозаступничество и судебное представительство) в период с 1991 по 2002 гг. Концепция судебной реформы в РФ и проекты закона РФ об адвокатуе в РФ об организационно-правовых формах деятельности и объединения адвокатов.


Проблемы адвокатуры последнего десятилетия XX века. Попытки реформирования адвокатуры. «Традиционные» и «параллельные» коллегии адвокатов. Создание коллегий адвокатов в нарушение действующего законодательства. Децентрализация адвокатуры.

### **Тема 3. Адвокатура и государство - взаимодействие в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности**

**Цель занятия:** уяснение студентами взаимодействия государства и адвокатуры; изучение нормативно-правовых актов регулирующих деятельность адвокатуры; развитие умений анализировать, обобщать, сравнивать; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

#### **Вопросы:**

1. Государство и адвокатура их взаимодействие.
2. Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Корпоративное самоуправление в адвокатуре как основополагающий принцип ее независимости

4. Место и роль адвокатуры и ее общественных объединений в современном гражданском обществе

### Методические рекомендации

Студент при изучении данной темы должен обратить внимание на следующие понятия: международные нормативные акты об адвокатуре. Всеобщая декларация прав человека. Международный Пакт о гражданских и политических правах. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме.

Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями - 11 ми, Гавана, 27 августа – 7 сентября 1990 г.); Основные положения о роли адвокатов (приняты в августе 1990 г. VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступлений); Рекомендации Министров Совета Европы государствам – членам Совета Европы (приняты Комитетом Министров Совета Европы 25 октября 2000 года), другие акты.


Российское законодательство об адвокатуре. Конституция Российской Федерации о праве граждан на получение квалифицированной юридической помощи. ФЗ от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», ФЗ от 21.11.2011 № 324 «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», кодифицированные нормативно-правовые акты (уголовно-процессуальный кодекс, гражданско-процессуальный кодекс, кодекс об административных правонарушениях и др.) и иные нормативные акты, регулирующие организацию и функционирование адвокатуры в РФ (постановления Правительства РФ, письма, инструкции и методические рекомендации Министерства юстиции РФ, акты Госналогслужбы РФ, Пенсионного фонда РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, Государственного фонда занятости населения, нормативно-правовые акты субъектов РФ и др.).

Корпоративные нормы. Кодекс профессиональной этики адвоката. Учредительные документы, уставы адвокатских образований и другие акты нормативного и ненормативного характера, регулирующие деятельность адвокатских образований и адвокатских объединений.

Проблемы применения Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ». Некоторые особенности применения норм закона и правовые способы разрешения возникающих коллизий. Прогрессивная роль основного законодательного акта, регламентирующего вопросы организации адвокатуры и адвокатской деятельности

#### Тема 4. Адвокатская деятельность и ее виды

**Цель занятия:** закрепление полученных на лекции и в ходе самоподготовки студентов в области понятия и целей адвокатской деятельности; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим адвокатскую деятельность.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Вопросы:

1. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
2. Цели и задачи адвокатской деятельности.
3. Экономико-правовые аспекты адвокатской деятельности

### Методические рекомендации

Студент при изучении данной темы должен обратить внимание на следующие понятия: понятие адвокатской деятельности; цели и задачи адвокатской деятельности; гарантии адвокатской деятельности; предмет адвокатской деятельности; признаки адвокатской деятельности; позитивные перемены в законодательном регулировании адвокатской деятельности; предпосылки независимости адвокатуры; министерство юстиции и адвокатура.

### Тема 5. Правовой статус адвоката

**Цель занятия:** закрепление полученных на лекции и в ходе самоподготовки студентов в области правового статуса адвоката; осуществлять правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства.


### Вопросы:

1. Приобретение статуса адвоката
2. Права и обязанности адвоката
3. Приостановление и прекращение статуса адвоката
4. Адвокатская этика как вид профессиональной этики

### Методические рекомендации

Студент при изучении данной темы должен обратить внимание на следующие понятия: допуск к адвокатской деятельности. Квалификационные и иные требования, предъявляемые к претендентам в адвокаты. Лица, которые не вправе приобретать статус адвоката и заниматься адвокатской деятельностью. Стаж работы по юридической специальности, необходимой для статуса адвоката. Допуск к квалификационному экзамену. Квалификационный экзамен. Присяга адвоката. Присвоение статуса адвоката. Внесение сведений об адвокате в региональный реестр. Изменение членства в адвокатской палате одного субъекта Российской Федерации на членство в адвокатской палате другого субъекта Российской Федерации. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.

Адвокат. Помощник адвоката. Стажер адвоката. Понятие, особенности правового статуса. Запрет на занятие иными видами оплачиваемой деятельности, за исключением научной, преподавательской и творческой. Территория, на которой адвокат вправе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

осуществлять свою деятельность. Адвокат иностранного государства на территории России.

Права и обязанности адвокатов. Права адвокатов. Обязанности адвокатов. Меры поощрения адвокатов. Гарантии независимости адвокатов. Оплата труда адвокатов. Адвокатская тайна.

### **Тема 6. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты**

**Цель занятия:** закрепление знаний о сущности и содержании правового статуса участников уголовного судопроизводства; осуществлять правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства

#### **Вопросы:**

1. Подозреваемый
2. Обвиняемый
3. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого
4. Защитник

#### **Методические рекомендации**

Студент при изучении данной темы должен обратить внимание на следующие понятия: понятие и виды участников уголовного процесса; участники уголовного процесса со стороны защиты их права, обязанности.

### **Тема 7. Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде**


**Цель занятия:** закрепление знаний о сущности и содержании участия адвоката в судебных прениях; овладение юридическими приемами подготовки, составления правовых актов, регулирующих адвокатскую деятельность и другие документы, имеющие юридическое значение.

#### **Вопросы:**

1. Формы и содержание речи адвоката.
2. Особенности речи адвоката в судебных заседаниях апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, выступлений адвоката в иных стадиях судебного процесса.

#### **Методические рекомендации**

Студент при изучении данной темы должен обратить внимание на основные моменты: прения сторон и последнее слово подсудимого являются заключительной стадией судебного разбирательства перед удалением суда в совещательную комнату для вынесения приговора. Содержание и порядок прений сторон определены ст. 292 УПК РФ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Судебные прения имеют важное значение для суда, накладывая определенный отпечаток на мнение судей, участников процесса и аудиторию, активно способствуют установлению судебной истины по делу. Подготовка защитительной речи – исключительно важный и сложный момент участия адвоката в уголовном процессе. Статья 336 УПК РФ указывает также на то, что участвуя в прениях, стороны не могут упоминать обстоятельства, не подлежащие рассмотрению с участием присяжных заседателей.

Закон разделяет судебную процедуру прений сторон по делам с участием присяжных заседателей на два этапа: до вынесения вердикта присяжными (ст. 336 УПК РФ) и после вынесения вердикта (ст. 347 УПК РФ).


Рассмотреть понятия: формы и содержание речи адвоката; позиция по делу; кассационная и надзорная инстанции.

Формулировка задания 1.

Составьте проект текста выступления адвоката (речи адвоката) в прениях в соответствии с условием задания и вопросами к заданию.

Условие задания 1.

1. Фактические обстоятельства, установленные в ходе судебного разбирательства по делу. Горлова М.Н. совершила тайное хищение чужого имущества, с причинением значительного ущерба гражданину, при следующих обстоятельствах. Судом установлено, что утром 20.06.2014г. Горлова М.Н., находясь по месту исполнения наказания, почувствовала недомогание, что выражалось в головокружениях, сильных головных болях и т.д. Посоветовавшись с медицинским работником по месту отбывания наказания, написала заявление о необходимости выйти из учреждения для посещения профильного врача. Получив разрешение, Горлова М.Н. вышла из здания ФКУ КП № 1; зашла в ближайший магазин «Алтын», затем в поликлинику № 2 расположенную по улице Горького 61 г. Тольятти. Затем решила пройтись погулять. Находясь в районе дома по улице М. Горького 50, снова почувствовала себя плохо. Не имея при себе средств связи, опасаясь за свое дальнейшее состояние, Горлова М.Н. решила позвонить в случайную квартиру (в домофон), ей открыли дверь в подъезд, на первом этаже открыла дверь пожилая женщина, у которой Горлова М.Н. попросила стакан воды. Выпив стакан воды, находясь в квартире потерпевшей Ломовой Л.В., после того, как та удалилась, чтобы помыть стакан, Горлова М.Н. увидела в комнате портмоне черного цвета на диване, что и спровоцировало ее на последующие неправомерные действия. Она решила добраться до кошелька и с этой целью, сначала представилась работником электроэнергии, затем указала, что в квартире пахнет газом. В тот момент, когда потерпевшая удалилась для проверки исправности газового оборудования, Горлова М.Н. взяла кошелек, открыла его, там действительно оказались денежные средства, которые последняя похитила, о чем в последствие призналась. В судебном заседании подсудимая Горлова М.Н. вину свою признала частично и пояснила, что действительно 13.04.2014г. находилась в квартире потерпевшей. Когда она прошла в комнату, она увидела на диване кошелек, из которого решила похитить денежные средства. В хищении денежных средств вину свою признает полностью, в содеянном раскаивается. Причиненный материальный ущерб потерпевшей она возместила. Вина подтверждается также совокупностью исследованных в судебном заседании доказательств по делу. Органами следствия действия подсудимой

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

квалифицированы по ст. 158 ч. 2 п. «б» и ч. 3 п. «а» УК РФ как тайное хищение чужого имущества с незаконным проникновением в жилище и причинением значительного ущерба гражданину. Характеристика личности Горловой М.Н.: по месту отбывания наказания характеризуется положительно, имеет хронические заболевания, рак 1 степени поджелудочной железы, мать несовершеннолетнего ребенка. Имеет непогашенную и неснятую судимость. Горлова М.Н. осуждена в сентябре 2012г. по статье 158 ч. 2 п. «б» (по трем эпизодам), к наказанию – 2 года 6 месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в колонии поселения.

Вопросы к заданию.

1. Считает ли сторона защиты, что имело место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимая?
2. Доказано, ли, что деяние совершила подсудимая?
3. Является ли это деяние преступлением и, какими пунктом, частью, статьей Уголовного кодекса РФ оно предусмотрено?
4. Какого отношение подзащитной к предъявленному обвинению?
5. Подлежит ли подзащитная наказанию за совершенное преступление?
6. Имеются ли обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание?
7. Какое наказание должно быть назначено?
8. Подлежит ли подсудимая освобождению от уголовной ответственности и уголовного наказания, имеются ли основания для применения отсрочки отбывания от наказания?
9. Возможно ли применение статьи 73 УК РФ, то есть, возможно, ли назначение условного наказания, без изоляции от общества?

Рекомендации по выполнению задания 1.

Изучите положения уголовно-процессуального законодательства в части содержания и порядка прений сторон (Глава 38 УПК РФ); положения уголовного кодекса по назначению наказания; освобождению от уголовной ответственности и уголовного наказания (Главы – 10, 11 УК РФ).

Алгоритм выполнения задания 1:

- 1) проанализируйте положения Главы 38 Уголовно-процессуального кодекса, Глав 10, 11 УК РФ;
- 2) ознакомьтесь с фактическими обстоятельствами по уголовному делу; подготовьте проект речи адвоката-защитника для выступления в прениях.


## **Тема 8. Участие адвоката в процессе по уголовным делам**

**Цель занятия:** закрепление знаний об участии адвоката в процессе по уголовным делам; овладение юридическими приемами подготовки, составления правовых актов, регулирующих адвокатскую деятельность и другие документы, имеющие юридическое значение.

### **Вопросы:**

1. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании.



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Особенность участия адвоката в следственных действиях. Полномочия адвоката на предварительном расследовании.
3. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела.
4. Классификация документов, составляемых адвокатом в уголовном судопроизводстве.

### Методические рекомендации

Студент при изучении данной темы должен обратить внимание на следующие вопросы: правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе; обязательное участие адвоката-защитника в уголовном процессе; приглашение, замена, отказ от защитника; полномочия адвоката в уголовном процессе.

Формулировка задания 1. Проведите анализ фактической основы дела, выбранного вами в соответствии с алгоритмом выполнения задания 1 и ответьте на вопросы к заданию 1.

1. Алгоритм выполнения задания 1:

1) зайдите на сайт любого суда районного уровня, в разделе «Судебное делопроизводство» найдите опубликованное итоговое решение суда (приговор) по любому делу. Например, на сайте Автозаводского районного суда г. Тольятти опубликовано решение по делу № 1-28/2017г. (1-1258/2016г.) в отношении Клюшенкова Н.Н. (можно проанализировать данное дело, либо выбрать любое другое, интересное, с точки зрения юридического анализа, где обвиняемый не признает вину).

2) проведите анализ фактических обстоятельств дела и ответьте последовательно на поставленные вопросы.

Вопросы к заданию.


1. Укажите реквизиты анализируемого юридического документа (приговора) и наименование суда, вынесшего итоговое решение.

2. Сформулируйте фабулу дела, то есть составьте рассказ из последовательных ответов на следующие вопросы: когда? где? что? с какой целью? - совершил Ф.И.О.

3. Выделите наиболее значимые фактические обстоятельства с точки зрения обвинителя и с позиции защитника, составьте соответствующий рассказ.

Рекомендации по выполнению задания 1.

1. Изучите положения уголовно-процессуального законодательства в части порядка ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела (статьи 217, 218, 219 УПК РФ). Обратите внимание, на то, что с момента ознакомления с материалами дела в порядке ст. 217 УПК РФ, обвиняемому и его защитнику, предъявляются на ознакомление все собранные, в ходе предварительного расследования, доказательства в виде протоколов допросов, протоколов различных следственных действий, вещественных доказательств и т.д. С этого момента начинается важнейший этап в анализе и оценке фактических обстоятельств по делу. При анализе фактических обстоятельств дела адвокат-защитник должен понимать и четко разграничивать факты объективной реальности (факты, существующие независимо от сознания и воли лица) и фактические обстоятельства дела – информационный образ этой реальности, который он сам или участники процесса сформировали в своем сознании на основе полученной информации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 18 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Методические рекомендации по СРС  
по дисциплине «Особенности административного права РК»**

**1 Общие положения**

Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Задачами самостоятельной работы являются:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

**2 Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины  
График выполнения и сдачи заданий СРС**

Тема СРС	Формируемые	Содержание СРС	Оценочные
----------	-------------	----------------	-----------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	компетенции		средства
Тема 1. Адвокатура - институт гражданского общества, ее задачи и значение	ОПК-1 ОПК-5	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка к промежуточной аттестации 3. Подобрать и проанализировать федеральные законы, содержащие нормативные предписания, обязательные для применения в адвокатской деятельности. Письменно составить их перечень и кратко описать нормативные предписания обязательные для адвокатской деятельности.	работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России	ОПК-1 ОПК-5	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить логические схемы согласно вопросов: -История возникновения и развития адвокатуры в России. -Адвокатура в дореформенный период; -Судебная реформа XIX в. Создание адвокатуры нового типа; -Контрреформы. Попытки уничтожения независимости русской адвокатуры; -Ликвидация русской адвокатуры присяжных поверенных; -Адвокатура в период слома коммунистической системы и перехода России к рыночным отношениям.	работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
Тема 3. Адвокатура и государство - взаимодействие в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить схему «Взаимодействие государства и адвокатуры в обеспечении прав и свобод граждан» 4. Ответить письменно на вопросы: Что понимается под независимостью адвокатской деятельности? Какие нормативно правовые акты регламентируют свободу и независимость адвокатской деятельности? 5. Решите задачу. Адвокат Ф. Джонсон приехал в Российскую Федерацию для представительства в российском суде интересов гражданина США. Может ли адвокат представлять интересы своего соотечественника в российском суде без соблюдения специальных процедур? Если нет, то какие процедуры должен пройти Ф. Джонсон? Порядок их прохождения? Выдаются	работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		ли после их прохождения какие-либо документы, дополнительно удостоверяющие полномочия?	
Тема 4. Адвокатская деятельность и ее виды	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить схему «Виды адвокатской деятельности». 4. Решите задачу. Гражданин К. решил претендовать на получение статуса адвоката, при этом он имеет высшее образование по специальности «Государственное управление» и двухлетний стаж работы в Судебном департаменте на должности завхоза. Соответствует ли К. квалификационным требованиям? 5. Адвокат Н. был признан умершим 15.03.2010 г. в связи с чем его адвокатский статус был прекращен. 21.04.2011 г. В связи с его обнаружением в судебном порядке был установлен факт его нахождения в живых. Что он должен сделать для предложения адвокатской практики?	работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
Тема 5. Правовой статус адвоката	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -6	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить глоссарий по теме 4. Решить задачу. Адвокат Ю. заболел и находится на лечении в стационаре уже в течение 8 месяцев. Совет адвокатской палаты принял решение о приостановлении его статуса. Правомерно ли это решение?	работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
Тема 6. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить развернутую схему «Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты». 4. Решите задачу. Адвокат Н. и доверитель Ю. заключили соглашение об оказании юридической помощи, в котором указали предмет поручения, а также размер и условия выплаты соглашения. Соответствует ли данное соглашение требованиям закона? 5. Составьте соглашение об оказании	работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания, проверка составления процессуальных документов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		юридической помощи.	
Тема 7. Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить защитительную речь адвоката по уголовному делу (по любой фабуле на выбор).	работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания.
Тема 8. Участие адвоката в процессе по уголовным делам	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Решить задачу. Савельев, являясь близким родственником обвиняемого Малышева, обратился к следователю с просьбой допустить его в качестве защитника. Следователь отказал Савельеву. Правомерен ли в данном случае отказ следователя? Что следует сделать Савельеву, чтобы его просьба была удовлетворена? 4. Составить ходатайство о вступлении в дело в качестве защитника.	работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания, проверка составления процессуальных документов

### Рекомендации при работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.


К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

**Конспект** - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

**Цитата** - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

**Тезисы** - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

**Аннотация** - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

**Резюме** - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_