

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 15.11.2021 12:19:39	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced44ced767e848be180c8ae80887459a47			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

**по дисциплине
«Адвокатура»**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**


**Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр**

**Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____
кафедры права, кандидат юридических наук



Попов Валерий Сергеевич, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
Дисциплина: Адвокатура
Семестр (семестры) изучения: 3
Форма (формы) текущего контроля: дискуссия, работа в малых группах (составление процессуальных документов, таблиц, схем, выполнение письменных заданий), решение ситуативных задач

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Адвокатура» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Права и свободы гражданина РФ, первично закрепленные в Конституции РФ, реализация которых осуществляется на основе норм, регулирующих адвокатскую деятельность Уметь: Анализировать общественные отношения, складывающиеся в сфере адвокатуры, по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина Владеть: Методами анализа общественных отношений, складывающихся в сфере адвокатской деятельности по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Нормы регулирующие адвокатуру, предусматривающие гарантии реализации прав и обязанностей человека и гражданина, в процессе осуществления адвокатской деятельности Уметь: Толковать нормы регулирующие адвокатскую деятельность с позиций приоритетности прав и свобод человека и гражданина Владеть: Методами применения норм, регулирующих адвокатскую деятельность, обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Способы обеспечения законности в деятельности субъектов адвокатской деятельности Уметь: Оказывать правовую помощь гражданам, иностранным гражданам и лицам без гражданства в целях защиты их прав, свобод и законных интересов; обращаться в контрольно-надзорные органы по поводу нарушения прав граждан в деятельности субъектов адвокатской деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Владеть: Навыками принятия решений в рамках требований законодательства
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Основные приемы анализа и синтеза, специфику различных типов мышления Уметь: Проблематизировать мыслительную ситуацию Владеть: Навыками использования разнообразных логических форм для оперирования конкретными смыслами
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Основные категории формальной логики Уметь: Опознавать причинно-следственные связи и их взаимодействия Владеть: Способами формализации суждения и рассуждения
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Специальные формы организации мыслительной деятельности Уметь: Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: Навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Механизм (систему) и средства адвокатской деятельности Уметь: Выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия Владеть: Законодательством Российской Федерации в рамках осуществления адвокатской деятельности
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Действующее законодательство в рамках осуществления адвокатской деятельности Уметь: Толковать нормы регулирующие адвокатскую деятельность Владеть: Юридическими действиями в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий Уметь: Составлять юридические документы Владеть: Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим адвокатскую деятельность
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Основные нормативные правовые акты адвокатской деятельности Уметь: Находить нормативные правовые акты и конкретные нормы, регулирующие адвокатскую деятельность, подлежащие толкованию и применению Владеть: Техникой анализа толкования норм, регулирующих адвокатскую деятельность
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Теоретические основы адвокатской деятельности, его признаки, принципы осуществления, формы и методы адвокатской деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Уметь: Применять теоретические знания для оценки правоприменительной практики в сфере адвокатской деятельности</p> <p>Владеть: Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p>Знать: Виды юридической ответственности за правонарушения, административное принуждение его виды, виды правонарушений, наказаний, основы производства по делам об административных правонарушениях, уголовных преступлениях</p> <p>Уметь: Правильно применять нормы нормативных правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования адвокатской деятельности нормами различных отраслей права; устанавливать взаимосвязь между нормами материального и процессуального права</p> <p>Владеть: Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знать: Понятие юридически значимых фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: Устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект, субъектов и его содержание</p> <p>Владеть: Приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знать: Виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к правоотношениям в рамках адвокатской деятельности</p> <p>Уметь: Определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации</p> <p>Владеть: Способами выделения юридически значимых признаков того либо иного явления, подвергнутого квалификации</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p>Знать: Признаки юридических фактов, а так же значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования правоотношений в рамках адвокатской деятельности</p> <p>Уметь: Осуществлять правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: Приемами составления и оформления документов в сфере адвокатской деятельности</p>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знать: Сущность правотворчества и правоприменения субъектов адвокатской деятельности</p> <p>Уметь: Использовать теоретические знания при</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

документов		разработке и систематизации нормативных правовых актов, правоприменительных актов и для обеспечения их совершенствования Владеть: Навыками юридической квалификации правовых актов, регулирующих адвокатскую деятельность
	<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Виды правотворчества субъектов адвокатской деятельности Уметь: Самостоятельно составлять документы, имеющие юридическое значение, на основе норм, регулирующих адвокатскую деятельность Владеть: Навыками осуществления юридической оценки принимаемых и изданных правовых актов, регулирующих адвокатскую деятельность, проверять их на предмет соответствия предъявляемым требованиям
	<i>Высокий уровень</i>	Знать: Правоприменение и правоприменительные акты, их признаки Уметь: Толковать нормы, регулирующих адвокатскую деятельность, классифицировать их Владеть: Юридическими приемами подготовки, составления правовых актов, регулирующих адвокатскую деятельность и другие документы, имеющие юридическое значение.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Адвокатура - институт гражданского общества, ее задачи и значение	ОПК-1	Дискуссия вопросы №1-3; ситуативная задача №1-
2	Возникновение и развитие адвокатуры в России	ОПК-1, ОПК-5	Дискуссия вопросы №4-7; ситуативная задача №2; работа в малых группах
3	Адвокатура и государство - взаимодействие в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Семинар-беседа, ситуативная задача №3; комплексная письменная работа
4	Адвокатская деятельность и ее виды	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Дискуссия вопросы №8-13
5	Правовой статус адвоката	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-6	Дискуссия вопросы №14-18; ситуативная задача №4; письменная работа
6	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-7	Дискуссия вопросы №19-20; ситуативные задачи №5-6; работа в малых группах
7	Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Дискуссия вопросы №24-25; ситуативные задачи №7-8; работа в малых группах; составление процессуальных документов
8	Участие адвоката в процессе по уголовным делам	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Дискуссия вопросы №21-23; ситуативная задача №9; работа в малых группах; составление

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			процессуальных документов
9	Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Дискуссия вопросы №29-30; ситуативная задача №10; составление процессуальных документов, комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств


Оценочные средства представлены в виде дискуссии, работы в малых группах (составление процессуальных документов, таблиц, схем, выполнение письменных заданий), решения ситуативных задач.

3.2.1 Перечень вопросов к семинару-беседе по теме «Адвокатура и государство - взаимодействие в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности»


1. Государство и адвокатура их взаимодействие.
2. Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры.
3. Корпоративное самоуправление в адвокатуре как основополагающий принцип ее независимости
4. Место и роль адвокатуры и ее общественных объединений в современном гражданском обществе

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Адвокатура - институт гражданского общества, ее задачи и значение; Возникновение и развитие адвокатуры в России; Адвокатская деятельность и ее виды; Адвокатура и государство - взаимодействие в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности; Правовой статус адвоката; Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты; Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде; Участие адвоката в процессе по уголовным делам; Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде.

1. Значение и деятельность. Задачи и принципы деятельности адвокатуры. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры. Место адвокатуры в системе правового государства и судебная власть.
2. Юридическая природа адвокатуры. Научные знания об адвокатуре и ее соотношение с другими общественными науками.
3. Место адвокатуры в системе других отраслей права. Система учебной дисциплины «Адвокатура».
4. Зарождение отечественной адвокатуры. Судебная реформа 1864 года и становление российской адвокатуры, их роль, полномочия, задачи. Институт частных поверенных, институт присяжной адвокатуры, институт частной адвокатуры. Выдающиеся российские адвокаты, их судебная и общественно-политическая деятельность.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Изменение судебных уставов в 1866, 1869, 1871 гг. Последствия судебных контрреформ для деятельности адвокатов.
6. Адвокатура после Октябрьской революции 1917 года. Декрет о суде №1 и Декрет о суде № 2 и формирование советской адвокатуры. Адвокатура по Конституции СССР 1977г. Закон об адвокатуре в СССР (1979г.). Положение об адвокатуре в РСФСР (1980г.).
7. Правовое государство, судебно-правовая реформа и совершенствование отечественной адвокатуры, перспективы развития. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (31.05.2002г.).
8. Конституционные основы деятельности адвокатуры в России. Правовое государство и гражданское общество. Конституционно-правовые основы права граждан на квалифицированную юридическую помощь.
9. Роль и значение конституционного судопроизводства РФ в закреплении конституционных прав и свобод граждан, в том числе на получение квалифицированной юридической помощи; права на защиту конституционных прав и свобод, в том числе в Конституционном Суде РФ. Роль в реализации этих положений адвокатуры и адвоката.
10. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
12. Адвокатская палата как основное звено организационного строения адвокатуры. Органы управления адвокатской палатой: общее собрание (конференция), совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия, квалификационная комиссия - функции, организация деятельности.
13. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Порядок их учреждения, функции, органы управления.
14. Приобретение статуса адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Полномочия адвоката, его права и обязанности адвоката. Меры поощрения за добросовестную работу. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.
15. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Страхование риска ответственности адвоката.
16. Соглашение об оказании юридической помощи.
17. Оплата труда адвоката.
18. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе, их значение и развитие.
19. Участие адвоката на стадии предварительного следствия: правовой статус и процессуальное положение защитника, процессуальная регламентация вопросов, связанных с осуществлением дознания и предварительного следствия с участием адвоката, процессуальные взаимоотношения адвоката и следователя.
20. Особенности процессуальной работы адвоката с момента задержания подозреваемого, ареста и предъявления обвинения.
21. Методика ознакомления с делом. Принятие адвокатом защиты. Подготовка к участию в судебном разбирательстве.
22. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе, их значение и развитие.
23. Участие адвоката на стадии предварительного следствия: правовой статус и процессуальное положение защитника, процессуальная регламентация вопросов, связанных с осуществлением дознания и предварительного следствия с участием адвоката, процессуальные взаимоотношения адвоката и следователя.
24. Особенности процессуальной работы адвоката с момента задержания подозреваемого, ареста и предъявления обвинения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25. Методика ознакомления с делом. Принятие адвокатом защиты. Подготовка к участию в судебном разбирательстве.
26. Особенности содержания адвокатской этики, ее понятие и принципы. Кодекс адвокатской этики. Предотвращение непрофессиональной юридической практики.
27. Адвокатская тайна. Субъекты адвокатской тайны. Гарантии неразглашения сведений, составляющих адвокатскую тайну.
28. Этические правила поведения адвоката в системе взаимоотношений адвокат-коллега, адвокат-клиент, адвокат в судебном процессе, адвокат – правоохранительные органы. Общественно-значимые этические обязанности адвоката.
29. Формы и содержание речи адвоката.
30. Особенности речи адвоката в судебных заседаниях апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, выступлений адвоката в иных стадиях судебного процесса


3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Адвокатура - институт гражданского общества, ее задачи и значение; Возникновение и развитие адвокатуры в России; Адвокатура и государство - взаимодействие в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности; Правовой статус адвоката; Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты; Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде; Участие адвоката в процессе по уголовным делам; Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде.

1. Гражданину Иванову сосед порекомендовал обратиться за юридической помощью по интересующему его вопросу к знакомому юристу. Полученная Ивановым юридическая консультация у этого юриста, как выяснилось впоследствии, оказалась неквалифицированной, в результате чего Иванов пропустил срок давности для обращения в суд. После этого в связи с истечением срока Иванов обратился в адвокатское бюро «Ваш адвокат». Какие действия по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданину должен осуществить адвокат? Как должен действовать адвокат в связи с 10 предложением Иванова получить «задним числом» листок нетрудоспособности для обоснования причины пропуска срока и подачи ходатайства о восстановлении (продлении) срока для обращения в суд?

2. К адвокату Тоцкому обратился основной собственник фирмы «МегаАльянс» Бобков, имеющий в ее уставном капитале 51% доли, с просьбой осуществить защиту наемного генерального директора фирмы Бурцева и главного бухгалтера Свиридовой, в отношении которых налоговой полицией возбуждено уголовное дело о неуплате налогов с организации. Адвокат принял поручение и приступил к делу. Однако при первой же встрече с клиентами узнал о том, что интересы бухгалтера Свиридовой противоречат интересам, как генерального директора Бурцева, так и собственника фирмы Бобкова, которые давали ей незаконные указания о сокрытии налогооблагаемой базы и неуплате налогов. Как должен поступить в таком случае адвокат? Какими правовыми нормами он должен руководствоваться?

3. По истечении какого срока допускается к повторной сдаче квалификационного экзамена претендент на получение статуса адвоката, не сдавший квалификационный экзамен первый раз?

4. Архонт Салон, говоря о законах, признавал, что они подобны паутине: если в них попадается бессильный и легкий, то такая паутина выдержит, а если большой, то он разорвет

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


все законы и вырвется. Дайте юридическую и морально-нравственную оценку этому высказыванию с точки зрения российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.

5. К адвокату Семенову обратился гражданин Костко с просьбой оказать ему юридическую помощь по защите его интересов в ходе предварительного расследования уголовного дела, которое расследует следователь Гумов, являющийся подчиненным заместителя прокурора Семенова (последний осуществлял надзор за законностью по данному уголовному делу). Адвокат принял защиту и осуществлял ее в процессе всего предварительного следствия. Однако в суде, куда было направлено уголовное дело, потерпевший Бурков заявил, что дело расследовалось незаконно, т.к. защиту обвиняемого в ходе следствия осуществлял сын прокурорского работника – Семенова – адвокат Семенов. Имелись ли какие-либо процессуальные нарушения, связанные с допуском адвоката, при расследовании настоящего дела? Если имелись, то какие правовые нормы были нарушены?

6. Гражданка Савельева изъявила желание заняться адвокатской деятельностью в городе Н. Однако из-за того, что ни одно из адвокатских образований, зарегистрированных в городе, не пожелало принять Савельеву в свои члены, а образовать адвокатский кабинет она не смогла в силу отсутствия собственного или арендованного жилища или нежилого помещения для организации офиса, в совете адвокатской палаты ей предложили выехать в поселок городского типа В. для работы адвокатом образованной там юридической консультации. Вправе ли Савельева отказаться от работы в юридической консультации по назначению совета адвокатской палаты? Какие меры могут быть применены к Савельевой за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом она может обжаловать действия Совета в случае нарушения своих прав? Может ли Савельева реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке В.?

7. Как осуществляется участие адвоката в доказывании и определение им круга необходимых доказательств? Какие существуют способы собирания материалов, могущих быть доказательствами? В чем заключается стратегия и тактика предъявления их на предварительном следствии и в суде? Как осуществляется адвокатом выбор линии защиты и согласование ее с клиентом? Вправе ли адвокат делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает?

8. Адвокат Макаров с 10 июня 2003г. по 15 августа 2003г. являлся защитником гражданина Федькина, обвинявшегося в мошенничестве и грабежах. 15.08.2003г. адвокатской палатой статус адвоката Макарова был прекращен, и соответственно, с этого времени были прекращены и его полномочия защитника гражданина Федькина. Согласно постановлению о производстве оперативно-розыскных мероприятий, основанному на соответствующем судебном решении, с 15.05.2003г. по 15.06.2003г. телефонные разговоры Федькина прослушивались и записывались службами, ведущими оперативно-розыскную деятельность. Среди записанных оказался и разговор Федькина с адвокатом от 9.06.2003г., в котором Федькин сообщил, что он обманул на одну тысячу долларов гражданку Иванову и просил Макарова осуществить его защиту в процессе предварительного следствия. На следующий день, приняв защиту Федькина, адвокат по поручению последнего возвратил гражданке Ивановой деньги в сумме тысячи долларов и получил от нее расписку с отметкой о получении денег и о том, что она никаких претензий к Федькину не имеет. Адвокат оставил эту расписку у себя, а Ивановой порекомендовал дать показания в пользу Федькина и сообщить следователю о том, что у нее сподозреваемым были лишь гражданско-правовые

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

отношения и тот ее не обманывал. Иванова так и сделала. Однако во время третьего допроса, производившегося 05.09.2003г., т.е. после прекращения статуса адвоката Макарова, Иванова рассказала о своем разговоре с адвокатом и выданной ею расписке, содержание которой воспроизвела для следствия и приобщила к протоколу своего допроса. Правомерным (допустимым) ли доказательством по уголовному делу в отношении Федькина будут записанные телефонные разговоры с адвокатом, третьи показания Ивановой и приобщенный ею дубликат расписки? Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения требований ч.2 п.3 ст.8 18 Закона об адвокатуре, УПК РФ, Федерального закона «Об оперативнорозыскной деятельности».

9. К члену коллегии адвокатов Томчину обратилась компания «Альфа и Омега» с просьбой об оказании постоянной юридической помощи по составлению договоров и ведению иной правовой деятельности, связанной с сопровождением заключаемых сделок на рынке ценных бумаг и проч. При этом адвокату был предложен достаточно солидный ежемесячный гонорар и премиальные от результатов деятельности фирмы. Не являясь специалистом в данной области, Томчин все же заключил с фирмой договор о возмездном оказании услуг. Однако вскоре фирма вынуждена была отказаться от услуг адвоката в силу его полной некомпетентности и непрофессионализма. Какие нормы были нарушены адвокатом? Как совершенно бесконфликтно можно было бы исправить подобную ситуацию, если бы Томчин состоял в адвокатском бюро и договор был бы заключен от имени нескольких или всех адвокатов бюро?

10. Адвокат Никоненко при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина Петрова, обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника полиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлены с грубыми нарушениями соответствующих положений УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал. Как поступит адвокат? Изложите содержание документа, который должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона.

3.2.4 База заданий для работы в малых группах, выполнение письменных заданий (составление схем, сравнительных таблиц, процессуальных документов)

1. Составить сравнительную таблицу «Законодательство об адвокатуре РК и РФ», «Сравнительный анализ форм адвокатских образований».

2. Составить схемы «Этапы становления адвокатуры в России», «Функции адвокатуры», «Система и организация органов адвокатуры в РФ», «Формы адвокатских образований», «Основные цели и задачи адвокатской деятельности».

3. Составить следующие процессуальные документы:

Образец искового заявления в уголовном деле

Жалоба на действия (бездействие) следователя (дознателя) в порядке ст.124 УПК

РФ


Ходатайство о назначении экспертизы

Ходатайство о передаче уголовного дела по подследственности

Ходатайство о прекращении уголовного дела

Ходатайство о приобщении доказательств

Ходатайство о проведении процессуальных действий

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ходатайство о свидании с подзащитным
 Ходатайство об истребовании доказательств
 Ходатайство об ознакомлении с материалами дела
 Протокол опроса свидетеля
 Апелляционная жалоба
 Ходатайство о постановке перед экспертом дополнительных вопросов
 Ходатайство о применении особого порядка судебного разбирательства
 Ходатайство о проведении дополнительной (повторной) экспертизы
 Ходатайство о проведении предварительного судебного слушания
 Ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей
 Жалоба на действия (бездействие) следователя (дознателя), руководителя следственного органа (прокурора) в порядке ст.125 УПК РФ
 Жалоба на постановление о приостановлении производства по уголовному делу
 Составьте соглашение об оказании юридической помощи.
 ходатайство о вступлении в дело в качестве защитника.
 Составить защитительную речь адвоката по уголовному делу (по любой фабуле на выбор).

3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Дискуссии	27-30	23-26	15-22	0-14
Ситуативные задачи	27-30	23-26	15-22	0-14
Работа в малых группах	27-30	23-26	15-22	0-14


В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень