

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:15:27

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e848be180c8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине
«Адвокатура»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения очная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета

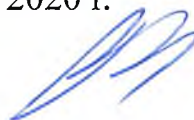


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Попов Валерий Сергеевич,
доцент кафедры права, кандидат юридических наук





МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Адвокатура

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Адвокатура» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Права и свободы гражданина РФ, первично закреплённые в Конституции РФ, реализация которых осуществляется на основе норм, регулирующих адвокатскую деятельность Уметь: Анализировать общественные отношения, складывающиеся в сфере адвокатуры, по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина Владеть: Методами анализа общественных отношений, складывающихся в сфере адвокатской деятельности по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Нормы регулирующие адвокатуру, предусматривающие гарантии реализации прав и обязанностей человека и гражданина, в процессе осуществления адвокатской деятельности Уметь: Толковать нормы регулирующие адвокатскую деятельность с позиций приоритетности прав и свобод человека и гражданина Владеть: Методами применения норм, регулирующих адвокатскую деятельность, обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Способы обеспечения законности в деятельности субъектов адвокатской деятельности Уметь: Оказывать правовую помощь гражданам, иностранным гражданам и лицам без гражданства в целях защиты их прав, свобод и законных интересов; обращаться в контрольно-надзорные органы по поводу нарушения прав граждан в деятельности субъектов адвокатской деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Владеть: Навыками принятия решений в рамках требований законодательства
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Основные приемы анализа и синтеза, специфику различных типов мышления Уметь: Проблематизировать мыслительную ситуацию Владеть: Навыками использования разнообразных логических форм для оперирования конкретными смыслами
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Основные категории формальной логики Уметь: Опознавать причинно-следственные связи и их взаимодействия Владеть: Способами формализации суждения и рассуждения
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Специальные формы организации мыслительной деятельности Уметь: Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: Навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Механизм (систему) и средства адвокатской деятельности Уметь: Выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия Владеть: Законодательством Российской Федерации в рамках осуществления адвокатской деятельности
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Действующее законодательство в рамках осуществления адвокатской деятельности Уметь: Толковать нормы регулирующие адвокатскую деятельность Владеть: Юридическими действиями в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий Уметь: Составлять юридические документы Владеть: Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим адвокатскую деятельность
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Основные нормативные правовые акты адвокатской деятельности Уметь: Находить нормативные правовые акты и конкретные нормы, регулирующие адвокатскую деятельность, подлежащие толкованию и применению Владеть: Техниккой анализа толкования норм, регулирующих адвокатскую деятельность



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	права в профессиональной деятельности	<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Теоретические основы адвокатской деятельности, его признаки, принципы осуществления, формы и методы адвокатской деятельности Уметь: Применять теоретические знания для оценки правоприменительной практики в сфере адвокатской деятельности Владеть: Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Виды юридической ответственности за правонарушения, административное принуждение его виды, виды правонарушений, наказаний, основы производства по делам об административных правонарушениях, уголовных преступлениях Уметь: Правильно применять нормы нормативных правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования адвокатской деятельности нормами различных отраслей права; устанавливать взаимосвязь между нормами материального и процессуального права Владеть: Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Понятие юридически значимых фактов и обстоятельств Уметь: Устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект, субъектов и его содержание Владеть: Приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к правоотношениям в рамках адвокатской деятельности Уметь: Определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации Владеть: Способами выделения юридически значимых признаков того либо иного явления, подвергнутого квалификации
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Признаки юридических фактов, а так же значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования правоотношений в рамках адвокатской деятельности Уметь: Осуществлять правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Владеть: Приемами составления и оформления документов в сфере адвокатской деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Сущность правотворчества и правоприменения субъектов адвокатской деятельности Уметь: Использовать теоретические знания при разработке и систематизации нормативных правовых актов, правоприменительных актов и для обеспечения их совершенствования Владеть: Навыками юридической квалификации правовых актов, регулирующих адвокатскую деятельность
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Виды правотворчества субъектов адвокатской деятельности Уметь: Самостоятельно составлять документы, имеющие юридическое значение, на основе норм, регулирующих адвокатскую деятельность Владеть: Навыками осуществления юридической оценки принимаемых и изданных правовых актов, регулирующих адвокатскую деятельность, проверять их на предмет соответствия предъявляемым требованиям
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Правоприменение и правоприменительные акты, их признаки Уметь: Толковать нормы, регулирующих адвокатскую деятельность, классифицировать их Владеть: Юридическими приемами подготовки, составления правовых актов, регулирующих адвокатскую деятельность и другие документы, имеющие юридическое значение.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства нарубегоконтроля/ № задания
1	Адвокатура - институт гражданского общества, ее задачи и значение	ОПК-1	Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа
2	Возникновение и развитие адвокатуры в России	ОПК-1, ОПК-5	Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа
3	Адвокатура и государство - взаимодействие в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	независимость адвокатской деятельности			
4	Адвокатская деятельность и ее виды	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа
5	Правовой статус адвоката	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-6	Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа
6	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-7	Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа
7	Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа
8	Участие адвоката в процессе по уголовным делам	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа
9	Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень заданий к комплексной письменной работе

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам первого, второго, третьего, четвертого рубежных контролей: Адвокатура и государство - взаимодействие в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности; Адвокатская деятельность и ее виды; Правовой статус адвоката; Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты; Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде; Участие адвоката в процессе по уголовным делам.

Теоретические вопросы:

1. Понятие адвокатуры.
2. Значение адвокатуры как общественно-правового института. Роль адвокатуры. Задачи адвокатуры.
3. Участие адвокатов в формировании и изменении правоприменительной практики. Виды адвокатской деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Процессуальное положение адвокатов в уголовном, гражданском и арбитражном процессе: особенности и сравнительная характеристика.
5. Различные виды правовой помощи гражданам.
6. Адвокатские образования (юридические консультации, адвокатские бюро, кабинеты, коллегии) как форма объединения адвокатов.
7. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года (XV— XIX в.).
8. Основные функции адвокатуры — правозаступничество и судебное представительство.
9. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года.
10. Создание присяжной адвокатуры.
11. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным Уставам 1864 года.
12. Советы присяжных поверенных.
13. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных. Формирование привил адвокатской этики
14. Публичность института правозащиты.
15. Адвокатура и гражданское общество на Западе и в России.
16. Адвокатская деятельность: свобода, независимость, необходимость.
17. Реализация на практике независимости адвокатуры и адвоката при осуществлении адвокатской деятельности.
18. Основные направления деятельности адвокатуры в настоящее время.
19. Определение специального статуса адвокатуры.
20. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
21. Необходимость таких принципов организации адвокатуры, как законность, независимость, самоуправление, равноправие, корпоративность адвокатуры.
22. Установленная законом ответственность адвокатов.
23. Осуществление адвокатской деятельности только адвокатами.
24. Федеральная Палата адвокатов РФ.
25. Органы адвокатского сообщества.
26. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты.
27. Квалификационный экзамен.
28. Реестры адвокатов, присяга адвоката.
29. Осуществление адвокатской деятельности.
30. Права и обязанности адвокатов.
31. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
32. Адвокатконсультант, защитник, представитель.
33. Адвокат, выступающий на стороне потерпевшего.
34. Организация адвокатской деятельности.
35. Принятие поручения по делу.
36. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.
37. Консультационная деятельность адвоката.
38. Права граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве.
39. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40. Допуск адвоката-защитника к участию в уголовном деле, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника.
41. Обязательное участие защитника.
42. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле.
43. Права и обязанности защитника.
44. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.

3.2.2 Перечень экзаменационных ситуативных задач

1. Супруги Орловы, имеющие одного общего ребенка 8 лет, обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Гражданин Орлов, будучи в зарегистрированном браке, стал сожительствовать с гражданкой Б., которая родила ему в течении 2 лет двоих детей. Заведующая органом загса отказалась удовлетворить их требования и предложила обратиться в суд. Правильно ли поступила заведующая органом ЗАГСса? Какие основания предусматриваются для расторжения брака в органах ЗАГСса Законом о браке и семье?


2. В орган ЗАГСса обратилась гражданка Иванова с заявлением о расторжении брака с Ивановым, осужденным за преступление к пяти годам лишения свободы. Иванов в письме указал, что согласия на развод не дает и в случае развода по возвращении домой пригрозил жене физической расправой. Подлежит ли заявление Ивановой в орган ЗАГСса удовлетворению?

3. Гражданин А. подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой С., с которой он прожил 10 месяцев, указав, что сомневается в своем отцовстве будущего ребенка. Гражданка С. находится на 8 месяце беременности и согласия на развод не дает. Судья, выяснив, что гражданка С. находится на 8 месяце беременности и согласия на развод не дает, отказал в приеме искового заявления. Правильно ли поступил судья в данной ситуации? Прокомментируйте ответ, ссылаясь на конкретные нормы Закона о браке и семье.

4. В суд обратился гражданин Петров с иском о расторжении брака, так как жена за 5 лет совместного проживания не смогла родить ему ребенка, которого он очень хотел. На обследование в поликлинику жена Петрова ложиться наотрез отказалась, утверждая, что именно муж виноват в отсутствии детей по причине бесплодия. Кроме того, жена Петрова предлагала мужу усыновить ребенка из детского дома, но муж отказался от такого предложения. Какое разрешение ситуации здесь можно предложить?

5. Гражданин Козлов получил кредит в банке на открытие собственного предприятия под залог квартиры, которая была подарена на свадьбе супруге ее родственниками. Письменное согласие на залог квартиры было оформлено надлежащим образом. Однако в сроки погашения кредита гражданин Козлов не уложился, так как партнеры по бизнесу его серьезно подвели. Какие гарантии для кредитов предусмотрены российским законодательством?

6. После 35 лет супружества гражданин Шемякин подал иск в суд о разделе совместного имущества. Гражданин Шемякин заявил, что уже более пяти лет жена не ухаживает за ним, постоянно гостит у дочери по нескольку месяцев, а он боится, что его могут отравить близкие ему люди (жена и дочь) 22 и присвоить все имущество, нажитое

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в браке. Кроме того, в заявлении Шемякин просил объявить его жене сумасшедшей. Какое решение должен принять суд?

7. Мама ученицы ушла из дома несколько лет назад. С пожилым отцом, писателем, остались двое детей 14 и 16 лет. Отец, постоянно выезжавший в командировки, недостаточно уделял внимания воспитанию детей, поэтому часто дети были предоставлены сами себе. Узнав о беременности несовершеннолетней дочери, отец девушки потребовал с родителей отца ребенка, ученика 10 класса той же школы, где училась и его дочь, жениться на его дочери, в противном случае парня обвинят в изнасиловании. Как можно разрешить эту ситуацию? Возможно ли регистрация брака воли одного лица? Возможна ли регистрация брака несовершеннолетних лиц?

8. Студенты старшего курса университета узнали, что после окончания вуза можно попасть на стажировку за границу, но единственным условием для выпускников, желающих стажироваться в одном из юго-восточных стран, было нахождение их в законном браке. Двое студентов решили фиктивно оформить свои отношения, чтобы уехать за границу. Какие последствия могут возникнуть при заключении фиктивного брака?

9. При проверке в коллегии адвокатов было выявлено, что адвокат Иванишин работает по трудовому договору заместителем директора по правовым вопросам в ООО «Тракт», адвокат Шилов является индивидуальным предпринимателем и имеет сеть платных автостоянок, адвокат Громова работает по трудовому договору в Юридическом институте, адвокат Невский является учредителем коммерческой организации. Допущены ли данными адвокатами нарушения закона?

10. К адвокату Григорьевой обратился клиент с просьбой представлять его интересы в гражданском процессе. При оформлении соглашения на ведение дела председатель коллегии адвокатов, членом которой являлась Григорьева, потребовал, чтобы адвокат отказалась от ведения данного дела, т.к. клиент находится в личных неприязненных отношениях с председателем коллегии. Адвокат отказалась выполнить требование председателя.

11. Соответствуют ли действия адвоката Григорьевой и председателя коллегии адвокатов закону? Изменилось бы решение задачи, если Григорьева и Конев работают в адвокатском бюро?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:


Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
--------------------------------	------------------------------	--	--

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-»,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	
84-80	3,0	B	Хорошо
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно