

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.06.2023 13:38:45

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae80889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Моделирование в логистике»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____ / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Моделирование в логистике

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Бизнес логистика

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Моделирование в логистике»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики


Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина

Автор (составитель)
преподаватель кафедры экономики

Байкова Е.И., старший

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Моделирование в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) Бизнес логистика

Дисциплина: Моделирование в логистике

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен (комплексная письменная работа)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Моделирование в логистике» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и способы моделирования логистических процессов в области закупок, транспортировки, складирования и реализации; - задачи и способы моделирования логистического сервиса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать логистическую ситуацию, требующую принятия организационно-управленческого решения; - предлагать решения оптимизации бизнес-процессов логистической организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения экономико-математических моделей, позволяющих обосновывать выбор организационно-управленческих решений логистических задач. <p><i>Продвинутый уровень:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математические методы принятия организационно-управленческих решений с помощью экономико-математического моделирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить внутреннюю информационную систему организации для сбора информации с целью построения оптимизационных моделей и принятия организационно-управленческих решений в логистике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовыми методами моделирования организационно-управленческих решений. <p><i>Высокий уровень:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию разработки и решения логистических моделей. <p>Уметь:</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Моделирование в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>- строить оригинальные математические модели, адекватные конкретной логистической задаче.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками использования приемов моделирования и принятия решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы логистических структур.
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- современные концепции и проблемы проектирования в логистике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать прикладные программы для решения моделей внедрения технологических и продуктовых инновационных решений в ходе реализации логистической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками выбора программных средств для моделирования процессов в логистике; <p><i>Продвинутый уровень:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- классификацию информационных технологий и характеристику их отдельных видов, интеграцию информационных технологий в логистическую деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ставить цели, формулировать постановку задачи и разрабатывать модели, связанные с организационными и технологическими изменениями в экономической среде логистической фирмы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения методик и автоматизированных процедур при разработке структур целей и функций логистических систем управления; <p><i>Высокий уровень:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теорию моделирования, математические методы оценки и прогнозирования логистической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- управлять моделированием процессов внедрения технологических и продуктовых инноваций с целью активизации и повышения эффективности логистической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками разработки моделей и автоматизированных процедур для реализации моделей логистических процессов.
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации	<p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- современные способы сбора, хранения и обработки информации в логистике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения логистических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками обоснования класса систем для исследования или проектирования конкретных объектов, процессов и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Моделирование в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


	управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	проблемных ситуаций в логистике. <i>Продвинутый уровень:</i> Знать: - основные типы экономико-математических моделей в логистике; Уметь: - выбирать подходы и методы моделирования для решения конкретной логистической задачи или процесса принятия решения; Владеть: - навыками выбора подхода и методов моделирования для конкретной логистической задачи; <i>Высокий уровень:</i> Знать: - основные подходы к бизнес-планированию логистических процессов; Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования для отображения сложных многокомпонентных и многокритериальных объектов, в том числе для решения задач управления логистическими системами и бизнес-планированием в логистике. Владеть: - навыками применения методов анализа и моделирования для решения конкретных задач управления логистическими проектами.
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1.	ОПК-2 ПК-6	Основные принципы моделирования	Фронтальный опрос, решение задач (лабораторные работы), тестирование, доклад, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
2.	ОПК-2 ПК-6	Основы математического программирования	Фронтальный опрос, решение задач (лабораторные работы), комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Моделирование в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				задания.
3.	ОПК-2 ПК-6	Аналитические модели исследования операций в логистике	Фронтальный опрос, решение задач (лабораторные работы) комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
4.	ОПК-2 ПК-6	Методы и модели теории массового обслуживания	Фронтальный опрос, решение задач (лабораторные работы), презентация комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
5.	ОПК-2 ПК-6 ПК-7	Модели управления запасами	Фронтальный опрос, решение задач (лабораторные работы), конспект комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
6.	ОПК-2 ПК-6 ПК-7	Сетевое планирование и управление в логистике	Фронтальный опрос, решение задач (лабораторные работы), конспект комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.

* - рубежный контроль предусмотрен только для студентов очного обучения.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Кем было дано название линейное программирование?	А) Данцигом ; В) Немчиновым; С) Канторовичем; D) Марковицем; E) Шарпом.
2	Формулы для среднего времени пребывания заявок в системе массового обслуживания с ожиданием и в очереди называются формулами	А) Маркова; В) Литтла ; С) Эрланга; D) Колмогорова; E) Данцига.
3	Найти относительную пропускную способность одноканальной системы массового обслуживания с	А) 0,8 В) 0,6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Моделирование в логистике»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

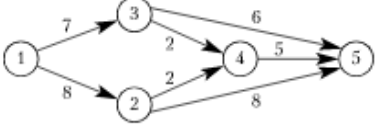
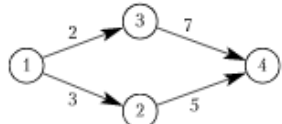
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

	отказами, если интенсивность входящего потока заявок равна 80 заявок в час, а средняя продолжительность обслуживания одной заявки 3 минуты.	С) 0,25 D) 0,2 E) 0,1																														
4	Критическим сроком завершения комплекса работ, представленного сетевой моделью, является ... 	A) 13 B) 16 C) 15 D) 14 E) 11																														
5	Критическими работами в сетевой модели комплекса работ являются 	A) (1,3) и (3,4) B) (3,4) и (2,4) C) (1,2) и (2,4) D) (1,3) и (2,4) E) (1,3)																														
6	Оптимальной стратегией в статистической игре, потери в которой представлены в таблице, по критерию Байерса является стратегия... <table border="1" data-bbox="255 1041 813 1198"> <thead> <tr> <th></th> <th>p_i</th> <th>B_1</th> <th>B_2</th> <th>B_3</th> <th>B_4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Π_1</td> <td>0,4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Π_2</td> <td>0,3</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Π_3</td> <td>0,2</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Π_4</td> <td>0,1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		p_i	B_1	B_2	B_3	B_4	Π_1	0,4	3	1	4	6	Π_2	0,3	5	3	1	2	Π_3	0,2	2	7	5	4	Π_4	0,1	1	2	2	1	A) B_1 B) B_2 C) B_3 D) B_4
	p_i	B_1	B_2	B_3	B_4																											
Π_1	0,4	3	1	4	6																											
Π_2	0,3	5	3	1	2																											
Π_3	0,2	2	7	5	4																											
Π_4	0,1	1	2	2	1																											
7	Основная теорема теории игр «Каждая конечная матричная игра имеет, по крайней мере, одно решение среди смешанных стратегий» – это теорема	A) Неймана; B) Колмогорова; C) Вальда; D) Байеса; E) Сэвиджа.																														
8	Формула, по которой вычисляется оптимальный объем партии продукта при поставке, называется формулой:	A) Уотсона; B) Уилкинса; C) Уилсона; D) Уильямса; E) Уорена.																														
9	Потребность сборочного производства в деталях некоторого типа составляет 100000 деталей в год, причем эти детали расходуются равномерно. Поставка на склад предприятия одной партии деталей стоит 12000 руб, а хранение одной детали на складе обходится 15 коп. в сутки. Определить оптимальный объем партии деталей.	A) 7356 B) 6621 C) 2938 D) 5633 E) 12123																														
10	Исследователями установлено, что спрос q (изделий в сутки) на товар в торговой фирме «Ландыш» зависит от его цены p (в рублях) по формуле $q = 432 - p^2 + 15p$. При какой цене неэластичный спрос переходит в эластичный?	A) 15 B) 16 C) 18 D) 20 E) 24																														

3.2.2 Типовые практические задания

Задание 1.

Предприятие изготавливает детали из заготовок, поставляемых из другого региона.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Моделирование в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При ритмичном и непрерывном характере производства предприятию требуется 100000 заготовок в год. Перевозка заготовок от поставщика на склад предприятия осуществляется крупногабаритным автофургоном, в котором помещается не более 10 000 заготовок. За одну поездку автофургона в два конца предприятие платит 12 000 руб. Хранение одной заготовки на складе стоит 15 коп. в сутки. Определить оптимальный объем партии деталей и оптимальный интервал между поставками. Какую сумму предприятие заплатит за поставку заготовок и их хранение в течение года?

Для сборки автомобилей заводу требуется 60000 деталей в год. Поставка на склад завода одной партии этих деталей стоит 8000 руб, а хранение одной детали на складе стоит 20 коп. в сутки. Определить оптимальный объем партии деталей и оптимальный интервал между поставками.

Задание 2.

Кондитерская фабрика для производства трёх видов карамели А, В и С использует три вида основного сырья: сахарный песок, патоку и фруктовое пюре. Норма расхода сырья каждого вида на производство 1 т. карамели данного вида приведены в нижеследующей таблице. В ней же указано общее количество сырья каждого вида, которое может быть использовано фабрикой, а также приведена прибыль от реализации 1 т. карамели данного вида.


Вид сырья	Норма расхода сырья (т) на 1 т. карамели			Общее количество сырья, т
	А	В	С	
Сахарный песок	0,8	0,5	0,6	800
Патока	0,4	0,4	0,3	600
Фруктовое пюре	-	0,1	0,1	120
Прибыль, тыс. тнг.	35	46	52	

Найти план производства карамели, обеспечивающий максимальную прибыль от её реализации.

Задание 3.

Построить сетевую модель задачи планирования строительства универсальной оптовой базы. Определить критический путь.

Содержание работы	Обозначение α_i	Опорная α_j	Длительность t_i
Выбор участка строительства	α_1	-	25
Эконом. Обоснование строительства	α_2	-	14
Выбор подрядчика	α_3	-	16
Хар-ка зоны размещения составление акта по выбору площадки строительства	α_4	α_1	18
Выделение участка местным советом	α_5	α_1	14
Определение сметной стоимости работ и выделение средств потребсоюзом	α_6	α_2	28
Заказ и выполнение типового проекта	α_7	α_2	23

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Моделирование в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Открытие счета в банке	a_8	a_6	5
Сообщение подрядчику об открытии счета	a_9	a_6	5
Заключение договора с подрядчиком	a_{10}	$a_3 a_9$	14
Привязка проекта к участку застройки	a_{11}	$a_4 a_7$	14
Разработка проектов организации и производства строительных работ	a_{12}	$a_5 a_8$ $a_{10} a_{11}$	34

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент отвечает на тестовые вопросы. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает практические задания и обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 50 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов


Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии.	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии.

4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

Отлично/ 27-30 баллов	Хорошо/ 22-26 баллов	Удовлетворительно/ 15-21 баллов	Неудовлетворительно/ 0-14 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Моделирование в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.
---	--	---	--

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля (для студентов очной и заочной формы обучения) и рубежного контроля (для студентов очной формы обучения), полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Моделирование в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на хорошем уровне.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____