	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета

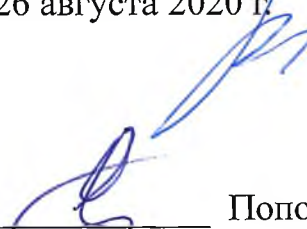


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Попов Валерий Сергеевич,
доцент кафедры права, кандидат юридических наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
 Дисциплина: Адвокатура
 Семестр (семестры) изучения: 3
 Форма (формы) промежуточной аттестации:

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Адвокатура» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Права и свободы гражданина РФ, первично закреплённые в Конституции РФ, реализация которых осуществляется на основе норм, регулирующих адвокатскую деятельность Уметь: Анализировать общественные отношения, складывающиеся в сфере адвокатуры, по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина Владеть: Методами анализа общественных отношений, складывающихся в сфере адвокатской деятельности по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Нормы регулирующие адвокатуру, предусматривающие гарантии реализации прав и обязанностей человека и гражданина, в процессе осуществления адвокатской деятельности Уметь: Толковать нормы регулирующие адвокатскую деятельность с позиций приоритетности прав и свобод человека и гражданина Владеть: Методами применения норм, регулирующих адвокатскую деятельность, обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Способы обеспечения законности в деятельности субъектов адвокатской деятельности Уметь: Оказывать правовую помощь гражданам, иностранным гражданам и лицам без гражданства в целях защиты их прав, свобод и законных интересов; обращаться в контрольно-надзорные органы по поводу нарушения прав граждан в деятельности субъектов адвокатской деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			Владеть: Навыками принятия решений в рамках требований законодательства
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Основные приемы анализа и синтеза, специфику различных типов мышления Уметь: Проблематизировать мыслительную ситуацию Владеть: Навыками использования разнообразных логических форм для оперирования конкретными смыслами
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Основные категории формальной логики Уметь: Оpoznавать причинно-следственные связи и их взаимодействия Владеть: Способами формализации суждения и рассуждения
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Специальные формы организации мыслительной деятельности Уметь: Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: Навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Механизм (систему) и средства адвокатской деятельности Уметь: Выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия Владеть: Законодательством Российской Федерации в рамках осуществления адвокатской деятельности
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Действующее законодательство в рамках осуществления адвокатской деятельности Уметь: Толковать нормы регулирующие адвокатскую деятельность Владеть: Юридическими действиями в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий Уметь: Составлять юридические документы Владеть: Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим адвокатскую деятельность
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Основные нормативные правовые акты адвокатской деятельности Уметь: Находить нормативные правовые акты и конкретные нормы, регулирующие адвокатскую деятельность, подлежащие толкованию и применению Владеть: Техникoй анализа толкования норм, регулирующих адвокатскую деятельность



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	права в профессиональной деятельности	<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знать: Теоретические основы адвокатской деятельности, его признаки, принципы осуществления, формы и методы адвокатской деятельности</p> <p>Уметь: Применять теоретические знания для оценки правоприменительной практики в сфере адвокатской деятельности</p> <p>Владеть: Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p>Знать: Виды юридической ответственности за правонарушения, административное принуждение его виды, виды правонарушений, наказаний, основы производства по делам об административных правонарушениях, уголовных преступлениях</p> <p>Уметь: Правильно применять нормы нормативных правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования адвокатской деятельности нормами различных отраслей права; устанавливать взаимосвязь между нормами материального и процессуального права</p> <p>Владеть: Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знать: Понятие юридически значимых фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: Устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект, субъектов и его содержание</p> <p>Владеть: Приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знать: Виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к правоотношениям в рамках адвокатской деятельности</p> <p>Уметь: Определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации</p> <p>Владеть: Способами выделения юридически значимых признаков того либо иного явления, подвергнутого квалификации</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p>Знать: Признаки юридических фактов, а так же значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования правоотношений в рамках адвокатской деятельности</p> <p>Уметь: Осуществлять правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			Владеть: Приемами составления и оформления документов в сфере адвокатской деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Сущность правотворчества и правоприменения субъектов адвокатской деятельности Уметь: Использовать теоретические знания при разработке и систематизации нормативных правовых актов, правоприменительных актов и для обеспечения их совершенствования Владеть: Навыками юридической квалификации правовых актов, регулирующих адвокатскую деятельность
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Виды правотворчества субъектов адвокатской деятельности Уметь: Самостоятельно составлять документы, имеющие юридическое значение, на основе норм, регулирующих адвокатскую деятельность Владеть: Навыками осуществления юридической оценки принимаемых и изданных правовых актов, регулирующих адвокатскую деятельность, проверять их на предмет соответствия предъявляемым требованиям
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Правоприменение и правоприменительные акты, их признаки Уметь: Толковать нормы, регулирующие адвокатскую деятельность, классифицировать их Владеть: Юридическими приемами подготовки, составления правовых актов, регулирующих адвокатскую деятельность и другие документы, имеющие юридическое значение.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	Адвокатура - институт гражданского общества, ее задачи и значение	ОПК-1	дискуссия; ситуативные задачи	Теоретические вопросы к зачету № 1-3 Ситуативная задача № 1
2	Возникновение и развитие адвокатуры в России	ОПК-1, ОПК-5	дискуссия; ситуативные задачи; работа в малых группах	Теоретические вопросы к зачету № 4-8; Ситуативная задача № 2
3	Адвокатура и государство - взаимодействие в	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Семинар-беседа, ситуативные задачи; комплексная письменная работа	Теоретические вопросы к зачету № 9-10;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____


	обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности			Ситуативная задача № 3
4	Адвокатская деятельность и ее виды	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	дискуссия	Теоретические вопросы зачету № 11-17; Ситуативная задача №4
5	Правовой статус адвоката	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-6	дискуссия; ситуативные задачи, письменное задание	Теоретические вопросы зачету № 18-24; Ситуативная задача № 5
6	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-7	дискуссия; ситуативные задачи; работа в малых группах	Теоретические вопросы зачету № 25-28; Ситуативная задача № 6
7	Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	дискуссия; ситуативные задачи; работа в малых группах; составление процессуальных документов	Теоретические вопросы зачету № 29-33; Ситуативная задача № 7
8	Участие адвоката в процессе по уголовным делам	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	дискуссия; ситуативные задачи; работа в малых группах; составление процессуальных документов	Теоретические вопросы зачету № 34-40; Ситуативная задача № 8
9	Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов; комплексная письменная работа	Теоретические вопросы зачету № 41-43; Ситуативная задача № 9

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету


1. Понятие адвокатуры, принципы ее организации деятельности.
2. Задачи и признаки адвокатуры
3. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности
4. История возникновения и развития адвокатуры в России
5. Адвокатура в период действия Судебных уставов (1864 г. - 1917 г.).
6. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 г.
7. Адвокатура в советский и постсоветский периоды
8. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры
9. Роль и место органов адвокатуры в системе правоохранительных органов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

10. Характеристика основных источников правового регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности в РФ.
11. Виды адвокатской деятельности
12. Федеральная палата как форма адвокатского самоуправления
13. Адвокатская палата субъекта как форма адвокатского самоуправления
14. Коллегия адвокатов как форма адвокатских образований
15. Адвокатское бюро как форма адвокатских образований
16. Адвокатский кабинет как форма адвокатских образований
17. Юридическая консультация как форма адвокатских образований
18. Приобретение статуса адвоката.
19. Приостановление статуса адвоката
20. Прекращение статуса адвоката
21. Допуск к квалификационному экзамену и квалификационный экзамен.
22. Квалификационная комиссия. Функции, состав, порядок деятельности
23. Реестры адвокатов и внесение сведений об адвокате в региональный реестр
24. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно
25. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты
26. Соглашение об оказании юридической помощи
27. Обязательное участие адвоката в уголовном процессе
28. Помощник и стажер адвоката.
29. Общие требования, предъявляемые к судебной речи
30. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве в суде первой инстанции.
31. Структура защитительной речи.
32. Деятельность адвоката в период предварительного следствия
33. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве в апелляционном, кассационном и надзорном производстве.
34. Лица, наделенные правом принесения в суд жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокуроров
35. Порядок и сроки обжалования в суд решений и действий органов предварительного расследования
36. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Процессуальное положение адвоката
37. Участие защитника в рассмотрении судом ходатайств о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу, продлении в отношении обвиняемого срока содержания под стражей
38. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании
39. Особенность участия адвоката в следственных действиях. Полномочия адвоката на предварительном расследовании.
40. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела
41. Понятие, виды, формы и режимы, цели и пределы судебного контроля на досудебных этапах уголовного процесса
42. Участие адвоката в судебном заседании Конституционного Суда РФ.
43. Деятельность адвоката на досудебной стадии в Европейском Суде по правам человека

3.2.2 Перечень ситуативных задач

1. В адвокатскую палату поступила докладная заведующего юридической

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

консультации о применении недозволённых методов привлечения клиентов по уголовным делам со стороны адвоката А. В ходе проверки было установлено, что адвокат получал неизвестным путем информацию о поступлении уголовных дел в районный суд и направлял потенциальным клиентам письма с просьбой явиться к нему «для решения вопросов обеспечения защиты в уголовном процессе». Считаете ли вы допустимыми подобные действия со стороны адвоката?

2. Адвокат А., в связи с поступившим предложением занять вакантную должность заместителя директора по маркетингу одной из фирм, решил совмещать данную работу с адвокатской деятельностью. Заведующий юридической консультации, в которой работает А., счёл такое совмещение недопустимым, о чём предупредил А. Вправе ли А. совмещать адвокатскую деятельность и работу в должности заместителя директора по маркетингу? Изменится ли решение, если А. предложили должность дизайнера, а не заместителя директора по маркетингу?

3. Группа адвокатов одного из субъектов РФ решили организовать ещё одну адвокатскую палату, поскольку организация управления и руководство в уже существующей в данном субъекте РФ адвокатской палате их не устраивает. Правомерно ли данное решение группы адвокатов? Сформулируйте понятие адвокатской палаты субъекта РФ и охарактеризуйте её деятельность


4. Обвиняемый В. по секрету сообщил своему защитнику Д. о намерении совершить новое преступление. Адвокат-защитник Д. сообщил об этом в правоохранительные органы. Правомерны ли действия адвоката в данной ситуации? Что если подзащитный сообщил ему не о намерении совершить новое преступление, а о ещё одном уже совершённом преступлении, о котором правоохранительным органам пока не известно?

5. Адвокаты С. и П. решили осуществлять адвокатскую деятельность в рамках адвокатского кабинета, который по обоюдному решению, адвокат С. «должен оформить на себя». Прокомментируйте данную ситуацию.

6. М. обратился в квалификационную комиссию адвокатской палаты субъекта Российской Федерации с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. После завершения проверки предоставленных сведений, квалификационная комиссия приняла решение об отказе в допуске претендента к квалификационному экзамену по причине того, что у М. имеется непогашенная судимость за совершение преступления, предусмотренного ст. 168 УК РФ. М. не согласился с данным решением. Правомерно ли решение, которое вынесено квалификационной комиссией? Вправе ли М. его обжаловать? Если да, то в какой орган?

7. Для защиты интересов обвиняемого А. явился гражданин Б., представился адвокатом, предъявил ордер на ведение дела и служебное удостоверение. Однако, его внешний вид и показавшееся развязным поведением, вызвало сомнение у следователя относительно полномочий адвоката. Вправе ли следователь потребовать предоставления соглашения об оказании юридической помощи либо иной документ, подтверждающий то обстоятельство, что защитник приглашен по поручению или с согласия обвиняемого?

8. Во время судебного заседания адвокат А., осуществлявший защиту С. Заявил, что отказывается защищать своего клиента, признающего свою вину в совершении преступления, связанного с незаконным оборотом наркотических средств, поскольку испытывает глубокую неприязнь к обвиняемому. Вправе ли адвокат отказаться от принятой на себя защиты? Каковы последствия данного отказа?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

9. Адвокат П. рассказал в частной беседе своим друзьям об особенностях дела своего клиента, защитником которого по назначению он является. Информация об этом дошла до его клиента, который был возмущен таким поведением своего адвоката-защитника, на что последний заявил, что ничего порочающего его имя он не говорил. Прокомментируйте данную ситуацию. Вправе ли адвокат распространять какую-либо информацию, связанную с оказанием квалифицированной юридической помощи своему клиенту?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме комплексной работы в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.

Продолжительность подготовки – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств


4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение ситуативной задачи – 20 баллов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объёме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задания или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежных контролей. Полученные за текущий и рубежные контроли баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно
- ©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно- правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+»), «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+»), «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F») («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно