

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 14.07.2022 16:50:13	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный идентификатор документа: 125b8acc4c558849b0914e3e4c8507e6406c1808ae58849344	Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по культуре речевого общения немецкого языка " по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 1 из 4

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Практикум по культуре речевого общения немецкого языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2022 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по культуре речевого общения немецкого языка " по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 2 из 4
--	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

формирование и совершенствование комплекса компетенций, обеспечивающих успешную профессиональную деятельность с применением немецкого языка.

### 1.2 Задачи

Изучение дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте.

- Формирование коммуникативной компетентности, понимания немецкоязычного дискурса как устного, так и письменного.
- Развитие умения корректно строить речь на немецком языке, умения выбирать нужную коммуникативную схему исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде.
- Выработка устойчивых навыков порождения речи (устной и письменной) на втором иностранном языке с учетом его фонетической организации, темпа, нормы, узуса и стиля языка, лингвистических маркеров социальных отношений, а также правил построения текстов на втором иностранном языке.
- Развитие умения и навыков работы с материалами различных источников: находить, анализировать, систематизировать, интерпретировать информацию, обосновывать выводы.
- Воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с немецким языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов.
- Развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения.
- Развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.
- Выработка умений и навыков применения знаний второго иностранного языка для решения профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.05.01
---------------------	-----------------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

### Знать:

Уровень 1	базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов
Уровень 2	произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматический строй иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии
Уровень 3	фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков; правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка

### Уметь:

Уровень 1	читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения
Уровень 2	читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения и в профессиональной сфере; вести коммуникацию в различных сферах общения
Уровень 3	вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения

### Владеть:

Уровень 1	иностраннм и русским языками на должном уровне
Уровень 2	приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по культуре речевого общения немецкого языка " по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 3 из 4
Уровень 3	межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения	

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы	
Уровень 2	фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка	
Уровень 3	языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	участвовать в коммуникации с собеседником в рамках, усвоенных тем	
Уровень 2	понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон	
Уровень 3	распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках, усвоенных тем	
Уровень 2	навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи	
Уровень 3	навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации	

**ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	формы воспитательной работы с учащимися	
Уровень 2	многообразие направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук; приемы популяризации филологических знаний среди обучающихся	
Уровень 3	многообразие направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук; приемы и практические способы популяризации филологических знаний среди обучающихся	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	применять на практике приемы популяризации филологического знания среди обучающихся	
Уровень 2	применять на практике приемы и способы популяризации филологического знания среди обучающихся посредством организации воспитательной работы	
Уровень 3	применять на практике приемы и способы популяризации филологического знания среди обучающихся посредством организации воспитательной работы в учебной и внеклассной работе	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	приемами актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы с учащимися различных возрастных групп на низком уровне	
Уровень 2	приемами актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы с учащимися различных возрастных групп на среднем уровне	
Уровень 3	приемами актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы по иностранному языку с учащимися различных возрастных групп на высоком профессиональном уровне	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		9 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 324	Виды контроля на курсах: экзамены 3 зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 30	
самостоятельная работа	: 281	
часов на контроль	: 13	