

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 14.07.2022 16:57:18 Уникальный программный ключ: 125b8ac44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dca8e8b889439a47	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Основы методики самостоятельной работы" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 1



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 Тюлегенова Р.А.
 «26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы методики самостоятельной работы

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора

2019, 2020

Костанай 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра филологии

Протокол заседания № 10, от «8» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой



Кадралинова Марияш

Тлеугабыловна, доктор филологических наук, доцент

Автор (составитель)



кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии, Морданова Светлана Мугтасимовна

Рецензент



кандидат филологических наук, зав. кафедрой иностранной филологии Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова, Жабаета Сауле Сагинтаевна

Рабочая программа дисциплины "Основы методики самостоятельной работы" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 3
--	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели
овладение рациональными и эффективными способами самостоятельной работы, обеспечивающими высокую продуктивность учебной деятельности.
1.2 Задачи
1. Формирование представления о самостоятельной работе как основном элементе учебной нагрузки бакалавров.
2. Развитие навыков самоуправления и саморегуляции как психологической основы самостоятельной работы.
3. Овладение техниками рациональной работы с информационными источниками различных типов и видов.
4. Овладение основными принципами и приемами подготовки к контролю результатов обучения, а также конструктивными способами поведения во время контроля знаний.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.04.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика. Преддипломная практика	
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
пороговый	основные принципы организации и виды самостоятельной работы в современной системе высшего профессионального образования
продвинутой	роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе
высокий	общие принципы и методы работы с информационными источниками
Уметь:	
пороговый	рационально включать учебную нагрузку в бюджет личного времени
продвинутой	эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции
высокий	находить и использовать информационные источники различных видов в процессе самостоятельной работы
Владеть:	
пороговый	навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы
продвинутой	навыками психологической саморегуляции в ситуации экзаменационного стресса
высокий	навыками работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов
ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	
Знать:	
пороговый	основные виды педагогической деятельности
продвинутой	педагогические технологии решения задач воспитания
высокий	требования образовательных стандартов к личностным результатам образовательной деятельности
Уметь:	

Рабочая программа дисциплины "Основы методики самостоятельной работы" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 4
пороговый	выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие достижение запланированных результатов	
продвинутый	использовать инструментальный обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности	
высокий	применять методы повышения значимости своей будущей профессии	
Владеть:		
пороговый	навыками анализа учебно-методической документации	
продвинутый	опытом разработки материалов для оценки достигнутых результатов обучения	
высокий	приемами составления задач, заданий, упражнений, обеспечивающих достижение запланированных результатов обучения	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 252 в том числе : аудиторные занятия : 26 самостоятельная работа : 213 часов на контроль : 13	Виды контроля на курсах: экзамены 3 зачеты 3

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Понятие самостоятельной работы студента, ее функции и виды. Общие принципы эффективной организации самостоятельной работы.					
1.1	Виды и формы самостоятельной работы. Основные классификации: по характеру умственной активности, по месту, по количеству участников, по характеру руководства со стороны преподавателя, по целям и задачам. Структура самостоятельной работы. Отношение студента к самостоятельной работе и владение способами ее рациональной организации как основные факторы ее эффективности. Эффективность самостоятельной работы и оценка. /Пр/	3	6	ОК-7 ПК-7	Л1.1	Метод обучения: эвристический Оценочные средство: письменная работа (анализ, составление таблицы), дискуссия
1.2	Подготовка к практическому занятию. Подготовить сообщение "Управление временем в ходе выполнения самостоятельной работы" /Ср/	3	15	ОК-7	Л1.1	Метод обучения: исследовательский Оценочное средство: сообщение, конспект, собеседование
1.3	Подготовится к практическому занятию. Выполнить письменную работу. /Ср/	3	25	ОК-7 ПК-7	Л1.1	Метод обучения: проблемный Оценочное средство: письменная работа (анализ психологической структуры самостоятельной работы)

Рабочая программа дисциплины "Основы методики самостоятельной работы" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)						стр. 5
	Раздел 2. Работа с литературой (источниками) как важнейшая форма самостоятельной работы студента					
2.1	Сущность, виды и формы работы с литературой (источниками) как формы самостоятельной работы. Задачи и этапы работы с источниками. Поиск источников в библиотеках и Интернете: принципы и правила. Работа с понятиями (терминами) как важнейшая задача в ходе поиска источников. Репрезентативность источников. Преподаватель как информационный источник. Работа с преподавателем на лекции и консультации. Техники конспектирования лекционного материала. Возможности использования диктофона. /Пр/	3	4	ОК-7 ПК -7	Л1.1	Метод обучения: эвристический Оценочное средство: конспект, собеседование
2.2	Подготовиться к практическому занятию. Выполнить самостоятельную и творческую работу. /Ср/	3	25	ОК-7 ПК -7	Л1.1	Метод обучения: эвристический Оценочное средство: творческая работа (памятка работы с литературой), письменная работа (анализ источников)
2.3	Подготовка к практическому занятию. Подготовить презентацию "Правила работы с литературой в библиотеке" /Ср/	3	20	ОК-7 ПК -7	Л1.1	Метод обучения: эвристический Оценочное средство: презентация
	Раздел 3. Основы научно-исследовательской и проектной работы студента. Работа в команде					
3.1	Подготовиться к практическому занятию. Написать конспект по теме практического занятия. /Ср/	3	10	ОК-7	Л1.1	Метод обучения: эвристический Оценочное средство: конспект
3.2	Метод проектов в современном высшем образовании. Виды проектов. Организация работы над проектом. Групповая самостоятельная работа, ее значение, функции, место в современном высшем образовании. Создание и развитие команды. Понятие командной роли. Взаимоотношения личности и группы в командной работе. /Пр/	3	6	ОК-7 ПК -7	Л1.1	Метод обучения: проблемный Оценочное средство: письменная работа (составление правил работы в группе, анализ организации групповой самостоятельной работы)
3.3	Подготовка к практическому занятию. Подготовить реферат "Навыки написания реферата." /Ср/	3	23	ОК-7 ПК -7	Л1.1	Метод обучения : исследовательский Оценочное средство: реферат
	Раздел 4. Контроль результатов обучения и подготовка к нему					

Рабочая программа дисциплины "Основы методики самостоятельной работы" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)						стр. 6
4.1	Сущность контроля результатов обучения, его место в высшем профессиональном образовании, функции и виды. Особенности устного экзамена и тестирования. Бальнорейтинговые системы. Контроль и самоконтроль, оценка и самооценка /Пр/	3	4	ОК-7	Л1.1	Метод обучения: проблемный Оценочное средство: конспект, письменная работа (таблица "Типология студентов и преподавателей по основанию поведения на экзамене"),
4.2	Подготовка к практическому занятию. Подготовить творческую работу. /Ср/	3	25	ОК-7 ПК -7	Л1.1	Метод обучения: эвристический, исследовательский Оценочное средство : творческая работа (составление рекомендаций по поведению на экзамене и зачете)
4.3	Подготовка к практическому занятию. Составление проектов "Контроль результатов обучения как стрессовая ситуация", "Формы и методы психической саморегуляции". /Ср/	3	30	ОК-7 ПК -7	Л1.1	Метод обучения : исследовательский Оценочное средство: проект
Раздел 5. Самостоятельная подготовка к зачетам и экзаменам.						
5.1	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная подготовка к выступлению с докладом перед массовой аудиторией. /Ср/	3	20	ОК-7 ПК -7	Л1.1	Метод обучения : эвристический Оценочное средство: конспект, письменная работа (анализ вопросов по оформлению цитат, ссылок и списка использованной литературы)
5.2	Использование при подготовке к зачетам и экзаменам материала лекций, обязательной и дополнительной литературы, интернет – источников. /Пр/	3	6	ОК-7 ПК -7	Л1.1	Метод обучения: проблемный Оценочное средство : творческая работа (правила публичного чтения доклада),
5.3	Подготовка к практическому занятию. Подготовка реферата "Этапы работы над докладом" /Ср/	3	20	ОК-7 ПК -7	Л1.1	Метод обучения: эвристический Оценочное средство: реферат

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: конспект, письменная работа , сообщение, дискуссия, творческая работа , презентация, реферат, контрольные вопросы (собеседование)

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения

(семестр) и проводится в форме зачета (собеседование), экзамена (комплексная контрольная работа).

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Задания для текущего контроля

Примерный перечень заданий для письменных работ

1. Анализ документов, которые регулируют самостоятельную работу студента
2. Составление таблицы «Общие принципы эффективной организации самостоятельной работы»
3. Анализ психологической структуры самостоятельной работы
4. Анализ источников
5. Составление правил работы в группе
6. Анализ организации групповой самостоятельной работы
7. Составление таблицы «Типология студентов и преподавателей по основанию поведения на экзамене»
8. Анализ вопросов по оформлению цитат ссылок и списка использованной литературы

Примерный перечень тем сообщений

1. Управление временем в ходе выполнения самостоятельной работы

Примерный перечень тем дискуссии

1. Эффективная организация самостоятельной работы

Примерный перечень тем конспектов

1. Понятие самостоятельной работы студента, ее функции и виды. Общие принципы эффективной организации самостоятельной работы.
2. Работа с литературой (источниками) как важнейшая форма самостоятельной работы студента
3. Основы научно-исследовательской и проектной работы студента. Работа в команде
4. Контроль результатов обучения и подготовка к нему
5. Самостоятельная подготовка к зачетам и экзаменам.

Примерный перечень заданий для творческих работ

1. Составление памятки работы с литературой
2. Составление рекомендаций по поведению на экзамене и зачете
3. Проекты «Контроль результатов обучения как стрессовая ситуация», «Формы и методы психической саморегуляции»
4. Правила публичного чтения доклада

Примерный перечень тем презентации

1. Правила работы с литературой в библиотеке

Примерный перечень тем рефератов

1. Этапы работы над докладом
2. Навыки написания реферата

Примерный перечень контрольных вопросов (собеседование)

1. Понятие самостоятельной работы студента, ее функции и виды. Общие принципы эффективной организации самостоятельной работы.
2. Работа с литературой (источниками) как важнейшая форма самостоятельной работы студента

Полностью оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень примерных типовых билетов для зачета

Билет №1

1. Понятие самостоятельной работы и ее роль в высшем образовании.
2. Функции самостоятельной работы.

Билет №2

1. Виды и формы самостоятельной работы.
2. Творчество и повторение в самостоятельной работе.

Примерный перечень заданий для комплексной работы

Перечень вопросов для собеседования

1. Психологическая структура самостоятельной работы. Ее мотивация.
2. Управление психическими процессами в ходе самостоятельной работы.
3. Бюджет личного времени и самостоятельная работа.
4. Виды информационных источников.

<p>Рабочая программа дисциплины "Основы методики самостоятельной работы" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)</p>	<p>стр. 8</p>
<p>5. Сущность информационного поиска Задания для письменной работы Анализ педагогически целесообразных приемов подготовки к контролю результатов учебной деятельности Анализ принципов эффективного поведения в ситуации контроля результатов учебной деятельности.</p> <p>Полностью оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в ФОС по дисциплине</p>	
<p>6.4 Критерии оценивания</p>	
<p>1. Критерии оценивания практического занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. <p>2. Критерии оценивания конспектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая). - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений. - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении. - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении. <p>3. Критерии оценивания контрольных вопросов (собеседование)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. <p>4. Критерии оценивания презентаций</p> <p>«отлично» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен</p>	

титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

5. Критерии оценивания творческой работы

«отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

6. Критерии оценивания дискуссии

«отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.

Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно».

7. Критерии оценивания реферата, сообщения

«отлично» выставляется обучающемуся, если содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«удовлетворительно», если содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; в целом работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

<p>Рабочая программа дисциплины "Основы методики самостоятельной работы" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)</p>	<p>стр. 10</p>
<p>«неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.</p> <p>8. Критерии оценивания письменных работ</p> <p>- «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>-«хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>-«удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>-«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> <p>9. Критерии оценивания экзамена</p> <p>-«отлично» выставляется если обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.</p> <p>-«хорошо» - если обучающийся твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.</p> <p>-«удовлетворительно» - если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.</p> <p>-«неудовлетворительно» - если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.</p> <p>Полученные за текущий, рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации</p> <p>0-49 баллов (%) - неудовлетворительно (F); 50-74 баллов (%) - удовлетворительно (С, С-, С+); 75-89 баллов (%) - хорошо (В, В-, В+); 90-100 баллов (%) - отлично (А, А-, А+).</p> <p>Полностью критерии оценивания текущего контроля (промежуточной аттестации) успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Силина Е. А., Баландина Л. Л.	Психология человека: самостоятельная работа студентов: учеб.-метод. пособие (https://e.lanbook.com/book/119431)	Москва: ФЛИНТА, 2019	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Основы методики самостоятельной работы" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 11
7.2 Перечень информационных технологий	
7.2.1 Лицензионное программное обеспечение	
<p>1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).</p> <p>2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013 срок действия – бессрочно).</p> <p>3. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal License» (Лицензия № 2FA8-211103-050939-320-2280 по 19.11.2022).</p> <p>4. Лицензионное программное обеспечение: операционная Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP License». (Лицензия № 66215042 от 22.12.2015 срок действия – бессрочно).</p> <p>5. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLPLicense» (Лицензия № 66215042 от 22.12.2015 срок действия – бессрочно).</p> <p>6. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. срок действия – бессрочно).</p> <p>7. Лицензионное программное обеспечение: операционная Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).</p> <p>8. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 41849959 от 06.03.2007 срок действия - бессрочно).</p> <p>9. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle»» для организации дистанционного обучения (Неисключительное право на использование ПО. Договор №1166.6 от 27.01.2022 до 07.02.2023.)</p>	
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы	
1. http://e.lanbook.com/ – Издательство «Лань»	
2. http://biblioclub.ru – «Университетская библиотека – on-line»	
3. http://biblio-online.ru – Издательство «Юрайт»	
4. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
5. https://internet.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант»	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.	
Учебная аудитория № 206 для проведения занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций оборудована: ноутбуком Lenovo G 50/ AMDE1-610/500 Gb/2 Gb, телевизором LG, ученической доской (магнитно-меловая) – 1, учебными партами – 10, ученическими стульями – 20, столом преподавателя – 1, стулом для преподавателя – 1, трибуной – 1, шкафом - витриной – 2. Стенды	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы и курсовых работ № 317 оборудована: рабочее место преподавателя -1, ученические стулья - 20, ученические столы - 20, тумба (под оргтехнику) -1, шкаф (стеллаж) для хранения -1, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП) - 17, принтер -1, МФУ высокой производительности -1, 3D принтер -1.	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Учебная аудитория № 301 для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ оборудована: компьютерами Intel (R) Core(TM) I3-4160 – 11, мониторами LG LED 19 – 11, клавиатурой и компьютерными мышками – 11, источниками бесперебойного питания SVC – 11, компьютерными пятиместными столами – 2, ученическими стульями – 20, столом преподавателя – 1, стулом для преподавателя – 1, ученической доской (маркерная) – 1.	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	

Рабочая программа дисциплины "Основы методики самостоятельной работы" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 12
Библиотека оборудована: картотека, полки, стеллажи, стол - 50, стулья – 100, круглый стол - 1, компьютеры – 10, в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook 614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 213	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 300	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методика изучения дисциплины строится из следующих элементов: теоретические аудиторные занятия, практические аудиторные занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Цель лекции – сообщение новых знаний, систематизация и обобщение накопленных, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Знание дисциплины предполагает владение основными понятиями и определениями курса и умение проиллюстрировать его примерами. При этом обращается внимание на очень важное для бакалавров требование, как грамотная устная и письменная речь. Чтобы соответствовать этому требованию, обучающемуся необходимо больше уделять внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной специальной литературы. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Цель самостоятельной работы обучающихся – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает формирование профессиональной компетенции, воспитывает потребность в самообразовании, способствует развитию активности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.</p> <p>В образовательном процессе по дисциплине «Профессиональная этика в педагогической деятельности» выделяется два вида самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время весьма многообразна и может предусматривать: выполнение самостоятельных работ; выполнение письменных работ; тестирование, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, устный опрос и другие формы.</p> <p>Целью внеаудиторной самостоятельной работы является овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.</p> <p>Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников; – изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; – подготовка к практическим занятиям по литературе, рекомендованной преподавателем; – подготовка к рубежным контролям. <p>Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но под его контролем и с последующей оценкой</p> <p>В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы методики самостоятельной работы», разработанную Мордановой Светланой Мугтасимовной, доцентом кафедры филологии Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» направления подготовки 45.03.01 Филология

Рабочая программа дисциплины «Основы методики самостоятельной работы» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 947.

Структура рабочей программы дисциплины «Основы методики самостоятельной работы», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристику и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимую для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения практических занятий. Рабочая программа дисциплины ориентирована также на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных и профессиональных компетенций. Автором программы указаны различные формы учебной работы (практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Основы методики самостоятельной работы» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Рецензент:

Заведующая кафедрой иностранной филологии
Костанайского регионального
университета им. А. Байтурсынова,
кандидат филологических наук



С. С. Жабаева

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Основы методики самостоятельной работы

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и дисциплин)

на 2022 / 2023 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	12.05.2022 г., протокол № 09	19.05.2022 г., протокол № 09- -	26.05.2022 г., протокол № 12---
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	12.05.2022 г., протокол № 09	19.05.2022 г., протокол № 09- -	26.05.2022 г., протокол № 12---