

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 14.07.2021 16:27:09

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и

литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Основы методики самостоятельной работы

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
**Преподавание филологических дисциплин
(английского и немецкого языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)
кафедры филологии, кандидат педагогических наук

Морданова С.М., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: Основы методики самостоятельной работы

Семестр (семестры) изучения: 5,6

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы методики самостоятельной работы» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать: основные виды педагогической деятельности Уметь: выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие достижение запланированных результатов Владеть: навыками анализа учебно-методической документации
		Знать: педагогические технологии решения задач воспитания Уметь: использовать инструментальный обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности Владеть: опытом разработки материалов для оценки достигнутых результатов обучения
		Знать: требования образовательных стандартов к личностным результатам образовательной деятельности Уметь: применять методы повышения значимости своей будущей профессии Владеть: приемами составления задач, заданий, упражнений, обеспечивающих достижение запланированных результатов обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные принципы организации и виды самостоятельной работы в современной системе высшего профессионального образования Уметь: рационально включать учебную нагрузку в бюджет личного времени Владеть: навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы
		Знать: роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе Уметь: эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Владеть: навыками психологической саморегуляции в ситуации экзаменационного стресса



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Знать: общие принципы и методы работы с информационными источниками Уметь: находить и использовать информационные источники различных видов в процессе самостоятельной работы Владеть: навыками работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/№ задания
1	ОК-7 ПК-7	Понятие самостоятельной работы студента, ее функции и виды. Общие принципы эффективной организации самостоятельной работы.	Конспект (1), собеседование (1), письменная работа (анализ) (1), составление таблицы (2), анализ психологической структуры самостоятельной работы (3), сообщение (1), дискуссия (1)	Комплексная контрольная работа
2	ОК-7 ПК-7	Работа с литературой (источниками) как важнейшая форма самостоятельной работы студента	Конспект (2), собеседование (2), творческая работа (памятка работы с литературой) (1), письменная работа (анализ источников) (4), презентация (1)	Комплексная контрольная работа
3	ОК-7 ПК-7	Основы научно-исследовательской и проектной работы студента. Работа в команде	Конспект (3), собеседование (3), письменная работа (составление правил работы в группе) (5), анализ организации групповой самостоятельной работы (6), реферат (91)	Письменная работа (составление схемы)
4	ОК-7 ПК-7	Контроль результатов обучения и подготовка к нему	Конспект (4), собеседование (4), письменная работа (таблица «Типология студентов и преподавателей» по	Творческая работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			основанию поведения на экзамене»(7), творческая работа (составление рекомендаций по поведению на экзамене и зачете (2), проект(3)	
5	ОК-7 ПК-7	Самостоятельная подготовка к зачетам и экзаменам.	Конспект (5), собеседование (5), творческая работа (правила публичного чтения доклада (4), письменная работа (анализ вопросов по оформлению цитат, ссылок и списка использованной литературы (8), реферат (20)	Комплексная контрольная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Рубежный контроль № 1 проводится по темам 1-2

Задания для устного опроса

1. Перечислите формы самостоятельной работы студентов.
2. Назовите виды памяти. Приведите примеры.

Задания для письменной работы

Проанализируйте систему контроля качества выполненной самостоятельной работы

Рубежный контроль №2 проводится по темам 3

Контроль результатов обучения как стрессовая ситуация.

Формы и методы психической саморегуляции.

Способы систематизации, обобщения и восполнения знаний при подготовке к контролю.

Рубежный контроль №3 проводится по теме 4

Создать проект «Правила поведения на экзамене»

Рубежный контроль №4 проводится по теме 5

Задания для устного опроса

1. В чем заключается профилактика забывания?
2. Консультационная помощь. В чем она заключается?
3. Система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.
4. Обработка информации для запоминания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задания для письменной работы

Рассмотрите и проанализируйте условия для организации самостоятельной работы студента

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится согласно графику.

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания творческой работы

Отлично/ 16-20 баллов	Хорошо/ 11-15 баллов	Удовлетворительно/ 5-10 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
Обучающимся предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.	Предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В решении учитываются все требования. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.	Приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях,

4.2.2 Критерии оценивания комплексной контрольной работы

Отлично/ 16-20 баллов	Хорошо/ 11-15 баллов	Удовлетворительно/ 5-10 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

высказывания лексическим запасом, Обучающийся практически не допускает ошибок.	изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется Обучающийся допускает незначительные ошибки.	фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
--	---	--	--

4.2.3 Критерии оценивания письменной работы

Отлично/ 16-20 баллов	Хорошо/ 11-15 баллов	Удовлетворительно/ 5-10 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.2. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-74 баллов - удовлетворительно (3);

75-89 баллов - хорошо (4);

90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12