	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

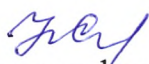
Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)
кафедры филологии, кандидат филологических наук



Савойская Н.П., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Основы методики самостоятельной работы

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) рубежного контроля: устный опрос, публичное выступление в сопровождении мультимедийной презентации, практические задания, творческое письменное задание.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы методики самостоятельной работы» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные принципы самоорганизации и самообразования; основные принципы самоорганизации и самообразования, методы и способы получения информации, необходимой для самообразования; основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования; Уметь: организовать свое время, самостоятельно критически мыслить, формулировать свою точку зрения; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера; Владеть: методами самообразования; методами самообразования, навыками накопления, обработки и использования информации; методами самообразования, навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации;
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: способы, приемы и методику повышения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>профессиональных компетенций; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции; условия реализации устойчивых знаний; Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности; пользоваться навыками постоянного повышения квалификации и самообразования; применять методы постоянного обновления знаний и практических умений; Владеть: навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения; совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества; навыками повышения своей профессиональной квалификации по гражданско-правовому профилю.</p>
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: основы поиска информации в сфере соблюдения законодательства; способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Уметь: ориентироваться в современных источниках права, определять их взаимосвязь; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: навыками принятия решений и совершения действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов; способами обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле /№ задания
-------	--	-----------------------------	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	обучения			
1	ОК-7 ОПК-6	Понятие самостоятельной работы обучающегося, ее формы и виды	Вопросы для устного опроса, темы для дискуссий, эссе, письменное задание, конспект, схема, глоссарий	Устный опрос
2	ОК-7 ОПК-6 ПК-3	Работа с источниками информации в ходе СРО	Вопросы для устного опроса, сопоставительная таблица, конспект, презентация, терминологический глоссарий	Публичное выступление в сопровождении мультимедийной презентации на тему: "Возможности использования ЭБС в процессе самостоятельной работы"
3	ОК-7 ОПК-6 ПК-3	Особенности самостоятельной работы при изучении юридических дисциплин и формировании профессиональных компетенций	Вопросы для устного опроса, тема для дискуссии, практические задания, конспект, творческое задание (эссе), терминологический глоссарий	Практическое задание: (составление списка Интернет-ресурсов, в том числе профессиональных баз данных, используемых при подготовке информационного обзора и аналитического отчета)
4	ОК-7 ОПК-6 ПК-3	Самоконтроль и контроль результатов обучения, подготовка к различным видам контроля	Вопросы для устного опроса, тема для дискуссии, конспект, проект, глоссарий	Творческая письменная работа: «Рекомендации по поведению на экзамене и зачете»

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Рубежный контроль № 1 проводится по теме 1

Тема 1. Понятие самостоятельной работы обучающегося, ее формы и виды

Рубежный контроль 1 Устный опрос

Вопросы:

Определения самостоятельной работы, ее существенные признаки.

Место самостоятельной работы студента в современном высшем образовании.

Порядок организации самостоятельной работы обучающихся.

Цели и задачи самостоятельной работы.

Функции самостоятельной работы.

Планирование самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин

Виды и формы самостоятельной работы

Мотивация самостоятельной работы

Факторы, влияющие на эффективность самостоятельной работы

Способы повышения эффективности самостоятельной работы

Личный опыт организации самостоятельной работы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рубежный контроль № 2 проводится по теме 2

Тема 2. Работа с источниками информации в ходе СРО

Публичное выступление в сопровождении мультимедийной презентации на тему:
"Возможности использования ЭБС в процессе самостоятельной работы" (4-5 мин., 12-20
слайдов)

Рубежный контроль № 3 проводится по теме 3

Тема 3. Особенности самостоятельной работы при изучении экономических
дисциплин и формировании профессиональных компетенций

Практическое задание: Практическое задание: составление списка Интернет-ресурсов, в том
числе профессиональных баз данных, используемых для сопоставительного анализа
законодательства РК и законодательства РФ

Рубежный контроль № 4 проводится по теме 4

Тема 4. Самоконтроль и контроль результатов обучения, подготовка к различным
видам контроля

Творческая письменная работа: «Рекомендации по поведению на экзамене и зачете»
(объем – 2-3 страницы)

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в соответствии с графиком учебного процесса на
последнем практическом занятии модуля в формах, указанных в рабочей программе
дисциплины. Каждый рубежный контроль предполагает выполнение заданий,
разработанных с целью проверки сформированности компетенций. Каждый рубежный
контроль оценивается в 20 баллов. Для выполнения заданий отводится 90 минут (2 модуль),
45 минут (1, 3, 4 модуль).

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания устного опроса

Отлично 18-20 баллов	Хорошо 14-17 баллов	Удовлетворительно 10-13 баллов	Неудовлетворительно 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично»,	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает грубые ошибки в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии


Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	но допускает 1–2 негрубые ошибки и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	неполно и допускает неточности в определении понятий или употреблении терминов; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	формулировке определений и употреблении терминов, непоследовательно излагает материал, допускает многочисленные стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки
---	---	--	---

4.2.2 Критерии оценивания публичного выступления в сопровождении презентации

Отлично 18-20 баллов	Хорошо 14-17 баллов	Удовлетворительно 10-13 баллов	Неудовлетворительно 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся свободно, уверенно, логично и последовательно излагает материал, владеет понятийно-терминологическим аппаратом, доказательно обосновывает выводы, соблюдает регламент Презентация полностью соответствует правилам технического оформления, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, структура презентации соответствует структуре выступления, презентация содержит полную, понятную информацию по теме выступления.	Обучающийся свободно, уверенно, логично и последовательно излагает материал, владеет основными терминами и понятиями, доказательно обосновывает выводы, соблюдает регламент, но допущены отдельные неточности и негрубые ошибки в употреблении терминов Презентация в целом соответствует правилам технического оформления, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, структура презентации в целом соответствует структуре выступления, но содержит лишнюю/недостаточную информацию, текст презентации содержит негрубые стилистические ошибки.	Обучающийся в выступлении демонстрирует достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом, свободно и уверенно излагает материал, но выступление не достаточно логично структурировано, допущены ошибки и неточности в изложении материала, превышен регламент выступления Презентация составлена с нарушением отдельных правил технического оформления, количество слайдов не вполне соответствует содержанию и продолжительности выступления, презентация содержит недостаточно полную информацию по теме выступления, допущены стилистические ошибки в тексте.	Выступление не подготовлено, содержание выступления не соответствует требованиям Презентация не подготовлена или не соответствует содержанию выступления.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.3 Критерии оценивания практического задания (Практическое задание: составление списка Интернет-ресурсов, в том числе профессиональных баз данных, используемых для сопоставительного анализа законодательства РК и законодательства РФ)

Отлично 18-20 баллов	Хорошо 14-17 баллов	Удовлетворительно 10-13 баллов	Неудовлетворительно 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает высокую степень сформированности навыков поиска и отбора информации для решения профессиональных задач, выбирает правильный алгоритм поиска информации с использованием Интернет-ресурсов, включая профессиональные базы данных	обучающийся имеет необходимые знания учебного материала по теме практической работы, показывает высокую степень сформированности навыков поиска и отбора информации для решения профессиональных задач, выбирает правильный алгоритм поиска информации с использованием Интернет-ресурсов, включая профессиональные базы данных, но допущены неточности, отдельные направления поиска упущены	обучающийся имеет минимальный объем знаний учебного материала по теме практической работы, демонстрирует низкую степень сформированности навыков поиска и отбора информации для решения профессиональных задач, выбирает в целом правильный алгоритм поиска информации с использованием Интернет-ресурсов, включая профессиональные базы данных, отдельные направления поиска упущены, либо используются нерелевантные источники	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы. Обучающийся не владеет навыками поиска информации для решения профессиональных задач, неправильно выбирает алгоритм действий.

4.2.4 Критерии оценивания творческой письменной работы

Отлично 18-20 баллов	Хорошо 15-17 баллов	Удовлетворительно 10-14 баллов	Неудовлетворительно 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
тема раскрыта полностью, приводятся различные точки зрения и их оценка, дается личная оценка проблеме, изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны,	тема раскрыта полностью, приводятся различные точки зрения и их оценка, дается личная оценка проблеме, изложение ясное и четкое, приводимые	тема раскрыта недостаточно полно, приводятся различные точки зрения, но студент не дает личной оценки проблемы,	тема не раскрыта, объем не соответствует требованиям, допущено большое количество орфографических и грамматических ошибок.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, обучающийся демонстрирует богатый словарный запас, не допускает орфографических и грамматических ошибок	доказательства логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, обучающийся демонстрирует достаточный словарный запас, допускает негрубые орфографические и грамматические ошибки;	присутствует нарушение логики изложения, выдвинутые тезисы недостаточно аргументированы, обучающийся демонстрирует ограниченный словарный запас, допущены орфографические и грамматические ошибки;
---	--	--

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 0-49 баллов (%) - неудовлетворительно;
- 50-74 баллов (%) - удовлетворительно;
- 75-89 баллов (%) - хорошо;
- 90-100 баллов (%) - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на наиболее высоком уровне, готовность к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, в учебной и профессиональной деятельности; сформированы навыки самостоятельной работы, навыки поиска информации при самостоятельном решении профессиональных задач, обучающийся владеет методами и средствами самоконтроля и самооценки;
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, в учебной и профессиональной деятельности; в целом сформированы навыки самостоятельной работы, однако допускаются незначительные ошибки и неточности;
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне, готовность к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, в учебной и профессиональной деятельности; сформированы основные навыки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

самостоятельной работы на минимально достаточном для профессиональной деятельности уровне, допускаются ошибки и неточности.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.
Компетенции не сформированы.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10