

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 14.07.2019 16:28:41

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

**по дисциплине (модулю)
Основы методики самостоятельной работы**

**Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология**


**Направленность (профиль)
Преподавание филологических дисциплин
(английского и немецкого языков и литератур)**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 2 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)
кафедры филологии, кандидат педагогических наук



Морданова С.М., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: Основы методики самостоятельной работы

Семестр (семестры) изучения: 3 курс

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы методики самостоятельной работы» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать: основные виды педагогической деятельности Уметь: выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие достижение запланированных результатов Владеть: навыками анализа учебно-методической документации
		Знать: педагогические технологии решения задач воспитания Уметь: использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности Владеть: опытом разработки материалов для оценки достигнутых результатов обучения
		Знать: требования образовательных стандартов к личностным результатам образовательной деятельности Уметь: применять методы повышения значимости своей будущей профессии Владеть: приемами составления задач, заданий, упражнений, обеспечивающих достижение запланированных результатов обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные принципы организации и виды самостоятельной работы в современной системе высшего профессионального образования Уметь: рационально включать учебную нагрузку в бюджет личного времени Владеть: навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы
		Знать: роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе Уметь: эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Владеть: навыками психологической саморегуляции в ситуации экзаменационного стресса



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Знать: общие принципы и методы работы с информационными источниками Уметь: находить и использовать информационные источники различных видов в процессе самостоятельной работы Владеть: навыками работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ОК-7 ПК-7	Понятие самостоятельной работы студента, ее функции и виды. Общие принципы эффективной организации самостоятельной работы.	Конспект (1), собеседование (1), письменная работа (анализ (1), составление таблицы (2), анализ психологической структуры самостоятельной работы (3), сообщение (1), дискуссия (1)	Комплексная контрольная работа
2	ОК-7 ПК-7	Работа с литературой (источниками) как важная форма самостоятельной работы студента	Конспект (2), собеседование (2), творческая работа (памятка работы с литературой (1), письменная работа (анализ источников (4), презентация (1)	Комплексная контрольная работа
3	ОК-7 ПК-7	Основы научно-исследовательской и проектной работы студента. Работа в команде	Конспект (3), собеседование (3), письменная работа (составление правил работы в группе (5), анализ организации групповой самостоятельной работы (6), реферат (1)	Комплексная контрольная работа
4	ОК-7 ПК-7	Контроль результатов обучения и подготовка к нему	Конспект (4), собеседование (4), письменная работа (таблица «Типология студентов и преподавателей по основанию поведения на экзамене»)(7), творческая работа	Комплексная контрольная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			(составление рекомендаций по поведению на экзамене и зачете (2), проект(3))	
	ОК-7 ПК-7	Самостоятельная подготовка к зачетам и экзаменам.	Конспект (5), собеседование (5), творческая работа (правила публичного чтения доклада (4), письменная работа (анализ вопросов по оформлению цитат, ссылок и списка использованной литературы (8), реферат (20)	Комплексная контрольная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Перечень примерных типовых билетов для зачета

Билет №1

1. Понятие самостоятельной работы и ее роль в высшем образовании.
2. Функции самостоятельной работы.

Билет №2

1. Виды и формы самостоятельной работы.
2. Творчество и повторение в самостоятельной работе.

Примерный перечень заданий для комплексной работы

Перечень вопросов для собеседования

1. Психологическая структура самостоятельной работы. Ее мотивация.
2. Управление психическими процессами в ходе самостоятельной работы.
3. Бюджет личного времени и самостоятельная работа.
4. Виды информационных источников.
5. Сущность информационного поиска

Задания для письменной работы

Анализ педагогически целесообразных приемов подготовки к контролю результатов учебной деятельности

Анализ принципов эффективного поведения в ситуации контроля результатов учебной деятельности.

Полностью оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в ФОС по дисциплине

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в один этап, на котором обучающийся устно отвечает на вопросы, содержащиеся в билете. Продолжительность-40 минут

Экзамен проводится в 2 этапа:

1 этап – собеседование на котором обучающийся устно отвечает на вопросы.

Продолжительность – 20-25 минут

2 этап – письменная работа, продолжительность 20-25

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса (зачета)

Максимальный балл за зачет – 40

Отлично/ 30-40 баллов	Хорошо/ 19-29 баллов	Удовлетворительно/ 9-19 баллов	Неудовлетворительно/ 0-8 балла
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса (экзамен)

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 15 баллов.

Отлично/ 13-15 баллов	Хорошо/ 12-10 баллов	Удовлетворительно/ 9- 7 баллов	Неудовлетворительно/ 0-6 балла
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом,	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Обучающийся практически не допускает ошибок.	достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется Обучающийся допускает незначительные ошибки.	лексическим запасом по теме.	вопросы.
--	---	------------------------------	----------

4.2.2 Критерии оценивания письменной работы

Максимальный балл— 25 баллов.

Отлично/ 25-21баллов	Хорошо/ 20-14 баллов	Удовлетворительно/ 13-7 баллов	Неудовлетворительно/ 6-0 баллов
Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов (%) - неудовлетворительно (F);

50-74 баллов (%) - удовлетворительно (С, С-, С+);

75-89 баллов (%) - хорошо (В, В-, В+);

90-100 баллов (%) - отлично (А, А-, А+).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
 - демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
 - демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.
 - затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12