

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)
кафедры филологии, кандидат филологических наук



Савойская Н.П., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Основы методики самостоятельной работы

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет (письменная работа)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы методики самостоятельной работы» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные принципы самоорганизации и самообразования; основные принципы самоорганизации и самообразования, методы и способы получения информации, необходимой для самообразования; основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования; Уметь: организовать свое время, самостоятельно критически мыслить, формулировать свою точку зрения; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера; Владеть: методами самообразования; методами самообразования, навыками накопления, обработки и использования информации; методами самообразования, навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации;
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции;</p> <p>условия реализации устойчивых знаний;</p> <p>Уметь:</p> <p>определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности;</p> <p>пользоваться навыками постоянного повышения квалификации и самообразования;</p> <p>применять методы постоянного обновления знаний и практических умений;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения;</p> <p>совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества;</p> <p>навыками повышения своей профессиональной квалификации по гражданско-правовому профилю.</p>
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать:</p> <p>основы поиска информации в сфере соблюдения законодательства;</p> <p>способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;</p> <p>как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современных источниках права, определять их взаимосвязь;</p> <p>обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками принятия решений и совершения действий в точном соответствии с законом;</p> <p>навыками анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов;</p> <p>способами обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
-------	--	-----------------------------	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	обучения			
1	ОК-7 ОПК-6	Понятие самостоятельной работы обучающегося, ее формы и виды	Вопросы для устного опроса, темы для дискуссий, эссе, письменное задание, конспект, схема, глоссарий	Зачет (письменная работа)
2	ОК-7 ОПК-6 ПК-3	Работа с источниками информации в ходе СРО	Вопросы для устного опроса, сопоставительная таблица, конспект, презентация, терминологический глоссарий	Зачет (письменная работа)
3	ОК-7 ОПК-6 ПК-3	Особенности самостоятельной работы при изучении юридических дисциплин и формировании профессиональных компетенций	Вопросы для устного опроса, тема для дискуссии, практические задания, конспект, творческое задание (эссе), терминологический глоссарий	Зачет (письменная работа)
4	ОК-7 ОПК-6 ПК-3	Самоконтроль и контроль результатов обучения, подготовка к различным видам контроля	Вопросы для устного опроса, тема для дискуссии, конспект, проект, глоссарий	Зачет (письменная работа)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме письменной работы (ответ на вопрос и творческое задание). Обучающийся отвечает на один вопрос и выполняет творческое (рефлексивное) задание

Типовые вопросы:

Порядок организации самостоятельной работы обучающихся

Цели и задачи самостоятельной работы

Стратегии обучающегося.

Использование информационных источников при решении профессиональных задач

Определение надежности информационного источника

Основные информационные ресурсы в работе юриста

Типы словарей и справочников

Подготовка к различным видам контроля: образовательные и социально-психологические аспекты.

Техники работы с содержанием изучаемой дисциплины при подготовке к зачету и экзамену. Психологическая подготовка к экзамену и зачету

Эффективные методики подготовки информационного обзора и аналитического отчета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема творческого (рефлексивного) задания: «Личный опыт организации самостоятельной работы: успехи и неудачи»

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета (письменной работы). Обучающийся отвечает на один вопрос (10 баллов, 20 минут) и выполняет творческое (рефлексивное) задание (объем – 2-3 страницы рукописного текста) (30 баллов, 40 минут)

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.2 Критерии оценивания письменного ответа на вопрос

Отлично 9-10 баллов	Хорошо 7-8 баллов	Удовлетворительно 5-6 баллов	Неудовлетворительно 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, и 1–2 недочета в последовательности изложения	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений изученных тем, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, непоследовательно излагает материал или же не дает ответа на вопрос

4.2.1 Критерии оценивания творческого задания

Отлично 27-30 баллов	Хорошо 23-26 баллов	Удовлетворительно 15-22 баллов	Неудовлетворительно 0-14 баллов
---------------------------------	--------------------------------	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
тема раскрыта полностью, приводятся различные точки зрения и их оценка, дается личная оценка проблеме, изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, обучающийся демонстрирует богатый словарный запас, не допускает орфографических и грамматических ошибок	тема раскрыта полностью, приводятся различные точки зрения и их оценка, дается личная оценка проблеме, изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, обучающийся демонстрирует достаточный словарный запас, допускает негрубые орфографические и грамматические ошибки.	тема раскрыта недостаточно полно, приводятся различные точки зрения, но студент не дает личной оценки проблемы, присутствует нарушение логики изложения, выдвинутые тезисы недостаточно аргументированы, обучающийся демонстрирует ограниченный словарный запас, допущены орфографические и грамматические ошибки.	тема не раскрыта, объем не соответствует требованиям, допущено большое количество орфографических и грамматических ошибок.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов (%) - неудовлетворительно;

50-74 балла (%) - удовлетворительно;

75-89 баллов (%) - хорошо;

90-100 баллов (%) - отлично.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на наиболее высоком уровне, готовность к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, в учебной и профессиональной деятельности; сформированы навыки самостоятельной работы, навыки поиска информации при самостоятельном решении профессиональных задач, обучающийся владеет методами и средствами самоконтроля и самооценки;
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, в учебной и профессиональной деятельности; в целом сформированы навыки самостоятельной работы, однако допускаются незначительные ошибки и неточности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы методики самостоятельной работы»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 8 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне, готовность к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, в учебной и профессиональной деятельности; сформированы основные навыки самостоятельной работы на минимально достаточном для профессиональной деятельности уровне, допускаются ошибки и неточности.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.
Компетенции не сформированы

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10