

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Дата подписания: 27.05.2021 15:37:57 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5568c45bd8ab13dc5ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	Рабочая программа дисциплины "Право интеллектуальной собственности" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 1



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 / Тюлегенова Р.А.
 «27» августа 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
 Право интеллектуальной собственности**

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора

2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права

Протокол заседания № 12, от «26» августа 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"


Протокол заседания № 11, от «26» августа 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 13, от «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой _____  Волошин Пётр Валерьевич,
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) _____  без ученой степени, старший преподаватель, Демина Евгения Ивановна

Рецензент _____  кандидат исторических наук, заведующая кафедрой «Теории государства и права» Костанайского регионального университета им.А.Байтурсынова, Шунаева Сауле Мырзахановна

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

ознакомление студентов с основами правового обеспечения инновационной и интеллектуальной деятельности, формирование навыков по реализации и защите интеллектуальных прав, воспитание правовой культуры

1.2 Задачи

- изучение гражданского законодательства в сфере регулирования интеллектуальной собственности, изучение специальных юридических терминов, используемых в регулировании правоотношений в сфере исключительных прав;

- изучение фундаментальных теорий и понятий права интеллектуальной собственности;

- овладение методами и приемами решения правовых конфликтов в интеллектуальной сфере;

- закрепление правовых конструкций распоряжения интеллектуальными правами.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.04.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

Конституционное право РК

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Особенности гражданского процесса РК

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знать:

пороговый основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского законодательства РФ;

продвинутый основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского законодательства РФ; основные понятия и категории гражданского права (гражданско-правовая деятельность юридических лиц, их правоотношения, функции, гарантии);

высокий нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий и категорий гражданского права (гражданская и гражданско-процессуальная деятельность юридических лиц, их правоотношения, функции, гарантии);

Уметь:

пороговый ориентироваться в законодательстве РФ и РК, в том числе в нормах Конституций РФ и РК, федеральных законах РФ и Законах РК, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров РФ и РК в целях дальнейшего их соблюдения;

продвинутый анализировать законодательство РФ и РК, в том числе Конституции РФ и РК, федеральные законы РФ и законы РК, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ и РК в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности;

высокий анализировать и применять законодательство РФ и РК, в том числе Конституции РФ и РК, конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ и РК в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности;

Рабочая программа дисциплины "Право интеллектуальной собственности" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 4
Владеть:		
пороговый	первичными навыками соблюдения законодательства РФ и РК, в том числе Конституций РФ и РК, конституционных федеральных законов РФ и конституционных законов РК и федеральных законов РФ и законов РК;	
продвинутый	навыками соблюдения законодательства РФ и РК, в том числе Конституций РФ и РК, конституционных федеральных законов РФ конституционных законов РК и федеральных законов РФ и законов РК, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ и РК;	
высокий	устойчивыми навыками соблюдения РФ и РК, в том числе Конституций РФ и РК, конституционных федеральных законов РФ конституционных законов РК и федеральных законов РФ и законов РК, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ и РК;	
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		
Знать:		
пороговый	основные положения общей методики построения устной и письменной речи;	
продвинутый	значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи;	
высокий	методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;	
Уметь:		
пороговый	частично применять методику построения устной и письменной речи;	
продвинутый	применять общую методику построения устной и письменной речи;	
высокий	применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;	
Владеть:		
пороговый	частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;	
продвинутый	навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;	
высокий	устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;	
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
Знать:		
пороговый	основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством РФ;	
продвинутый	способы принятия решений и основные процедуры совершения действий по применению гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством РФ;	
высокий	способы и методы принятия решений, процедуры совершения действий по применению гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством РФ;	
Уметь:		
пороговый	принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;	
продвинутый	принимать основные решения и совершать действия в сфере применения гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством РФ;	
высокий	принимать сложные решения и совершать действия в сфере применения гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством РФ;	
Владеть:		
пороговый	владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с гражданским законодательством РФ;	
продвинутый	приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с гражданским законодательством РФ;	
высокий	владеть приемами и способами принятия решения в конкретной правовой деятельности и совершения действий в соответствии с гражданским законодательством для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством РФ;	
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		

Рабочая программа дисциплины "Право интеллектуальной собственности" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 5
Знать:		
пороговый	основные нормы российского гражданского законодательства;	
продвинутый	нормы российского и казахстанского гражданского законодательства, отличительные черты материального и процессуального права;	
высокий	нормы российского гражданского и гражданско-процессуального законодательства;	
Уметь:		
пороговый	применять нормы российского гражданского законодательства;	
продвинутый	применять нормы гражданского права для решения гражданско-процессуальных задач;	
высокий	свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы гражданского права для решения гражданско-процессуальных задач;	
Владеть:		
пороговый	частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении гражданско-правовой деятельности;	
продвинутый	навыками применения материальных норм при осуществлении гражданско-правовой и гражданско-процессуальной деятельности;	
высокий	навыками реализации норм гражданского права и гражданского процесса для решения гражданско-процессуальных задач;	
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
Знать:		
пороговый	теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств;	
продвинутый	основные нормы гражданского законодательства; федеральные законы РФ;	
высокий	руководящие разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ по вопросам применения норм гражданского законодательства; основные тенденции практики применения гражданско-процессуального законодательства;	
Уметь:		
пороговый	выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения гражданско-правовых задач;	
продвинутый	собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения гражданско-правовых задач;	
высокий	анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения гражданско-правовых задач; применять нормы гражданского и гражданско-процессуального права;	
Владеть:		
пороговый	частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для решения гражданско-правовой задачи;	
продвинутый	навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для решения гражданско-правовой задачи;	
высокий	навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для решения гражданско-правовой задачи	
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов		
Знать:		
пороговый	теоретические положения о юридических документах;	
продвинутый	основные нормы законодательства регламентирующего деятельность субъектов гражданского права; подзаконные акты, регламентирующие деятельность субъектов гражданского права;	
высокий	руководящие разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ и РК по вопросам применения норм гражданского законодательства; основные тенденции практики применения гражданского законодательства;	
Уметь:		
пороговый	применять теоретические положения о юридических документах в практических упражнениях	
продвинутый	ориентироваться в основных нормах законодательства, регламентирующего деятельность субъектов гражданского права; подзаконных актов, регламентирующих деятельность субъектов гражданского права;	

Рабочая программа дисциплины "Право интеллектуальной собственности" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 6
высокий	свободно ориентироваться в руководящих разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм гражданского законодательства; уметь использовать основные тенденции практики применения гражданского законодательства;	
Владеть:		
пороговый	частичными навыками подготовки юридических документов имеющих значения для деятельности субъектов гражданского права; навыками сбора и анализа юридических документов, имеющих значения для деятельности субъектов гражданского права; навыками анализа и оценки юридических документов, имеющих значение для деятельности субъектов гражданского права.	
продвинутый	навыками сбора и анализа юридических документов, имеющих значения для деятельности субъектов гражданского права;	
высокий	навыками анализа и оценки юридических документов, имеющих значение для деятельности субъектов гражданского права.	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 60 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 4

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Интеллектуальная собственность: понятие, виды. Место и роль интеллектуальной собственности в системе гражданского права					
1.1	1.Понятие интеллектуальной собственности, его место в правовой системе. Отличие от иных отраслей права 2.Предмет и метод в регулировании интеллектуальной собственности. 3.Принципы гражданского права, применяемые в регулировании интеллектуальной собственности /Лек/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий
1.2	1.Подготовка к практическим занятиям 2. Составление краткого тезисного конспекта по классификации источников регулирования права интеллектуальной собственности /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
	Раздел 2. Авторское право и смежные права и их правовое регулирование					

Рабочая программа дисциплины "Право интеллектуальной собственности" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 7
2.1	1.Общая характеристика смежных прав 2.Виды смежных прав и их правовая характеристика. 3. Технические средства защиты смежных прав 4.Право на исполнение, фонограмму. 5. Право организаций эфирного и кабельного вещания /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов
2.2	1.Работа с лекционным материалом 2.Подготовка к практическим занятиям 3. Составление схемы «Классификация смежных прав» /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
Раздел 3. Понятие и содержание патентного права						
3.1	1.Понятие и значение патентного права. Источники патентного права. 2.Объекты патентного права Непатентоспособные объекты. 3.Понятие изобретения. 4.Понятие полезной модели. Условия ее патентоспособности 5.Понятие промышленного образца. Условия его патентоспособности 6.Государственная регистрация объектов патентного права. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов
3.2	1.Работа с лекционным материалом 2.Подготовка к практическим занятиям 3. Составление таблицы «Классификация объектов патентного права» /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
Раздел 4. Субъекты патентного права и особенности их правового положения						
4.1	1.Работа с лекционным материалом 2.Подготовка к практическим занятиям 3. Составление 20 тестовых вопросов по теме /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-6 -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
4.2	1.Субъекты патентного права, характеристика их правового статуса 2. Классификация субъектов патентного права 3. Ответственность субъектов патентного права /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов

	Раздел 5. Содержание исключительного права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности					
5.1	1. Работа с лекционным материалом 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Составление краткого тезисного конспекта по вопросу «Право на селекционные достижения: правовое регулирование в ГК» /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
	Раздел 6. Средства индивидуализации участников гражданского оборота					
6.1	1. Понятие права на фирменное наименование. Его правовое регулирование в ГК. 2. Право на товарный знак. 3. Место происхождения товара и его правовое регулирование 4. Прав на коммерческое обозначение. /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
	Раздел 7. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии					
7.1	1. Работа с лекционным материалом 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Составление краткого тезисного конспекта по вопросу «Гражданско-правовая классификация договора» /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
	Раздел 8. Лицензионный договор					
8.1	1. Работа с лекционным материалом 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Составление схемы «Классификация договоров купли- продажи» 4. Составление схемы «Классификация договоров аренды» /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
	Раздел 9. Защита прав интеллектуальной собственности					
9.1	1. Работа с лекционным материалом 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Составление 20 тестовых вопросов по теме 4. Составить исковое заявление о признании авторского права от имени наследника автора /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания проверка составления процессуального документа

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для зачета представлены базой теоретических вопросов, на которые студенты обязаны ответить письменно. Вопросы для зачета формируются в виде контрольной работы, содержание представлено наличием теоретического вопроса и одной ситуационной задачи, теоретический вопрос и задача являются составляющими единой комплексной письменной работы. Ответы на вопрос и задачу предполагают их полное изложение, с обязательным выводом и оцениваются преподавателем в соответствии с критериями, согласно рабочей программы дисциплины.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

- 1 Интеллектуальная собственность и ее характеристика в гражданском праве
- 2 Право на результаты интеллектуальной собственности
- 3 Авторское право и его правовое регулирование
- 4 Смежные права и их правовое регулирование
- 5 Патентное право
- 6 Объекты патентного права
- 7 Права публикатора на произведения науки, литературы или искусства
- 8 Субъекты патентного права и особенности их правового положения
- 9 Содержание исключительного права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
- 10 Средства индивидуализации участников гражданского оборота
- 11 Регистрация торговой марки и ее правовое значение
- 12 Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
- 13 Лизинговый договор
- 14 Патент: понятие, значение, механизм получения и использования
- 15 Защита прав интеллектуальной собственности

Вопросы для дискуссии по темам дисциплины (модулю) в целом:

- 1 Значение института интеллектуальной собственности в системе правовых институтов
- 2 Взаимодействие авторских и смежных прав
- 3 Может ли Юридическое лицо быть субъектом патентного права?
- 4 Виды лицензионного договора
- 5 Общее значение введения в действие 4 части ГК РФ?

Практические задачи:

Москвич Фархад Ильясов обратился в Мосгорсуд с требованием отменить регистрацию Юрия Лужкова в качестве кандидата в мэра столицы, так как тот использовал на своих листовках символику Мосгоризбиркома, тем самым, нарушив закон об авторских правах. Ильясов подчеркивал в своем заявлении, что знак Мосгоризбиркома - это дизайнерская работа и не может передаваться частным лицам. Суд отклонил заявление гражданина Ильясова. Каковы должны быть основания для принятия этого судебного решения?

Карагиоз в своей монографии многократно цитировал небольшую по формату, но широко шумевшую научную статью Силина. Ознакомившись с монографией, Силин пришел к выводу, что его статья, разбитая на цитаты, в полном объеме присутствует в работе Карагиоза. Силин обратился в суд с требованием о выплате вознаграждения. Какое решение должен вынести суд?

Художник Кузнецов, человек далёкий от бизнеса, нарисовал картину и, реализуя своё исключительное право на использование произведения в любой форме и любым способом (Ст. 16. Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах»), сдал её на реализацию в магазин «Художественный салон». Картина была продана. Магазин оставил себе торговую наценку, с которой уплатил все положенные налоги. Кузнецов получил на руки 100 тыс. рублей. С этих денег он уплатил, установленный подоходный налог - 13%. В чём заключается правонарушение Кузнецова? Что изменилось бы, если, кроме Кузнецова, его соавторами были бы художники Крылов и Николаев? Что ему необходимо сделать, чтобы не входить в противоречие с уголовным кодексом?

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме комплексной письменной работы. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примеры вопросов:

База вопросов для оценки порогового уровня

- 1 Интеллектуальная собственность и ее характеристика в гражданском праве
- 2 Понятие интеллектуальной собственности
- 3 Содержание интеллектуальной собственности
- 4 Право на результаты интеллектуальной собственности
- 5 Авторское право и его правовое регулирование
- 6 Смежные права и их правовое регулирование
- 7 Патентное право
- 8 Объекты патентного права

- 9 Права публикатора на произведения науки, литературы или искусства
 - 10 Субъекты патентного права и особенности их правового положения
 - 11 Содержание исключительного права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
 - 12 Характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
 - 13 Средства индивидуализации участников гражданского оборота
 - 14 Регистрация торговой марки и ее правовое значение
 - 15 Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
 - 16 Понятие права на фирменное наименование. Его правовое регулирование в ГК.
 - 17 Право на товарный знак.
 - 18 Место происхождения товара и его правовое регулирование
 - 19 Права на коммерческое обозначение.
 - 20 Лизинговый договор
- База вопросов для оценки продвинутого уровня
- 1 Общая характеристика права использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
 - 2 Основания возникновения права использования интеллектуальной деятельности
 - 3 Патент: понятие, значение, механизм получения и использования
 - 4 Защита прав интеллектуальной собственности
 - 5 Защита права интеллектуальной собственности в составе способов защиты гражданских прав
 - 6 Способы защиты права интеллектуальной собственности
 - 7 Ответственность за нарушение российского законодательства в сфере регулирования интеллектуальной собственности
- База вопросов для оценки высокого уровня
1. Дочь фотографа Александра Геринаса Елена обратилась с иском о защите нарушенного авторского права. Геринас – отец истицы, автор фотографии, на которой запечатлена восьмимесячная Елена Геринас, и которая в 1962 г была опубликована на обложке журнала "Здоровье". В 1965 г. фабрикой "Красный Октябрь" было начато производство шоколада "Аленка", на этикетке которого, по мнению истицы, содержалась копия данной фотографии. Истица и ее представители в судебном заседании ссылались на то, что ответчиком были нарушены, принадлежащие ей по праву наследования, имущественные права, а именно - исключительное право на использование произведения в любой форме и любым способом: право на воспроизведение, право на распространение, право на импорт. Ответчик ОАО "МКФ "Красный Октябрь" - иск не признал. Какие действия по закону признаются воспроизведением произведения? Являются ли рисунок с фотографии творчески самостоятельным произведением? Принадлежит ли лицу, использовавшему чужое произведение для создания нового, авторское право на созданное им произведение? Какое решение должен вынести суд?
 2. Москвич Фархад Ильясов обратился в Мосгорсуд с требованием отменить регистрацию Юрия Лужкова в качестве кандидата в мэра столицы, так как тот использовал на своих листовках символику Мосгоризбиркома, тем самым, нарушив закон об авторских правах. Ильясов подчеркивал в своем заявлении, что знак Мосгоризбиркома - это дизайнерская работа и не может передаваться частным лицам. Суд отклонил заявление гражданина Ильясова. Каковы должны быть основания для принятия этого судебного решения?

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия:

«отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;

- 2) степень осознанности, понимания изученного;
3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ:

«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций:

«отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на комплексной письменной работе:

«отлично» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на зачете по дисциплине:

1. Всесторонний и полный ответ на первый теоретический вопрос оценивается в 20 баллов;

2. Всесторонний и полный ответ на практический вопрос оценивается в 20 баллов;

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

При выставлении зачета по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении зачета.

Оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу

излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
Оценка «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Иванова Е.В.	Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2015	
Л1.2	Иванова Е.В.	Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2015	
Л1.3		Гражданское право	, 2009	

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Гражданское право . Т. 4: Обязательственное право	, 2010	
Л2.2		Интеллектуальная собственность	, 2009	
Л2.3	под ред. Н. М. Коршунова	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации)	М.: Норма, 2008	
Л2.4		Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права	, 2015	

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License - № 41849959 от 06.03.2007, № 42627774 от 24.08.2007 - бессрочно

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP Licens - № 64750658 от 09.02.2015, № 64045201 от 12.09.2014, № 64075202 от 12.09.2014, № 62650104 от 08.11.2013, № 66215042 от 22.12.2015, № 69847317 от 15.06.2018 - бессрочно

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

- СПС «Гарант» <http://www.garant.ru/>;

- Информационная система «Параграф»: <https://prg.kz/>

- Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: <http://adilet.zan.kz/>;

- Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»: <http://www.gra.ru/>;

- Совет судей Российской Федерации: <http://www.ssrp.ru/>;

- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <http://www.fparf.ru/>;

- Ассоциация юристов России: <http://www.alrf.ru/>.

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

<http://www.biblio-online.ru> -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

<http://e.lanbook.com> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия лекционного типа:

Учебная аудитория № 516

Количество посадочных мест – 96

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора

(моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10, слайд-презентации по темам дисциплины – 9

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software

(Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License

(Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).

Практические, семинарские занятия, текущий контроль:

Учебная аудитория № 504

Количество посадочных мест – 24

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

Учебная аудитория № 504

Количество посадочных мест – 24

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6

Промежуточная и рубежная аттестация:

Учебная аудитория № 516

Количество посадочных мест – 96

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора

(моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software

(Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License

(Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).

Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:

Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.

Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.

Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.

Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной

Рабочая программа дисциплины "Право интеллектуальной собственности" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 14
информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).	
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).	
Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021)	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Основными формами изучения данной дисциплины являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.</p> <p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Готовясь к практическим занятиям, студент должен проработать рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомиться с темами и планами практических занятий, проанализировать основную нормативно-правовую и учебную литературу.</p> <p>Устные выступления студентов по вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. По окончании практического занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе.</p> <p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>СРС по дисциплине состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к практическим занятиям согласно темам, предложенным в рабочей программе; - подготовки в коллоквиуму; - подготовки к рубежному контролю; - подготовки проекта по совершенствованию гражданского законодательства РК. <p>При подготовке проекта студентам необходимо изучить научные публикации в ведущих юридических научных журналах, провести обобщение судебной практики в рамках выбранной темы. После проведенной работы необходимо выявить пробелы и коллизии в законодательстве и составить свой план по совершенствованию гражданского законодательства. Во время защиты проекта необходимо уметь аргументированно доказать необходимость изменения действующего законодательства, социально-экономические последствия предлагаемых поправок.</p> <p>В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p>