

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна Должность: Директор Дата подписания: 27.05.2021 11:45:32 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc5ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b8889439e471	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	стр. 1
--	--	--------



/ Тюлегенова Р.А.  
 «27» августа 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
 Особенности преступлений террористического характера**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль)

**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Год набора

**2017, 2018, 2019, 2020**

Костанай 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра права

Протокол заседания № 12, от «26» августа 2020г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2020г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 13, от «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Волошин Пётр Валерьевич,  
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ кандидат юридических наук,  
доцент, Мендыбаев Талгат Амангельдинович

Рецензент \_\_\_\_\_ начальник Управления «Р» по  
Костанайской области Департамента «Р» МВД Республики Казахстан,  
полковник полиции, Радюк Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины "Особенности преступлений террористического характера" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 3
---	--------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Дисциплина «Особенности преступлений террористического характера» предназначена для обеспечения системного усвоения теоретических знаний по особенностям преступлений террористического характера, привитию студентам устойчивых навыков и умений практического применения уголовно-правовых норм в противодействии с преступлениями террористического характера.

Цель - расширение знаний студентов о нормах действующего уголовного законодательства Российской Федерации в сфере противодействия преступлениям террористического характера и соответствующей правоприменительной практике, развитие понятийный и категориальный аппарат студентов по противодействию преступлениям террористического характера, помочь овладеть юридической терминологией, развить умение работать с УК РК и иными нормативно-правовыми актами по данной дисциплине

### 1.2 Задачи

- выполнение информативной функции на предмет усвоения ключевых положений относительно природы терроризма и законодательного закрепления его ключевых признаков, привития знаний особенностей их правоприменения через призму постановлений Верховного Суда РФ.

- формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов;

- выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты;

- формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма

- развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, влияющих на состояние и тенденции преступности, а также на осуществляемый в отношении их социальный контроль, умения давать им аргументированную оценку.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.04.02
---------------------	-----------------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Виктимологическая профилактика преступлений

Дополнительные разделы уголовного права

Криминалистика

Основы квалификации преступлений

Уголовное право

Уголовный процесс

Правоохранительные органы

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса

Криминология

Особенности правонарушений несовершеннолетних

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Проблемы теории государства и права

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

Судебная медицина

Судебная психиатрия

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов

#### Знать:

пороговый	Понятие и виды юридических документов
-----------	---------------------------------------

продвинутый	Правила, способы и приемы юридической техники
-------------	---

Рабочая программа дисциплины "Особенности преступлений террористического характера" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 4
высокий	Особенности составления юридических документов применительно к юридическим документам в уголовно-правовой сфере противодействия преступлениям террористического характера	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Составлять проект юридического документа	
продвинутый	Составлять проект юридического документа, демонстрируя знания уголовного и иных отраслей права, а так же правил, приемов и способов юридической техники применительно к отдельным видам юридических документов	
высокий	Определять и анализировать возможные правовые последствия реализации составленного юридического документа	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Навыками по составлению хотя бы некоторых юридических документов	
продвинутый	Навыками по составлению основных юридических документов	
высокий	Профессиональными навыками по составлению различных юридических документов в уголовно-правовой сфере противодействия преступлениям террористического характера	
<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Общее представление об юридически значимых фактах и обстоятельствах	
продвинутый	Отдельные группы юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к уголовным правоотношениям	
высокий	Основные признаки юридических фактов, основное значение правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования правоотношений	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект (ы), субъектов и его содержание	
продвинутый	Определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации	
высокий	Давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Навыком правового анализа ситуации	
продвинутый	Навыком квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств	
высокий	Профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации	
<b>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Основные нормативные правовые акты, регулирующие уголовные правоотношения в РФ	
продвинутый	Основные положения Конституции РФ по вопросам охраны уголовно-правовых отношений, УК РФ, других федеральных законов, регулирующих уголовные правоотношения, пределы правотворчества РФ, субъектов РФ в сфере противодействия преступлениям террористического характера	
высокий	Уверенно знает содержание уголовно-правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации, практику их применения, основные проблемы правового регулирования в сфере противодействия преступлениям террористического характера	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Систематизировать уголовное законодательство применительно к конкретной ситуации	
продвинутый	Определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации с учетом междисциплинарного взаимодействия; аргументировано обосновывает свою позицию (решение) по конкретному делу в сфере противодействия преступлениям террористическим преступлениям	
высокий	Правильно применять нормы нормативных правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования уголовных отношений нормами различных отраслей права; устанавливает взаимосвязь между нормами материального и процессуального права.	
<b>Владеть:</b>		

Рабочая программа дисциплины "Особенности преступлений террористического характера" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 5
пороговый	Отдельными навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности	
продвинутый	Навыками самостоятельно осуществлять отдельные этапы реализации норм материального и процессуального права, регулирующие уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности	
высокий	Навыками самостоятельно реализовать нормы материального и процессуального права, регулирующие уголовные правоотношения, применительно к профессиональной деятельности	
<b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Некоторые понятия, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, отдельные разделы действующего уголовного законодательства	
продвинутый	Некоторые понятия, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, отдельные разделы действующего уголовного законодательства, регламентирующего ответственность за преступления террористического характера	
высокий	Особенности совершения юридических действий; знать и понимать сущность «действия в точном соответствии с законом»	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Ориентироваться в основном объеме уголовного законодательства	
продвинутый	Корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве	
высокий	Принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, отраслевым законодательством и судебной практикой	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Отдельными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
продвинутый	Основными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
высокий	Профессиональными навыками самостоятельно совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
<b>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Неполные представления о риторических приемах, способах ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.	
продвинутый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о риторических приемах, способах ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.	
высокий	Сформированные систематические представления о риторических приемах, способах ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Несистематическое умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.	
продвинутый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.	
высокий	Сформированное умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Первоначальными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.	
продвинутый	Достаточными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения	
высокий	Устойчивыми навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения	
<b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>		

Рабочая программа дисциплины "Особенности преступлений террористического характера" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 6
---	--------

<b>Знать:</b>	
пороговый	Неполные представления о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в сфере уголовного права.
продвинутый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в сфере противодействия преступлениям террористического характера
высокий	Сформированные систематические представления о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в сфере противодействия преступлениям террористического характера

<b>Уметь:</b>	
пороговый	Общие представления о работе с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными и федеральными законами, а также с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации в рамках уголовного права.
продвинутый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о работе с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными и федеральными законами, а также с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации в рамках уголовно-правовой политики в сфере противодействия преступлениям террористического характера
высокий	Сформированные систематические представления о работе с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными и федеральными законами, а также с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации в рамках уголовно-правовой политики в сфере противодействия преступлениям террористического характера

<b>Владеть:</b>	
пороговый	Некоторым опытом анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права
продвинутый	Хорошими навыками анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере противодействия преступлениям террористического характера
высокий	Навыками успешного и качественного анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере противодействия преступлениям террористического характера

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 60 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах:  зачеты 4

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Истоки, понятие и признаки терроризма. Историко-правовая и криминологическая характеристика					

Рабочая программа дисциплины "Особенности преступлений террористического характера" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 7
1.1	1) Подготовка портфолио 2) Составление тестовых заданий по теме /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Оценочные средства: проверка портфолио и составленного теста	
<b>Раздел 2. Понятие и виды преступлений террористического характера</b>							
2.1	1. Понятие и классификация преступлений террористического характера. 2. Схожие и отличительные признаки террористических и экстремистских преступлений. 3. Особенности уголовной ответственности за преступления террористического характера. /Лек/	4	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Методы: лекция-информация Оценочные средства: проверка посещения, проверка конспекта	
2.2	1. Понятие и классификация преступлений террористического характера. 2. Схожие и отличительные признаки террористических и экстремистских преступлений. 3. Особенности уголовной ответственности за преступления террористического характера. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Метод: разбор конкретных ситуаций Оценочные средства: решение ситуационных задач.	
2.3	1. Изучите Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2005 года № 31 "О противодействии экстремизму" и проанализируйте его /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Оценочные средства: проверка материала	
<b>Раздел 3. Преступления, связанные с организацией, планированием, подготовкой, финансированием и реализацией террористического акта</b>							
3.1	1. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пропагандой идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности. 2. Особенности квалификации деяний, связанных с пропагандой идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Метод: Работа в группах Оценочные средства: устный опрос, дополнение к ответу на семинаре, составление логических схем	
3.2	1. Составьте презентацию по теме в количестве 20 слайдов /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Оценочные средства: проверка материала	

Рабочая программа дисциплины "Особенности преступлений террористического характера" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 8
	<b>Раздел 4. Преступления, связанные с организацией незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре</b>						
4.1	1. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с организацией незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре. 2. Особенности квалификации деяний, связанных с организацией незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Метод: разбор конкретных ситуаций Оценочные средства: решение ситуационных задач.	
4.2	1. Изучите Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 8 декабря 2017 года № 11 «О некоторых вопросах судебной практики по применению законодательства о террористических и экстремистских преступлениях» /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Оценочные средства: проверка материала	
	<b>Раздел 5. Преступления, связанные с вербовкой, вооружением, обучением и использованием террористов</b>						
5.1	1. Какие меры профилактики преступлений террористического характера необходимо применять? /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Оценочные средства: проверка ответа студента	
	<b>Раздел 6. Преступления, связанные с информационным или иным пособничеством в планировании, подготовке или реализации террористического акта</b>						
6.1	1. Изучение обобщения судов РК по преступлениям, связанных с информационным или иным пособничеством в планировании, подготовке или реализации террористического акта. /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Оценочные средства: проверка материалов	



Рабочая программа дисциплины "Особенности преступлений террористического характера" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 9
	<b>Раздел 7. Преступления, связанные с пропагандой идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности</b>						
7.1	1. Найдите и проанализируйте международные конвенции по борьбе с терроризмом /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Оценочные средства: проверка материала	
	<b>Раздел 8. Уголовное законодательство зарубежных стран в сфере противодействия террористической деятельности</b>						
8.1	1. Изучите и проанализируйте положительный опыт иностранных государств в плане предупреждения преступлений террористического характера /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Оценочные средства: проверка материала	
	<b>Раздел 9. Международно-правовые нормы о преступлениях террористического характера</b>						
9.1	1. Изучите и проанализируйте Шанхайскую конвенцию о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Оценочные средства: проверка материала	

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: контрольные вопросы по теме занятий; ситуативные задачи; вопросы для дискуссии; письменные задания. Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме комплексной письменной работы, которая состоит из следующих оценочных средств: база теоретических вопросов и ситуативных задач. Ответы на вопросы и задачу предполагают их полное изложение, с обязательным выводом и оцениваются преподавателем в соответствии с критериями, согласно рабочей программы дисциплины. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Примерные контрольные вопросы для текущего контроля знаний по темам дисциплины (модулю):

1. Истоки терроризма как асоциального явления
2. Эволюция теоретических взглядов на определение понятия терроризма.
3. Криминологическая характеристика терроризма
4. Правовые основы противодействия терроризму: структура и функции.
5. Базовое законодательство в сфере противодействия терроризму
6. Уголовно-правовые нормы об ответственности за террористическую деятельность.
7. Иные нормативно-правовые акты антитеррористической направленности.
8. Понятие и классификация преступлений террористического характера.
9. Схожие и отличительные признаки террористических и экстремистских преступлений.
10. Особенности уголовной ответственности за преступления террористического характера.
11. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с организацией, планированием, подготовкой, финансированием и реализацией террористического акта.
12. Особенности квалификации деяний, связанных с организацией, планированием, подготовкой,

финансированием и реализацией террористического акта.

13. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с организацией незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.

14. Особенности квалификации деяний, связанных с организацией незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.

15. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с вербовкой, вооружением, обучением и использованием террористов.

16. Особенности квалификации деяний, связанных с вербовкой, вооружением, обучением и использованием террористов.

17. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с информационным или иным пособничеством в планировании, подготовке или реализации террористического акта.

18. Особенности квалификации деяний, связанных с информационным или иным пособничеством в планировании, подготовке или реализации террористического акта.

19. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пропагандой идеи терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

20. Особенности квалификации деяний, связанных с пропагандой идеи терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

21. Особенности регламентации норм об ответственности за преступления террористического характера в странах романо-германской правовой семьи.

22. Особенности регламентации норм об ответственности за преступления террористического характера в странах англо-саксонской правовой семьи.

23. Особенности регламентации норм об ответственности за преступления террористического характера в странах иных правовых систем.

Примерные вопросы для текущей аттестации (комплексная письменная работа):

Вариант 1

1. Раскрыть признаки состава преступления "Террористический акт"

2. Какие предупредительные меры на ваш взгляд необходимо применять чтобы эффективно противодействовать преступлениям террористического характера. Обоснуйте.

Вариант 2

1. Раскрыть особенности состава "Несообщение о преступлении"

2. Охарактеризуйте Шанхайскую конвенцию о борьбе с терроризмом

Дайте юридическую оценку содеянному.

Вариант 3

1. Раскрыть особенности состава "Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности"

2. Охарактеризуйте Европейскую конвенцию "О пресечении терроризма"

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Перечень вопросов к зачету:

Вариант 1

1. Истоки терроризма как асоциального явления

2. Особенности квалификации деяний, связанных с организацией незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.

3. Какие виды наказаний, на ваш взгляд необходимо назначать за совершение преступлений террористического характера? Ваше мнение

Вариант 2

1. Правовые основы противодействия терроризму: структура и функции.

2. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пропагандой идеи терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

3. Как соотносятся понятия "экстремизм" и "терроризм"? Какое понятие более широкое? Обоснуйте ответ

Вариант 3

1. Базовое законодательство в сфере противодействия терроризму в РФ.
2. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с вербовкой, вооружением, обучением и использованием террористов.
3. Перечислите наиболее известные теракты в мире

Перечень вопросов к зачету:

Вариант 1

1. Истоки терроризма как асоциального явления
2. Эволюция теоретических взглядов на определение понятия терроризма.
3. Криминологическая характеристика терроризма
4. Правовые основы противодействия терроризму: структура и функции.
5. Базовое законодательство в сфере противодействия терроризму
6. Уголовно-правовые нормы об ответственности за террористическую деятельность.
7. Иные нормативно-правовые акты антитеррористической направленности.
8. Понятие и классификация преступлений террористического характера.
9. Схожие и отличительные признаки террористических и экстремистских преступлений.
10. Особенности уголовной ответственности за преступления террористического характера.
11. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с организацией, планированием, подготовкой, финансированием и реализацией террористического акта.
12. Особенности квалификации деяний, связанных с организацией, планированием, подготовкой, финансированием и реализацией террористического акта.
13. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с организацией незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.
14. Особенности квалификации деяний, связанных с организацией незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.
15. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с вербовкой, вооружением, обучением и использованием террористов.
16. Особенности квалификации деяний, связанных с вербовкой, вооружением, обучением и использованием террористов.
17. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с информационным или иным пособничеством в планировании, подготовке или реализации террористического акта.
18. Особенности квалификации деяний, связанных с информационным или иным пособничеством в планировании, подготовке или реализации террористического акта.
19. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пропагандой идеи терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.
20. Особенности квалификации деяний, связанных с пропагандой идеи терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.
21. Особенности регламентации норм об ответственности за преступления террористического характера в странах романо-германской правовой семьи.
22. Особенности регламентации норм об ответственности за преступления террористического характера в странах англо-саксонской правовой семьи.
23. Особенности регламентации норм об ответственности за преступления террористического характера в странах иных правовых систем.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия

«отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи,

даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания решения задач:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа полностью соответствует заданию; 2) правильное, развернутое, логично изложенное, обоснованное решение задачи; 3) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 4) продемонстрировано уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию; 2) правильное и логично изложенное решение задачи, встречаются несущественные ошибки в обосновании решения задачи; 3) продемонстрировано владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 4) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию, есть ошибки в обосновании задачи и ссылках на нормативно-правовые акты; 2) присутствуют ошибки в логике изложения решения задачи; 3) продемонстрировано достаточное владение понятийным аппаратом дисциплины, незначительные ошибки в употреблении терминов; 4) решение задачи неполное, неразвернутое, отсутствует аргументация решения; 5) пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя.

Критерии оценивания комплексной письменной работы. Комплексная письменная работа проводится в три этапа:

- теоретический вопрос (пороговый уровень);
- практическая задача (базовый уровень);
- практическая задача продвинутого уровня.

Для студентов очной формы обучения предусмотрены следующие критерии оценивания:

На первом этапе студент отвечает на теоретический вопрос (пороговый уровень).

Критерии оценивания: Теоретический ответ должен включать в себя следующие критерии: полнота раскрытия вопроса, последовательность, грамотность, логичность изложения материала, наличие самостоятельных выводов.

На втором этапе студент решает практическую задачу. Во время выполнения можно использовать Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ.

При решении задач необходимо провести полный анализ ситуации, отразить суть решения со ссылкой на Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ.

Комплексная письменная работа предполагает проведение третьего этапа (продвинутый уровень), который включает в себя решение практических задач особой сложности. Во время выполнения можно использовать Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ.

Критерии оценивания: задача считается решенной правильно, если в ней раскрывается суть решения на Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на комплексной письменной работе:

Рабочая программа дисциплины "Особенности преступлений террористического характера" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 13
<p>«отлично» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>«хорошо» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.</p> <p>«удовлетворительно» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.</p> <p>«неудовлетворительно» – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат</p> <p>При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются результаты текущей успеваемости в течение семестра, а также результаты рубежного контроля.</p> <p>Оценка «А», «А-» («отлично» или «зачтено») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.</p> <p>Оценка «В+», «В», «В-» («хорошо» или «зачтено») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно» или «зачтено») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.</p> <p>Оценка «F» («неудовлетворительно» или «не зачтено») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контролей.</p>	

<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Сверчков В.В.	Уголовное право. Общая и особенная части: учебник для прикладного бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2015	
Л1.2	Козаченко И.Я., Новоселов Г.П.	Уголовное право. Общая часть: учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2015	
<b>7.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай, В. С. Комиссарова, А. И. Рарога	Российское уголовное право : в 2-х т. Т. 2. Особенная часть	М.: Проспект, 2010	
Л2.2		Российское уголовное право. Т.1: Особенная часть	, 2010	
Л2.3		Уголовное право зарубежных стран	, 2010	
Л2.4	Отв. ред. проф. Л.Л. Кругликов	Уголовное право России. Часть Особенная	Москва: Проспект, 2012	
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное программное обеспечение</b>				
Учебная аудитория № 515.				
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky				

Рабочая программа дисциплины "Особенности преступлений террористического характера" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 14
Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296Е-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296Е – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).	
<p>Учебная аудитория № 516.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия No 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296Е-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296Е – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия No 64075202 от 12.09.2014 бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор No4270 от 01.07.2017. бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор No292-У от 10.01.2020 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296Е-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296Е – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ«Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (ЛицензияNo 62650104 от08.11.2013. бессрочно). Программное обеспечение« Визуальная студия тестирования» (ДоговорNo4270 от01.07.2017. бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296Е-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296Е – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).</p>	
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>	
Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:	
- СПС «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ; - СПС «Гарант» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ;	
- Информационная система «Параграф»: <a href="https://prg.kz/">https://prg.kz/</a>	
- Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: <a href="http://adilet.zan.kz/">http://adilet.zan.kz/</a> ;	
- Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»: <a href="http://www.gra.ru/">http://www.gra.ru/</a> ;	
- Совет судей Российской Федерации: <a href="http://www.ssrj.ru/">http://www.ssrj.ru/</a> ;	
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <a href="http://www.fparf.ru/">http://www.fparf.ru/</a> ;	
- Ассоциация юристов России: <a href="http://www.alrf.ru/">http://www.alrf.ru/</a> .	
<a href="http://www.supcourt.ru/mainpage.php">http://www.supcourt.ru/mainpage.php</a> -Официальный сайт Верховного суда РФ	
<a href="http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx">http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx</a> - Официальный сайт Конституционного суда РФ	
<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a> - официальный сайт МВД РФ	
<a href="http://www.minjust.ru/">http://www.minjust.ru/</a> - официальный сайт Министерства юстиции РФ	
<a href="http://www.112.ru/">http://www.112.ru/</a> - правоохранительный портал РФ	
<a href="http://www.fsb.ru/">http://www.fsb.ru/</a> - официальный сайт ФСБ РФ	
<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a> - официальный сайт Прокуратуры РФ	
<a href="http://www.procuror.kz/?lang=ru">http://www.procuror.kz/?lang=ru</a> – официальный сайт Прокуратуры РК	
<a href="http://www.supcourt.kz/">http://www.supcourt.kz/</a> - официальный сайт Верховного суда РК	
<a href="http://www.supcourt.kz/">http://www.supcourt.kz/</a> - официальный сайт МВД РК	
<a href="http://www.minjust.kz/">http://www.minjust.kz/</a> - официальный сайт Министерства юстиции РК	
Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:	
<a href="http://www.biblioclub.ru.">http://www.biblioclub.ru.</a> -Университетскаябиблиотека on-line.	

Рабочая программа дисциплины "Особенности преступлений террористического характера" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 15
<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> .-Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .-Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .-Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	

### **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия лекционного типа:
Учебная аудитория № 515.
Количество посадочных мест –82.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный).
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –10,слайд-презентации по темам дисциплины –7.
Учебная аудитория № 516.
Количество посадочных мест –96.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон.
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –10,слайд-презентации по темам дисциплины –7.
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:
Учебная аудитория № 506.
Количество посадочных мест –28.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –4.
Учебная аудитория № 512.
Количество посадочных мест –40.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –8.
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:
Учебная аудитория № 506.
Количество посадочных мест –28.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –4.
Учебная аудитория № 512.
Количество посадочных мест –40.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –8.
Промежуточная и рубежная аттестация:
Учебная аудитория № 515.

Рабочая программа дисциплины "Особенности преступлений террористического характера" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 16
Количество посадочных мест –82.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный).	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –10.	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест –96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон.	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –10	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.	
Количество посадочных мест –20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП).	
Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд –4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.	
Количество посадочных мест –20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения –компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора(моторизованный), активная акустическая система Microlab.	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –4.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ



Для изучения данного спецкурса требуется освоение лекционного материала, рекомендованных работ и их обсуждения на практических (семинарских) работах. Обращаясь к уголовно-правовым нормам, регламентирующим ответственность за преступления террористического характера необходимо уяснить студентам следующее: внимательно ознакомиться с текстом закона, прочитать его и осознать значение содержащихся в нем понятий и конструкций. Второе – изучить судебную практику. Третье – обратиться к учебной и научной литературе, чтобы понять, как в работах отдельных авторов и литературе в целом отражаются и учитываются текст уголовного закона. Наконец, четвертое – вернуться к уголовному закону, регламентирующему ответственность за преступления террористического характера с тем чтобы сформулировать, учитывая всю полученную информацию, обоснованное принятыми аргументами мнение о содержании, смысле, целях того или иного уголовно-правового института, статьи, нормы о преступлениях террористического характера.

Задачи решаются письменно и с развернутой мотивировкой, так как в будущем студентам предстоит излагать принимаемые решения именно в такой форме.

Степень освоения материала. В результате изучения темы студенты должны:

- опираться и воспроизводить нормы Конституции РФ, международных актов, Уголовного кодекса РФ, а также Постановления Пленума Верховного Суда РФ;

- излагать основные тезисы, содержащиеся в изученной литературе по вопросам, относящимся к конкретной теме;

- разъяснять, в чем могут состоять юридические последствия действия правовых норм в отдельных случаях.

Практические навыки. Студенты на основе полученных знаний должны уметь:

- выделять массив законодательства, который может иметь отношение к решаемой задаче, охватывая при этом Конституцию РФ, международно-правовые нормы, уголовный закон, законодательство, восполняющее бланкетность уголовно-правовых;

- определять относящиеся к делу иные источники права в широком смысле слова, прежде всего судебную практику и доктринальные публикации, при этом выявляя иные нормативные правовые акты, действовавшие одновременно с уголовным законом;

- строить иерархию источников права для конкретного случая по схеме уголовный закон, его проверка на соответствие Конституции РФ, нормы смежных отраслей права, следственная практика, судебная практика, господствующее мнение доктрины, иные мнения и позиции;

Выделить позиции, содержащиеся в этих источниках, и формулировать на основе полученных знаний собственные мнения и решения относительно места совершения преступления, его времени, закона, применимого во времени к конкретному случаю, закона, действующего в пространстве, последствий применения закона во времени, возможности выдачи лица;

- определять круг и содержание аргументов в пользу своего решения и возможных аргументов против этого решения.

Подготовка к занятию. При подготовке к практическому занятию студент должен:

- изучить и уяснить основные положения заданной темы;

- выявить проблемные вопросы, которые связаны с неопределенностью ряда понятий, содержащихся в уголовном законе и отсутствием устоявшейся судебной и следственной практикой;

- Анализ фактических обстоятельств конкретной ситуации. Необходимость в нем возникает при решении и учебной, и практической задачи. Анализ включает в себя для начала предметное описание происшедшего события, подбора и толкование законодательного и нормативного материала, предположительно имеющего отношения к фактическим обстоятельствам и лицам;

- определить технику решения задач. Целесообразно весьма тщательно уяснить фактические обстоятельства дела вначале, описывая их предметно, т.е. именно как реальное действие либо отказ от них, т.е. как то, что лицо фактически делало или не делало. Затем необходимо рассмотреть и описать фактические обстоятельства на языке соответствующей отрасли права. Результатом такого описания должен явиться вывод о законности или незаконности действий (бездействия), которые привели к возникновению фактических обстоятельств.

Работа с законодательством и судебной практикой. В процессе обучения уголовного права следует отрабатывать две группы приемов. Первая – приемы поиска, отбора и систематизации статей Уголовного кодекса РФ и иных нормативных правовых актов для решения уголовно-правовых задач или выполнения иного правореализационного действия. Вторая – приемы понимания уголовного закона и иных нормативных правовых актов.

Цель отработки приемов: научить учитывать все нормы, соотносимые с осуществляемой работой, и проверять, являются ли они в определенный период времени действующими.

При работе с судебной практикой должны изучаться решения судов по уголовным делам, которые являются источником сведений об уголовном праве и олицетворением навыков и приемов, используемых на практике.

Для усвоения материала полезен как самостоятельный отдельный анализ судебных решений, так и анализ, включенный в решение той или иной уголовно-правовой задачи. Отработка приема может осуществляться в виде обсуждения результатов анализа.

Работа с литературой. Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющую библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности.

Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературой можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический (электронный) каталог в библиотеке Костанайского филиала ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть юридические специальные журналы («Уголовное право», «Российский следователь», «Российская юстиция» и др.);
- выявить материалы, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных «Гарант», «Консультант +».

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правотворческого либо методологического характера.

Для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях полного освоения материала по дисциплине предусмотрены индивидуальные консультации.