



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель) _____
преподаватель кафедры права

Демина Евгения Ивановна, старший



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Право интеллектуальной собственности

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Право интеллектуальной собственности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Пороговый уровень. Знать: основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского законодательства РФ; Уметь: ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения; Владеть: первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов;
		Продвинутый уровень. Знать: первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; Уметь: анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности; анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности; Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Высокий уровень. Знать: нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского и процессуального законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий и категорий гражданского права (гражданско-правовая деятельность и правоотношения, функции, гарантии); Уметь: анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности; Владеть: устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Пороговый уровень. Знать: основные положения общей методики построения устной и письменной речи; Уметь: частично применять методику построения устной и письменной речи; Владеть: частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;
		Продвинутый уровень. Знать: значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи; Уметь: применять общую методику построения устной и письменной речи; Владеть: навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;
		Высокий уровень. Знать: методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; Уметь: применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; Владеть: устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;
ПК-4	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Пороговый уровень. Знать: основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Уметь: принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Владеть: владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации
		Продвинутый уровень. Знать: способы принятия решений и основные процедуры совершения действий по применению гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Уметь: принимать основные решения и совершать действия в сфере применения гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Владеть: приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Высокий уровень. Знать: способы и методы принятия решений, процедуры совершения действий по применению гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>Уметь: принимать сложные решения и совершать действия в сфере применения гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>Владеть: владеть приемами и способами принятия решения в конкретной гражданско-правовой деятельности и совершения действий в соответствии с гражданским законодательством для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Пороговый уровень. Знать: основные нормы российского гражданского законодательства; Уметь: применять нормы российского гражданского законодательства; Владеть: частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении гражданского-правовой деятельности;</p>
		<p>Продвинутый уровень. Знать: нормы российского гражданского законодательства, отличительные черты материального и процессуального права; Уметь: применять нормы гражданского права для решения гражданско-процессуальных задач; Владеть: навыками применения материальных норм при осуществлении гражданско-правовой и гражданско-процессуальной деятельности;</p>
		<p>Высокий уровень. Знать: нормы российского гражданского и процессуального законодательства; Уметь: свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы гражданского права для решения гражданско-процессуальных задач;</p> <p>Владеть: навыками реализации норм гражданского права и процесса для решения процессуальных задач;</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Пороговый уровень. Знать: теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>Уметь: выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса гражданского права;</p> <p>Владеть: руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм законодательства в сфере регулирования гражданско-правовой деятельности; основные тенденции практики применения процессуального законодательства в сфере гражданского права;</p>
		<p>Продвинутый уровень. Знать: основные нормы законодательства в сфере регулирования гражданско-правовой деятельности; федеральные законы;</p> <p>Уметь: собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса гражданского права;</p> <p>Владеть: анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса гражданского права и применять к ним нормы гражданского и гражданско-процессуального права;</p>
		<p>Высокий уровень. Знать: руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм законодательства в сфере регулирования гражданско-правовой</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		деятельности; основные тенденции практики применения процессуального законодательства в сфере гражданского права; Уметь: навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для решения гражданско-правовой задачи; Владеть: навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для решения гражданско-правовой задачи
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Пороговый уровень. Знать: теоретическое положения о юридических документах; Уметь: теоретическое положения о юридических документах; Владеть: частичными навыками подготовки юридических документов имеющих значения для предпринимательской деятельности; Продвинутый уровень. Знать: основные нормы законодательства регламентирующего предпринимательскую деятельность субъектов; ведомственные акты регламентирующие гражданско-правовую деятельность; Уметь: основные нормы законодательства, регламентирующего гражданско-правовую деятельность субъектов; ведомственные акты регламентирующие гражданско-правовую деятельность; Владеть: навыками сбора и анализа юридических документов, имеющих значения для гражданско-правовой деятельности; навыками анализа и оценки юридических документов, имеющих значения для гражданско-правовой деятельности. Высокий уровень. Знать: руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм гражданского законодательства; основные тенденции практики применения гражданского законодательства; основные ведомственные акты министерств Уметь: руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм гражданского законодательства; основные тенденции практики применения гражданского законодательства; основные ведомственные акты министерств Владеть: навыками анализа и оценки юридических документов, имеющих значения для гражданско-правовой деятельности.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Интеллектуальная собственность: понятие, виды. Место и роль интеллектуальной собственности в системе гражданского права	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Вопросы по теме №1-3, решение ситуативных задач №1
2.	Авторские права и смежные права и их правовое регулирование	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Вопросы по теме №4-6, решение ситуативных задач №2
3.	Понятие и содержание патентного права	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Вопросы по теме №12-15, решение ситуативных задач №3
4.	Субъекты патентного права и	ОПК-1, ОПК-5,	Вопросы по теме №9-10, решение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	особенности их правового регулирования	ПК-4, ПК-5, ПК-6	ситуативных задач №4
5.	Содержание исключительного права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	ОПК-1,ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Вопросы по теме №11,12, решение ситуативных задач №5
6.	Средства индивидуализации участников гражданского оборота	ОПК-1,ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Вопросы по теме №16-19, решение ситуативных задач №6
7.	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	ОПК-1,ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Вопросы по теме №21,22, решение ситуативных задач №7
8.	Лицензионный договор	ОПК-1,ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Вопросы по теме № 20,21 решение ситуативных задач №8
9.	Защита прав интеллектуальной собственности	ОПК-1,ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Вопросы по теме №25-27, решение ситуативных задач №9

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде теоретических вопросов и ситуативных задач, которые рассматриваются на каждом занятии; содержатся в темах: понятие и содержание интеллектуальная собственность; авторские права и смежные права; понятие патентного права; субъекты патентного права; содержание исключительного права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности; средства индивидуализации участников гражданского оборота; право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии; лицензионный договор; защита прав интеллектуальной собственности.

- 1 Интеллектуальная собственность и ее характеристика в гражданском праве
- 2 Понятие интеллектуальной собственности
- 3 Содержание интеллектуальной собственности
- 4 Право на результаты интеллектуальной собственности
- 5 Авторское прав и его правовое регулирование
- 6 Смежные права и их правовое регулирование
- 7 Патентное право
- 8 Объекты патентного права
- 9 Права публикатора на произведения науки, литературы или искусства
- 10 Субъекты патентного права и особенности их правового положения
- 11 Содержание исключительного права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
- 12 Характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
- 13 Средства индивидуализации участников гражданского оборота
- 14 Регистрация торговой марки и ее правовое значение
- 15 Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
- 16 Понятие права на фирменное наименование. Его правовое регулирование в ГК.
- 17 Право на товарный знак.
- 18 Место происхождения товара и его правовое регулирование
- 19 Права на коммерческое обозначение.
- 20 Лизинговый договор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 21 Общая характеристика права использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
- 22 Основания возникновения права использования интеллектуальной деятельности
- 23 Патент: понятие, значение, механизм получения и использования
- 24 Защита прав интеллектуальной собственности
- 25 Защита права интеллектуальной собственности в составе способов защиты гражданских прав
- 26 Способы защиты права интеллектуальной собственности
- 27 Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности

3.2.2 Перечень ситуативных задач

1. Дочь фотографа Александра Геринаса Елена обратилась с иском о защите нарушенного авторского права. Геринас – отец истицы, автор фотографии, на которой запечатлена восьмимесячная Елена Геринас, и которая в 1962 г была опубликована на обложке журнала "Здоровье". В 1965 г. фабрикой "Красный Октябрь" было начато производство шоколада "Аленка", на этикетке которого, по мнению истицы, содержалась копия данной фотографии. Истица и ее представители в судебном заседании ссылались на то, что ответчиком были нарушены, принадлежащие ей по праву наследования, имущественные права, а именно - исключительное право на использование произведения в любой форме и любым способом: право на воспроизведение, право на распространение, право на импорт. Ответчик ОАО "МКФ "Красный Октябрь" - иск не признал. Какие действия по закону признаются воспроизведением произведения? Является рисунок с фотографии творчески самостоятельным произведением? Принадлежит ли лицу, использовавшему чужое произведение для создания нового, авторское право на созданное им произведение? Какое решение должен вынести суд?

2. Москвич Фархад Ильясов обратился в Мосгорсуд с требованием отменить регистрацию Юрия Лужкова в качестве кандидата в мэра столицы, так как тот использовал на своих листовках символику Мосгоризбиркома, тем самым, нарушив закон об авторских правах. Ильясов подчеркивал в своем заявлении, что знак Мосгоризбиркома - это дизайнерская работа и не может передаваться частным лицам. Суд отклонил заявление гражданина Ильясова. Каковы должны быть основания для принятия этого судебного решения?

3. Карагиоз в своей монографии многократно цитировал небольшую по формату, но широко нашумевшую научную статью Силина. Ознакомившись с монографией, Силин пришел к выводу, что его статья, разбитая на цитаты, в полном объеме присутствует в работе Карагиоза. Силин обратился в суд с требованием о выплате вознаграждения. Какое решение должен вынести суд?

4. Художник Кузнецов, человек далёкий от бизнеса, нарисовал картину и, реализуя своё исключительное право на использование произведения в любой форме и любым способом (Ст. 16. Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах»), сдал её на реализацию в магазин «Художественный салон». Картина была продана. Магазин оставил себе торговую наценку, с которой уплатил все положенные налоги. Кузнецов получил на руки 100 тыс. рублей. С этих денег он уплатил, установленный подоходный налог - 13%. В чём заключается правонарушение Кузнецова? Что изменилось бы, если, кроме Кузнецова,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

его соавторами были бы художники Крылов и Николаев? Что ему необходимо сделать, чтобы не входить в противоречие с уголовным кодексом?

5. Периодический закон был открыт Д.И. Менделеевым во время дополнительного сна после завтрака в первой половине дня 17 февраля 1869 года. Такую легенду он сам придумал и поддерживал. Проснувшись, Менделеев записал таблицу с заголовком "Опыт системы элементов, основанный на их атомных весах и химическом сходстве", проставил дату: 17 февраля 1869, затем отпечатал текст на русском и французском языках в количестве 150 и 50 экземпляров, соответственно, и отправил по почте своим коллегам в России и за рубежом. Зачем он это сделал? Требуется ли регистрация или соблюдение, каких либо формальностей для возникновения и осуществления авторского права? Мог ли бы в наше время Д.И.Менделеев запатентовать свою таблицу?

6. В начале 1928 года почти никому не известный 23-летний писатель М.Шолохов опубликовал первую книгу своего произведения под названием «Тихий дон». Авторство Шолохова относительно "Тихого Дона" долгое время оспаривалось, утверждалось, что настоящий автор - неизвестный казачий офицер или писатель Федор Крюков. Обязан ли был в этой ситуации Шолохов в суде доказывать своё авторство, чтобы прекратить эти кривотолки? С какого момента возникло авторское право Шолохова на «Тихий Дон»? Имел ли право кто-либо в средствах массовой информации высказывать сомнения в авторстве Шолохова?

7. Артур Конан Дойл познакомился с конюхом по фамилии Баскервиль в имени своего друга Флетчера Робинсона, который рассказал ему старинную девонширскую легенду об адской собаке. Писатель счёл помощь друга столь существенной, что сначала подписал рукопись своей и Флетчера фамилиями, но, затем, по требованию редакции, вычеркнул имя друга, однако внёс в рукопись авторскую благодарность «мистеру Робинсону, который мне помогал». Впрочем, уже из второго издания «Собаки Баскервилей» эта надпись исчезла. Тогда Робинсон публично обвинил Дойла в плагиате. Кто из них, согласно действующему российскому законодательству, прав?

8. Творческая доработка российским композитором Р. Щедриным произведения французского композитора 19 в. Ж. Бизе привела к созданию коллективного произведения, названного им «Кармен-сюита». Дайте правовую оценку такому соавторству.

9. На сцене театра был поставлен водевиль по пьесе иностранного автора. Пьесу перевел на русский язык Барышников. Спустя два года после первой постановки пьесы поэты Семенов и Насонкин предъявили иск к Барышникову о признании их соавторами сценической редакции пьесы и взыскании в их пользу части выплаченного переводчику вознаграждения. Одновременно к Барышникову предъявил иск Слуцкер с требованием признать его соавтором перевода пьесы, поскольку им был переведен ее первый акт. Экспертиза по делу установила, что с одобрения автора, пьеса подверглась в процессе постановки значительной литературной и сценической переработке. Поэты по заказу театра написали стихи для песен, созданных композитором Апариным и ставших неотъемлемой частью либретто. Эти песни в значительной мере определили общий тональный стиль спектакля. За стихи и музыку поэты и композитор получили гонорар, установленный договором с театром. Анализ текстов переводов пьесы, представленных Барышниковым и Слуцкером, показ, что пьеса поставлена театром полностью по переводу Барышникова. Кого закон признает соавтором? Каковы права переводчика? Как может быть разрешен спор?

3.3 Критерии оценивания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14
Решение задач	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	А	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	А-		
89-85	3,33	В+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	В		
79-75	2,67	В-		
74-70	2,33	С+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	С		
64-60	1,67	С-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень