

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Миржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.07.2022 08:59:50

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Практика устной и письменной речи английского языка**

Направление подготовки (специальность)

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль)

**Преподавание филологических дисциплин  
(английского и немецкого языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Год набора 2019, 2020

**2021**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи  
английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского  
и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 8 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)  
кафедры филологии, кандидат педагогических наук

Бежина В.В., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология.

Направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур).

Дисциплина: Практика устной и письменной речи английского языка.

Семестр (семестры) изучения: 5, 6 семестры.

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практика устной и письменной речи английского языка» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Пороговый уровень: Знать: требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению; Уметь: готовить соответствующие учебно-методические материалы; Владеть: методикой разработки учебно-методических материалов; Продвинутый уровень: Знать: наиболее характерные виды профессиональной деятельности учителя; Уметь: применять учебно-методические материалы в филологическом исследовании; Владеть: применять учебно-методические материалы в филологическом исследовании; Высокий уровень: Знать: существующие методы и методики в исследуемой области филологического знания; Уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в рамках подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; Владеть: навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами	Пороговый уровень: Знать: фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>Уметь: участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем; Владеть: навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем; Продвинутый уровень: Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка; Уметь: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; Владеть: навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи; Высокий уровень: Знать: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста; Уметь: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации; Владеть: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p>
ПК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Пороговый уровень: Знать: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов; Уметь: читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения; Владеть: иностранным и русским языками на должном уровне; Продвинутый уровень: Знать: произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>языковому и речевому материалу; грамматический строй иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии;</p> <p>Уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов;</p> <p>Владеть: приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения;</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков; правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка;</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения;</p> <p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения.</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: принципы функционирования педагогического и ученического коллектива;</p> <p>Уметь: работать в коллективе;</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия со всеми членами коллектива, выполнять различные функции;</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: принципы функционирования педагогического и ученического коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;</p> <p>Уметь: работать в коллективе, выполняя различные учебные роли;</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса, навыками работы в учебной диалоговой ситуации;</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: принципы функционирования педагогического и ученического коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные учебные задачи и обязанности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов;</p> <p>Уметь: читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневного общения;</p> <p>Владеть: иностранным и русским языками на должном уровне;</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматический строй иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии;</p> <p>Уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов;</p> <p>Владеть: приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения;</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков; правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка;</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения;</p> <p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
5 семестр				
1	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6, ОК-5	Друзья	Sue Kay, Vaughan Jones, New Inside Out Intermediate, Student's Book Unit 1. Speaking and Reading стр. 4 упр. 1, 2, 3, 4, Speaking and Grammar стр. 5 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, Pronunciation стр. 6 упр. 1, 2, Reading стр.6 упр. 1, 2, стр. 7 Listening упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, 3, 4, Reading стр. 8 упр. 1, 2, Vocabulary стр. 9 упр. 1, 2, 3, Speaking упр. 1, 2, Useful phrases стр. 10 упр. 1, 2, 3, 4. Монолог «A friend in need is a friend indeed» Диалог «Friendship between different people» Интервью «Is a friendship real?»	Зачет
2	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6, ОК-5	Спорт – адреналин	Sue Kay, Vaughan Jones, New Inside Out Intermediate, Student's Book Unit 2. Reading стр. 12 упр. 1, 2, 3, Vocabulary стр. 13 упр. 1, 2, 3, Pronunciation упр. 1, 2, Speaking упр. 1, 2, Grammar стр. 14 упр. 1, 2, 3, 4, Listening упр. 1, 2, Grammar стр. 15 упр. 1, 2, 3, Speaking упр. 1, 2, 3, Vocabulary and Speaking стр. 16 упр. 1, 2, Listening and Vocabulary упр. 1, 2, 3, Grammar стр. 17 упр. 1, 2, 3, 4, Speaking упр. 1, 2, Useful phrases стр. 18 упр.	Зачет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			1, 2, 3, 4. Монолог «Sport is life» Диалог «The importance of sport in our life» Интервью «Interview with a famous sportsman»	
3	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6, ОК-5	Взаимоотношения, Вечеринка	Sue Kay, Vaughan Jones, New Inside Out Intermediate, Student's Book Unit 3. Reading стр. 20 упр. 1, 2, Grammar стр. 21 упр. 1, 2, 3, Vocabulary упр. 1, 2, 3, 4, Speaking упр. 1, 2, Reading and Listening упр. 1, 2, 3, 4, Vocabulary стр. 23 упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, 3, 4, 5, Vocabulary стр. 24 упр. 1, 2, 3, Pronunciation упр. 1, 2, Reading and Speaking стр. 25 упр. 1, 2, Useful phrases стр. 26 упр. 1, 2, 3, 4. Unit 4. Reading стр. 32, Vocabulary стр. 33 упр. 1, 2, Vocabulary and Grammar упр. 1, 2, 3, 4, Listening стр. 34 упр. 1, 2, 3, Vocabulary упр. 1, 2, 3, Grammar стр. 35 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, Speaking and Reading стр. 36 упр. 1, 2, Vocabulary упр. 1, 2, Grammar стр. 37 упр. 1, 2, Pronunciation упр. 1, 2, Speaking упр. 1, 2, Useful phrases стр. 38 упр. 1, 2, 3, 4. Монолог «What is love?» Диалог «Relationships» Интервью «Interview with the family of celebrities»	Зачет
4	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6, ОК-5	Еда, Время	Sue Kay, Vaughan Jones, New Inside Out Intermediate, Student's Book Unit 5. Reading and Speaking стр. 40 упр. 1, 2, 3, Grammar стр. 41 упр. 1, 2, 3, 4, Vocabulary упр. 1, 2, Speaking стр. 42 упр. 1, 2, Vocabulary and	Зачет





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>Pronunciation упр. 1, 2, 3, Listening стр. 43 упр. 1, 2, 3, Vocabulary and Speaking упр. 1, 2, 3, Reading стр. 44 упр. 1, 2, 3, Grammar стр. 45 упр. 1, 2, 3, Speaking упр. 1, 2, Useful phrases стр. 46 упр. 1, 2, 3, 4.</p> <p>Unit 6. Speaking and Reading стр. 48 упр. 1, 2, 3, Grammar стр. 49 упр. 1, 2, Vocabulary упр. 1, 2, Pronunciation упр. 1, 2, Reading стр. 50 упр. 1, 2, Vocabulary упр. 1, 2, Grammar стр. 51 упр. 1, 2, 3, 4, 5, Listening стр. 52 упр. 1, 2, 3, Vocabulary упр. 1, 2, 3, Writing стр. 53 упр. 1, 2, 3, Useful phrases стр. 54 упр. 1, 2, 3, 4.</p> <p>Монолог «Healthy food» Диалог «Food of the world» Интервью «Times then and now»</p>	
6 семестр				
5	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6, ОК-5	Новости, Путешествия	<p>Sue Kay, Vaughan Jones, New Inside Out Intermediate, Student's Book</p> <p>Unit 7. Listening стр. 60 упр. 1, 2, Grammar стр. 61 упр. 1, 2, 3, Vocabulary упр. 1, 2, Reading and Vocabulary стр. 62 упр. 1, 2, 3, Pronunciation стр. 63 упр. 1, 2, Grammar стр. 63 упр. 1, 2, 3, 4, 5, Reading and Listening стр. 64 упр. 1, 2, 3, 4, Reading and Writing стр. 65 упр. 1, 2, 3, Useful phrases стр. 66 упр. 1, 2, 3, 4.</p> <p>Unit 8. Reading стр. 68 упр. 1, 2, 3, Speaking упр. 1, 2, Reading and Vocabulary стр. 69 упр. 1, 2, 3, 4, Listening стр. 70 упр. 1, 2, Grammar стр. 71 упр. 1, 2, 3, Pronunciation упр. 1, 2, Reading and</p>	Экзамен



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			Listening упр. 1, 2, Vocabulary упр. 1, 2, Grammar стр. 73 упр. 1, 2, 3, 4, 5, Speaking упр. 1, 2, Useful phrases стр. 74 упр. 1, 2, 3. Монолог «The best trip ever» Диалог «Travel» Интервью «Interview with the celebrity»	
6	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6, ОК-5	Мнения, Детство	Sue Kay, Vaughan Jones, New Inside Out Intermediate, Student's Book Unit 9. Speaking and Reading стр. 76 упр. 1, 2, Reading стр. 77 упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, 3, 4, Speaking стр. 78, Listening and Vocabulary упр. 1, 2, 3, Reading and Grammar стр. 79 упр. 1, 2, 3, 4, Speaking упр. 1, 2, Vocabulary and Speaking стр. 80 упр. 1, 2, 3, Pronunciation упр. 1, 2, Reading and Vocabulary стр. 81 упр. 1, 2, 3, Useful phrases стр. 82 упр. 1, 2, 3, 4, 5. Unit 10. Reading and Vocabulary стр. 88 упр. 1, 2, 3, Listening стр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, 3, 4, 5, Reading стр. 90 упр. 1, 2, 3, Pronunciation стр. 91 упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, 3, 4, Vocabulary and Speaking упр. 1, 2, Listening and Grammar стр. 92 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, Vocabulary стр. 93 упр. 1, 2, Speaking упр. 1, 2, Useful phrases стр. 94 упр. 1, 2, 3, 4, 5. Монолог «What themes bother you?» Диалог «Memories from childhood» Интервью «Celebrities talk about their childhood»	Экзамен
7	ПК-6, ПК-5, ОПК-5, ОК-6, ОК-5	Возраст	Sue Kay, Vaughan Jones, New Inside Out	Экзамен



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			Intermediate, Student's Book Unit 11. Listening and Vocabulary стр. 96 упр. 1, 2, 3, Pronunciation стр. 97 упр. 1, 2, Vocabulary упр. 1, 2, Grammar упр. 1, 2, 3, Reading стр. 98 упр. 1, 2, Grammar стр. 99 упр. 1, 2, 3, 4, Speaking упр. 1, 2, Reading and Speaking стр. 100 упр. 1, 2, 3, 4, Grammar стр. 101 упр. 1, 2, 3, Reading and Speaking упр. 1, 2, Useful phrases стр. 102 упр. 1, 2, 3, 4.	
--	--	--	---	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Типовые задания к зачету.

##### 1. Составьте монолог:

1. Talking about friends, relatives & famous people
2. Talking about best friend
3. Talking about frightening or exciting experiences
4. Talking about past experiences
5. Talking about family relationships
6. Making predictions

##### 2. Составьте диалог:

7. Talking about festivals
8. Planning a party
9. Talking about eating habits
10. Designing a meal
11. Talking about rules & regulations
12. Talking about work

#### 3.2.2 Типовые задания экзамену.

##### 1. Составьте диалог:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Talking about latest news
2. Talking about news in RK
3. Talking about reasons for traveling
4. Describing places
5. Making phone calls
6. Talking about male/female stereotypes

2. Составьте монолог:

1. Talking about the qualities of a good child
2. Talking about the qualities of a good parent
3. Talking about regrets
4. Talking about different ages in life

3. Выполните кейс-задание:

I'm a Believer

Jane Allison joined the Unification Church – the Moonies – three days after her 18th birthday. I met with some girlfriends and someone suggested going to a Moonies meeting for a laugh. We went along and were surprised – everyone seemed kind and intelligent. I started going to their meetings and hanging out with them at weekends. They talked about helping the elderly and poor and working towards a better world. I told my parents about them but they told me to stop seeing them immediately. I am not a rebellious person but I didn't see why I should stop – they knew nothing about it. Just after my 18th birthday the Moonies asked me if I wanted to join them officially in London. I said “yes”. It seemed the right thing to do.

I went to a big house in Kent to a 21-day workshop. By the end of the 21 days everybody feels euphoric. But what was actually going on without me realizing it was a classic form of brainwashing.

I left to join the Moonie centre in Leeds. My life revolved around fundraising and trying to get new recruits. I got up at 8 a.m. and didn't stop until 11 at night, seven days a week. I carried on like this for nearly four years. I hardly ever saw my family. They kept writing and phoning but I wasn't interested. I believed they were evil because they were trying to steal me away from the organization.

One day I couldn't take any more and when everyone was out I rang a friend to come and get me. You can't imagine how difficult it was. I could have walked away physically at any time, but mentally it's so difficult. They tell you you'll never have a fulfilled life if you leave, and you believe them. It took me a long time to feel anything like normal. I felt guilt, shame and fear.

Instruction: Describe the problems Jane Allison has got, then add other possible problems connected with the religious cults.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Discussion: Imagine Jane's parents asked you for advice about persuading her to leave the Moonies. Use the prompts to talk about your suggestions:

- a) don't telephone her; just write to her  
I suggested not telephoning her.  
I suggested they should just write to her.
- b) invite her home for a weekend
- c) don't criticize the Moonies
- d) don't give her any money
- e) find out more about the cult
- f) go to one of the meetings

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На выполнение задания промежуточной аттестации отводится 1 час 30 минут. Промежуточная аттестация по данной дисциплине представлен в форме зачета и экзамена.

На зачете студентам предоставляются темы для диалога и монолога, дается время на подготовку ответа и дается устный ответ по обоим заданиям.

На экзамене студентам предоставляются темы для диалога и монолога, кейс-задание, дается время на подготовку ответа и дается устный ответ по обоим заданиям.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.2.1. Критерии оценивания монолога и диалога.

Максимальный балл за диалог и монолог на зачете – 40 баллов, на экзамене – 30 баллов.

<b>Отлично 20-18 баллов</b>	<b>Хорошо 17-14 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 13-8 баллов</b>	<b>Неудовлетворитель но 7-0 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты,	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в	Незначительный объем высказывания, который не соответствует теме. Стилевое



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного уровня обучения языку. Используются разные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиям данного уровня обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.</p>	<p>указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены. Коммуникация немного затруднена. Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося. Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося. Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.</p>	<p>задании, стиливое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены. Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы. Учащийся делает большое количество грубых лексических и грамматических ошибок. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.</p>	<p>оформление и аргументация отсутствуют, нормы вежливости не соблюдены. Коммуникация затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы. Большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.</p>
--	---	---	---

#### 4.2.2. Критерии оценивания кейс-задания.

Максимальный балл за кейс-задание – 10 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>Отлично 10-9 баллов</b>	<b>Хорошо 8-6 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 5-4 баллов</b>	<b>Неудовлетворитель но 3-0 балла</b>
<b>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</b>
Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично, связно и имеет завершённый характер. Выражено своё отношение к обсуждаемой теме / проблеме. Используемые речевые и языковые средства соответствуют ситуации / теме / проблеме и варьируются в пределах изученного материала. Используемые связующие элементы адекватны решаемой задаче. Объём высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. Допущены единичные произносительные ошибки, не препятствующие коммуникации. Задачи и цель проекта достигнуты.	Коммуникативная задача в основном решена. Высказывание носит завершённый характер, но имеются нарушения логики и последовательности изложения. Отсутствует вывод, не выражено своё отношение к обсуждаемой теме / проблеме. Используемые речевые и языковые средства не всегда соответствуют ситуации / теме / проблеме, они недостаточно разнообразны. Используемые связующие элементы не всегда адекватны решаемой задаче. Объём высказывания несколько ниже программных требований. Речь недостаточно беглая. Компенсаторные умения используются недостаточно.	Коммуникативная задача решена не полностью. В высказывании значительно нарушена логика и последовательность изложения. Отсутствует вывод, не выражено своё отношение к обсуждаемой теме / проблеме. Используемые речевые и языковые средства не всегда соответствуют ситуации / теме / проблеме, они недостаточно разнообразны. Объём высказывания ниже программных требований. Речь недостаточно беглая. Компенсаторные умения не используются. Допущен ряд произносительных, лексических и грамматических ошибок, частично влияющих на процесс коммуникации. Задачи и цель проекта выполнены частично.	Коммуникативная задача не решена. В высказывании отсутствуют логика и связность. Используемые речевые и языковые средства не соответствуют ситуации / теме / проблеме. Объём высказывания значительно ниже программных требований. Речь очень медленная, со значительным количеством пауз. Допущено значительное количество ошибок, препятствующих коммуникации. Задачи и цель проекта не выполнены.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Допущен ряд произносительных, лексических и грамматических ошибок, частично влияющих на процесс коммуникации. Задачи и цели проекта достигнуты, но присутствуют ошибки и неточности.		
--	--	--	--

#### 4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-13 баллов - неудовлетворительно (2);

14-24 баллов - удовлетворительно (3);

25-34 баллов - хорошо (4);

35-40 баллов - отлично (5).


Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- Обучающийся знает существующие методы и методики в исследуемой области филологического знания; типологию уроков иностранного языка, основные формы обучения иностранному языку, специфику внеклассной работы по иностранному языку; языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста; принципы функционирования педагогического и ученического коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков; правила адекватного речевого



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	<b>стр. 17 из 18</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка;


- Обучающийся способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в рамках подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (дисциплине, курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения;

- Обучающийся владеет навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; современными методиками и технологиями проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа школьного урока как педагогического жанра; навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные учебные задачи и обязанности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения.

Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- знать наиболее характерные виды профессиональной деятельности учителя; методику обучения иностранному языку; программы и учебники по иностранному языку; фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка; принципы функционирования педагогического и ученического коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматический строй иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии;

- применять учебно-методические материалы в филологическом исследовании; разрабатывать рабочую программу по дисциплине, предмету, курсу на основе примерных основных программ; понимать общее содержание сложных текстов, строить

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	<b>стр. 18 из 18</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; работать в коллективе, выполняя различные учебные роли; адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов;

- применять учебно-методические материалы в филологическом исследовании; методикой внеклассной работы по иностранному языку в учреждениях общего и среднего специального образования; навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи; приемами взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса, навыками работы в учебной диалоговой ситуации; приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения;

Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- знать требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы; принципы функционирования педагогического и ученического коллектива; базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов;

- готовить соответствующие учебно-методические материалы; отбирать соответствующие формы и методы работы; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной программой; участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем; работать в коллективе; читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения;

- владеть методикой разработки учебно-методических материалов; владеть методами и приемами обучения иностранному языку; навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем; приемами взаимодействия со всеми членами коллектива, выполнять различные функции; иностранным и русским языками на должном уровне.

2. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12