

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.06.2023 16:35:12

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4e4ad76768486e18d8a20b888470e47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического

характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего

образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению

подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Тюлегенова Р.А. / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

Особенности преступлений террористического характера

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета

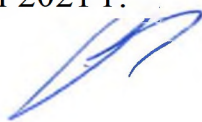


Н.А. Нализко

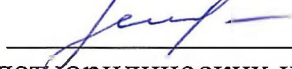
Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)  Мендыбаев Т.А., доцент
кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Особенности преступлений террористического характера

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Особенности преступлений террористического характера» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| ОПК-1 | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> Неполные представления о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в сфере уголовного права. <i>Уметь:</i> Общие представления о работе с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными и федеральными законами, а также с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации в рамках уголовного права. <i>Владеть:</i> Некоторым опытом анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|-------|------------------------------|--------------------------|---|
| | | | <p>договорах Российской Федерации в сфере противодействия преступлениям террористического характера</p> <p><i>Уметь:</i> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о работе с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными и федеральными законами, а также с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации в рамках уголовно-правовой политики в сфере противодействия преступлениям террористического характера</p> <p><i>Владеть:</i> Хорошими навыками анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере противодействия преступлениям террористического характера</p> |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <p><i>Знать:</i> Сформированные систематические представления о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в сфере противодействия преступлениям террористического характера</p> <p><i>Уметь:</i> Сформированные систематические представления о работе с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными и федеральными законами, а также с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации в рамках уголовно-правовой политики в сфере противодействия преступлениям террористического характера.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками успешного и качественного анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере противодействия преступлениям террористического характера;</p> |
| ОПК-5 | способность логически верно, | <i>Пороговый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> неполные представления о риторических приемах, способах ясно, логично и точно излагать</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------|---|----------------------------|---|
| | аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | | <p>свою точку зрения в устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> несистематическое умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> первоначальными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.</p> |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о риторических приемах, способах ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> достаточными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.</p> |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <p><i>Знать:</i> сформированные систематические представления о риторических приемах, способах ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> сформированное умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.</p> |
| ПК-4 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <i>Пороговый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> некоторые понятия, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, отдельные разделы действующего уголовного законодательства.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в основном объеме уголовного законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i> отдельными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> некоторые понятия, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, отдельные разделы действующего уголовного законодательства, регламентирующего ответственность за преступления террористического характера</p> <p><i>Уметь:</i> корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | Республики Казахстан | |
|------|--|----------------------------|--|
| | | <i>Высокий уровень</i> | Профессиональными навыками самостоятельно совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты, регулирующие уголовные правоотношения в РФ <i>Уметь:</i> систематизировать уголовное законодательство применительно к конкретной ситуации. <i>Владеть:</i> отдельными навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> Основные положения Конституции РФ по вопросам охраны уголовно-правовых отношений, УК РФ, других федеральных законов, регулирующих уголовные правоотношения, пределы правотворчества РФ, субъектов РФ в сфере противодействия преступлениям террористического характера <i>Уметь:</i> определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации с учетом междисциплинарного взаимодействия; аргументировано обосновывает свою позицию (решение) по конкретному делу в сфере противодействия преступлениям террористическим преступлениям <i>Владеть:</i> навыками самостоятельно осуществлять отдельные этапы реализации норм материального и процессуального права, регулирующие уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> уверенно знает содержание уголовно-правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации, практику их применения, основные проблемы правового регулирования в сфере противодействия преступлениям террористического характера <i>Уметь:</i> правильно применять нормы нормативных правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования уголовных отношений нормами различных отраслей права; устанавливает взаимосвязь между нормами материального и процессуального права <i>Владеть:</i> навыками самостоятельно реализовать нормы материального и процессуального права, регулирующие уголовные правоотношения, применительно к профессиональной деятельности |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------|---|----------------------------|---|
| ПК-6 | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> общее представление об юридически значимых фактах и обстоятельствах. <i>Уметь:</i> устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект(ы), субъектов и его содержание. <i>Владеть:</i> навыком правового анализа ситуации. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> отдельные группы юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к уголовным правоотношениям. <i>Уметь:</i> определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации <i>Владеть:</i> навыком квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> основные признаки юридических фактов, основное значение правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования правоотношений. <i>Уметь:</i> давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства. <i>Владеть:</i> профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации. |
| ПК-7 | владение навыками подготовки юридических документов | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> понятие и виды юридических документов. <i>Уметь:</i> составлять проект юридического документа. <i>Владеть:</i> навыками по составлению хотя бы некоторых юридических документов. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> правила, способы и приемы юридической техники. <i>Уметь:</i> составлять проект юридического документа, демонстрируя знания уголовного и иных отраслей права, а так же правил, приемов и способов юридической техники применительно к отдельным видам юридических документов. <i>Владеть:</i> навыками по составлению основных юридических документов. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> особенности составления юридических документов применительно к юридическим документам в уголовно-правовой сфере. <i>Уметь:</i> определять и анализировать возможные правовые последствия реализации составленного юридического документа. <i>Владеть:</i> профессиональными навыками по составлению различных юридических документов |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в уголовно -правовой сфере.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| №п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания |
|------|---|---|--|---|
| 1 | ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7 | Истоки, понятие и признаки терроризма. Историко- правовая и криминологическая характеристика | работа в группах | Теоретический вопрос к зачету № 1-7; Ситуативная задача №1 |
| 2 | ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7 | Понятие и виды преступлений террористического характера | разбор конкретных ситуаций | Теоретический вопрос к зачету № 8-9; Ситуативная задача № 2 |
| 3 | ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7 | Преступления, связанные с организацией, планированием, подготовкой, финансированием и реализацией террористического акта | разбор конкретных ситуаций | Теоретический вопрос к зачету № 10-12; Ситуативная задача № 3. |
| 4 | ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7 | Преступления, связанные с организацией незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре | разбор конкретных ситуаций | Теоретический вопрос к зачету №13-14; Ситуативная задача №.4 |
| 5 | ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7 | Преступления, связанные с вербовкой, вооружением, обучением и использованием террористов | работа в группах | Теоретический вопрос к зачету № 15-16; Ситуативная задача № 5 |
| 6 | ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7 | Преступления, связанные с информационным или иным пособничеством в планировании, подготовке или реализации террористического акта | работа в группах | Теоретический вопрос к зачету № 17-18; Ситуативная задача № 6 |
| 7 | ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7 | Преступления, связанные с пропагандой идей терроризма, распространение | разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. | Теоретический вопрос к зачету № 19-20; Ситуативная задача |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


| | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|---|
| | | материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности | | № 7 |
| 8 | ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7 | Уголовное законодательство зарубежных стран в сфере противодействия террористической деятельности | работа в группах, разбор конкретных ситуаций | Теоретический вопрос к зачету №21-23; Ситуативная задача № 8 |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Истоки терроризма как асоциального явления
2. Эволюция теоретических взглядов на определение понятия терроризма.
3. Криминологическая характеристика терроризма
4. Правовые основы противодействия терроризму: структура и функции.
5. Базовое законодательство в сфере противодействия терроризму
6. Уголовно-правовые нормы об ответственности за террористическую деятельность.
7. Иные нормативно-правовые акты антитеррористической направленности.
8. Понятие и классификация преступлений террористического характера.
9. Схожие и отличительные признаки террористических и экстремистских преступлений.
10. Особенности уголовной ответственности за преступления террористического характера.
11. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с организацией, планированием, подготовкой, финансированием и реализацией террористического акта.
12. Особенности квалификации деяний, связанных с организацией, планированием, подготовкой, финансированием и реализацией террористического акта.
13. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с организацией незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.
14. Особенности квалификации деяний, связанных с организацией незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.
15. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с вербовкой,

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

вооружением, обучением и использованием террористов.

16. Особенности квалификации деяний, связанных с вербовкой, вооружением, обучением и использованием террористов.

17. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с информационным или иным пособничеством в планировании, подготовке или реализации террористического акта.

18. Особенности квалификации деяний, связанных с информационным или иным пособничеством в планировании, подготовке или реализации террористического акта.

19. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пропагандой идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

20. Особенности квалификации деяний, связанных с пропагандой идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

21. Особенности регламентации норм об ответственности за преступления террористического характера в странах романо-германской правовой семьи.

22. Особенности регламентации норм об ответственности за преступления террористического характера в странах англо-саксонской правовой семьи.

23. Особенности регламентации норм об ответственности за преступления террористического характера в странах иных правовых систем.

3.2.2 Перечень зачетных ситуативных задач

Для зачета:

1 Как и любое другое явление, терроризм имеет свои отличительные особенности.

Во-первых, терроризм порождает высокую _____.


Во-вторых, терроризм отличает _____ характер.

В-третьих, особенностью терроризма является преднамеренное создание _____, подавленности, напряженности.

В-четвертых, оказывает _____ воздействие.

Ответы: обстановки страха публичный, общественную опасность. Психологическое


2. 1 сентября 2004 в Беслане (Северная Осетия) была захвачена террористами школа № 1. В заложники были взяты 1128 человек — дети, родители, сотрудники школы. Три дня террористы удерживали их в здании, отказывая в самом необходимом. 3 сентября в школе произошли взрывы и возник пожар, в результате чего здание частично обрушилось. Федеральными силами был начат штурм. Во время перестрелки, в том числе с участием гражданских лиц, пользовавшихся личным оружием, было убито 28 террористов (трое, включая одну из смертниц, погибли в первый день). Какие общественно опасные деяния совершили преступники?

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3. Сидоров совершил умышленные преступления против общественной безопасности при следующих обстоятельствах. Так, Сидоров, примерно во второй декаде мая 2011 г., находясь в своем доме, встретился с другим лицом, являвшимся активным участником незаконного вооруженного формирования, запрещенного решением Верховного суда Кабардино-Балкарской Республики от 09.07.2010 г. в связи с осуществлением экстремистской деятельности. При этом другое лицо предложило последнему оказать финансовую помощь участникам указанного незаконного вооруженного формирования. Согласившись с этим предложением, имея умысел на обеспечение деятельности указанного незаконного вооруженного формирования путем оказания финансовой помощи, то есть предоставления его членам денежных средств, осознавая, что целью и задачами незаконного формирования являются: совершение посягательств на жизнь работников федеральных органов власти и органов местного самоуправления, незаконный оборот огнестрельного оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, а так же осуществление террористической деятельности, при этом достоверно зная, что своими незаконными действиями он финансирует данное незаконное вооруженное формирование, структурно входящее в международную террористическую организацию, Сидоров предоставил последнему денежные средства в наличной форме в сумме 750 000 руб., а именно на приобретение огнестрельного оружия и компонентов для изготовления самодельных взрывных устройств для последующего совершения тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе и террористических актов. Какое общественно опасное деяние совершил Сидоров?

4. 14.03.2014г., в период времени с 08 час. 50 мин. по 09 час. 22 мин., в ходе личного досмотра Айрапетяна находившегося в своем доме, в правом кармане брюк обнаружена и изъята ручная осколочная граната РГН, в левом кармане взрыватель УДЗ, которые пригодны для производства взрыва. Указанные боеприпасы, взрывчатые вещества и взрывные устройства Айрапетян незаконно приобрел и хранил до их обнаружения и изъятия при вышеизложенных обстоятельствах. Подсудимый Айрапетян в судебном заседании вину в инкриминируемых ему преступлениях признал полностью и от дачи показаний отказался. Судом установлено, что Айрапетян оказывал финансовые услуги для обеспечения деятельности незаконного вооруженного формирования с осознанием того, что они направлены на приобретение огнестрельного оружия и компонентов для изготовления самодельных взрывных устройств для последующего совершения тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе и террористических актов, в связи с чем действия его в этой части подлежат квалификации по ст. 205.1 ч.1 УК РФ как финансирование терроризма. Почему действия Айрапетяна не были квалифицированы по ч. 2 ст. 208 «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем» УК РФ?

5. Гражданин М., представившись инструктором по боевым искусствам, собрал 15 парней для якобы занятия спортом. В течении 1 года помимо проведения занятий, он на занятиях вел разговоры о том, что надо, чтобы вести священную войну «джихад»

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

против инаковерующих. И что ислам это только приветствует. Также предлагал вступить в запрещенную в России организацию, признанную террористической. Есть ли в действиях гражданина М. признаки какого-либо преступления? Если да, то какого?

6. Органом предварительного расследования ЛЕОНОВ В.Н. обвинялся в покушении на совершение публичного оправдания терроризма, то есть в совершении умышленных действий, непосредственно направленных на публичное оправдание терроризма, совершенное с использованием средств массовой информации, при этом преступление не было доведено до конца, по независящим от него обстоятельствам.

В представлении прокурор указал на то, согласно показаниям допрошенных свидетелей у ЛЕОНОВА В.Н. имелась реальная возможность распространить газеты, которая, по мнению стороны обвинения, могла нести в себе экстремистскую направленность. Сам ЛЕОНОВ В.Н. не отрицал тот факт, что имел намерение распространить газету среди граждан и данное обстоятельство не было учтено судом при постановлении приговора. Есть ли в деянии гр. ЛЕОНОВА В.Н. признаки состава преступления? Если есть, то какого?

7. В 2018 году Гаврилова, стала пользователем социальной сети «В», создав личную страницу зарегистрировавшись под именем «Т», при этом получила возможность в соответствии с правилами данного интернет-ресурса указывать свои личные данные, личную и контактную информацию, размещать иные сведения, доступные иным пользователям социальной сети «В» и обновлять указанную информацию. 23 марта 2018 года Гаврилова, имея религиозные убеждения, связанные с пропагандой идеологии терроризма, при помощи ноутбука и модема осуществила выход в сеть И., где на неустановленном информационном ресурсе ознакомилась с содержанием статьи «заголовок», содержащей информацию, призывающую к осуществлению террористической деятельности, обосновывающую и оправдывающую необходимость осуществления террористической деятельности. Преследуя цель ознакомления с текстом статьи «заголовок» неопределенного круга лиц, желая распространить идеологию терроризма, имея умысел на публичные призывы к осуществлению террористической деятельности и публичное оправдание терроризма, Гаврилова целенаправленно, сознавая противоправность своих действий, разместила путем копирования с неустановленного следствием ресурса текст статьи «заголовок» на своей личной странице социальной сети «В», пользователь «Т», представив его неопределенному кругу лиц, из числа зарегистрированных пользователей социальной сети «В». Согласно заключению комплексной психолого-лингвистической экспертизы в тексте статьи «заголовок» содержатся публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, трансляция установки автора на осуществление такой деятельности, а также высказывания, оправдывающие террористическую деятельность.

Суд полагает, что действия Гавриловой Т.В. должны быть квалифицированы по ч. 1 ст. 205-2 УК РФ /в ред. от 27.07.2006./, как публичные призывы к осуществлению террористической деятельности и публичное оправдание терроризма. Правильно ли квалифицировал суд действия Гавриловой?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Для сдачи зачета/экзамена студент выполняет письменную комплексную работу. Зачет/ экзамен проводится в три этапа:

- теоретический вопрос (пороговый уровень);

Продолжительность подготовки – 25 минут.

- практическая задача (продвинутый уровень);

Продолжительность подготовки – 20 минут.

- практическая задача высокого уровня.

Продолжительность подготовки – 15 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 10 баллов.

| Отлично 10-8 баллов | Хорошо 7-5 баллов | Удовлетворительно 4-1 баллов | Неудовлетворительно 0 баллов |
|---|---|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки. | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение каждой ситуативной задачи – 15 баллов.

| Отлично 20-15 баллов | Хорошо 14-9 баллов | Удовлетворительно 8-1 баллов | Неудовлетворительно 0 баллов |
|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Высокий уровень | Продвинутый | Пороговый уровень | Недостаточный уровень |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| освоения проверяемых компетенций | уровень освоения проверяемых компетенций | уровень освоения проверяемых компетенций | освоения проверяемых компетенций |
|--|--|---|---|
| «отлично» Задание выполнено в полном объёме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | «хорошо» Задание выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | «удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | «неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задания или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. |

4.2.3. Критерии оценивания курсовой работы

Максимальный балл за курсовую работу – 100 баллов.

| Критерии оценки | Качественная характеристика | Мах балл |
|--|---|----------|
| 1. Актуальность и обоснованность выбора темы | а) актуальность темы и ее выбор студентом обоснованы | 8 |
| | б) актуальность темы и ее выбор студентом частично обоснованы | 6 |
| | в) актуальность темы и ее выбор студентом слабо обоснованы | 4 |
| 2. Соответствие содержания работы ее теме | а) содержание работы в полной мере раскрывает тему исследования | 8 |
| | б) содержание работы в большей части соответствует теме исследования | 6 |
| | в) содержание частично отражает тему | 4 |
| 3. Структура: | а) чёткая, части соразмерны | 8 |
| | б) отдельные части работы несоразмерны | 6 |
| | в) беспорядочная | 4 |
| 4. Теоретическая база: | а) в работе проведен глубокий анализ научной литературы, раскрывается суть ключевых терминов, цитируются классики и ведущие специалисты по проблеме, новизна литературы | 10 |
| | б) в работе представлен анализ литературы по проблеме, однако выбор авторов случаен, литература за последние десять лет | 9 |
| | в) в работе предложен поверхностный обзор литературы по проблеме, устаревшая литература | 6 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

| | | |
|--|---|----|
| 5. Фактический материал | а) достоверность фактического материала доказана, сомнений не вызывает | 10 |
| | б) фактический материал достоверен, но не доказан | 8 |
| | в) фактический и цифровой материал неточен | 6 |
| 6. Логичность и последовательность изложения | а) логичность подчеркнута, системность взаимосвязь частей исследования прослеживается | 8 |
| | б) в некоторых частях нарушается логичность и плохо прослеживается системность и взаимосвязь частей исследования | 6 |
| | в) отсутствует логичность, системность, взаимосвязь частей исследования | 0 |
| 7. Аргументированность, доказательность, обоснованность выводов, рекомендаций, предложений | а) выводы аргументированы, доказательства убедительны | 10 |
| | б) выводы присутствуют, но они декларативны | 8 |
| | в) выводы отсутствуют, предложений нет | 0 |
| 8. Личный вклад в разработку проблемы | а) имеется | 8 |
| | б) прослеживается слабо | 6 |
| | в) отсутствует | 0 |
| 9. Язык и стиль научной работы | а) в полной мере соответствует нормам языка и стиля | 8 |
| | б) имеются отдельные нарушения нормам языка и стиля | 6 |
| | в) имеются грубые нарушения нормам языка и стиля | 4 |
| 10. Объем | а) необходимое количество страниц, соотношение объема отдельных частей работы присутствует | 6 |
| | б) объем работы не соответствует требованиям, отсутствует соотношение объема отдельных частей | 3 |
| 11. Оформление | а) полностью соответствует требованиям | 8 |
| | б) частично соответствует требованиям | 4 |
| 12. Защита работы | а) уверенно владеет содержанием работы, доказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы | 8 |
| | б) достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах | 7 |
| | в) в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования | 4 |

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 17 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично |
| 94-90 | 3,67 | A- | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо |
| 84-80 | 3,0 | B | |
| 79-75 | 2,67 | B- | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно |
| 69-65 | 2,0 | C | |
| 64-60 | 1,67 | C- | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | |
| 54-50 | 1,0 | D | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____