


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 14.07.2022 16:50:12	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44e30a4300b95a3e5014eeb7e480e18c5ae5b85459847	Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика устной и письменной речи английского языка" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Практика устной и письменной речи английского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2022 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика устной и письменной речи английского языка" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)	стр. 2 из 4
---	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Формирование у обучающихся навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка

1.2 Задачи

- формирование языковой компетенции (расширение необходимого минимума фонетических, лексических, грамматических знаний);

- формирование речевой компетенции (формирование механизмов восприятия и продуцирования иноязычных высказываний);

- формирование коммуникативной компетенции (развитие способности ориентироваться в различной обстановке, умение оценивать ситуацию с учетом темы, задач и коммуникативных установок);

- формирование межкультурной компетенции (расширить знания о культуре страны изучаемого языка).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.04.02
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов
Уровень 2	произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматический строй иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии
Уровень 3	фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков; правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка

Уметь:

Уровень 1	читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения
Уровень 2	адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов
Уровень 3	вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения

Владеть:

Уровень 1	иностраннм и русским языками на должном уровне
Уровень 2	приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения
Уровень 3	межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	принципы функционирования педагогического и ученического коллектива
Уровень 2	принципы функционирования педагогического и ученического коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
Уровень 3	принципы функционирования педагогического и ученического коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уметь:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика устной и письменной речи английского языка" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 3 из 4
Уровень 1	работать в коллективе	
Уровень 2	работать в коллективе, выполняя различные учебные роли	
Уровень 3	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	
Владеть:		
Уровень 1	приемами взаимодействия со всеми членами коллектива, выполнять различные функции	
Уровень 2	приемами взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса, навыками работы в учебной диалоговой ситуации	
Уровень 3	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные учебные задачи и обязанности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		
Знать:		
Уровень 1	фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы	
Уровень 2	фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка	
Уровень 3	языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста	
Уметь:		
Уровень 1	участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем	
Уровень 2	понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон	
Уровень 3	распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации	
Владеть:		
Уровень 1	навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем	
Уровень 2	навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи	
Уровень 3	навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации	

ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях		
Знать:		
Уровень 1	базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов	
Уровень 2	произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматический строй иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии	
Уровень 3	фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков; правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка	
Уметь:		
Уровень 1	читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика устной и письменной речи английского языка" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 4 из 4
Уровень 2	адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов	
Уровень 3	вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения	
Владеть:		
Уровень 1	иностраннм и русским языками на должном уровне	
Уровень 2	приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения	
Уровень 3	межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения	

ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Знать:		
Уровень 1	требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению	
Уровень 2	наиболее характерные виды профессиональной деятельности учителя	
Уровень 3	существующие методы и методики в исследуемой области филологического знания	
Уметь:		
Уровень 1	готовить соответствующие учебно-методические материалы	
Уровень 2	применять учебно-методические материалы в филологическом исследовании	
Уровень 3	проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в рамках подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий	
Владеть:		
Уровень 1	методикой разработки учебно-методических материалов	
Уровень 2	применять учебно-методические материалы в филологическом исследовании	
Уровень 3	навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 252	Виды контроля на курсах: экзамены 3 зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 26	
самостоятельная работа	: 213	
часов на контроль	: 13	