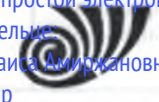


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце ФИО: Тюлегенова Раиса Амирсановна Должность: Директор	 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Дата подписания: 27.05.2021 11:45:32 Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439847f	Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 1



Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 Тюлегенова Р.А.

«27» августа 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
 Особенности уголовного права Республики Казахстан**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль)

**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Год набора

**2017, 2018, 2019, 2020**

Костанай 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра права

Протокол заседания № 12, от «26» августа 2020г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2020г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 13, от «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Волошин Пётр Валерьевич,  
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ кандидат юридических наук,  
доцент, Мендыбаев Талгат Амангельдинович

Рецензент \_\_\_\_\_ начальник Управления «Р» по  
Костанайской области Департамента «Р» МВД Республики Казахстан,  
полковник полиции, Радюк Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 3
--	--------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Дисциплина «Особенности уголовного права РК» предназначена для обеспечения системного усвоения теоретических знаний по уголовному праву, привитию студентам устойчивых навыков и умений практического применения уголовно-правовых норм в противодействии с преступностью.

Цель - дать понятие уголовного права как одной из ведущих и самостоятельных отраслей казахстанского права, которой присущи специфические черты как учебной дисциплине и одновременно как уголовно-правовой науки, а также раскрыть сущность основных понятий и дефиниций уголовного права; развить понятийный и категориальный аппарат студентов по уголовному праву, помочь овладеть юридической терминологией, развить умение работать с УК РК и иными нормативно-правовыми актами по данной дисциплине

### 1.2 Задачи

- выполнение информативной способствование функции на предмет усвоения ключевых положений и институтов сущности и социального предназначения УК РК, привития знаний особенностей их правоприменения через призму нормативных постановлений Верховного Суда Республики Казахстан.

- формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов;

- выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты;

- формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма

- развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, влияющих на состояние и тенденции преступности, а также на осуществляемый в отношении их социальный контроль, умения давать им аргументированную оценку.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.04.01
---------------------	-----------------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:


Правоохранительные органы

Уголовное право

Основы квалификации преступлений

Преступления в сфере экономической деятельности

Конституционное право РК

Основы антикоррупционного поведения

Теория государства и права

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:


Особенности правонарушений несовершеннолетних

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Криминология

Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Проблемы теории государства и права

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 4
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Производственная практика. Преддипломная практика	
Судебная медицина	
Судебная психиатрия	

<b>3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов</b>	
<b>Знать:</b>	
пороговый	Понятие и виды юридических документов
продвинутой	Правила, способы и приемы юридической техники
высокий	Особенности составления юридических документов применительно к юридическим документам в уголовно-правовой сфере
<b>Уметь:</b>	
пороговый	Составлять проект юридического документа
продвинутой	Составлять проект юридического документа, демонстрируя знания уголовного и иных отраслей права, а так же правил, приемов и способов юридической техники применительно к отдельным видам юридических документов
высокий	Определять и анализировать возможные правовые последствия реализации составленного юридического документа
<b>Владеть:</b>	
пороговый	Навыками по составлению хотя бы некоторых юридических документов
продвинутой	Навыками по составлению основных юридических документов
высокий	Профессиональными навыками по составлению различных юридических документов в уголовно-правовой сфере
<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
<b>Знать:</b>	
пороговый	Общее представление об юридически значимых фактах и обстоятельствах
продвинутой	Отдельные группы юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к уголовным правоотношениям
высокий	Основные признаки юридических фактов, основное значение правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования правоотношений
<b>Уметь:</b>	
пороговый	Устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект (ы), субъектов и его содержание
продвинутой	Определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации
высокий	Давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства
<b>Владеть:</b>	
пороговый	Навыком правового анализа ситуации
продвинутой	Навыком квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств
высокий	Профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации
<b>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
пороговый	Основные нормативные правовые акты, регулирующие уголовные правоотношения в РК
продвинутой	Основные положения Конституции РК по вопросам охраны уголовно-правовых отношений, УК РК, других законов, регулирующих уголовные правоотношения, пределы протворчества РК в сфере уголовных отношений.

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 5
высокий	Уверенно знает содержание уголовно-правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации, практику их применения, основные проблемы правового регулирования уголовных отношений	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Систематизировать уголовное законодательство применительно к конкретной ситуации	
продвинутый	Определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации с учетом междисциплинарного взаимодействия; аргументировано обосновывает свою позицию (решение) по конкретному делу, связанному с уголовными правоотношениями	
высокий	Правильно применять нормы нормативных правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования уголовных отношений нормами различных отраслей права; устанавливает взаимосвязь между нормами материального и процессуального права.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Отдельными навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности	
продвинутый	Навыками самостоятельно осуществлять отдельные этапы реализации норм материального и процессуального права, регулирующие уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности	
высокий	Навыками самостоятельно реализовать нормы материального и процессуального права, регулирующие уголовные правоотношения, применительно к профессиональной деятельности	
<b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Некоторые понятия, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, отдельные разделы действующего уголовного законодательства	
продвинутый	Основные понятия, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, действующее законодательство	
высокий	Особенностях совершения юридических действий; знать и понимать сущность «действия в точном соответствии с законом»	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Ориентироваться в основном объеме уголовного законодательства	
продвинутый	Корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве	
высокий	Принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, отраслевым законодательством и судебной практикой	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Отдельными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством	
продвинутый	Основными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством	
высокий	Профессиональными навыками самостоятельно совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законодательством	
<b>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Неполные представления о риторических приемах, способах ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.	
продвинутый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о риторических приемах, способах ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.	
высокий	Сформированные систематические представления о риторических приемах, способах ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Несистематическое умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.	
продвинутый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.	

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 6
высокий	Сформированное умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	первоначальными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.	
продвинутый	достаточными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения	
высокий	устойчивыми навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения	
<b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Неполные представления о Конституции Республики Казахстан, конституционных и иных законах, в том числе УК РК, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Республики Казахстан в сфере уголовного права	
продвинутый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о Конституции Республики Казахстан, конституционных и иных законах, в том числе и УК РК, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Республики Казахстан в сфере уголовного права	
высокий	Сформированные систематические представления о Конституции Республики Казахстан, конституционных и иных законах, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Республики Казахстан в сфере уголовного права.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	- Общие представления о работе с Конституцией Республики Казахстан, конституционными и иными законами, в том числе и УК РК, а также с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Республики Казахстан в рамках уголовного права; Несистематическое умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи; Ориентироваться в основном объеме уголовного законодательства; Систематизировать уголовное законодательство применительно к конкретной ситуации; Устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект(ы), субъектов и его содержание Составлять проект юридического документа.	
продвинутый	-Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о работе с Конституцией Республики Казахстан, конституционными законами, УК РК, а также с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Республики Казахстан в рамках уголовного права; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи; Корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательств; Определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации с учетом междисциплинарного взаимодействия; аргументировано обосновывает свою позицию (решение) по конкретному делу, связанному с уголовными правоотношениями; Определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации; Составлять проект юридического документа, демонстрируя знания уголовного и иных отраслей права, а так же правил, приемов и способов юридической техники применительно к отдельным видам юридических документов.	

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 7
высокий	Сформированные представления о работе с Конституцией Республики Казахстан, конституционными законами, УК РК, а также с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Республики Казахстан в рамках уголовного права; Сформированное умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи; Принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, отраслевым законодательством и судебной практикой; Правильно применять нормы нормативных правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования уголовных отношений нормами различных отраслей права; устанавливает взаимосвязь между нормами материального и процессуального права; Давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства; Определять и анализировать возможные правовые последствия реализации составленного юридического документа.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	-Некоторым опытом анализа, толкования и применения норм Конституции Республики Казахстан, конституционных и иных законов, УК РК а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Республики Казахстан в сфере уголовного права; Первоначальными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения; Отдельными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан; Отдельными навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности; Правового анализа ситуации; По составлению хотя бы некоторых юридических документов	
продвинутый	Хорошими навыками анализа, толкования и применения норм Конституции Республики Казахстан, конституционных и иных законов, УК РК а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Республики Казахстан в сфере уголовного права; Достаточными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения; Основными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан; Навыками самостоятельно осуществлять отдельные этапы реализации норм материального и процессуального права, регулирующие уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности; Квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; По составлению основных юридических документов.	
высокий	Навыками успешного и качественного анализа, толкования и применения норм Конституции Республики Казахстан, конституционных и иных законов, УК РК а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Республики Казахстан в сфере уголовного права; Устойчивыми навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения; Профессиональными навыками самостоятельно совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан; Самостоятельно реализовать нормы материального и процессуального права, регулирующие уголовные правоотношения, применительно к профессиональной деятельности; Профессиональные навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации; По составлению различных юридических документов в уголовно -правовой сфере.	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Общая трудоемкость					2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 60 часов на контроль : 4					Виды контроля на курсах:  зачеты 4	
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Уголовный закон					

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 8
1.1	1. Понятие, значение и основные черты уголовного закона РК. 2. Основные этапы развития уголовного законодательства РК. 3. Система и структура уголовного законодательства РК 4. Действие уголовного закона во времени и в пространстве 5. Толкование уголовного закона /Лек/	4	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы - объяснительно-иллюстративное обучение; Оценочные средства: проверка конспекта лекции	
1.2	1. Структура уголовного законодательства РК. 2. Действие уголовного закона РК во времени. 3. Действие уголовного закона РК в пространстве. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: разбор конкретных ситуаций Оценочные средства: решение ситуационных задач.	
1.3	Подготовка к практическому занятию, предварительная проработка (поиск, подбор, изучение) материалов надзорной коллегии Верховного Суда РК по уголовным делам, справочной, аналитической информации о состоянии преступности в РК и тенденциях политики противодействия, чтение специальной литературы /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: проверка материалов	
<b>Раздел 2. Соучастие в правонарушении</b>							
2.1	Иванов, Ахметов, Жалпаков ночью проникли в квартиру гражданки Швецевой и похитили золоте украшения. Ахметов стоял и наблюдал, чтобы никто не помешал, второй-Жалпаков взламывал решетки на окнах, Иванов зашел в квартиру и похитил все золото, которое они впоследствии поделли поровну между всеми. Какое соучастие и кто из них является организатором, подстрекателем, пособником или исполнителем? /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: проверка правильности решения казуса	
<b>Раздел 3. Обстоятельства, исключают преступность деяния</b>							
3.1	1. Проанализируйте Нормативное Постановление Пленума Верховного Суда РК "О применении законодательства о необходимой обороне" от 11 мая 2007 года N 2. /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: проверка материала	
<b>Раздел 4. Система и виды наказаний</b>							



Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 9
4.1	1. Понятие, признаки и цели наказания. 2. Основные виды наказаний за совершение уголовного проступка: А) штраф; Б) исправительные работы; В) привлечение к общественным работам; Г) арест. 3. Основные виды наказаний за совершение преступления: А) штраф; Б) исправительные работы; В) ограничение свободы; Г) лишение свободы; Д) смертная казнь. 4. Дополнительные виды наказаний за уголовные правонарушения: А) конфискация имущества; Б) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина, дипломатического ранга, квалификационного класса и государственных наград; В) выдворение за пределы Республики Казахстан иностранца или лица без гражданства. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: Разбор конкретных ситуаций Оценочные средства:устный опрос, дополнение к ответу, решение ситуационных задач
4.2	Подготовка к практическому занятию, предварительная проработка (поиск, подбор, изучение) материалов коллегии Верховного Суда РК по уголовным делам (обобщение, анализ), справочной, аналитической информации о состоянии преступности в РК и тенденциях политики противодействия, чтение специальной литературы /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: проверка подготовленных материалов, устный опрос
<b>Раздел 5. Назначение наказания</b>						
5.1	Изучение и анализ Нормативного Постановления Пленума Верховного Суда РК "О некоторых вопросах назначения уголовного наказания" от 25 июня 2015 года № 4. /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: проверка материала
<b>Раздел 6. Освобождение от уголовной ответственности</b>						
6.1	1. Решить казус: Женщина совершила присвоение и растрату вверенного ей имущества, работая бухгалтером на предприятии. Сумма похищенного относится к крупному размеру. Она имеет ребенка 10 лет, совершила правонарушение впервые, деятельно раскаивается, полностью возместила причиненный правонарушением вред. По категории совершенное ею деяние относится к тяжким преступлениям. Возможно ли освобождение ее от уголовной ответственности? Обоснуйте свою позицию /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: проверка решения казуса

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 10
	<b>Раздел 7. Освобождение от наказания</b>					
7.1	<p>Ответьте на вопросы:</p> <p>1. Чем отличается условно- досрочное освобождение от условного осуждения, что собой представляет "замена наказания более мягким", "сокращение срока"?</p> <p>2. Каким лицам дается отсрочка наказания? /Ср/</p>	4	8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: проверка письменных ответов студентов
	<b>Раздел 8. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>					
8.1	<p>1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним - ст. 81 УК РК</p> <p>2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания, условно- досрочное освобождение их от отбывания наказания, замена неотбытой части наказания - ст.ст. 83, 86,87 УК РК</p> <p>3. Виды принудительных мер воспитательного воздействия и их содержание /ЛПр/</p>	4	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: Работа в группах Оценочные средства: устный опрос, дополнение к ответу, решение ситуационных задач
8.2	<p>1. Составьте логическую схему по видам наказаний, назначаемых к несовершеннолетним.</p> <p>2. Проведите сравнительный анализ уголовных законодательств разных стран по возрасту привлечения к уголовной ответственности.</p> <p>3. Подготовьтесь к научной дискуссии по теме: "Необходимо ли снижение возраста уголовной ответственности?" /Ср/</p>	4	8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: проверка логических схем, материала по сравнительному анализу, материала по научной дискуссии
	<b>Раздел 9. Принудительные меры медицинского характера</b>					
9.1	<p>1. Составьте презентацию по теме: "Виды принудительных мер медицинского характера".</p> <p>2. Ответьте на вопросы: чем отличаются принудительные меры медицинского характера от принудительных мер воспитательного воздействия /Ср/</p>	4	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: проверка презентации, ответов

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: контрольные вопросы по теме занятий; ситуативные задачи; вопросы для дискуссии; письменные задания. Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме комплексной письменной работы, которая состоит из следующих оценочных средств: база теоретических вопросов и ситуативных задач. Ответы на вопросы и задачу предполагают их полное изложение, с обязательным выводом и оцениваются преподавателем в соответствии с критериями, согласно рабочей программы дисциплины. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Примерные контрольные вопросы для текущего контроля знаний по темам дисциплины (модулю):

1. Понятие, задачи и система уголовного права
2. Уголовный закон
3. Понятие и виды уголовного правонарушения
4. Понятие и виды соучастия
5. Ответственность соучастников
6. Множественность уголовных правонарушений
7. Система и виды уголовных наказаний
8. Назначение наказаний
9. Освобождение от уголовной ответственности
10. Освобождение от наказания
11. Уголовная ответственность несовершеннолетних
12. Принудительные меры медицинского характера.

Примерные вопросы для рубежной аттестации (комплексная письменная работа):

Вариант 1

1. Перечислите обстоятельства, исключающие преступность деяния.
2. Топорков взялся за вознаграждение перевезти на своей лодке Ложкину через реку. На середине реки лодка перевернулась. Топорков с Ложкиной оказались в воде. Женщина стала тонуть и звать на помощь, однако топорков бросил ее и поплыл к берегу. Ложкина утонула. Свое поведение Топорков объяснил тем, что плавать плохо и вдвоем они бы погибли. В какой форме совершено деяние, является ли оно противоправным? когда наступает уголовная ответственность за преступное бездействие?

Вариант 2

1. Раскрыть особенности состава террористического акта (объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект)
2. Опаздывая на рейс самолета, которым Ахметов должен был лететь в командировку, он позвонил в справочную аэропорта и сообщил, что самолет заминирован. По прибытии в аэропорт, где органами транспортной полиции проводилась работа по обнаружению взрывного устройства, Ахметов заявил о своем ложном сообщении об акте терроризма, назвав это шуткой. Имеет ли уголовно-правовые последствия "шутка"?

Вариант 3

1. Раскрыть особенности состава кражи (объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект)
2. Владимир и Назаров, представившись племянниками умершей жены Васильева, обманом получили от него доверенность на принадлежащую ему автомашину "Мерседес". Однако Васильев, заподозрив, что его хотят обмануть, спрятал ключи от автомобиля у себя дома. Воспользовавшись его отсутствием, Владимир и Назаров проникли в его квартиру, нашли ключи от автомобиля, принадлежащего Васильеву, и угнали его в другой город с целью последующей перепродажи. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Перечень вопросов к зачету:

Вариант 1

1. Понятие и виды уголовных правонарушений. В чем отличие уголовного проступка от преступления. Какие категории преступлений предусмотрены УК РК?
2. Гражданин Республики Казахстан Абилкадыров на территории Республики Кыргызстан совершил тайное хищение чужого имущества, которое он продал, на вырученные деньги приобрел три гранаты системы «Ф-1» и самодельный пистолет. В городе Нур-Султан через сутки после ограбления коммерческого магазина он был задержан сотрудниками полиции. При проведении обыска у Абилкадырова были изъяты гранаты и самодельный пистолет. Квалифицируйте действия Абилкадырова. Определите вид диспозиции и санкции в статьях УК РК, предусматривающих уголовную ответственность за данные преступления. По Уголовному кодексу какой страны подлежит ответственности Абилкадыров. Может ли он быть выдан Республике Кыргызстан?

Вариант 2

1. Стадии совершения уголовного правонарушения.
2. Сулейменова с неустановленными лицами проникла в квартиру Роговой. Пока она отвлекала хозяйку квартиры разговорами, другие преступники незаметно вынесли из квартиры телевизор. Оставшаяся в квартире Сулейменова в присутствии потерпевшей забрала ее сумку с кошельком, в котором было 540 тенге. Рогова пыталась задержать Сулейменову, но та вырвалась и убежала. Квалифицируйте действия Сулейменовой. Изменится ли квалификация содеянного, если бы виновная была задержана хозяйкой квартиры? Какие виды составов преступлений по конструкции Вы знаете? Определите вид диспозиции и санкции в статьях УК, предусматривающих уголовную ответственность за преступления, совершенные Сулейменовой.

Вариант 3

1. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания

2. Шестаков длительное время держал у себя дома пистолет без соответствующего разрешения. Пистолет хранился небрежно, сначала в не закрывающемся чемодане, а в последнее время – в ящике письменного стола. Тринадцатилетний сын Шестакова достал из стола пистолет и, целясь в картину, висевшую на стене, произвел выстрел, которым смертельно ранил голову пришедшего к нему одноклассника Седова. Решите вопрос об ответственности отца и сына Шестаковых. Назовите признаки субъектов преступления. Определите вид диспозиции и санкции в статьях УК, предусматривающих уголовную ответственность за преступления, которые Вы установили. Какие Вы знаете обстоятельства, исключающие уголовное преследование?

Перечень вопросов к зачету:

Вариант 1

1 Что такое необходимая оборона и назовите условия ее правомерности?

2 Вор-рецидивист Шортанов, вернувшись из заключения, совместно со своим семнадцатилетним братом организовал группу, в которую вошли тринадцатилетние Сидоров и Воробьев, четырнадцатилетний Антонов и пятнадцатилетний Задорнов. Шортанов обучал их совершению карманных краж, игре в карты и приучал к пьянству. Все подростки, а также брат Шортанова совершали кражи в трамваях и других общественных местах. Похищенные вещи они приносили Шортанову, который выдавал им за это определенную «долю». Сам он участия в кражах не принимал. Решите вопрос об ответственности участников воровской группы. Квалифицируйте действия соучастников. В чем отличие посредственного причинения и прикосновенности к преступлению от соучастия?

Вариант 2

1 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

2 Ержанов, работая водителем автобазы, в воскресный день самовольно взял закрепленную за ним автомашину и поехал с семьей на отдых за город. В пути следования, несмотря на плохую видимость, он, надеясь на исправность тормозов, решил обогнать впереди идущий транспорт. Однако навстречу ему на большой скорости двигался автомобиль, и Ержанов, не сумев справиться с управлением, совершил столкновение с этим автомобилем, в результате которого трое пассажиров получили телесные повреждения различной тяжести.

Квалифицируйте действия Ержанова. В какой форме выразилась вина Ержанова? По каким признакам следует отличать преступную небрежность от самонадеянности? Могут ли быть произведены следственные действия до возбуждения уголовного дела?

Вариант 3

1 Перечислите дополнительные виды уголовных наказаний.

2 Коликов, возвращаясь в ночное время из командировки, около 11 часов непрерывно провел за рулем автомобиля. Ввиду сильной усталости он на несколько секунд отвлекся от наблюдения за дорогой и тут же почувствовал, что машина обо что-то ударила правым крылом. Выйдя из машины, он обнаружил в двух метрах от проезжей части сбитую им Терешинскую. Боясь ответственности за содеянное, Коликов сел за руль и покинул место происшествия. Как установила судебно-медицинская экспертиза, Терешинской был причинен тяжкий вред здоровью, но смерть наступила от общего переохлаждения тела. Квалифицируйте содеянное Коликовым. В какой форме выразилась вина Коликова? По каким признакам следует отличать преступную небрежность от самонадеянности? Могут ли быть произведены следственные действия до возбуждения уголовного дела?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия

«отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

<p>1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.</p> <p>Критерии оценивания устного опроса</p> <p>«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Критерии оценивания решения задач:</p> <p>Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа полностью соответствует заданию; 2) правильное, развернутое, логично изложенное, обоснованное решение задачи; 3) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 4) продемонстрировано уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.</p> <p>Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию; 2) правильное и логично изложенное решение задачи, встречаются несущественные ошибки в обосновании решения задачи; 3) продемонстрировано владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 4) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию, есть ошибки в обосновании задачи и ссылках на нормативно-правовые акты; 2) присутствуют ошибки в логике изложения решения задачи; 3) продемонстрировано достаточное владение понятийным аппаратом дисциплины, незначительные ошибки в употреблении терминов; 4) решение задачи неполное, неразвернутое, отсутствует аргументация решения; 5) пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя.</p> <p>Критерии оценивания комплексной письменной работы. Комплексная письменная работа проводится в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретический вопрос (пороговый уровень);</li><li>- практическая задача (базовый уровень);</li><li>- практическая задача продвинутого уровня.</li></ul> <p>Для студентов очной формы обучения предусмотрены следующие критерии оценивания:</p> <p>На первом этапе студент отвечает на теоретический вопрос (пороговый уровень).</p> <p>Критерии оценивания: Теоретический ответ должен включать в себя следующие критерии: полнота раскрытия вопроса, последовательность, грамотность, логичность изложения материала, наличие самостоятельных выводов.</p> <p>На втором этапе студент решает практическую задачу. Во время выполнения можно использовать Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ.</p> <p>При решении задач необходимо провести полный анализ ситуации, отразить суть решения со ссылкой на Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ.</p> <p>Комплексная письменная работа предполагает проведение третьего этапа (продвинутый уровень), который включает в себя решение практических задач особой сложности. Во время выполнения можно использовать Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ.</p> <p>Критерии оценивания: задача считается решенной правильно, если в ней раскрывается суть решения на Уголовный кодекс РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ.</p> <p>Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на комплексной письменной работе:</p> <p>«отлично» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>«хорошо» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.</p> <p>«удовлетворительно» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.</p> <p>«неудовлетворительно» – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил</p>
---

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 14
<p>недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат</p> <p>При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются результаты текущей успеваемости в течение семестра, а также результаты рубежного контроля.</p> <p>Оценка «А», «А-» («отлично» или «зачтено») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.</p> <p>Оценка «В+», «В», «В-» («хорошо» или «зачтено») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно» или «зачтено») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.</p> <p>Оценка «F» («неудовлетворительно» или «не зачтено») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контролей.</p>	

<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Подройкина И. А., Бохан А. П., Гайков В. Т., Грошев А. В., Иванов П. В., Карасова А. Л., Кейдунова Е. Р., Разогреева А. М., Толков Д. В., Фаргиев И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Витвицкая С. С., Витвицкий А. А., Иванов В. Д., Серегина Е. В., Улезько С. И.	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434167">https://www.biblio-online.ru/bcode/434167</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
Л1.2	Подройкина И. А., Бохан А. П., Гайков В. Т., Грошев А. В., Иванов П. В., Карасова А. Л., Кейдунова Е. Р., Разогреева А. М., Толков Д. В., Фаргиев И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Витвицкая С. С., Витвицкий А. А., Иванов В. Д., Серегина Е. В., Улезько С. И.	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434168">https://www.biblio-online.ru/bcode/434168</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
Л1.3	Козаченко И. Я., Новоселов Г. П.	Уголовное право. Общая часть: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431856">https://www.biblio-online.ru/bcode/431856</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль				стр. 15
<b>7.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Г.-Г.С. Абилгазин, Г.М. Байзакова, А.Б. Бекмагамбетов, П.В. Волошин, И.В. Корзун; под ред. И.В. Корзуна	Уголовное право Республики Казахстан. Общая часть	Костанай: КФ ФГБОУ ВПО "ЧелГУ", 2011	
Л2.2	Бекмагамбетов, А.Б., Ревин, В.П.	Уголовное право Республики Казахстан. Общая часть: учебник	Алматы: Жеті Жар?ы, 2015	
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное программное обеспечение</b>				
<p>Учебная аудитория № 515. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).</p> <p>Учебная аудитория № 516. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).</p>				
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>				
<a href="http://www.procuror.kz/?">http://www.procuror.kz/?</a> – официальный сайт Генеральной Прокуратуры РК				
<a href="http://pravstat.prokuror.kz/rus">http://pravstat.prokuror.kz/rus</a> - официальный сайт Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной Прокуратуры РК				
<a href="http://sud.gov.kz/">http://sud.gov.kz/</a> - официальный сайт Верховного суда РК				
<a href="http://mvd.gov.kz/">http://mvd.gov.kz/</a> - официальный сайт МВД РК				
<a href="http://www.minjust.kz/">http://www.minjust.kz/</a> - официальный сайт Министерства юстиции РК				
<a href="https://online.zakon.kz/Lawyer-">https://online.zakon.kz/Lawyer-</a> Информационная система «Параграф»				
<a href="http://adilet.zan.kz/">http://adilet.zan.kz/</a> Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан:				
Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:				

Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 16
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.	
<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	

<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Занятия лекционного типа:	
Учебная аудитория № 515.	
Количество посадочных мест –82.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный).	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –10, слайд-презентации по темам дисциплины –7.	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест –96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон.	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –10, слайд-презентации по темам дисциплины –7.	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 506.	
Количество посадочных мест –28.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –4.	
Учебная аудитория № 512.	
Количество посадочных мест –40.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –8.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 506.	
Количество посадочных мест –28.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –4.	
Учебная аудитория № 512.	
Количество посадочных мест –40.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –8.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	



Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовного права Республики Казахстан" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 17
Учебная аудитория № 515.	
Количество посадочных мест –82.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный).	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –10.	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест –96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон.	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –10	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.	
Количество посадочных мест –20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП).	
Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд –4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.	
Количество посадочных мест –20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения –компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора(моторизованный), активная акустическая система Microlab.	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды –4.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	

**9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

(МОДУЛЯ)

«Особенности уголовного права РК» как учебная дисциплина состоит из Общей и Особенной частей. Общая часть содержит в себе основные понятия и общие положения уголовного права. Особенная часть содержит в себе виды уголовных правонарушений и наказания за них

Изучение данной учебной дисциплины требует освоения лекционного материала, рекомендованных работ и их обсуждения на практических (семинарских) работах.

Обращаясь к уголовным нормам, необходимо для уяснения их предписаний сделать четыре шага. Первый – внимательно ознакомиться с текстом УК РК, прочитать его и осознать значение содержащихся в нем понятий и конструкций. Второй – изучить современную судебную практику. Третий – обратиться к учебной и научной литературе, чтобы понять, как в работах отдельных авторов и литературе в целом отражаются и учитываются текст уголовного закона. Наконец, четвертый шаг – вернуться к уголовному закону, с тем чтобы сформулировать, учитывая всю полученную информацию, обоснованное принятыми аргументами мнение о содержании, смысле, целях того или иного уголовно-правового института, статьи, нормы.

Задачи решаются письменно и с развернутой мотивировкой, так как в будущем студентам предстоит излагать принимаемые решения именно в такой форме.

Степень освоения материала. В результате изучения темы студенты должны:

- опираться и воспроизводить нормы Конституции РК, международных актов, Уголовного кодекса РК, а также Нормативных Постановлений Пленума Верховного Суда РК;
- излагать основные тезисы, содержащиеся в изученной литературе по вопросам, относящимся к конкретной теме; разъяснять, в чем могут состоять юридические последствия действия правовых норм в отдельных случаях.

Практические навыки. Студенты на основе полученных знаний должны уметь:

- выделять массив законодательства, который может иметь отношение к решаемой задаче, охватывая при этом Конституцию РК, международно-правовые нормы, уголовный закон, законодательство, восполняющее бланкетность уголовно-правовых;
- определять относящиеся к делу иные источники права в широком смысле слова, прежде всего судебную практику и доктринальные публикации, при этом выявляя иные нормативные правовые акты, действовавшие одновременно с уголовным законом;
- строить иерархию источников права для конкретного случая по схеме уголовный закон, его проверка на соответствие Конституции РК, нормы смежных отраслей права, следственная практика, судебная практика, господствующее мнение доктрины, иные мнения и позиции;

Выделить позиции, содержащиеся в этих источниках, и формулировать на основе полученных знаний собственные мнения и решения относительно места совершения преступления, его времени, закона, примененного во времени к конкретному случаю, закона, действующего в пространстве, последствий применения закона во времени, возможности выдачи лица;

- определять круг и содержание аргументов в пользу своего решения и возможных аргументов против этого решения.

Подготовка к занятию. При подготовке к практическому занятию студент должен:

- изучить и уяснить основные положения заданной темы;
- выявить проблемные вопросы, которые связаны с неопределенностью ряда понятий, содержащихся в уголовном законе и отсутствием устоявшейся судебной и следственной практикой;
- Анализ фактических обстоятельств конкретной ситуации. Необходимость в нем возникает при решении и учебной, и практической задачи. Анализ включает в себя для начала предметное описание происшедшего события, подбора и толкование законодательного и нормативного материала, предположительно имеющего отношения к фактическим обстоятельствам и лицам;
- определить технику решения задач. Целесообразно весьма тщательно уяснить фактические обстоятельства дела вначале, описывая их предметно, т.е. именно как реальное действие либо отказ от них, т.е. как то, что лицо фактически делало или не делало. Затем необходимо рассмотреть и описать фактические обстоятельства на языке соответствующей отрасли права. Результатом такого описания должен явиться вывод о законности или незаконности действий (бездействия), которые привели к возникновению фактических обстоятельств.

Работа с законодательством и судебной практикой. В процессе обучения уголовного права следует отработать две группы приемов. Первая – приемы поиска, отбора и систематизации статей Уголовного кодекса РК и иных нормативных правовых актов для решения уголовно-правовых задач или выполнения иного правореализационного действия. Вторая – приемы понимания уголовного закона и иных нормативных правовых актов.

Цель отработки приемов: научить учитывать все нормы, соотносимые с осуществляемой работой, и проверять, являются ли они в определенный период времени действующими.

При работе с судебной практикой должны изучаться решения судов по уголовным делам, которые являются источником сведений об уголовном праве и олицетворением навыков и приемов, используемых на практике.

Для усвоения материала полезен как самостоятельный отдельный анализ судебных решений, так и анализ, включенный в решение той или иной уголовно-правовой задачи. Отработка приема может осуществляться в виде обсуждения результатов анализа.

Работа с литературой. Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющую библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа –

уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературой можно использовать следующие способы

- поиск через систематический (электронный) каталог в библиотеке Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть юридические специальные журналы («Уголовное право», "Закон и время", "Адил сот" и др.);
- выявить материалы, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных «Параграф», «Адилет».

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правотворческого либо методологического характера.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях полного освоения материала по дисциплине предусмотрены индивидуальные консультации. Для лиц с нарушениями слуха и для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предлагается использовать вышеизложенные методические указания посредством электронной связи и использованием УМКД в электронном виде.