

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.06.2023 11:03:46

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486a18dc8ae8b889459a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

**по дисциплине (модулю)
Особенности уголовного права Республики Казахстан**

**Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция**


**Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2019, 2020

Костанай

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр	КОПИЯ № ____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)
кафедры права, кандидат юридических наук

Мендыбаев Т.А., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

1. Общие положения

Уголовное право относится к числу учебных дисциплин составляющих основу правоведения и юридического образования. Его изучение призвано сформировать у студентов необходимой запас прочных теоретических знаний, базирующихся на законодательстве, обобщения судебной, прокурорской и следственной практики, а также привить навыки применения уголовного закона в конкретных ситуациях. Особую актуальность эти знания приобретают в современных условиях предельного обострения борьбы с преступностью, в которой уголовный закон выступает основным оружием государственных органов охраны право порядка, призванных противостоять нарастающему валу преступности.

Среди различных методов, используемых в обучении будущих юристов, важное место занимают практические занятия по уголовному праву.

Семинарские и практические занятия по изучению уголовного права РК проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, приобретения навыков анализа обстоятельств дела и составов преступлений, правильного применения уголовно-правовых норм. Чтобы научиться правильно квалифицировать общественно опасные деяния, студент должен по каждой теме занятия изучить статьи УК РК и соответствующие нормативные акты, руководящие постановления Пленума Верховного Суда (РСФСР), учебную и дополнительную литературу, решить задачи, аргументировать принятое решение, сделать юридический анализ составов преступлений.

После теоретической проработки поставленного в плане занятия вопроса необходимо письменно решить задачи. При их решении следует исходить из того, что описанные в них фактические обстоятельства являются доказанными. Задачи рекомендуется решать по следующей схеме:

1. Определить, является ли поведение лица общественно опасным с уголовно-правовой точки зрения, под признаки каких составов преступлений оно подпадает. При положительном ответе на этот вопрос необходимо указать статьи (пункт, часть статьи) УКРК, по которым квалифицируется содеянное. Если преступление выражается в приготовлении или покушении либо совершено в соучастии, то в этом случае следует применить статьи 24 или 25 УКРК. Если в условии задачи фигурируют несколько лиц, то необходимо квалифицировать деяния каждого из них и проанализировать каждый состав преступления.

2. Кратко аргументировать принятое решение со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты руководящих постановлений Верховного Суда РК. В учебных целях можно ссылаться на материалы опубликованной судебной практики, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Для этого полезно вести картотеку руководящих постановлений Пленума Верховного Суда РК, судебной практики по конкретным делам, специальной научной и учебной литературы.

3. Проанализировать составы преступлений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

3.1. Назвать родовой, видовой, непосредственный и дополнительный объекты посягательства, а также предмет преступления, если он имеется. Показать их значение для квалификации общественно опасного деяния.

3.2. Установить конструкцию состава преступления (материальный или формальный) и с учетом этого охарактеризовать основные и факультативные признаки объективной стороны: деяние, последствие, причинную связь, способ, место, время, обстановку, орудия и средства совершения преступления. Если диспозиция нормы, по которой квалифицируется деяние, является бланкетной, то необходимо раскрыть признаки объективной стороны с помощью других нормативных актов.

3.3. Проанализировать субъективную сторону преступления: форму и вид вины (прямой или косвенный умысел, преступное легкомыслие или небрежность, двойная форма вины), мотив, цель, эмоциональное состояние виновного. Доказать наличие у него именно такого вида вины.

3.4. Назвать признаки субъекта преступления: возраст, с которого наступает ответственность за данное преступление, вменяемость, специальные признаки, если они имеются.

3.5. Дать характеристику обстоятельствам, усиливающим (квалифицированный состав) или смягчающим (привилегированный состав) ответственность.

3.6. Отграничить анализируемый состав преступления сходного, смежного состава.

3.7. Для изучения курса студентам рекомендуется пользоваться учебниками по Особенной части уголовного права, научно-практическими комментариями, а также дополнительной литературой, рекомендованной к каждой теме.

2 Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа Тема №1 Уголовный закон Республики Казахстан.

Цель занятия: Дать понятие уголовного закона и обозначить его основные черты.

Вопросы, выносимые на обсуждение


1. Структура уголовного законодательства РК.
2. Действие уголовного закона РК во времени.
3. Действие уголовного закона РК в пространстве.
4. Решение задач.

Методические рекомендации:

1. Изучение темы нужно начать с уяснения понятия уголовного закона. При этом следует вспомнить признаки закона, которые уже известны из курса теории государства и права. Однако уголовному закону присущи специфические признаки, которые студент должен знать.

2. Вникая в суть вопроса о строении и системе уголовного закона, особое внимание надлежит обратить на единство Общей и Особенной частей УК РК. Студент должен усвоить структуру уголовно-правовой нормы Особенной части УК, понятия диспозиции и санкции, особенности гипотезы, уметь определить части правовой нормы на примерах статей Особенной части УК.

3. Изучая вопрос о пределах действия уголовного закона во времени, рекомендуется обратить внимание на такие основные моменты, как: вступление

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

уголовного закона в силу; время совершения преступления; прекращение действия уголовного закона; обратная сила уголовного закона. Порядок вступления закона в силу (ординарный, экстраординарный) и момент прекращения его действия (отмена, замена)

Рекомендуемая литература:

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» (Кишинев, 7 октября 2002 г.)
2. Конституция Республики Казахстан. – Алматы, 2021. – 44 с.
3. Уголовный кодекс Республики Казахстан. - Алматы, 2021. – 168 с.
4. О гражданстве Республики Казахстан: Закон РК от 20 декабря 1991.
5. О государственной границе РК: Закон РК от 13 января 1993.
6. О судебной практике по применению ст.67 УК: Нормативное постановление №4 Верховного Суда Республики Казахстан от 20.06.2001г. / Бюллетень Верховного Суда РК №6, 2001.
7. Об условно досрочном освобождении от наказания и замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Нормативное постановление №20 Верховного Суда РК от 13.12.2001г. // Газета «Казахстанская правда». 2002 г. 10 января.
8. О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних и о вовлечении их в преступную и иную антиобщественную деятельность: Нормативное постановление №6 Верховного Суда Республики Казахстан от 11 апреля 2002 г. «» /Бюллетень Верховного Суда Республики Казахстан. 2002. №4.

Тема №2 Множественность преступлений по УК РК

Цель занятия: Дать понятие множественности преступлений и ее отличие от единого сложного преступления.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Неоднократность преступлений по УК РК
2. Совокупность преступлений по УК РК
3. Рецидив преступлений по УК РК
4. Решение задач.

Методические рекомендации:

1. Студент должен уяснить понятие множественности преступлений, складывающихся из ряда актов от сложных, длящихся и продолжаемых преступлений.
2. Необходимо, чтоб студент мог различать виды совокупности: идеальную и реальную.

Тема №3 Соучастие в преступлении по УК РК

Цель занятия: Дать понятие института соучастия и определить его объективные и субъективные признаки

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Виды соучастников и их ответственность:
 - А) при эксцессе соучастника



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

- Б) при соучастии со специальным субъектом
 - В) при добровольном отказе одного из соучастников
 - Г) при различных формах соучастия
2. Решение задач.

Методические рекомендации:

Следует уяснить понятие и значение соучастия, сформулированное в ст. 32 УК, раскрыть его объективные (участие двух или более лиц и совместность преступных действий) и субъективные (совместный умысел в совершении умышленного преступления) признаки. При этом нужно иметь в виду, что основанием уголовной ответственности за соучастие, как и за всякую иную преступную деятельность, является наличие в действиях лица состава преступления.

Особое внимание должно быть обращено на особенности характеристики умысла при соучастии. Его интеллектуальный момент характеризуется при формальных составах двумя признаками: а) сознанием общественной опасности собственного деяния; б) сознанием общественной опасности деяний других лиц (хотя бы одного лица). При материальных составах тремя признаками: а) сознанием общественной опасности собственного деяния; б) сознанием общественной опасности деяний других лиц; в) предвидением наступления совместных преступных последствий. Суть волевого признака совместного умысла заключается при формальных составах в желании совершения совместных общественно опасных деяний, при материальных составах — в желании достижения совместных преступных последствий.

Тема № 4 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Цель занятия: Дать понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды и значение

Вопросы, выносимые на обсуждение

Занятие 1.

1. Необходимая оборона по УК РК.
2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего посягательство
3. Крайняя необходимость и условия ее правомерности
4. Решение задач.

Занятие 2.

1. Осуществление ОРМ как обстоятельство, исключающее преступность деяния
2. Обоснованный риск и его пределы
3. Физическое или психическое принуждение
4. Исполнение приказа или распоряжения
5. Решение задач.

Методические рекомендации:

Студент должен четко представлять себе суть обстоятельств, исключающих преступность деяния. Характерным признаком действий, совершаемых при этих обстоятельствах, является их внешнее сходство с преступлением (они соответствуют признакам какой-либо нормы Особенной части УК), но вследствие их общественной полезности и целесообразности они не признаются преступными, так как направлены



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

на устранение угрозы общественным отношениям или обусловлены целесообразностью с точки зрения общественных интересов.

Изучая вопрос о мнимой обороне, нужно иметь в виду, что уголовная ответственность за вред, причиненный при мнимой обороне, регулируется правилами о фактической ошибке, поэтому для его правильного понимания нужно опираться на признаки вины.

Тема №5 Система и виды наказаний по УК РК.

Цель занятия: Дать понятие системы наказаний по УК РК и ее значение.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Назначение наказания за неоконченное преступление и при рецидиве преступлений.
2. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
3. Особенности условного осуждения по УК РК.
4. Решение задач.

Методические рекомендации:

Изучение темы следует начать с осмысления понятия системы наказаний. Система наказаний — это перечень уголовных мер, расположенных в определенном порядке. Нужно знать ее юридическое значение. Следует обратить внимание на то, что в основу системы наказаний, предусмотренной УК, положен критерий их сравнительной тяжести.

Студент должен дать понятие каждому из видов наказаний на основе норм, предусмотренных УК, их размеры и сроки и рассказать о порядке их назначения судом.

Также, необходимо усвоить понятие и признаки наказания как меры государственного принуждения, назначаемой по приговору суда. Содержанием этой меры являются лишения и ограничения прав и свобод, предусмотренные нормами УК в отношении лица, совершившего преступление. Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений. Следует иметь в виду, что каким бы ни было тяжким совершенное преступление, наказание и иные меры уголовно-правового характера должны быть справедливыми и не преследовать цели причинения физических страданий или унижения человеческого достоинства.

Тема № 6 Назначение наказания по УК РК.

Цель занятия: Дать характеристику институту назначения наказания по УК РК.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Освобождение от уголовной ответственности:
 - А) в связи с деятельным раскаянием;
 - Б) при превышении пределов необходимой обороны;
 - В) в связи с примирением с потерпевшим;
 - Г) в связи с изменением обстановки;
 - д) в связи с истечением срока давности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

2. Решение задач.

Методические рекомендации:

Студент должен усвоить общие начала назначения наказания, с учетом положений Общей части УК. При этом следует иметь в виду, что закон допускает назначение более строгого наказания, чем предусмотрено в санкциях каких-либо статей Особенной части УК, за совершение преступлений по совокупности и по совокупности приговоров.

Студент должен знать перечни смягчающих обстоятельств, обстоятельств, отягчающих наказание и порядок назначения наказаний с учетом этих обстоятельств, а также при наличии исключительных обстоятельств, существенно уменьшающих степень общественной опасности преступления.

Нужно обратить внимание на порядок назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении; за неоконченное преступление; за преступление, совершенное в соучастии

Тема №7 Освобождение от уголовной ответственности.

Цель занятия: уяснить содержание данного уголовно-правового института Освобождения от уголовной ответственности и его отличие от других, сходных институтов Общей части уголовного права.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания - ст. 70 УК РК.
2. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания - ст. 71 УК РК.
3. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей - ст. 72 УК РК.
4. Освобождение от наказания в связи с болезнью - ст. 73 УК РК.
5. Освобождение от наказания и отсрочка отбывания наказания вследствие чрезвычайных обстоятельств - ст. 74 УК РК.
6. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора - ст. 75 УК РК.

7. Решение задач.

Методические рекомендации:

Студент должен четко представлять себе суть понятий: освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания, хотя оба понятия имеют схожие черты. Освобождение от уголовной ответственности предусматривается в законе для случаев, когда цели наказания за совершенное преступление могут быть достигнуты без реализации уголовной ответственности в связи с положительным поведением лица, или с изменением обстановки, или вследствие истечения определенного времени со дня совершения преступления. Освобождение от уголовной ответственности находится в компетенции судьи, прокурора, следователя и органа дознания с согласия прокурора.

Студент должен усвоить понятия этих видов освобождения от уголовной ответственности, обратить внимание на то, что почти во всех случаях закон учитывает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

тяжесть совершенного преступления и последующее (посткриминальное) поведение лица после совершения преступления. Помимо этого он должен знать, какое юридическое содержание вкладывается в понятие признака «лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести».

Следует также учесть, что из перечисленных видов освобождения от уголовной ответственности, первые два вида относятся к факультативным и безусловным, оставшиеся два – к обязательным и также безусловным.

Тема № 8 Освобождение от уголовного наказания по УК РК.

Цель занятия: пояснить содержание данного уголовно-правового института и его отличие от других, сходных институтов Общей части уголовного права.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним - ст. 79 УК РК
2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания, а также условно- досрочное освобождение их от отбывания наказания – ст. 81, 84 УК РК
3. Виды принудительных мер воспитательного воздействия и их содержание
4. Решение задач.

Методические рекомендации:

Необходимо усвоить понятие освобождения от наказания, значение данного института, основания к применению и его виды. Следует учесть, что нормы данного института применяются судом после вынесения обвинительного приговора. Осужденное лицо освобождается либо вообще от исполнения наказания либо от дальнейшего его отбывания, если исполнение наказания уже началось.

Студент должен уяснить понятие каждого из перечисленных видов освобождения от наказания, определить, в соответствии с нормами УК, основание и порядок их применения.

Особое внимание следует уделить условно-досрочному освобождению от наказания и отсрочке отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, поскольку оба вида являются условными.

Студент должен уметь раскрыть понятия амнистии и помилования и привести конкретные примеры из практики.

3 Методические указания студентам по подготовке к самостоятельной работе студентов (СРС)

Общие положения

Цели и задачи самостоятельной работы:

оно признано углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности умение находить и анализировать нормативно-правовые акты по поисковой системе Консультант +, Гарант и применять их при решении поставленных задач

Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачами самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

Данные методические указания предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, презентаций, тезисов, глоссария, тестовых заданий и т.п. Задача самостоятельной работы студентов по уголовному праву состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические знания, умение правильно толковать и применять правовые нормы, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

При подготовке и выполнении СРС студентам предстоит:

- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация информации;
- отражение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- оформление работы;
- предоставление работы на оценку преподавателя.

В результате выполнения самостоятельных заданий, студент должен:

1. Уметь грамотно формулировать изложенный материал.
2. Уметь правильно пользоваться нормативно-правовой документацией.
3. Умение кратко, не искажая, пересказать материал.
4. Умение делать выводы и подтверждать их необходимыми аргументами.
5. Уметь правильно применять полученные знания на практике.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-»), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D»), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (0-49%, «F»), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Методические рекомендации пролонгированы на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Методические рекомендации пролонгированы на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Методические рекомендации пролонгированы на 20___ / 20___ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «___» _____ 20___ г. Протокол № ___