

Документ подписан простой электронной подписью			
Информация о владельце:	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
ФИО: Тюлегенова Р.А. Амиржановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 27.05.2021 13:36:45	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3c0a4ced767e848be18dc6ae6b887459a47			
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



Директору Костанайского Филиала
Председатель ученого совета
Р.А. Тюлегенова

Фонд оценочных средств текущего контроля

по дисциплине
«Особенности уголовного права РК»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)  Мендыбаев Т.А., доцент кафедры
права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
Дисциплина: Особенности уголовного права РК
Семестр (семестры) изучения: 7
Форма (формы) текущего контроля: дискуссия, схемы, сравнительные таблицы, решение ситуативных задач, устный опрос, подготовка к деловой игре

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Особенности уголовного права РК» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Неполные представления о Конституции Республики Казахстан, конституционных и иных законах, в том числе УК РК, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Республики Казахстан в сфере уголовного права <i>Уметь:</i> Общие представления о работе с Конституцией Республики Казахстан, конституционными и иными законами, в том числе и УК РК, а также с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Республики Казахстан в рамках уголовного права; Несистематическое умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи; Ориентироваться в основном объеме уголовного законодательства; Систематизировать уголовное законодательство применительно к конкретной ситуации; Устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект(ы), субъектов и его содержание <i>Составлять проект юридического документа.</i> <i>Владеть:</i> Некоторым опытом анализа, толкования и применения норм Конституции Республики Казахстан, конституционных и иных законов, УК РК а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Республики Казахстан в сфере уголовного права; Первоначальными навыками анализа, обобщения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права РК» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения; Отдельными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан; Отдельными навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности; Правового анализа ситуации; По составлению хотя бы некоторых юридических документов</p>
		<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о Конституции Республики Казахстан, конституционных и иных законах, в том числе и УК РК, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Республики Казахстан в сфере уголовного права</p> <p><i>Уметь:</i> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о работе с Конституцией Республики Казахстан, конституционными законами, УК РК, а также с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Республики Казахстан в рамках уголовного права; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи; Корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; Определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации с учетом междисциплинарного взаимодействия; аргументировано обосновывает свою позицию (решение) по конкретному делу, связанному с уголовными правоотношениями; Определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации; Составлять проект юридического документа, демонстрируя знания уголовного и иных отраслей права, а так же правил, приемов и способов юридической техники применительно к отдельным видам юридических документов.</p> <p><i>Владеть:</i> Хорошими навыками анализа, толкования и применения норм Конституции Республики Казахстан, конституционных и иных законов, УК РК а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Республики Казахстан в сфере уголовного права;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Достаточными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения; Основными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан; Навыками самостоятельно осуществлять отдельные этапы реализации норм материального и процессуального права, регулирующие уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности; Квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; По составлению основных юридических документов.</p>
		<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Сформированные систематические представления о Конституции Республики Казахстан, конституционных и иных законах, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Республики Казахстан в сфере уголовного права.</p> <p><i>Уметь:</i> Сформированные представления о работе с Конституцией Республики Казахстан, конституционными законами, УК РК, а также с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Республики Казахстан в рамках уголовного права; Сформированное умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи; Принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, отраслевым законодательством и судебной практикой; Правильно применять нормы нормативных правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования уголовных отношений нормами различных отраслей права; устанавливает взаимосвязь между нормами материального и процессуального права; Давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства; Определять и анализировать возможные правовые последствия реализации составленного юридического документа.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками успешного и качественного анализа, толкования и применения норм Конституции Республики Казахстан, конституционных и иных законов, УК РК а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Республики Казахстан в сфере уголовного</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			права; Устойчивыми навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения; Профессиональными навыками самостоятельно совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан; Самостоятельно реализовать нормы материального и процессуального права, регулирующие уголовные правоотношения, применительно к профессиональной деятельности; Профессиональные навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации; По составлению различных юридических документов в уголовно -правовой сфере.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> неполные представления о риторических приемах, способах ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> несистематическое умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> первоначальными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о риторических приемах, способах ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> достаточными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> сформированные систематические представления о риторических приемах, способах ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> сформированное умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> некоторые понятия, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, отдельные разделы действующего уголовного законодательства. <i>Уметь:</i> ориентироваться в основном объеме уголовного законодательства. <i>Владеть:</i> отдельными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Российской Федерации		соответствии с законодательством Республики Казахстан
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, действующее законодательство.</p> <p><i>Уметь:</i> корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательств.</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> обособенностях совершения юридических действий; знать и понимать сущность «действия в точном соответствии с законом».</p> <p><i>Уметь:</i> принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, отраслевым законодательством и судебной практикой.</p> <p><i>Владеть:</i> профессиональными навыками самостоятельно совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан.</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты, регулирующие уголовные правоотношения в РК.</p> <p><i>Уметь:</i> систематизировать уголовное законодательство применительно к конкретной ситуации.</p> <p><i>Владеть:</i> отдельными навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения Конституции РК по вопросам охраны уголовно-правовых отношений, УК РК, других федеральных законов, регулирующих уголовные правоотношения, пределы правотворчества РК в сфере уголовных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации с учетом междисциплинарного взаимодействия; аргументировано обосновывает свою позицию (решение) по конкретному делу, связанному с уголовными правоотношениями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельно осуществлять отдельные этапы реализации норм материального и процессуального права, регулирующие уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> уверенно знает содержание уголовно-правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации, практику их применения,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>основные проблемы правового регулирования уголовных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно применять нормы нормативных правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования уголовных отношений нормами различных отраслей права; устанавливает взаимосвязь между нормами материального и процессуального права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельно реализовать нормы материального и процессуального права, регулирующие уголовные правоотношения, применительно к профессиональной деятельности.</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> общее представление об юридически значимых фактах и обстоятельствах.</p> <p><i>Уметь:</i> устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект(ы), субъектов и его содержание.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком правового анализа ситуации.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> отдельные группы юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к уголовным правоотношениям.</p> <p><i>Уметь:</i> определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыком квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные признаки юридических фактов, основное значение правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования правоотношений.</p> <p><i>Уметь:</i> давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства.</p> <p><i>Владеть:</i> профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации.</p>
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> понятие и виды юридических документов.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять проект юридического документа.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками по составлению хотя бы некоторых юридических документов.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> правила, способы и приемы юридической техники.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять проект юридического документа, демонстрируя знания уголовного и иных отраслей права, а так же правил, приемов и способов юридической техники применительно к отдельным видам юридических документов.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>Владеть:</i> Навыками по составлению основных юридических документов.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности составления юридических документов применительно к юридическим документам в уголовно-правовой сфере. <i>Уметь:</i> определять и анализировать возможные правовые последствия реализации составленного юридического документа. <i>Владеть:</i> профессиональными навыками по составлению различных юридических документов в уголовно -правовой сфере.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Уголовный закон	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	контрольные вопросы № 1,2,3, ситуационная задача №1
2.	Соучастие в правонарушении	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	контрольные вопросы № 1,2,3, ситуационная задача № 2
3.	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	контрольные вопросы №1,2,3,4,5,6,7 ситуационная задача № 3 проверка материала
4.	Система и виды наказаний	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Контрольные вопросы №1,2,3,4, ситуационная задача № 4
5.	Назначение наказания	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	контрольные вопросы № 1,2,3, проверка материала, ситуационная задача № 5
6.	Освобождение от уголовной ответственности	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	логическая схема №1,2, ситуационная задача № 6
7.	Освобождение от наказания	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	контрольные вопросы № 1,2,3,4,5,6, проверка письменных ответов
8.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	контрольные вопросы №1,2,3, проверка логической схемы, проверка материала, дискуссии
9.	Принудительные меры медицинского характера	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	контрольные вопросы №1,2,3, проверка презентации, материала

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов к устным вопросам; вопросов к дискуссии; заданий по составлению схем, сравнительных таблиц, ситуативные задачи; письменные задания; подготовка к деловой игре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.1 Перечень вопросов по теме:

Уголовный закон.

1. Структура уголовного законодательства РК.
2. Действие уголовного закона РК во времени.
3. Действие уголовного закона РК в пространстве.

Соучастие в правонарушении

1. Понятие, виды, формы соучастия.
2. Виды соучастников и их ответственность:
 - А) при эксцессе соучастника
 - Б) при соучастии со специальным субъектом
 - В) при добровольном отказе одного из соучастников
 - Г) при различных формах соучастия


Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Необходимая оборона по УК РК.
2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего посягательство
3. Крайняя необходимость и условия ее правомерности
4. Осуществление оперативно- розыскных мероприятий или негласных следственных действий
5. Обоснованный риск и его пределы
6. Физическое или психическое принуждение
7. Исполнение приказа или распоряжения

Проанализируйте Нормативное Постановление Пленума Верховного Суда РК "О применении законодательства о необходимой обороне" от 11 мая 2007 года № 2.

Система и виды наказаний

1. Понятие, признаки и цели наказания.
2. Основные виды наказаний за совершение уголовного проступка:
 - А) штраф;
 - Б) исправительные работы;
 - В) привлечение к общественным работам;
 - Г) арест.
3. Основные виды наказаний за совершение преступления:
 - А) штраф;
 - Б) исправительные работы;
 - В) ограничение свободы;
 - Г) лишение свободы;
 - Д) смертная казнь.
4. Дополнительные виды наказаний за уголовные правонарушения:
 - А) конфискация имущества;
 - Б) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина, дипломатического ранга, квалификационного класса и государственных наград;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В) выдворение за пределы Республики Казахстан иностранца или лица без гражданства.

Назначение наказания

1. Назначение наказания за неоконченное преступление и при рецидиве, опасном рецидиве преступлений.
2. Назначение наказания по совокупности уголовных правонарушений и по совокупности приговоров.
3. Особенности условного осуждения по УК РК.

Изучение и анализ Нормативного Постановления Пленума Верховного Суда РК "О некоторых вопросах назначения уголовного наказания" от 25 июня 2015 года № 4


Освобождение от уголовной ответственности

1. Институт освобождения от уголовной ответственности по УК РК и его юридическая характеристика
2. Виды освобождения от уголовной ответственности:
 - А) освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием – ст. 65 УК РК;
 - Б) освобождение от уголовной ответственности при превышении пределов необходимой обороны – ст.66 УК РК.
 - В) освобождение от уголовной ответственности при выполнении условий процессуального соглашения - ст.67 УК РК;
 - Г) освобождение от уголовной ответственности с примирением - ст. 68 УК РК
 - Д) освобождение от уголовной ответственности с установлением поручительства - ст.69 УК РК
 - Е) освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки – ст. 70 УК РК;
 - Ж) освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности – ст. 71 УК РК
- 3) освобождение от уголовной ответственности на основании акта амнистии – ст. 78 УК РК

Освобождение от наказания

1. Условно-досрочное освобождения от отбывания наказания;
2. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания либо сокращение срока назначенного наказания;
3. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчинам, в одиночку воспитывающим малолетних детей;
4. Освобождение от наказания в связи с болезнью;
5. Освобождение от наказания и отсрочка отбывания наказания вследствие стечения тяжелых обстоятельств;
6. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора

Уголовная ответственность несовершеннолетних

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним - ст. 81 УК РК
2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания, условно- досрочное освобождение их от отбывания наказания, замена неотбытой части наказания - ст.ст. 83, 86,87 УК РК

3. Виды принудительных мер воспитательного воздействия и их содержание

Принудительные меры медицинского характера

1. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера и их содержание.
3. Продление, изменение и прекращение указанных мер. Назначение, исполнение наказания и принудительные меры медицинского характера.

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам:

По теме: Освобождение от наказания.

1. Чем отличается условно- досрочное освобождение от условного осуждения, что собой представляет "замена наказания более мягким", "сокращение срока"?
2. Каким лицам дается отсрочка наказания?


По теме: Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Подготовьтесь к научной дискуссии по теме: "Необходимо ли снижение возраста уголовной ответственности?"

3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Уголовный закон, Соучастие в правонарушении, Обстоятельства, исключающие преступность деяния, система и виды наказаний, Назначение наказания, Освобождение от уголовной ответственности, Освобождение от наказания, Уголовная ответственность несовершеннолетних, Принудительные меры медицинского характера

По теме: Уголовный закон 1. Неизвестный гражданин, при установлении личности оказавшийся сыном иностранного дипломатического лица, будучи в нетрезвом состоянии, учинил скандал в ресторане, нанес телесные повреждения средней тяжести официанту. Как должен решаться вопрос об уголовной ответственности в данной ситуации? Распространяется ли действие уголовного законодательства Республики Казахстан на супругу посла иностранного государства в Казахстане, если она является гражданкой РК? Могут ли проводиться следственные действия на территории иностранного посольства?

По теме: Соучастие в правонарушении. 2. Копытина и Даутов, назвавшись агентами страховой компании, ворвались в квартиру пенсионерки Давидовой. Даутов нанес удар рукой по голове потерпевшей, а Копытина потребовала отдать все имеющиеся деньги. Давидова отказалась выдать деньги. Тогда Копытина повторила требование, и Даутов нанес пенсионерке несколько ударов рукой по голове, вследствие чего она отдала преступникам деньги в сумме 4562 тенге. С похищенными преступники скрылись, но вскоре были изобличены в содеянном. Решите вопрос об уголовной ответственности Копытиной и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Даутова. Чем отличается насилие, применяемое при грабеже и разбое? Какие виды и формы соучастия Вы знаете?

По теме: Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. 3. 16-летняя ученица 10 класса жарила блины, переворачивая их ножом и вилкой. Дома вместе родителями распивали спиртные напитки пара гостей. Также в доме находилась малолетняя сестренка девушки. В одно время, когда все гости с родителями вышли на улицу, один взрослый мужчина, находясь в алкогольном состоянии решил приставать к девушке, подошел сзади и напал. От неожиданности нападения девушка, державшая нож развернулась и ударила мужчину в грудь ножом 1 раз. Мужчина от полученных телесных повреждений скончался на месте. Дайте правовую оценку ситуации. Имеет ли место необходимая оборона?

По теме: Система и виды наказания. 4. Приговором суда г. Рудного Савин осужден по ч. 1 ст. 177 УК УК к 1 году исправительных работ по месту работы с удержанием из зарплаты 20 процентов в пользу государства. Отбыв шесть месяцев исправительных работ, Савин оставил работу и, несмотря на неоднократные вызовы в инспекцию не являлся. В связи со злостным уклонением осужденного от назначенного наказания определением суда оставшийся срок (шесть месяцев) исправительных работ был заменен ему на лишение свободы из расчета трех дней исправительных работ за один день лишения свободы. Правомерно ли определение суда? Какие категории и виды наказаний Вы знаете?


По теме: Назначение наказания. 5. Трое Иванов, Салыков, Ибраев предварительно договорившись совершили грабеж с применением насилия к потерпевшему Кириллову. Суд назначил Иванову 5 лет лишения свободы с учетом того, что в действиях Иванова имеется опасный рецидив, отрицательно характеризуется, на путь исправления не встает, Салыкову суд назначил 6 лет лишения свободы. Суд обосновал тем, что Салыков ранее неоднократно совершал грабежи, находясь под пробационным контролем вновь совершил умышленное преступление с насилием, находился в состоянии алкогольного опьянения. Ибраеву суд назначил 3 года лишения свободы с учетом наличия 3-х несовершеннолетних детей на иждивении, полного признания вины, возмещения вреда потерпевшему Кириллову. Правильно ли суд поступил? Какие обстоятельства суд должен учитывать при назначении наказания?

По теме: Освобождение от уголовной ответственности 6. Женщина совершила присвоение и растрату вверенного ей имущества, работая бухгалтером на предприятии. Сумма похищенного относится к крупному размеру. Она имеет ребенка 10 лет, совершила правонарушение впервые, деятельно раскаивается, полностью возместила причиненный правонарушением вред. По категории совершенное ею деяние относится к тяжким преступлениям. Возможно ли освобождение ее от уголовной ответственности?

3.2.4 База заданий (письменные работы, составление схем, сравнительных таблиц)

По теме: Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Составьте логическую схему по видам наказаний, назначаемых к несовершеннолетним.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Проведите сравнительный анализ уголовных законодательств разных стран по возрасту привлечения к уголовной ответственности.

По теме: Принудительные меры медицинского характера

1. Составьте презентацию по теме: "Виды принудительных мер медицинского характера".

3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос	27-30	23-26	15-22	0-14
дискуссия	27-30	23-26	15-22	0-14
Деловая игра	27-30	23-26	15-22	0-14
Решение ситуационной задачи	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов


3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса (дискуссия, деловая игра)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ, эссе.

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	А	Отлично	Высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

94-90	3,67	A-	Хорошо	уровень
89-85	3,33	B+		Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень
49-0	0	F		