

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.06.2023 10:47:33

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc85e9b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского права РК» по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

\_\_\_\_\_/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

## Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине (модулю)

## Особенности гражданского права Республики Казахстан

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)  
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности гражданского права РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Демина Евгения Ивановна,  
старший преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
Дисциплина: Особенности гражданского права РК  
Семестр (семестры) изучения: 7  
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет  
Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Особенности гражданского права РК» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Пороговый уровень. Знать: основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского законодательства РК Уметь: ориентироваться в законодательстве Республики Казахстан, в том числе в нормах Конституции РК, Законах РК, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров РК в целях дальнейшего их соблюдения; Владеть: первичными навыками соблюдения законодательства РК, в том числе Конституции РК, конституционных законов РК и законов РК;
		Продвинутый уровень. Знать: основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского законодательства РК; основные понятия и категории гражданского права (гражданско-правовая деятельность юридических лиц, их правоотношения, функции, гарантии); Уметь: анализировать законодательство Республики Казахстан, в том числе Конституцию РК, законы РК, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РК в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности; Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РК, конституционных законов РК и законов РК, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РК;
		Высокий уровень. Знать: нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского и гражданско-процессуального законодательства РК; сущность и содержание основных понятий и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		категорий гражданского права (гражданская и гражданско-процессуальная деятельность юридических лиц, их правоотношения, функции, гарантии); Уметь: анализировать и применять законодательство Республики Казахстан, в том числе Конституцию РК, конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РК в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности; Владеть: устойчивыми навыками соблюдения законодательства РК, в том числе Конституции РК, конституционных законов РК и законов РК, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РК;
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Пороговый уровень. Знать: основные положения общей методики построения устной и письменной речи; Уметь: частично применять методику построения устной и письменной речи; Владеть: частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;
		Продвинутый уровень. Знать: значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи; Уметь: применять общую методику построения устной и письменной речи; Владеть: навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;
		Высокий уровень. Знать: методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; Уметь: применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; Владеть: устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;
ПК-4	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Пороговый уровень. Знать: основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан; Уметь: принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством РК; Владеть: владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с гражданским законодательством РК;
		Продвинутый уровень. Знать: способы принятия решений и основные процедуры совершения действий по применению гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан; Уметь: принимать основные решения и совершать действия в сфере применения гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством РК; Владеть: приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с гражданским законодательством РК;
		Высокий уровень. Знать: способы и методы принятия решений, процедуры совершения действий по применению гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан; Уметь: принимать сложные решения и совершать действия в сфере применения гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством РК; Владеть: владеть приемами и способами принятия решения в конкретной правовой деятельности и совершения действий в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		соответствии с гражданским законодательством для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством РК;
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Пороговый уровень. Знать: основные нормы казахстанского гражданского законодательства; Уметь: применять нормы казахстанского гражданского законодательства; Владеть: частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении гражданско-правовой деятельности;
		Продвинутый уровень. Знать: нормы казахстанского гражданского законодательства, отличительные черты материального и процессуального права; Уметь: применять нормы гражданского права для решения гражданско-процессуальных задач; Владеть: навыками применения материальных норм при осуществлении гражданско-правовой и гражданско-процессуальной деятельности;
		Высокий уровень. Знать: нормы казахстанского гражданского и гражданско-процессуального законодательства; Уметь: свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы гражданского права для решения гражданско-процессуальных задач; Владеть: навыками реализации норм гражданского права и гражданского процесса для решения гражданско-процессуальных задач;
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Пороговый уровень. Знать: теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств; Уметь: выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса бюджетного права; Владеть: частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для гражданско-правовой задачи;
		Продвинутый уровень. Знать: основные нормы гражданского законодательства; законы РК; Уметь: собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса бюджетного права; Владеть: навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для гражданско-правовой задачи;
		Высокий уровень. Знать: руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РК по вопросам применения норм гражданского законодательства; основные тенденции практики применения гражданско-процессуального законодательства; Уметь: навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для решения гражданско-правовой задачи; Владеть: навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для гражданско-правовой задачи
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Пороговый уровень. Знать: теоретические положения о юридических документах; Уметь: теоретические положения о юридических документах; Владеть: частичными навыками подготовки юридических документов имеющих значения для предпринимательской деятельности;
		Продвинутый уровень. Знать: основные нормы законодательства регламентирующего гражданско-правовую деятельность субъектов; ведомственные акты регламентирующие гражданско-правовую деятельность; Уметь: основные нормы законодательства, регламентирующего гражданско-правовую деятельность субъектов; ведомственные акты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		регламентирующие гражданско-правовую деятельность; Владеть: навыками сбора и анализа юридических документов, имеющих значения для гражданско-правовой деятельности; навыками анализа и оценки юридических документов, имеющих значения для гражданско-правовой деятельности.
		Высокий уровень. Знать: руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм гражданского законодательства; основные тенденции практики применения гражданского законодательства; основные ведомственные акты министерств Уметь: руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм гражданского законодательства; основные тенденции практики применения гражданского законодательства; основные ведомственные акты министерств Владеть: навыками анализа и оценки юридических документов, имеющих значения для гражданско-правовой деятельности.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и общая характеристика гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники гражданского права РК	ОПК-1, ПК-4	Вопросы по теме №1-5, решение ситуативных задач №1
2.	Объекты гражданских правоотношений в РК	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Вопросы по теме №15-18, решение ситуативных задач №2
3.	Субъекты гражданских правоотношений в РК	ПК-4, ПК-5, ПК-6	Вопросы по теме №6-14, решение ситуативных задач №3
4.	Осуществление, исполнение и защита гражданских прав в РК	ПК-4, ПК-5, ПК-6	Вопросы по теме №19-21, решение ситуативных задач №4
5.	Право собственности и иные вещные права в РК	ПК-4, ПК-5, ПК-6	Вопросы по теме №22-24, решение ситуативных задач №5
6.	Обязательства в РК: понятие, виды, основания возникновения, прекращения, способы обеспечения исполнения	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	Вопросы по теме №27-31, решение ситуативных задач №6
7.	Сделки в РК. Гражданско-правовой договор.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	Вопросы по теме №25, 32, решение ситуативных задач №7
8.	Обязательства по передаче имущества в собственность и имущественного найма в РК	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	Вопросы по теме №33-38, решение ситуативных задач №8
9.	Обязательства, возникающие из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	Вопросы по теме №40-45, решение ситуативных задач №9

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»		
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

Оценочные средства представлены в виде теоретических вопросов и ситуативных задач, которые рассматриваются на каждом занятии; содержатся в темах: понятие и общая характеристика гражданского права в РК, объекты, субъекты гражданских правоотношений РК; осуществление, исполнение и защита гражданских прав; право собственности и иные вещные права; сделки в гражданском праве РК; обязательства по передаче имущества в собственность и имущественного найма; обязательства из односторонних сделок и действий в чужом интересе.

- 1 Понятие и общая характеристик гражданского права РК
- 2 Метод гражданского права
- 3 Место гражданского права в системе права РК
- 4 Предмет гражданского права
- 5 Источники гражданского права РК
- 6 Субъекты гражданского права РК
- 7 Юридические лица как субъекты гражданских прав
- 8 Виды юридических лиц
- 9 Коммерческие организации
- 10 Некоммерческие организации
- 11 Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права
- 12 Эмансипация физического лица
- 13 Объявление гражданина умершим
- 14 Признание гражданина безвестно отсутствующим
- 15 Объекты гражданского права РК
- 16 Имущество в составе объектов гражданского права
- 17 Вещи как объекты гражданского права
- 18 Услуги и работа как объекты гражданского права
- 19 Осуществление гражданских прав
- 20 Защита гражданских прав
- 21 Представительство
- 22 Триада правомочий владения, пользования и распоряжения
- 23 Право собственности в юридическом и экономическом смысле
- 24 Субъекты права собственности
- 25 Сделки в гражданском праве РК
- 26 Гражданско-правовая ответственность
- 27 Обязательства в РК
- 28 Понятие обязательства
- 29 Виды обязательств
- 30 Основания возникновения, прекращения обязательств
- 31 Способы обеспечения исполнения обязательств



- 32 Гражданско-правовой договор
- 33 Обязательства по передаче имущества в собственности
- 34 Договор купли-продажи: общие положения
- 35 Виды договора купли-продажи
- 36 Обязательства по имущественному найму
- 37 Стороны и субъектный состав договора социального найма жилого помещения
- 38 Договор коммерческого найма
- 39 Обязательства из договоров по оказанию услуг
- 40 Обязательства и з односторонних сделок и действий в чужом интересе
- 41 Публичное обещание награды
- 42 Публичный конкурс
- 43 Действие в чужом интересе без поручения
- 44 Обязательства из причинения вреда
- 45 Обязательства из неосновательного обогащения


### 3.2.2 Перечень ситуативных задач

1 Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачества муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки. 1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций? 2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?

2 Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу «Початок», осуществляющему закупки такой продукции для переработки. 1. Какой договор заключили между собой предприниматель Золотов и завод «Початок»? 2. Кто может быть продавцом, а кто – изготовителем в данном договоре? 3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки кукурузы для государственных нужд? 4. Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по договору контрактации? 5. В какой форме должен быть заключен договор контрактации по поставке кукурузы между предпринимателем Золотовым и заводом «Початок»?

3 Завод – изготовитель пылесосов обязался передавать возмездно в конце каждого месяца в течение 1999 г. пылесосы равномерными партиями по 250 штук оптовому магазину для последующей реализации. 1. Какой договор заключили между собой завод – изготовитель пылесосов и оптовый магазин? 2. Что является обязательным, существенным условием данного договора? 3. Правомерно ли выступление завода – изготовителя пылесосов в качестве поставщика в данном договоре? 4. Могут ли пылесосы, о которых говорится в задаче, быть предметом договора поставки? 5. Соответствует ли цель приобретения пылесосов оптовым магазином цели, с которой



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

закключается договор поставки? 6. Может ли оптовый магазин выступать в качестве по договору поставки?

4 Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развод мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.


5 По договору объединения с животноводческим комплексом последний обязался передать объединению 60 голов телят и 50 поросят. За день до вывоза животных по указанию директора комплекса поросята были отобраны и заперты в отдельное помещение. В результате удара молнии помещение, в котором находились поросята, сгорело, и все 50 поросят погибли. В связи с этим животноводческий комплекс готов был передать объединению только 60 телят, а от передачи поросят отказался, ссылаясь на то, что оставшиеся поросята необходимы ему самому для расширения воспроизводства свиней.

Объединение обратилось с иском в суд.

6 Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

*Правильно ли поступил нотариус?*

7 В декабре не публичное акционерное общество «Уют» списало в убыток как безнадежную дебиторскую задолженность на сумму 16,5 тыс. руб., отразив это в своих бухгалтерских документах. Указанная сумма в январе того же года была перечислена в качестве аванса обществу с ограниченной ответственностью «Строитель» по договору на изготовление и поставку в двухмесячный срок оконных рам и дверных блоков. Однако ООО «Строитель» продукцию не поставило, а на требование о возврате денег заявило, что признает свой долг, но не может его вернуть ввиду отсутствия средств на расчетном счете. После сдачи годового баланса директор и бухгалтер АО «Уют» были вызваны в налоговую инспекцию, где им было указано на неправильность списания в убыток суммы 16,5 тыс. руб. По мнению налоговой инспекции, предприятию следовало обратиться в арбитражный суд и взыскать задолженность в принудительном порядке.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Директор АО «Уют» пояснил, что вопрос о предъявлении иска к ООО «Строитель» обсуждался на совете директоров, большинство членов которого склонилось к тому, что делать это бессмысленно, так как, зная финансовое и имущественное положение ООО «Строитель», трудно рассчитывать на реальное исполнение решения арбитражного суда. По этой причине было принято решение об отнесении указанной задолженности к убыткам.

*Нарушило ли не публичное АО «Уют» действующее законодательство?*

8 2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

*Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня?*

9 Андреева и Дворкин поручили Сечкарь за вознаграждение заложить в ломбарде принадлежащие им вещи - мужское и дамское пальто и получить для них ссуду. Оба пальто были заложены Сечкарь в ломбарде, а затем выкуплены на деньги, данные Андреевой и Дворкиным, однако последним не возвращены. В связи с этим Андреева и Дворкин предъявили иск к Сечкарь о взыскании стоимости пальто. Суд на основании норм права о виндикационном иске обязал ответчика вернуть истцам пальто либо возместить их стоимость.

*Правильно ли решение суда?*


#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1. Порядок проведения рубежного контроля**

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

- 1) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 2) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 3) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 4) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.

##### **4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

#### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:


- 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад. - «2»);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (трад. - «3»);
- 75-89 баллов - хорошо (трад. - «4»);
- 90-100 баллов - отлично (трад. - «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Особенности гражданского права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(«хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от  
«26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от  
«25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_