

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна  Должность: Директор  Дата подписания: 14.07.2022 16:50:12</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	
<p>Уникальный идентификатор документа: 125b8acc4c558849b0910c4e5e4c8c07e6406e180bae5b8949344</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по культуре речевого общения английского языка" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)</p>	<p>стр. 1 из 4</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Практикум по культуре речевого общения английского языка**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2022 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по культуре речевого общения английского языка" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 2 из 4
<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>1.1 Цели</b>	
Способствовать развитию знаний, навыков и качеств, необходимых специалисту-билингву в профессиональной деятельности.	
<b>1.2 Задачи</b>	
Развитие навыков монологической и диалогической речи; работы с текстом, аудио- и видеоматериалами; правильного применения лексики, грамматических правил английского языка и страноведческой информации; анализа своей деятельности и постоянного углубления собственных знаний; организации самостоятельной работы над изучением английского языка.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.04.01

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов
Уровень 2	произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматический строй иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии
Уровень 3	фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков; правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения
Уровень 2	читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения
Уровень 3	вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	иностранном и русским языками на должном уровне
Уровень 2	приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения
Уровень 3	межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения

<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы функционирования педагогического и ученического коллектива
Уровень 2	принципы функционирования педагогического и ученического коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
Уровень 3	принципы функционирования педагогического и ученического коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать в коллективе
Уровень 2	работать в коллективе, выполняя различные учебные роли

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по культуре речевого общения английского языка" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 3 из 4
Уровень 3	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	приемами взаимодействия со всеми членами коллектива, выполнять различные функции	
Уровень 2	приемами взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса, навыками работы в учебной диалоговой ситуации	
Уровень 3	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные учебные задачи и обязанности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы	
Уровень 2	фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка	
Уровень 3	языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем	
Уровень 2	понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон	
Уровень 3	распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем	
Уровень 2	навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи	
Уровень 3	навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации	

**ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	
Уровень 2	методику обучения иностранному языку, программы и учебники по иностранному языку	
Уровень 3	типологию уроков иностранного языка, основные формы обучения иностранному языку, специфику внеклассной работы по иностранному языку	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	отбирать соответствующие формы и методы работы; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной программой	
Уровень 2	разрабатывать рабочую программу по дисциплине, предмету, курсу на основе примерных основных программ	
Уровень 3	разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (дисциплине, курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	владеть методами и приемами обучения иностранному языку	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по культуре речевого общения английского языка" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 4 из 4
Уровень 2	методикой внеклассной работы по иностранному языку в учреждениях общего и среднего специального образования	
Уровень 3	современными методиками и технологиями проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа школьного урока как педагогического жанра	

**ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик**

**Знать:**

Уровень 1	требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению
Уровень 2	наиболее характерные виды профессиональной деятельности учителя
Уровень 3	существующие методы и методики в исследуемой области филологического знания

**Уметь:**

Уровень 1	готовить соответствующие учебно-методические материалы
Уровень 2	применять учебно-методические материалы в филологическом исследовании
Уровень 3	проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в рамках подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий

**Владеть:**

Уровень 1	методикой разработки учебно-методических материалов
Уровень 2	применять учебно-методические материалы в филологическом исследовании
Уровень 3	навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>7 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 252	Виды контроля на курсах: экзамены 3 зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 26	
самостоятельная работа	: 213	
часов на контроль	: 13	