

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Райса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.06.2023 13:24:39
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология личности и профессиональное
самоопределение» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____ / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Психология личности и профессиональное самоопределение

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Управление малым бизнесом

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология личности и профессиональное самоопределение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021г.

Заведующий кафедрой _____

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)
социально-гуманитарных
и психологических наук

Дубинин С.Н., профессор кафедры
и естественнонаучных дисциплин, доктор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология личности и профессиональное самоопределение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление малым бизнесом

Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение

Семестр изучения: 8-й

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> определения понятий "самоорганизация" "самообразование" <i>Уметь:</i> дать определение понятиям "самоорганизация" и "самообразование" <i>Владеть:</i> навыками запоминания и передачи информации
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность понятий "самоорганизация" и "самообразование" <i>Уметь:</i> на основании учебно-методических материалов самостоятельно подготовиться к занятию <i>Владеть:</i> основными приёмами организации своего времени и учебного процесса
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методы самоорганизации и самообразования <i>Уметь:</i> самостоятельно организовать свою учебную деятельность <i>Владеть:</i> всеми необходимыми навыками и способностями самоорганизации и самообразования
ОК-5	Способность	<i>Пороговый</i>	<i>Знать:</i> этические и правовые нормы в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология личности и профессиональное самоопределение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>уровень</i>	отношениях людей <i>Уметь:</i> использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов <i>Уметь:</i> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей <i>Уметь:</i> работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия <i>Владеть:</i> опытом общения в разных коммуникативных ситуациях
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы конфликтологии и коммуникационного процесса <i>Уметь:</i> выявлять конфликтные ситуации в коллективе <i>Владеть:</i> навыками выявления конфликтных ситуаций
		<i>Продвинутый</i>	<i>Знать:</i> типы конфликтов для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология личности и профессиональное самоопределение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<i>уровень</i>	налаживания коммуникаций <i>Уметь:</i> анализировать возможные конфликтные ситуации и искать пути к их разрешению, работать в коллективе <i>Владеть:</i> различными способами решения конфликтных ситуаций
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> пути решения конфликтных ситуаций <i>Уметь:</i> использовать различные инструменты по разрешению конфликтных ситуаций <i>Владеть:</i> навыками выявления и решения конфликтных ситуаций
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы делового общения <i>Уметь:</i> применять основные правила делового общения в практической деятельности <i>Владеть:</i> практическими навыками публичного выступления
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы делового общения и электронных коммуникаций <i>Уметь:</i> устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения <i>Владеть:</i> навыками деловых коммуникаций
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации и приемы использования электронных коммуникаций <i>Уметь:</i> уметь поддерживать электронные коммуникации <i>Владеть:</i> навыками делового общения и организации электронных коммуникаций

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОК-5, ОК-6,	Основные	конспект, фронтальный	Тестирование,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология личности и профессиональное самоопределение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ПК-2, ОПК-4	концептуальные положения и ключевые понятия становления личности. Стадии профессионального становления личности	опрос, письменная работа (эссе), тест	письменная контрольная работа
2	ОК-5, ОК-6, ПК-2, ОПК-4	Понятие профессия». Классификация современных профессий	конспект, фронтальный опрос, письменная работа, деловая игра, дискуссия	Тестирование, письменная контрольная работа
3	ОК-5, ОК-6, ПК-2, ОПК-4	Содержание и структура профессиограммы	конспект, фронтальный опрос, схема профессиографирования, мультимедийная презентация	Тестирование, письменная контрольная работа
4	ОК-5, ОК-6, ПК-2, ОПК-4	Сущность профессионального самоопределения личности	конспект, фронтальный опрос, сюжетно-ролевая игра, реферат	Тестирование, письменная контрольная работа
5	ОК-5, ОК-6, ПК-2, ОПК-4	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности	фронтальный опрос, мультимедийная презентация, письменная работа	Тестирование, письменная контрольная работа
6	ОК-5, ОК-6, ПК-2, ОПК-4	Этапы и кризисы профессионального самоопределения	фронтальный опрос, проект, таблица	Тестирование, письменная контрольная работа
7	ОК-5, ОК-6, ПК-2, ОПК-4	Методы диагностики профессионального самоопределения	фронтальный опрос, тест, конспект, таблица	Тестирование, письменная контрольная работа
8	ОК-5, ОК-6, ПК-2, ОПК-4	Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения	фронтальный опрос, проект, конспект, мультимедийная презентация	Тестирование, письменная контрольная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология личности и профессиональное самоопределение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является итоговое тестирование, письменная контрольная работа. Оценочные средства представлены базой тестов, тематикой письменных контрольных работ. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных, письменная контрольная работа предполагает развернутый вариант ответа по предложенной тематике.

3.2.1 База контрольных заданий/вопросов промежуточной аттестации (тестирование)

1. Автором психоанализа является...

- А) З.Фрейд
- В) Д.Уотсон
- С) Л.С.Выготский
- Д) Э Фромм
- Е) К.-Г. Юнг

2. Оценка личностью самой себя, своих возможностей и качеств есть

- А) Самовыражение
- В) Самооценка
- С) Саморегуляция
- Д) Самоутверждение
- Е) Самоанализ

3. Возникновение побуждения и постановка цели, стадия обсуждения и борьбы мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам

- А) Волевого процесса
- В) Формирование характера
- С) Формирование памяти
- Д) Мыслительного процесса
- Е) Физиологических изменений

4. Коллектив – Это

- А) Группа людей, в которой взаимоотношения опосредуются только личностью значимыми целями
- В) Совокупность людей, совместно проводящих досуг
- С) Объединение людей, связанных общими целями, стремлениями
- Д) Объединение людей, связанных общими целями, стремлениями, с определенной структурой, органами управления
- Е) Произвольное сообщество

5. Центральная нервная система включает в свой состав:

- А) Головной мозг
- В) Спинной мозг
- С) Головной и спинной мозг



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология личности и профессиональное самоопределение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- D) Вегетативную нервную систему
- E) Соматическую нервную систему

6. Психический процесс создания образов, включающий предвидение конечного результата предметной деятельности – это

- A) Абстрагирование
- B) Воображение
- C) Ощущение
- D) Медиация
- E) Чувственность

7. Особая форма каузальной атрибуции, когда предполагается, что несчастья – это результат чьих-то спланированных действий

- A) Эгоизм
- B) Атрибуция заговора
- C) Теория заговора
- D) Экстернальность
- E) Этноцентризм

8. В отношениях между людьми любовь от влюбленности отличает...

- A) Эмпатия
- B) Антипатия
- C) Сексуальное влечение
- D) Симпатия
- E) Уважение

9. Период новорожденности

- A) 1-3 года
- B) 7-10 лет
- C) 2 мес. – 1 год
- D) 0-2 месяца
- E) 3-7 лет

10. Объектом педагогики является:

- A) Закономерности психики
- B) Человек, развивающийся в результате воспитательных отношений
- C) Образовательный процесс
- D) Методы, формы и средства обучения и воспитания
- E) Процесс общения

11. Анкета, в которой на каждый вопрос предлагается на выбор готовые ответы – это ... анкета

- A) Свободная
- B) Закрытая
- C) Открытая
- D) директивная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология личности и профессиональное самоопределение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Е) недирективная

12. Высшая форма направленности – система мотивов личности, побуждающих ее поступать в соответствии с ее взглядами, принципами, мировоззрением –

- А) Профессиональная направленность
- В) Интеллект
- С) Потребности
- Д) Убеждение
- Е) Наставление

13. Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности – это

- А) Воля
- В) Интеллект
- С) Характер
- Д) Чувства
- Е) Способности

14. Наглядность, научность, сознательность и активность относятся к дидактическим

- А) методам
- В) приемам
- С) формам
- Д) принципам
- Е) задачам

15. Процесс обучения состоит из двух взаимосвязанных процессов

- А) преподавания и учения
- В) знаний и умений
- С) навыков и владений
- Д) образования и воспитания
- Е) самообразования и самовоспитания

16. Основным результатом педагогической деятельности является

- А) развитие личности учащегося
- В) достижение государственных стандартов образования
- С) мастерство педагога
- Д) высокая успеваемость
- Е) локальные успехи

17. Правила конструктивного общения:

- А) проявления интереса к проблемам партнера
- В) высокомерие, заносчивость
- С) подчеркивание собственной значимости
- Д) позиция « на равных»
- Е) отстаивание самостоятельной точки зрения

18. Признание ценности человека как личности составляет сущность... принципа образования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология личности и профессиональное самоопределение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- A) гуманистического характера
- B) светского
- C) адаптивности
- D) доступности
- E) пассивности

19. В.Вунд являлся одним из первых, кто создал

- A) теорию рефлекса
- B) концепцию пассионарности
- C) концепцию бессознательного
- D) психокоррекционный центр
- E) психологическую лабораторию

20. Воспитательный потенциал семьи определяют:

- A) состав семьи
- B) образовательный уровень родителей
- C) темперамент
- D) воля
- E) характер

21. Высшая степень интимного сближения людей, предполагающий глубокую привязанность, взаимную заботу, самосовершенствование-

- A) симпатия
- B) антипатия
- C) эмпатия
- D) любовь
- E) страдание

22. Качество эмоции, субъективная окраска переживаний – это ...

- A) модальность
- B) длительность
- C) повторяемость
- D) управляемость
- E) скоротечность

23. Половая идентичность полностью формируется в возрасте:

- A) 3 лет
- B) 5-6 лет
- C) 20-25 лет
- D) 9-10 лет
- E) 25-30 лет

24. Основные отрасли педагогики:

- A) общая, межпредметная, пропедевтическая
- B) общая, когнитивная, юридическая и др.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология личности и профессиональное самоопределение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- С) общая, психологическая, математическая и др.
- Д) общая, сравнительная, профессиональная и др.
- Е) частная, конкретная, обязательная

25. Порядок и логику изучения материала выражает дидактический принцип:

- А) преемственности
- В) наглядности
- С) доступности
- Д) последовательности
- Е) целесообразности

26. Социальная педагогика возникла на основе связи педагогики с ...

- А) медициной
- В) физиологией
- С) философией
- Д) социологией
- Е) политологией

27. Поощрение относится к методам.

- А) Убеждения
- В) Стимулирования
- С) Обучения
- Д) Упражнения
- Е) Тренировки

28. Один из факторов дестабилизации современной семьи:

- А) Улучшение уровня жизни
- В) Многодетность
- С) Возрождение религиозных традиций
- Д) Материальная независимость женщины
- Е) Избирательные права

29. Основатель глубинной психологии:

- А) К. Левин
- В) З. Фрейд
- С) А. Маслоу
- Д) Л.С.Выготский
- Е) К Ясперс

30. Сенсорная адаптация-это:

- А) Приспособление организма к действию неблагоприятных факторов среды
- В) Приспособление организма к новым климатическим условиям и изменению часового пояса
- С) Изменение чувствительности к интенсивности действующего на орган чувств раздражителя
- Д) Комплекс привычек, в том числе и вредных, у конкретного человека



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология личности и профессиональное самоопределение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Е) Возрастные особенности человека

31. Свободный опрос-это разновидность опроса, при котором..

- А) Перечень задаваемых вопросов определяется заранее
- В) Допускается несколько вариантов ответа
- С) Не ограничивается время на обдумывание ответа
- Д) Перечень задаваемых вопросов заранее не определяется
- Е) Используется строгая схема опроса

32. Генетически детерминированные анатомо-физиологические особенности нервной системы, являющиеся индивидуально-природной предпосылкой формирования и развития способностей:

- А) Умения
- В) Навыки
- С) Задатки
- Д) Способности
- Е) Знания

33. По З.Фрейдю, структуру личности составляют следующие компоненты:

- А) Ид, Эго и Суперэго
- В) Ид, Эго и Суперэго
- С) Эрос и Танатос
- Д) Тело и Душа
- Е) Ад и Рай

34. Метод убеждения преимущественно влияет на....

- А) Развитие сознания
- В) Подавление нежелательного поведения
- С) На стимулирование позитивных действий
- Д) На выработку привычек поведения
- Е) Характер поведения

35. Учебная деятельность студента включает в себя...

- А) Мотивы, цели, учебный действия, контроль (самоконтроль), оценка (самооценка)
- В) Анализ, синтез, обобщение, классификация
- С) Лекции, семинары, зачеты, экзамены
- Д) Идеалы, цели, принципы обучения
- Е) Самообразование и независимость

36. Стремление к актуализации заложенного в человеке потенциала-это потребность

- А) Общени
- В) Любви
- С) Самоактуализации
- Д) Признани
- Е) Духовности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология личности и профессиональное самоопределение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

37. Наука и практика обучения и воспитания человека на всех возрастных этапах его личностного и профессионального развития-это:

- A) Упражнение
- B) Социализация
- C) Педагогика
- D) Интернализация
- E) Тренировка

38. Слухоречевой центр Вернике локализован в :

- A) Лобной доле левого полушария
- B) Мозжечке
- C) Височной доле правого полушария
- D) Гипофизе
- E) Височной доле левого полушария

39. Волевые качества человека:

- A) Решительность
- B) Упорство
- C) Осторожность
- D) Коммуникабельность
- E) Политкорректность

40. Воспитание, ориентирующее человека на бережное отношение к природе. Ее ресурсам, флоре и фауне:

- A) Правовое
- B) Экологическое
- C) Физическое
- D) Нравственное
- E) Духовное

3.2.1 База контрольных заданий/вопросов промежуточной аттестации (письменная контрольная работа)

1. Предмет психологии личности.
2. Психологические школы: классические и современные.
3. Методы научных психологических исследований.
4. Структура психики.
5. Характеристика познавательных процессов.
6. Психические состояния и их характеристики.
7. Ощущения и их характеристика.
8. Психологические особенности восприятия.
9. Память и ее виды.
10. Виды внимания: произвольное, непроизвольное.
11. Эмоциональные процессы и их характеристика.
12. Воля как форма активности.
13. Формы мышления и их характеристика.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология личности и профессиональное самоопределение»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14. Мышление как процесс решения задач.
15. Предмет педагогики. Цели и задачи педагогики.
16. Социально-психологические аспекты воспитания.
17. Развивающие педагогические технологии.
18. Педагогика межличностных отношений.
19. Современные формы организации учебной деятельности.
20. Виды межличностного взаимодействия.
21. Психология общения.
22. Характеристика малых групп.
23. Управленческая команда, отличие ее от группы.
24. Стили руководства.
25. Методы педагогического воздействия.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме бланчного тестирования, письменной контрольной работы.
Продолжительность подготовки – 90 минут.

4.1.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест – 20 баллов

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий	Продвинутый	Пороговый	Недостаточный
Критерии	Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий	Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий	Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий	Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий

4.1.2 Критерии оценивания письменной контрольной работы

Максимальный балл за выполнение письменной контрольной работы – 20 баллов

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	90-100%	75-89%	50-74%	0-49%
Уровень освоения проверяемых	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология личности и профессиональное самоопределение»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

компетенций				
Критерии	Если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	Если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

4.2 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации. Полученные за текущую и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми практическими навыками.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология личности и профессиональное самоопределение»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____