Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.06.2022 15:51:43
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____/ Тюлегенова Р.А.
«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Основы методики самостоятельной работы

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета филиала — Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала — Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель Учебно-методического совета — Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой — М.Т. Кадралинова

Автор (составитель) — Савойская Н.П., доцент кафедры филологии, кандидат филологических наук

Панина Г.В., доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций
Дисциплина: Основы методики самостоятельной работы
Семестр (семестры) изучения: 7
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет (письменная работа)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы методики самостоятельной работы» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	Знать: основные принципы самоорганизации и самообразования; основные принципы самоорганизации и самообразования, методы и способы получения информации, необходимой для самообразования; основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования. Уметь: организовать свое время, самостоятельно критически мыслить, формулировать свою точку зрения; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера. Владеть: методами самообразования; методами самообразования, навыками накопления, обработки и использования информации; методами самообразования, навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации;
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; способы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и финансово-бухгалтерских

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		программ; методы финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводить анализ данных, используя различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста, оценивать роль собранных данных для расчета уровня экономической безопасности на макро, мезо и микро уровне. Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств и экономические показатели для выявления экономического роста рыночной экономики, оценки угроз экономической безопасности. Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей, обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты. Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций; вариантами расчетов экономических показателей, индикаторов экономической безопасности; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить	Знать: источники информации, их типы; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора. Уметь:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	информационный обзор и/или аналитический отчет	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); собрать и проанализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач, используя отечественные и зарубежные источники информации; представлять результаты исследовательской работы в виде аналитического обзора, отчета, доклада, статьи. Владеть: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о деятельности предприятий и организаций; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Понятие самостоятельной работы обучающегося, ее формы и виды	Вопросы для устного опроса, темы для дискуссий, эссе, письменное задание, конспект, схема, глоссарий	Зачет (письменная работа)
2	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Работа с источниками информации в ходе СРО	Вопросы для устного опроса, сопоставительная таблица, конспект, презентация, терминологический глоссарий	Зачет (письменная работа)
3	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Особенности самостоятельной работы при изучении экономических дисциплин и формировании профессиональных компетенций	Вопросы для устного опроса, тема для дискуссии, практические задания, конспект, творческое задание (эссе), терминологический глоссарий	Зачет (письменная работа)
4	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	Самоконтроль и контроль результатов обучения, подготовка к различным видам контроля	Вопросы для устного опроса, тема для дискуссии, конспект, проект, глоссарий	Зачет (письменная работа)

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме письменной работы (ответ на вопрос и творческое задание). Обучающийся отвечает на один вопрос и выполняет творческое (рефлексивное) задание

Типовые вопросы:

Порядок организации самостоятельной работы обучающихся

Цели и задачи самостоятельной работы

Стратегии обучающегося.

Использование информационных источников при решении профессиональных задач

Определение надежности информационного источника

Основные информационные ресурсы в работе экономиста

Типы словарей и справочников

Подготовка к различным видам контроля: образовательные и социально-психологические аспекты.

Техники работы с содержанием изучаемой дисциплины при подготовке к зачету и экзамену. Психологическая подготовка к экзамену и зачету

Эффективные методики подготовки информационного обзора и аналитического отчета

Тема творческого (рефлексивного) задания: «Личный опыт организации самостоятельной работы: успехи и неудачи»

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета (письменной работы). Обучающийся отвечает на один вопрос (10 баллов, 20 минут) и выполняет творческое (рефлексивное) задание (объем – 2-3 страницы рукописного текста) (30 баллов, 40 минут)

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.2 Критерии оценивания письменного ответа на вопрос

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

9-10 баллов	**7-8 баллов**	**5-6 баллов**	**0-4 балла**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, и 1–2 недочета в последовательности изложения	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений изученных тем, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, непоследовательно излагает материал или же не дает ответа на вопрос

4.2.1 Критерии оценивания творческого задания

Отлично 27-30 баллов	**Хорошо 23-26 баллов**	**Удовлетворительно 15-22 баллов**	**Неудовлетворительно 0-14 баллов**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
тема раскрыта полностью, приводятся различные точки зрения и их оценка, дается личная оценка проблеме, изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, обучающийся демонстрирует богатый словарный запас, не допускает орфографических и грамматических ошибок	тема раскрыта полностью, приводятся различные точки зрения и их оценка, дается личная оценка проблеме, изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументации, обучающийся демонстрирует достаточный словарный запас, допускает негрубые орфографические и грамматические ошибки.	тема раскрыта недостаточно полно, приводятся различные точки зрения, но студент не дает личной оценки проблемы, присутствует нарушение логики изложения, выдвинутые тезисы недостаточно аргументированы, обучающийся демонстрирует ограниченный словарный запас, допущены орфографические и грамматические ошибки.	тема не раскрыта, объем не соответствует требованиям, допущено большое количество орфографических и грамматических ошибок.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов (%) - неудовлетворительно;
50-74 балла (%) - удовлетворительно;
75-89 баллов (%) - хорошо;
90-100 баллов (%) - отлично.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
   - предполагает формирование компетенций на наиболее высоком уровне, готовность к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, в учебной и профессиональной деятельности; сформированы навыки самостоятельной работы, навыки поиска информации при самостоятельном решении профессиональных задач, обучающийся владеет методами и средствами самоконтроля и самооценки;
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
   - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, в учебной и профессиональной деятельности; в целом сформированы навыки самостоятельной работы, однако допускаются незначительные ошибки и неточности;
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
   - предполагает формирование компетенций на начальном уровне, готовность к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, в учебной и профессиональной деятельности; сформированы основные навыки самостоятельной работы на минимально достаточном для профессиональной деятельности уровне, допускаются ошибки и неточности.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.
   Компетенции не сформированы.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20___ / 20___ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «____» _____ 20____ г. Протокол № ____