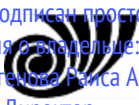


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 14.07.2022 16:49:47	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный идентификатор программы дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Психология личности и профессиональное самоопределение

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2022 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 2 из 3
---	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Целью учебной дисциплины (модуля) является

усвоение студентами основных понятий и психологических закономерностей процессов

обучения и развития интеграции и систематизации психологических знаний студентов о

механизмах эффективной организации образовательного процесса, направляемого на

создание условий для раскрытия и развития индивидуальности учащихся, их личностной и

профессиональной самореализации.

1.2 Задачи

в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются

следующие задачи:

-раскрываются методологические и теоретические основы психологии и

педагогике, основные функции этих наук и сферы применения психолого- педагогических знаний в различных областях жизни;

-закладываются знания студентов о природе психики человека, закономерностях ее развития, механизмах психической регуляции поведения и деятельности, особенностях

групповой психологии, межличностных отношениях и общении, основных методах психолого-педагогического изучения индивида и группы, о содержании, принципах,

формах и средствах педагогического воздействия на личность и коллектив;

-формируются навыки анализа психологической характеристики личности и

коллектива, использования результатов психологического анализа персонала и служебных

ситуаций в трудовых коллективах в интересах повышения эффективности их

деятельности, раскрытия и решения педагогических задач;

- закладываются навыки владения методами психолого-педагогических

исследований, приемами анализа и оценки уровня развития своих управленческих и педагогических возможностей, способами использования полученных знаний по психологии и педагогике в разнообразных сферах жизнедеятельности;

-формируются умения методологически верно строить деловые и межличностные

отношения, на основе научных знаний организовывать совместную практическую деятельность членов коллектива, творчески применять передовой опыт обучения и воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.03.03
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	основы деятельности коллектива
Уровень 2	нормы общения в профессиональной среде
Уровень 3	культуру речевого поведения в профессиональном коллективе

Уметь:

Уровень 1	поддерживать речевые контакты на всех уровнях повседневного и профессионального общения
Уровень 2	использовать знание навыков общения в профессиональной деятельности
Уровень 3	применять методы анализа при работе с информацией для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Владеть:

Уровень 1	нормами русского литературного языка в его письменной и устной формах
Уровень 2	основами деловых коммуникаций и речевого этикета в профессиональной деятельности
Уровень 3	коммуникативными навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 3 из 3
---	-------------

ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	основные направления развития общественной мысли
Уровень 2	методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области социально-гуманитарных наук
Уровень 3	методы генерирования новых идей в области социально-гуманитарных наук в настоящее время

Уметь:

Уровень 1	оперировать основными научными категориями социально-гуманитарных наук
Уровень 2	критически осмысливать и оценивать современные научные достижения в области социально-гуманитарных наук
Уровень 3	анализировать альтернативные варианты решения и успешность применения исследовательских и практических задач в области социально-гуманитарных наук

Владеть:

Уровень 1	актуальной информацией о научном познании процессов, происходящих в современном обществе
Уровень 2	способами интерпретации современных научных достижений в области социально-гуманитарных наук
Уровень 3	навыками анализа методологических проблем при решении теоретических и практических задач в научном исследовании в области социально-гуманитарных наук

ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Знать:

Уровень 1	формы воспитательной работы с учащимися
Уровень 2	значение и своеобразие филологических знаний
Уровень 3	возможности использования филологических знаний в воспитательной работе.

Уметь:

Уровень 1	определять формы воспитательной с учащимися
Уровень 2	использовать филологические тексты в учебно-воспитательном процессе
Уровень 3	использовать приемы популяризации филологических знаний в воспитательной работе

Владеть:

Уровень 1	навыками воспитательной работы с учащимися
Уровень 2	навыками использования филологических текстов в воспитательном процессе
Уровень 3	навыками популяризации достижений современной филологии в воспитательном процессе

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 93	
часов на контроль	: 9	